

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2012-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Campismo 5. Clave 15436
6. HC: 2 HL: HT: HPC: 2 HCL: HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Disciplinaria
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

Formuló Ricardo Alonso Monge Encinas, Roberto Parra Méndez
Samuel Rodríguez Lucas

Fecha: Enero de 2012

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza
Cargo Director

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE BAJA CALIFORNIA
RECIBIDO
DEC 03 2012
RECIBIDO
VICERRECTORIA-CAMPUS MEXICALI
DEPTO. DE FORMACION BASICA

II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

Que el alumno adquiriera los conocimientos para aplicar las técnicas y herramientas en la práctica de campismo, que permita la conducción grupal y ejercicios desarrollados en la clase, para procurar la seguridad en el desarrollo de actividades orientadas a la calidad de vida y la administración del tiempo de ocio, es complemento de su formación profesional ya que ofrece elementos relacionados con la promoción de la salud y vida activa. Esta se ubica en la etapa disciplinaria del plan de estudios y corresponde al área de conocimiento técnico deportiva se relaciona con otras unidades de aprendizaje como Educación Cívica, Educación Ambiental y Deporte, Promoción de la actividad física, deporte y la recreación.

III. COMPETENCIA(S) DEL CURSO

Aplicar técnicas y herramientas de campismo, fundamentándose en reglamentación de campamentos, técnicas de sobrevivencia y cuidado del medio ambiente, para ofrecer programas de estilo de vida saludable, calidad de vida y administración del ocio, con actitud proactiva, trabajo en equipo y responsable.

IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

Presentar un video multimedia donde aplique las técnicas de campismo y contenga los elementos del proceso enseñanza aprendizaje (explicación, demostración, ejecución y corrección, fundamentado en las sesiones prácticas llevadas a cabo en el curso.

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Describir los antecedentes históricos del campismo, el origen y su evolución, a través de lecturas y videos sobre el desarrollo y su evolución para tener un marco de referencia sobre la problemática que existe en los campamentos, con actitud crítica, analítica y objetiva.

Contenido

Duración

Encuadre del Curso

Unidad I Historia del Campismo

8hrs.

- 1.1. Origen y definición de Campismo
- 1.2 Definición de excursionismo
- 1.3 Sitios para realizar el excursionismo
- 1.4 Actividades relacionadas al campismo
- 1.5. Tipos de campamentos

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Explicar la importancia de la alimentación e hidratación en el campismo, a través de ejercicios simulados en clase para el desarrollo óptimo de actividades que demandan esfuerzos físicos con actitud proactiva, responsable, honesta y respetuosa

Contenido

Duración

Unidad II.- Alimentación e hidratación en campamentos y excursiones

8 hrs.

- 2.1 ¿Hábitos alimenticios ¿Comemos bien?
- 2.2 Fuentes y reservas energéticas
- 2.3 La dieta adecuada
- 2.4 Alimentación diaria antes, durante y después de las excursiones
- 2.5. Necesidades hídricas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar los diferentes estilos de liderazgo en los campamentos, fomentando la importancia del líder en la toma de decisiones, las responsabilidades y requisitos del guía ambiental , para la elaboración de un plan de conducción de grupos y algunas herramientas didácticas que sirven de apoyo al guía, con actitud proactiva, honesta, responsable y respetuosa

Contenido

Duración

Unidad III Responsabilidad, Liderazgo y conducción de grupos

8hrs.

- 3.1 Definición del Líder y liderazgo
- 3.2 Estilos de liderazgo
- 3.3 El líder en la toma de decisiones
- 3.4. Responsabilidades del guía ambiental.
- 3.5. Conducción de grupos.
- 3.6. Herramientas didácticas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Identificar la situación climática en los campamentos a través de monitoreo permanente para la planeación de excursiones, así como los principales indicadores de la naturaleza en cuanto al tiempo, con actitud proactiva, responsable, honesta y respetuosa.

Contenido

Duración

Unidad IV.- Climatología

4hrs.

- 4.1. Definición de climatología
- 4.2. La importancia del clima para la planeación de excursiones
- 4.3. Señales de la naturaleza indicadores de mal tiempo
- 4.4. Señales de la naturaleza indicadores de buen tiempo
- 4.5. Comportamiento ante situaciones peligrosas

V. DESARROLLO POR UNIDADES

Competencia

Distinguir de manera general las técnicas de supervivencia del campismo, identificando los requisitos físicos y psíquicos con apoyo de videos multimedia, para la obtención del fuego, agua, comida y refugio en condiciones adversas, con actitud proactiva, innovadora, responsable y respetuosa.

