

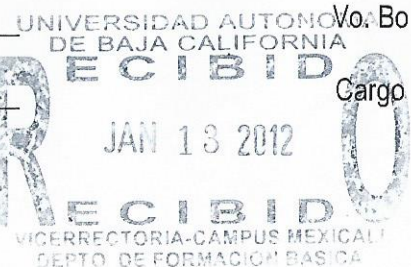
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Investigación aplicada a la disciplina 5. Clave 15409
6. HC: 2 HL: HT: 2 HPC: HCL: HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria X Optativa
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló Mtra. Martina Arredondo Espinoza
MTIC. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas

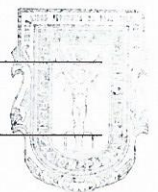
Fecha: Enero de 2012



M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza

Director

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



ESCUELA DE DEPORTES

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

En esta unidad de aprendizaje el estudiante va analizar y aplicar los conocimientos teórico- metodológicos para realizar investigaciones en el área de actividad física y deportes. La investigación científica es fundamental en la formación académica del estudiante y del profesionista.

La unidad de aprendizaje es obligatoria, se ubica en la etapa disciplinaria y corresponde al área social- humanista, se apoya en unidades de aprendizaje que le anteceden como comunicación oral y escrita, estadística y guarda relación con todas las unidades de aprendizaje del plan de estudios. Así mismo el estudiante va aprender a investigar, recabar información, analizar y presentar información, atendiendo a los lineamientos del método científico, lo cual favorece la participación en equipo, se fomenta el autoaprendizaje, el acercamiento a problemas reales y a proponer soluciones para resolver problemas del área.

III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar y aplicar los conocimientos teóricos metodológicos en la realización de proyectos de investigación en el área de actividad física y deporte, con apego al método científico para proponer soluciones a problemas relacionados al área, con actitud objetiva, disposición al trabajo en equipo, honesta, responsable y de compromiso con el medio ambiente.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Elaborar una investigación relacionada al área actividad física y deportes, donde integre los elementos del método científico, atienda a las reglas de ortografía y redacción. Entregarla en tiempo y forma. Exponerla ante el grupo, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y maestro (a)

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 1

Identificar las características de la ciencia, a partir de la revisión de fuentes bibliográficas para comprender el proceso evolutivo y relacionarla con la época actual con actitud crítica, objetiva y con responsabilidad.

Contenido

Duración

Encuadre

Unidad I. Bases conceptuales de la investigación

4 hrs

- 1.1. Evolución del pensamiento científico
- 1.2. Pensamiento mágico religioso
- 1.3. Pensamiento racional
- 1.4. Pensamiento empírico
- 1.5. Pragmatismo
- 1.6 Ciencia y sus características

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 2.

Analizar los tipos y formas de investigación, mediante la identificación de sus características y su clasificación para aplicarlas en su trabajo de investigación con actitud reflexiva, disposición al trabajo en equipo, responsable y honesta.

Contenido

Duración

Unidad II. Investigación científica

6 hrs

2.1. Método

2.2. Técnicas

2.3. Características del método científico

2.4. Tipos y formas de investigación

2.4.1. Básica

2.4.2. Aplicada

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 3

Analizar los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto en la investigación, identificando las ventajas y desventajas, para aplicar el más acorde a la investigación, con actitud objetiva, disposición al trabajo en equipo y con responsabilidad.

Contenido

Duración

Unidad III. Enfoques de la investigación

4hrs

- 3.1. Enfoque cuantitativo
- 3.2. Enfoque cualitativo
- 3.3. Enfoque mixto

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 4

Explicar el tema de investigación, apoyándose en la revisión de fuentes documentales, electrónicas y de campo para sustentar su elección con bases teóricas y metodológicas, con actitud crítica, reflexiva y con respeto.

Contenido

Duración

Unidad IV. Técnicas para estructurar el trabajo escrito

4 hrs

- 4.1. Selección del tema de investigación
- 4.2. Técnicas de investigación
- 4.3. Fuentes de investigación
- 4.4. Recopilación y análisis de información
- 4.5. Estructura del trabajo

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia 5.

Explicar como se integra el proyecto de investigación, mediante la identificación de cada uno de los elementos, para plantear y proponer alternativas que resuelvan problemáticas relacionadas con la actividad física y deporte, con actitud , analítica, disposición al trabajo en equipo, respetuosa, responsable y de compromiso con el medio ambiente.

Contenido

Duración

Unidad V. Fases del proyecto de investigación

14 hrs

- 5.1. Cronograma de trabajo
- 5.2. Identificación y planteamiento del problema
- 5.3. Pregunta de investigación
- 5.4. Justificación
- 5.5. Establecimiento de objetivos
- 5.6. Marco teórico
- 5.7. Hipótesis
- 5.8. Variables
- 5.9. Metodología
 - 5.9.1. Tipo de estudio
 - 5.9.2. Universo de estudio
 - 5.9.3. Descripción y tamaño de la muestra
- 5.10. Análisis e interpretación de datos
- 5.11. Presentación de resultados
- 5.12. Referencias bibliográficas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

