

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Deportes, Extensión Ensenada, Facultad de Deportes, Mexicali y Facultad de Deportes, Extensión Tijuana
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Actividad Física y Deporte y Técnico Superior Universitario en Actividades Recreativas y Turísticas
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Didáctica de Deportes en Conjunto
- 5. Clave:** 39102
- 6. HC:** 01 **HT:** 00 **HL:** 00 **HPC:** 04 **HCL:** 00 **HE:** 01 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Obligatoria
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Omar Plascencia Enríquez
Pedro César Sida Vargas
Víctor Porras Alvarado

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Esteban Hernández Armas
Juan José Calleja Núñez
Samuel Nicolás Rodríguez Lucas

Fecha: 26 de octubre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La unidad de aprendizaje de Didáctica de Deportes en Conjunto tiene como finalidad brindar el aprendizaje de la disciplina a través de la metodología de la enseñanza, brinda los principios del entrenamiento deportivo, para identificarlo y llevarlo a la práctica, mediante el uso de las estrategias didácticas en relación al desarrollo deportivo. Se encuentra en la etapa básica con carácter obligatoria, y forma parte del área de conocimiento de Técnico-Deportiva.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Aplicar la didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las principales técnicas y tácticas de los deportes de conjunto, por medio de técnicas y estrategias innovadoras específicas del deporte, para lograr el desarrollo de estrategias metodológicas de técnicas en poblaciones específicas, con responsabilidad, honestidad y respeto.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Realiza un video donde se demuestren las fases de explicación, demostración, ejecución y corrección de por lo menos un gesto técnico ofensivo y defensivo de los deportes de conjunto en una población específica.

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. Generalidades de los deportes de pelota

Competencia:

Identificar las generalidades de los deportes de pelota, a través de la revisión de las características conceptuales de cada disciplina deportiva, para distinguir las particularidades de cada uno y desarrollarlo en la práctica, con actitud reflexiva, crítica y responsable.

Contenido:

Duración: 2 horas

- 1.1. Conceptos de los Deportes de Pelota
 - 1.1.1 Deportes de pelota
- 1.2. Clasificación de los Deportes de pelota
 - 1.2.1 Aspectos de similitud de los deportes de tiempo y marca
 - 1.2.2 Aspectos de diferenciación de los deportes de tiempo y marca

UNIDAD II. Voleibol

Competencia:

Analizar los fundamentos ofensivos y defensivos del voleibol, mediante el proceso enseñanza aprendizaje del desarrollo correcto de los aspectos técnicos encaminados a la táctica de juego, para lograr la mejora continua de las capacidades físicas, técnicas y tácticas en la práctica del deporte, con actitud proactiva, responsabilidad y respeto.

Contenido:

Duración: 3 horas

- 2.1. Fundamentos ofensivos
 - 2.1.1. Saque
 - 2.1.2. Colocación a remate
 - 2.1.3. Remate
- 2.2. Fundamentos Defensivos
 - 2.2.1. Recepción
 - 2.2.2. Bloqueo individual
 - 2.2.3. Bloqueo colectivo

UNIDAD III. Baloncesto

Competencia:

Analizar los fundamentos ofensivos y defensivos del baloncesto, mediante el proceso enseñanza aprendizaje del desarrollo correcto de los aspectos técnicos encaminados a la táctica de juego, para lograr la mejora continua de las capacidades físicas, técnicas y tácticas en la práctica del deporte, con actitud proactiva, responsabilidad y respeto.

Contenido:

Duración: 4 horas

3.1. Fundamentos ofensivos

3.1.1. Pase

3.1.2. Bote

3.1.3. Tiro

3.1.4. Fintas

3.1.5. Cortes y Pantallas

3.2. Fundamentos defensivos

3.2.1. Trabajo de pies.3.2.2. Uso de las manos

3.2.3. Visión del balón

3.2.4. Saltar hacia el balón

3.2.5. Bloqueo y recuperación

UNIDAD IV. Beisbol y Softbol

Competencia:

Analizar los fundamentos ofensivos y defensivos del béisbol y softbol, mediante el proceso enseñanza aprendizaje del desarrollo correcto de los aspectos técnicos encaminados a la táctica de juego, para lograr la mejora continua de las capacidades físicas, técnicas y tácticas en la práctica del deporte, con actitud proactiva, responsabilidad y respeto.

Contenido:

Duración: 4 horas

- 4.1. Fundamentos ofensivos
 - 4.1.1. Bateo
 - 4.1.2. Corrida de bases
- 4.2. Fundamentos defensivos.
 - 4.2.1. Pitcheo
 - 4.2.2. Fildeo

UNIDAD V. Futbol Soccer

Competencia:

Analizar los fundamentos ofensivos y defensivos del fútbol soccer, mediante el proceso enseñanza aprendizaje del desarrollo correcto de los aspectos técnicos encaminados a la táctica de juego, para lograr la mejora continua de las capacidades físicas, técnicas y tácticas en la práctica del deporte, con actitud proactiva, responsabilidad y respeto.

