

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA  
**PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

1. Unidad académica (s): Escuela de Deportes
2. Programa (s) de estudio: (Técnico, Licenciatura (s)) Licenciado en Actividad Física y Deporte 3. Vigencia del plan: 2003-2
4. Nombre de la unidad de aprendizaje Sociología del Deporte 5. Clave 5774
6. HC: 2 HL:     HT: 2 HPC:     HCL:     HE 2 CR 6
7. Etapa de formación a la que pertenece: Básica
8. Carácter de la unidad de aprendizaje Obligatoria     Optativa X
9. Requisitos para cursar la unidad de aprendizaje: Ninguno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

Formuló Carlos Chávez López, Samuel Rodríguez Lucas  
Fecha: Noviembre 2013

Vo. Bo Edgar Ismael Alarcón Meza  
Cargo Director

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA  
**RECIBIDO** ESCUELA DE DEPORTES  
DEC 03 2013  
**RECIBIDO**  
VICERRECTORIA-CAMPUS MEXICALI  
DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE BAJA CALIFORNIA

ESCUELA DE  
DEPORTES

## II. PROPÓSITO GENERAL DEL CURSO

La unidad de aprendizaje sociología del deporte se ubica en la etapa disciplinaria y es de carácter optativo y comprende el área social humanista, es útil para complementar la formación profesional. Mediante el análisis de los diversos enfoques sociológicos, ésta unidad contribuye a mejorar las actitudes sociales hacia las actividades físicas y deportivas. Se analizará información y datos de tipo sociológico de la actividad física-deportiva como fenómeno social para generar procesos de transformación social, dotando al estudiante de las habilidades necesarias.

Al estudiar los temas y realizar las actividades propuestas durante el semestre, se espera que los estudiantes:

- Conozcan las diferentes perspectivas sociológicas implicadas en grupos sociales y su relación con la práctica de la actividad física-deportiva.
- Analizar la estructura social del deporte y sus principales características y tendencias como base de actualidad social y cultural.
- Identificar los contextos y determinantes sociales y culturales relacionados con la actividad deportiva.
- Analizar la relación entre el deporte y la formación de la cultura y valores de las sociedades.
- Comprender la relación entre variables sociodemográficas, como el género y la edad, con la práctica deportiva.
- Comprender la relación entre el deporte y ciertas prácticas sociales, como la violencia.
- Analizar el deporte como espectáculo.
- Aplicar los métodos y técnicas de investigación social
- Desde una perspectiva propositiva, analizar el marco de relaciones e interacciones que tienen lugar entre el deporte y las sociedades actuales.

## III. COMPETENCIA DEL CURSO

Analizar, los diferentes factores sociales y culturales en el ámbito deportivo. A partir del comportamiento humano y las variables socio-demográficas contribuir en la mejora de las conductas actitudinales hacia el deporte y su organización. Con la finalidad de hacer más efectivas las decisiones sociales en el deporte y los estilos de vida saludables, con una actitud de compromiso, tolerante, propositiva y de respeto.

## IV. EVIDENCIA (S) DE DESEMPEÑO

### **Portafolio de evidencias donde contenga:**

Diagrama en el que se contrasten las principales características de las diferentes corrientes sociológicas.

Redactar un documento en el que se plasme la relación entre el comportamiento de un grupo social en particular en la práctica de la actividad física-deportiva.

Tabla comparativa entre los factores culturales, de valores y sociodemográficas.

Documento escrito en el que plasme una conclusión argumentativa de los resultados encontrados.

Ensayo sobre las tendencias deportivas y prácticas sociales en la actualidad.

Elaborar un proyecto de investigación a partir de una metodología sociológica que proponga una alternativa recreativa en grupos vulnerables.

## V. DESARROLLO POR UNIDADES:

### Competencia

Identificar las perspectivas sociales relacionadas con la actividad física y deporte, mediante la fundamentación de conceptos sociológicos en grupos sociales, para conocer las estructuras sociales en la práctica deportiva, el cambio social y transformación estructural del deporte, con actitud reflexiva, crítica y responsable.