Contenido

Unidad V Funciones Administrativas en el arbitraje deportivo

- 5.1. Requisitos físicos y psíquicos
- 5.2. El fuego.
- 5.3. El Agua.
- 5.4. El refugio.
- 5.5 El calor
- 5.6. El frío

Duración

4hrs.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p>Elementos del campismo Identificar los elementos y herramientas de campamento, por medio de la revisión y características técnicas, para reconocer su funcionamiento y forma de utilizarlos, con actitud objetiva y responsable,</p>	En el alúa se proyectara los fundamentos del campismo y los diferentes implementos necesarios para acampar, se describe cada herramienta básica necesaria y de que es material base de campamento.	Videos, Computadora, cañón, material de campamento	4hrs.
2	<p>necesidades previas acampar Identificar los elementos en un plan de campamento, por medio de análisis de sitio, clima, tipo de terreno, tiempo de estadía y recursos del lugar, para establecer un plan de necesidades previas al evento, con actitud objetiva y responsable</p>	A través de la revisión de casos sobre campamento, se identificarán los recursos y necesidades que conlleva acampar sobre los diferentes tipos de terreno y sus consideraciones sobre recursos y cuidados del medio ambiente y los materiales necesarios	Videos, Computadora, cañón, material de campamento	4hrs.
3	<p>Reglamentos de campamento Analizar y aplicar los reglamentos de campismo, mediante la simulación de campamento emulando cada reglamento sobre rescate, protección civil y medio ambiente, para asegurar un programa de cuidado del medio ambiente y estilo de vida saludable de calidad, con actitud objetiva, trabajo en equipo y responsable</p>	<p>Los alumnos analizan y llevan a la práctica cada uno de los manuales oficiales de los diferentes reglamentos, escuadrones de rescate, protección civil y semarnap mediante la simulación de condiciones adecuadas de un campamento, el maestro desarrolla y explica las técnicas adecuadas de las excursiones.</p> <p>1. Escuadrones de rescate 2 Protección civil 3 Semarnap</p>	Campo de la unidad deportiva.	24 hrs

VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El docente funge como guía facilitador del aprendizaje, utiliza estrategias y se auxilia de técnicas acordes a la temática y características de grupo, promueve la participación activa individual y grupal

- Explica los métodos, estrategias que se llevan a cabo en los campamentos y excursiones.
- Explica los métodos, técnicas y procesos teóricos que permitan realizar una debida conducción grupal de los campamentos.

Los alumnos investigan algunos temas, considerando las recomendaciones del maestro, identifican reglamentos, discuten situaciones de campo, realizan las prácticas y evalúan directamente en campo.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio de acreditación:

De acuerdo con el estatuto escolar

- Cubrir el 80% de asistencia
- Mínimo aprobatorio: 60

Evaluación y calificación:

- Participación en clase 20%
- Examen práctico 60%
- Examen escrito 10%
- Exposiciones 10%

Criterios de evaluación:

- Elaboración, de la práctica de campo: (Debe culminar con los requisitos solicitados en la práctica, los criterios a medir, son congruencia, claridad, originalidad, organización, uso del espacio).
- Participación en clase sobre debate de temas específicos acorde a las lecturas realizadas, exposición de ideas con fundamento, claridad al expresarse, respeto hacia sus compañeros y docente.
- Tareas y ejercicios: (con orden, claridad, limpieza, reflexión personal y entrega puntual).

Exposiciones: Utilizando power point, dominio del tema, claridad al exponer, utilizar un lenguaje técnico, respeto hacia sus compañeros y maestro

NOTA: Como requisito para aprobar la materia es obligatorio, que el alumno se presente a todas las prácticas con el uniforme y la vestimenta adecuada.

IX. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- Biosca, R. (Ed.) (1998). Deporte y aventura: supervivencia. Madrid, España: Edimat Libros, S. A.
- Biosca, R. (Ed.) (2004). Enciclopedia del deportista en la naturaleza. Madrid, España: Edimat Libros, S.A.
- Biosca, R. (Ed.) (2004). Enciclopedia de los deportes de aventura. Madrid, España: Edimat Libros, S.A.
- Melendo J, (2001), Manual de técnicas de montaña e interpretación de la naturaleza, Ed. Paidotribo
- Alejandro Palma. (S/F). Guía y Técnicas de supervivencia. Fecha de consulta 15 de agosto de 2011.
<http://www2.udec.cl/~lpalma/supervivencia.html>
- Enrique Brito Zaragoza (1997), Campismo ilustrado, Ed. Enrique Brito Zaragoza
- SECTUR. (2004). Diseño y Operación de Rutas de Caminatas. Fascículo 7, Serie Turismo Alternativo. México, DF.
- SEMARNAT. (2003). Introducción al ecoturismo comunitario, Primera Edición. México.
- SEMARNAT. (2006). Manual de buenas prácticas del ecoturismo. Primera Edición. México.

COMPLEMENTARIA

- Boy Scouts of America (1984), Camping, Ed. Boy Scouts of America
- SECTUR. (2002). Norma Oficial Mexicana NOM-09-TUR-2002: Elementos a que deben sujetarse los guías especializados en actividades específicas. Fecha de consulta 15 de agosto de 2011.
<http://www.sectur.gob.mx/work/sites/sectur/resources/LocalContent/9944/5/NOM09TUR.pdf>