

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciatura en Educación Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Educación Cívica y Ética 5. Clave 15384
6. HC: 2 HL: HT: HPC: 2 HCL: HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria X Optativa
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje:

Formuló LEF. Gerardo Ramírez Bernal, Ricardo Calleja Estrada, L.A.F.D.
Cynthia Paola Bello Valdez,
MTIC. Samuel Rodríguez Lucas

Fecha: Enero 2012

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA



ESCUELA DE
DEPORTES

Vo. Bo

Cargo

MC. Edgar Ismael Alarcón Meza

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA

RECIBIDO
Director
DEC 03 2012
RECIBIDO
VICERRECTORIA-CAMPUS MEXICALI
DEPTO. DE FORMACION BASICA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Esta unidad de aprendizaje tiene como finalidad que el alumno organice actos cívicos y deportivos, comprenda y valore que el vivir en sociedad implica la responsabilidad de practicar los valores universales como la tolerancia, honestidad, equidad, lealtad y respeto. Que son el punto de equilibrio social como fundamento del vivir en armonía consigo mismo y la comunidad en general, que es la base para su formación integral. Además comprender la importancia de estar preparados ante la contingencia de una catástrofe.

Esta unidad de aprendizaje es de carácter obligatorio y se encuentra en la etapa básica del plan de estudios, su área de conocimiento es social humanística y se relaciona con otras unidades de aprendizaje como Estructura socioeconómica de México, Expresión corporal y rítmica musical.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Organizar actos cívicos en instituciones educativas, deportivas y sociales, realizar campañas de difusión en materia de protección civil y diseñar programas internos de protección civil, mediante la aplicación del protocolo del acto cívico y con apego a la normatividad en materia de protección civil, para contribuir al fortalecimiento de la identidad nacional, concientización de la cultura de protección civil, prevención de desastres, con actitud reflexiva, disposición al trabajo en equipo, tolerante y responsable

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Organizar actos cívicos, que incluyan el protocolo escolar y deportivo, elaborar un programa de protección civil en una organización que incluya las actividades de difusión de la cultura de salvaguardar vidas de acuerdo a la normatividad vigente del Estado de Baja California.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar los conceptos de ética y moral en la actividad física y deportiva, a través de la revisión del programa general de la educación física, para aplicarlos en su vida cotidiana y profesional con una actitud proactiva, crítica, reflexiva y responsable.

Contenido

Duración

Encuadre

6 hrs

Unidad I Introducción a la Educación cívica

- 1.1 Concepto de ética y moral
- 1.2 Valores en la educación física en la educación básica
- 1.3 Valores en la educación física y el deporte

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar los valores universales en la profesión de la actividad física y el deporte a través de la revisión del programa general de educación física para promoverlos en todos los ámbitos de su vida con una actitud crítica y con honestidad, equidad y responsabilidad

Contenido

Duración

Unidad II Valores universales

- 2.1.Construcción de valores
- 2.2.Clasificación de valores
- 2.3.Función del valor en la sociedad
- 2.4Valores en la práctica deportiva y escolar

6 hrs

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia:

Identificar los fundamentos básicos del escudo, himno nacional y la bandera, mediante la revisión del reglamento de escoltas y atendiendo al protocolo de un evento escolar o deportivo, para el desarrollo protocolario de un evento escolar o deportivo, con actitud empática, disposición de trabajo en equipo y respeto.

Contenido

Duración

Unidad III Organización de actos cívicos.

6 hrs

- 3.1. Ley sobre el escudo, la bandera y el himno nacional.
- 3.2. Estructura del acto cívico.
- 3.3. Fundamentos de escolta.
- 3.4. Fundamentos de bandas de guerra.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar los tipos de desastres, sus consecuencias y prevención, por medio de la lectura teórica de la ley general de protección civil y su normatividad, para atender adecuadamente en el auxilio de la población en caso de desastre, con actitud proactiva y responsable.