| No. de Práctica | Competencia(s) | Descripción | Material de Apoyo | Duración |
|----------------------------------|--|---|-------------------------------------|----------|
| 1. Ciencia | Explicar la evolución de la ciencia mediante la identificación de sus características y función para comprender la importancia de la investigación en el desarrollo científico con actitud reflexiva, respetuosa y responsable | Los alumnos realizan una lectura en forma individual respecto a la ciencia. La discuten en el grupo. Se integran en equipo de cinco personas y elaboran un mapa conceptual | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| 2. Investigación Científica | Diferenciar los tipos y formas de investigación , mediante análisis de casos para tener un marco referencial amplio al realizar su trabajo de investigación con actitud objetiva y responsable | Los alumnos se integran en equipo de cinco personas, se les solicita que a partir de ejemplos de casos de distintas investigaciones, los analicen, discutan y concluyan con una síntesis | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| 3. Enfoques de la investigación. | Distinguir los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación, identificando ventajas y desventajas, para aplicarlos en la realización del trabajo de investigación, con actitud objetiva, disposición al trabajo en equipo y con responsabilidad | Los alumnos realizan lectura previa a la clase e identifican algunas investigaciones respecto a los enfoques. se integran en equipo de cinco personas, discuten la temática y concluyen con un cuadro comparativo | Libros revistas especializada | 2hrs |
| 4. Fuentes recoger información | Revisar información respecto al tema de interés, a partir de la consulta de diversas fuentes documentales, electrónicas y de campo para la construcción del marco teórico con actitud crítica , reflexiva, actualización permanente y con honestidad | Los alumnos de manera individual y en equipos, elaboran diversos tipos de fichas | Libros revistas especializada | 2 hrs |

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

| No. de Práctica | Competencia(s) | Descripción | Material de Apoyo | Duración |
|---|---|--|---|----------|
| 4. Fases del proyecto | Formular el proyecto de investigación, mediante la aplicación de métodos de investigación para plantear y proponer alternativas que resuelvan problemáticas relacionadas con la actividad física y deporte, con actitud , analítica, disposición al trabajo en equipo, respetuosa, responsable y de compromiso con el medio ambiente. | Se integran en equipo de cinco personas para iniciar el trabajo | | |
| | | Formulan el planteamiento del problema, y la pregunta de investigación | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| | | Fundamentan la justificación a partir de la revisión de la literatura | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| | | Formulan los objetivos a lograr en la investigación. | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| | | Construyen el marco teórico a partir de la revisión de diversas fuentes | Libros revistas especializada | 4 hrs |
| | | Formulan hipótesis según estudio | Libros revistas especializada tesis | 1 hrs |
| | | Identificación y operacionalización de las variables | Libros revistas especializada | 1 hrs |
| | | Planear el instrumento de recolección de información (cuestionario, entrevista, guía de observación) | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| | | Eligen la metodología | Libros revistas especializada | 2 hrs |
| | | Especifican el tipo de estudio, universo, muestra | Libros revistas especializada Tesis | 2 hrs |
| Analizar, interpretar, presentar los datos. | | 2 hrs | | |
| Conclusiones y aportaciones | | 2 hrs | | |
| Conclusiones y aportaciones Referencias bibliográficas | Libros revistas especializada Banco de datos | 2 hrs | | |

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Dado que la unidad de aprendizaje es teórico-práctica, se implementa una metodología participativa y la resolución de problemas. Se apoya en diversas estrategias acordes al grupo. El docente crea un ambiente favorable para que se genere la participación individual y grupal.

El docente funge como guía- facilitador del aprendizaje, conduce la parte teórica del curso, e introduce en cada una de las unidades del programa, participa en el grupo, brinda atención personalizada, aclara dudas a los alumnos en la realización de sus ejercicios y prácticas de investigación y emite las recomendaciones pertinentes.

El alumno participa activamente en la realización de: Lecturas, búsqueda de información, ejercicios, análisis de estudio de casos, realización de entrevistas, aplicación de cuestionarios, guías de observación, discusión en grupo, exposición. Todas estas actividades favorecen el desarrollo de habilidades de búsqueda de información, comprensión, análisis, síntesis, comunicación oral y escrita; así como actitudes: organizado, crítico, interés por la investigación, disposición al trabajo en equipo y valores de respeto y responsabilidad para el logro de las competencias.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de acreditación:

- Para acreditar la unidad de aprendizaje es requisito reunir el 80% de asistencia y como mínimo aprobatorio 60 de acuerdo al (Estatuto Escolar).
- Es necesario asistir y participar en todas las prácticas (taller).
- Para acreditar la unidad de aprendizaje es necesario presentar y exponer el trabajo de investigación.

Criterios de calificación:

- Elaboración, presentación y exposición del trabajo de investigación. 50 %
- Exámenes de unidades (avances trabajo) 20 %
- Participación en clase 10 %
- Ejercicios y tareas 20 %

Criterios de evaluación:

- Elaboración, presentación y exposición del trabajo de investigación: (Debe utilizar los criterios metodológicos, congruencia, claridad, originalidad, limpieza, ortografía, redacción y la entrega puntual).
- Participación en el aula: acorde a las lecturas realizadas o a la temática, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y maestra (o).
- Tareas y ejercicios: (con orden, claridad, limpieza, reflexión personal y entrega puntual).

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

BIBLIOGRAFÍA

Ander, E. E. (1994). *Técnicas de Investigación Social*. Ed. 24a. México: El Ateneo.

Ander, E. E. (2001). *Métodos y Técnicas de Investigación Social*. México: Editorial Lumen.

Bahena, P. G. (2002). *Manual para Elaborar Trabajos de Investigación Documental*. Ed. 18ª. México: Editores Mexicanos Unidos.

Bahena, P. G. (2004). *Instrumentos de Investigación*. México: Editores Mexicanos Unidos.

Hernández, S. R. , C. Fernández C. y P. Baptista L. (2010). *Metodología de la Investigación*. Ed. 3ª México: Editorial. MC Graw Hill.

Tamayo y Tamayo, M. (2000). *Metodología Formal de la investigación Científica*. Ed. 2ª. Mexico: Editorial. Limusa.

Tamayo y Tamayo, M. (2008). *El Proceso de la Investigación Científica*. Ed. 4ª. México: Editorial. Limusa.

COMPLEMENTARIA

Banco de datos

Páginas electrónicas