### Contenido

**Duración**  
**8 hrs**

#### Unidad I Introducción a la sociología del deporte

- 1.1 Conceptos básicos de sociología
- 1.2 Perspectivas teóricas de la sociología del deporte
- 1.3 Funciones sociales de la sociología del deporte
- 1.4 Deporte como parte de la sociedad
- 1.5 Deporte contemporáneo
- 1.6 Deporte como fenómeno social

## V. DESARROLLO POR UNIDADES:

### Competencia

Identificar los contextos y determinantes sociales y culturales relacionados con la actividad deportiva., mediante el análisis de la relación entre el deporte y la formación de la cultura y valores de las sociedades, para comprender la relación entre variables sociodemográficas, como el género y la edad, con la práctica deportiva, con actitud reflexiva y responsable.

### Contenido

**Duración**  
**8 hrs**

#### Unidad II Cultura Sociedad y Deporte

- 2.1 Conceptos de socialización
- 2.2 Socialización y el deporte (para el deporte y a través del deporte)
- 2.3 Estructura social de la práctica educativa
- 2.4 Roles dentro del deporte y el ejercicio (agresión y violencia)
- 2.5 Interés y satisfacción con la práctica educativa
- 2.6 Participación deportiva y los valores
- 2.7 Género y edad en el deporte (edad infantil y personas mayores)
- 2.8 Modelos de ejercicios dinámicos

### V. DESARROLLO POR UNIDADES:

#### Competencia

Analizar la estructura social del deporte y sus principales características y tendencias, tomándolo como espectáculo y base de actualidad social y cultural, para comprender la relación entre el deporte y ciertas prácticas sociales, como la violencia, con actitud crítica, reflexiva y responsable

#### Contenido

**Duración**

**8 hrs**

#### **Unidad III El deporte en la sociedad actual**

- 3.1. Estatus deportivo
- 3.2. Deporte y espectáculo
- 3.3. Ocio, deporte y calidad de vida
- 3.4. Medidas preventivas

### V. DESARROLLO POR UNIDADES:

#### Competencia

Analizar las relaciones e interacciones que tienen lugar entre el deporte y las sociedades actuales, mediante la aplicación de los métodos y técnicas de investigación social, para comprender su relación e impacto en la sociedad, con actitud objetiva y responsable

#### Contenido

**Duración**

**8 hrs**

#### **Unidad IV Investigación Social**

- 4.1 Métodos de investigación en las ciencias sociales
- 4.2 Métodos de la sociología

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS

No. de Práctica	Competencia(s)	Descripción	Material de Apoyo	Duración
1	<p><b>Antecedentes históricos</b>                      Describir los antecedentes históricos, teóricos y técnicos de la sociología y analizar su importancia en la interpretación de los fenómenos sociológicos del siglo. XIX, con la intención de reconocer su trasfondo cultural.</p>	<p>Identificar antecedentes de la sociología.</p>	<p>Bibliografía básica                      Salón de clase                      Presentación en PowerPoint                      Material audiovisual</p>	<p>8 hrs.</p>
2	<p><b>El deporte como cultura social</b>                      Reconocer la ubicación espacio-temporal del deporte en su apreciación sociológica, con el objetivo de localizar los primeros acercamientos al estudio del deporte.</p>	<p>Localizar el origen de los estudios sociológicos del deporte.</p>	<p>Bibliografía básica                      Salón de clase                      Presentación en PowerPoint                      Material audiovisual</p>	<p>8 hrs.</p>
3	<p><b>Fenómeno deportivo</b>                      Delinear la composición del fenómeno deportivo en su vertiente social, con la tentativa de proyectar la relación compleja entre deporte y sociedad.</p>	<p>Analizar la relación deporte y sociedad.</p>	<p>Bibliografía básica                      Salón de clase                      Presentación en PowerPoint                      Material audiovisual</p>	<p>8 hrs.</p>
4	<p><b>Manifestaciones sociales del deporte</b>                      Revisar una serie de fenómenos sociales acoplados a las diferentes manifestaciones deportivas, con la finalidad de desentrañar y analizar los elementos para su ubicación en la realidad.</p>	<p>Evaluar los fenómenos sociales vinculados con el deporte contemporáneo.</p>	<p>Bibliografía básica                      Salón de clase                      Presentación en PowerPoint                      Material audiovisual</p>	<p>8 hrs.</p>

## VII. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se construirá a partir de clases teórico-prácticas donde se analizarán los contenidos básicos de la asignatura, con apoyo de la bibliografía recomendada, de tal manera que los estudiantes identificaran en la práctica los elementos básicos que componen a la sociología del deporte. Además se dedicará tiempo para realizar análisis profundos respecto a la estructura social y su relación con el interés, participación y satisfacción deportiva. El profesor será un facilitador que orientará al estudiante a identificar las necesidades particulares de grupos vulnerables.