Contenido

Duración

8 Hrs

Unidad IV Fundamentos de protección civil

- 4.1. Ley General de protección civil y normatividad.
- 4.2. Tipos de desastres, sus manifestaciones y efectos.
- 4.3. El sistema nacional de protección civil.
- 4.4. El consejo nacional de protección civil.
- 4.5. El programa nacional de protección civil.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Aplicar técnicas y procedimientos de protección civil, por medio de simulacros, para ofrecer una educación de protección adecuada en caso de desastre, con actitud empática, de servicio, trabajo en grupo y responsable

Contenido

Duración
6 hrs

Unidad V técnicas y habilidades de protección civil.

- 5.1. Simulacros y escenarios.
- 5.2. Unidad interna de protección civil.
- 5.3. Programa interno de protección civil.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1 Voz de Mando	Ejecutar correctamente el control de voz, por medio del domino básico de las voces de mando, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.	El maestro explica y demuestra las ejecuciones correctas de control de voz y mando, indicando los errores más comunes para que después de manera organizada el alumno las ejecute hasta lograrlo.	Cancha de basquetbol, laptop y cañón.	2 hrs.
2 Posición de Firmes	Realizar la posición correcta de firmes, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.	El maestro explica y demuestra el movimiento correcto incorporando las voces de mando mencionadas en la practica 1 indicando además los errores más comunes, para que los alumnos ejecuten en grupos de cuatro de manera organizada hasta lograr la ejecución correctamente.	Cancha de basquetbol, laptop y cañón	2 hrs.
3 Paso redoblado	Realizar el paso redoblado, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.	El maestro explica y demuestra la ejecución correcta del movimiento indicando los errores más comunes, para que después los alumnos en forma organizada en grupos de cuatro lo ejecuten hasta lograrlo. Llevando una cadencia de 120 paso por minuto, hasta ejecutar el alto y llevando el braseo a la altura del hombro	Cancha de basquetbol, laptop y cañón	2 hrs.
4 Paso corto	Realizar el paso corto, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.	El maestro explica y demuestra el movimiento correcto y así mismo señala los errores más comunes en su ejecución, para que los alumnos lo lleven a cabo en grupos de cuatro en forma organizada de manera correcta.	Cancha de basquetbol, laptop y cañón	2 hrs.
5 Paso de costado	Realizar el paso de costado, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.	El maestro explica y demuestra el movimiento correcto y así mismo señala los errores más comunes en su ejecución, para que los alumnos lo lleven a cabo en grupos de cuatro en forma organizada de manera correcta, indicando que la voz ejecutiva (ya) se debe realizar cuando los talones se juntan y después se realiza un paso más para hacer el alto.	Cancha de basquetbol, laptop y cañón	2 hrs.