Contenido:

Duración: 3 horas

5.1. Fundamentos ofensivos

5.1.1. Pases

5.1.2. Recepción

5.1.3. Dribling

5.2. Fundamentos defensivos

5.2.1. Colocación de piernas ante dribling

5.2.2. Coberturas

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE CAMPO

| No. | Nombre de la Práctica | Procedimiento | Recursos de Apoyo | Duración |
|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| UNIDAD II | | | | |
| 1 | Saque y colocación a remate y remate | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.) | 6 horas |
| 2 | Recepción con bloqueo individual | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.) | 4 horas |
| 3 | Recepción con bloqueo colectivo | <ol style="list-style-type: none"> 1. profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. | Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, | 6 horas |

| | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | aros, etc.) | |
| UNIDAD III | | | | |
| 4 | Fundamentos ofensivos. (Pase, bote, tiro, fintas, cortes y pantallas) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 6 horas |
| 5 | Fundamentos defensivos. (Trabajo de pies, uso de manos, visión del balón) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |
| 6 | Fundamentos defensivos (Saltar al balón, bloqueo y recuperación) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 6 horas |

| | | | | |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | | |
| UNIDAD IV | | | | |
| 7 | Fundamentos ofensivos aplicado al béisbol. (Bateo y corrido de bases) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |
| 8 | Fundamentos defensivos aplicado al beisbol (Pitcheo y fildeo) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |
| 9 | Fundamentos ofensivos aplicado al softbol. (Bateo y corrido de bases) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |

| | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | | |
| 10 | Fundamentos defensivos aplicado al softbol (Pitcheo y fildeo) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |
| UNIDAD V | | | | |
| 11 | Fundamentos ofensivos. (Pases recepción y dribling) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |
| 12 | Fundamentos defensivos. (Colocación de piernas ante el dribling, coberturas) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 4 horas |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | | 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | | |
| 13 | Aplicación de gestos técnicos y tácticos mediante del juego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las orientaciones del profesor para realizar la práctica. 2. Se inicia con el calentamiento general y/o específico. 3. Realiza la introducción a la técnica a través de la metodología de la enseñanza. 4. Participa activamente en la ejecución de los fundamentos. 5. Analiza el desarrollo de la práctica. 6. Se retroalimenta sobre el aprendizaje de la práctica | <p>Cancha o campo de juego Balones Red Ropa deportiva apropiada al deporte Silbato Cronómetro Tabla de apoyo Implementos de apoyo (conos, aros, etc.)</p> | 8 horas |

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente): El maestro expondrá de forma ordenada, clara y consistente las metodologías de Didáctica de Deportes en Conjunto, así como orientar el desarrollo de las prácticas.

Estrategia de aprendizaje (alumno): Los alumnos deben trabajar de manera individual y colaborativa, aplicando sus conocimientos en la participación efectiva en las prácticas y en clase.

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- Participación y trabajos en clase.....10%
- Exámenes por unidad..... 20%
- Práctica de campo.....50%
- Video.....20%
- Total..... 100%**

IX. REFERENCIAS

| Básicas | Complementarias |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conade. (Sin fecha). <i>Manual de Capacitación, Academia Beisbol</i>. México: Conade.</p> <p>Hernández, J.N. (2014). <i>Libro Beisbol y Softbol</i>. Guatemala.</p> <p>Karl, G., Stotts, T., y Johnson, P. (2018). <i>101 ejercicios para el ataque en baloncesto</i>. Barcelona, España: Paidotribo.</p> <p>Krause, J. V., y Nelson, C. (2018). <i>Basketball skills & drills</i>. USA: Human Kinetics.</p> <p>Lucas, J. (2000). <i>Recepción, colocación y ataque en voleibol</i>. Barcelona, España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Moras, G. (2005). <i>La preparación integral en el voleibol : 1000 ejercicios y juegos</i>. Barcelona, España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Oliva, A. G. (2007). <i>Manual del entrenador de fútbol moderno</i>. España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Olivera, J. B. (2008). <i>1250 ejercicios y juegos de baloncesto, vol. II (5ª ed.)</i>. Barcelona: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Pavlovich, P. M. (2006). <i>Voleibol : aprender y progresar : más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo</i>. Barcelona : Paidotribo. [clásica].</p> <p>Paye, B. (2001). <i>Enciclopedia de ejercicios defensivos de baloncesto</i>. Barcelona. España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Vázquez. F. S. (2006). <i>1022 ejercicios de ataque en fútbol</i>. Barcelona, España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Wissel, H. (2011). <i>Basketball: Steps to success</i>. USA: Human Kinetics. [clásica].</p> | <p>Collins, D. R., y Hodges, P. B. (2001). <i>A comprehensive guide to sports skills tests and measurement</i>. USA: Scarecrow Press. [clásica].</p> <p>Klaus, D. (2002). <i>El entrenador de voleibol</i>. Barcelona: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Lucas, J. (2005). <i>El voleibol: iniciación y perfeccionamiento</i>. Barcelona, España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Montero, A. (2010). <i>Didáctica del baloncesto</i>. Badalona, España: Paidotribo. [clásica].</p> <p>Nitsch, J. R. (2002). <i>Entrenamiento de la técnica: contribuciones para un enfoque interdisciplinario</i>. España: Editorial Paidotribo. [clásica].</p> <p>Üzüm, H. (2018). Athletes' Perception of Coaches' Behavior and Skills About Their Sport. <i>Journal of Education and Training Studies</i>, 6(5), 28-33.</p> |

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente que imparta la unidad de aprendizaje Didáctica de Deportes de Conjunto debe contar con título de Licenciado en Actividad Física y Deporte, preferentemente con estudios de posgrado en entrenamiento deportivo y 2 años de experiencia docente. Asimismo debe tener conocimientos en el área de entrenamiento en deportes de pelota. Ser proactivo, innovador, planificador y con actitud positiva.