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### **Criterios de acreditación**

De acuerdo al Estatuto Escolar el alumno deberá contar con el 80% de asistencia para su derecho a exámenes parciales y mínimo aprobatorio de 60%.

1. Tres parciales 20% c/u
  1. En el primer parcial el estudiante deberá elaborar un diagrama en el que contraste las principales características de las diferentes corrientes sociológicas. Además deberá redactar un documento en el que plasme la relación entre el comportamiento de un grupo social en particular en la práctica de la actividad física-deportiva.
  2. En el segundo parcial el estudiante deberá elaborar una tabla comparativa entre los factores culturales, de valores y sociodemográficas. Además deberá entregar un documento en el que plasme una conclusión argumentativa de los resultados encontrados.
  3. En el tercer parcial el estudiante deberá entregar un Ensayo sobre las tendencias deportivas y prácticas sociales en la actualidad.
2. Proyecto final 40%

El estudiante deberá elaborar un proyecto de investigación a partir de una metodología sociológica que proponga una alternativa recreativa en grupos vulnerables

## IX. BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA

- Anaya Santos, Gonzalo y García Ferrando, Manuel. (2005). *Fundamentos de la sociología*. Tirant lo Blanc
- Fraile, Antonio. *La resolución de conflictos a través de la educación física.*: Graó
- Garcés de Los Fayos Ruíz, Enrique Javier. (2003). *Psicología del deporte*. Diego Marín
- García Ferrando, Manuel, Puig Barata, Nuria, Lagardera Otero, Francisco Durán González, Javier. (2007). *Sociología del deporte*. Alianza
- García Ferrando, Ibáñez, J. y Alvira, F. (comps). (2000). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.)*. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M., Puig, N. y Lagardea, F. (comps). (2009). *Sociología del Deporte (3ª ed.)*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gutiérrez Sanmartín, Melchor. (2005). *Valores sociales y deporte: la actividad física y el deporte como transmisores de valores sociales y personales*. Gymnos D.L.
- León, O. G. y Montero I. (2004). *Métodos de investigación en Psicología y Educación (3ª ed.)*. Madrid: McGraw Hill.
- Moscoso, D. J. y Puig, N. (2006). Presentación. Nuevos temas de investigación y perspectivas de análisis en sociología del deporte. *Revista Internacional de Sociología*, 14(44), 9.14.
- Moscoso, D. J. (2006). La sociología del deporte en España. Estado de la cuestión. *Revista Internacional de Sociología*, 14(44), 177-204.

### COMPLEMENTARIA

- Almeida, J. (2003). *Principios de sociología de la educación*. Toledo: Azacanes.
- Consejo Superior de Deportes. (2006). *Valores en movimiento. La Actividad física y el deporte como medio de educación en valores* (nº 45 de la colección *Estudios sobre ciencias del deporte*). Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia.
- García Ferrando, M. (1990). *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*. Madrid: Alianza Editorial.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. y Alvira, F. (comp.) (2000). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.)*. Madrid: Alianza editorial.
- Junta de Andalucía. (1997). *II Jornadas sobre Sociología del Deporte*. Málaga: Instituto Andaluz del Deporte.
- Morales, J. y Abad, L. V. (2002). *Introducción a la sociología (5ª reimpresión.)*. Madrid: Tecnos.
- Parlebas, P. (1988). *Elementos de sociología del deporte*. Málaga: Junta de Andalucía.
- Thomas, R., Haumont, A. y Levet, J. (1988). *Sociología del Deporte*. Barcelona: Bellaterra.

Sánchez Pato, Antonio. (2006). *Educación en valores a través del deporte. Guía práctica*. Wanceulen

Thomas, J. R. y Nelson, J. K. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Badalona: Paidotribo.