<p>6 Marcar el paso redoblado.</p>	<p>Realizar el paso redoblado, mediante el uso de la normatividad del reglamento de escoltas, para practicar ejercicios de escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsable.</p>	<p>El maestro explica el movimiento correcto indicando los errores más comunes en su ejecución, los alumnos se organizan en grupos de cuatro para llevar a cabo la ejecución con trabajo en equipo. Desde la posición de firmes se realizara el fundamento de marcación del paso a pies firme, ejecutando primero un desplante para después se llevar la punta del pie izquierdo hacia el piso llevándolo a una distancia no mayor de la punta del pie derecho, regresando a su posición original.</p>	<p>Cancha basquetbol, laptop y cañón.</p>	<p>2 hrs.</p>
<p>7 Cambios de dirección</p>	<p>Realizar los cambios de dirección, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.</p>	<p>El maestro explica y demuestra con una escolta integrada por seis elementos el movimiento correcto del cambio de dirección llevándolo a cabo en nueve tiempos siendo el numero uno el desplante los siguientes siete pasos cortos para hacer el cambio de dirección y el noveno para salir en paso redoblado. El maestro indica cuales son los errores más comunes para su corrección.</p>	<p>Cancha basquetbol, laptop y cañón.</p>	<p>2 hrs.</p>
<p>8 Conversión</p>	<p>Realizar la conversión de una escolta preferentemente a 180 grados, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.</p>	<p>El maestro explica y demuestra con un grupo de seis integrantes el movimiento correcto y así mismo indica cuales son los errores más comunes para su corrección.</p>	<p>Cancha de basquetbol, laptop y cañón</p>	<p>2 hrs.</p>
<p>9 Columna por uno</p>	<p>Realizar columna por uno, respetando la normatividad del reglamento de escoltas, para dirigir una escolta en un acto cívico escolar o deportivo, con actitud de servicio, trabajo en equipo y responsabilidad.</p>	<p>El maestro explica y demuestra con un grupo de seis integrantes de escolta el movimiento correcto de la ejecución, respetando la numeración de una escolta en donde quedan integrados en nueve tiempos del uno al seis, para que después regresen a su posición original en los mismos tiempos. Para situaciones necesarias para intervención de la escolta en donde de desplace por espacios reducidos, respetando los lineamientos que marca el reglamento estatal de escoltas en donde siempre la bandera debe de ir protegida al centro.</p>	<p>Cancha de basquetbol, laptop y cañón</p>	<p>2 hrs.</p>
<p>10 Descanso</p>	<p>Realizar la posición en descanso respetando los lineamientos que marca el reglamento estatal de escoltas en forma organizada y con disponibilidad de trabajo en equipo.</p>	<p>El maestro explica y demuestra el movimiento correcto, así mismo, indica sus errores más comunes para su corrección. A la voz ejecutiva se eleva el pie izquierdo hacia atrás llevándolo con fuerza hacia el piso a la distancia de la separación de los hombros de manera enérgica, al mismo instante se llevan los brazos uniéndose donde la mano izquierda sujeta la mano derecha a la altura de la muñeca</p>	<p>Cancha de basquetbol, laptop y cañón</p>	<p>2 hrs.</p>

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El maestro actúa como guía del aprendizaje, introduciendo a los alumnos en cada unidad hacia la comprensión y practica de cada fundamento técnico, recomienda lecturas previas, observa cada práctica y emite las observaciones.

El estudiante participa activamente en la realización de sus actividades como: búsqueda de información, , discusión en grupos, realiza actos cívico, actividades de protección civil, participa en propuestas de internas de protección civil y organiza programas, mostrando siempre actitudes de respeto y un actitud de disposición para trabajar en equipo

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

- Cumplir con el 80% de asistencia para derecho a examen ordinario
- Mínimo de calificación aprobatoria 60 puntos

Participación en clase acorde a la exposición del tema, respeto a sus compañeros y maestro 10%

Tareas y ejercicio con limpieza, claridad y a tiempo 20%

Exámenes escritos 30%

Exámenes prácticos 40%

Criterios de Evaluación

- Practica: Cumplir con los indicadores de cada practica de acuerdo con el reglamento de Escoltas (Ejecución de cada movimiento adecuado la necesidad del ejercicio requerido.)
- Participación en clase: acorde a las lecturas realizadas o temática, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y maestro(a).
- Tareas y ejercicios (Con orden, claridad, limpieza, reflexión personal, y entrega puntual).
- Presentar un video de un acto cívico o escolar con las siguientes características: Puntualidad, claridad en su comunicación, excelente presentación personal (uniforme escolar), en DVD y con un duración mínima de 10 minutos.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

Galvez, J. M.(2005), Ley sobre el escudo, la bandera y el himno nacional.

Galvez, J. M. (2005). Los simbolos patrios en la construccion de la identidad nacional. México: Senado de la republica.

Secretaria de Educación Publida. (2008). Reglamento General de Escoltas. Mexico: SEP.

Melchor Gutiérrez Sanmartín (), Manual sobre valores en la educación física y el deporte, editorial Paidós.

Ley general de protección civil.

Guía práctica de simulacros de evaluación en inmuebles.

Guía de prevención de desastres.

COMPLEMENTARIA

Programa interno de protección civil.

Programa Nacional de Protección Civil 2008-2012.

NOM-003-SEGOB/2002, señales y avisos para protección civil.

NOM-002-STPS, equipamiento de extintores.

NOM-026- STPS, seguridad, colores y su aplicación.