

# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

## COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

#### I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Deportes, Extensión Ensenada, Facultad de Deportes, Mexicali y Facultad de Deportes, Extensión Tijuana
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Actividad Física y Deporte
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Sociología en el Deporte
- 5. Clave:** 39145
- 6. HC:** 02 **HT:** 02 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 06
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Básica
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



#### Equipo de diseño de PUA

Pacheco Marcano Daniela Valentina  
Verónica Rivera Torres  
Elías Torres García

#### Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Esteban Hernández Armas  
Juan José Calleja Núñez  
Samuel Nicolas Rodríguez Lucas

**Fecha:** 26 de octubre de 2020

## **II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

La unidad de aprendizaje brinda los conocimientos sobre los diversos enfoques sociológicos y datos sociodemográficos, permitiendo al estudiante comprender el contexto social-cultural para generar procesos de transformación que contribuyen a resolver problemáticas de la sociedad a través de las actividades físicas y deportivas. Se ubica en la etapa básica, con carácter optativa y pertenece al área de conocimiento de Social Humanista.

## **III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los factores sociales y culturales que inciden en la práctica de la actividad física y el deporte, a partir de las variables sociodemográficas generadas por el contexto estatal, nacional e internacional, para contribuir a la mejora de la calidad de vida de la sociedad, con actitud crítica, propositiva y de respeto.

## **IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE**

Elabora y presenta un proyecto de investigación a partir de una metodología sociológica que proponga una alternativa de actividad física y deporte, para disminuir o contribuir a erradicar una problemática social.

**V. DESARROLLO POR UNIDADES**  
**UNIDAD I. La sociología del deporte**

**Competencia:**

Analizar las perspectivas sociales relacionadas con la actividad física y deporte, mediante la fundamentación de conceptos sociológicos, para identificar las estructuras sociales en la práctica deportiva, el cambio social y transformación estructural del deporte, con actitud reflexiva, crítica y responsable.

**Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 1.1. Conceptos básicos de sociología
- 1.2. Perspectivas teóricas de la sociología del deporte
- 1.3. Funciones sociales de la sociología del deporte
- 1.4. Deporte como parte de la sociedad
- 1.5. Deporte contemporáneo
- 1.6. Deporte como fenómeno social

## UNIDAD II. Cultura, sociedad y deporte

### **Competencia:**

Analizar los contextos y determinantes socioculturales, para conocer su relación en la formación de la cultura y los valores, a través de las variables sociodemográficas de la actividad física y deporte, con actitud reflexiva y responsable.

### **Contenido:**

**Duración:** 8 horas

- 2.1. Conceptos de socialización
- 2.2. Socialización y el deporte (para el deporte y a través del deporte)
- 2.3. Estructura social de la práctica deportiva
- 2.4. Roles dentro del deporte y el ejercicio (agresión y violencia)
- 2.5. Interés y satisfacción con la práctica deportiva
- 2.6. Participación deportiva y los valores
- 2.7. Género y edad en el deporte (edad infantil y personas mayores)

### UNIDAD III. El deporte en la sociedad actual

**Competencia:**

Analizar la estructura social del deporte y sus principales características y tendencias, tomándolo como espectáculo y base de la actualidad social y cultural, para comprender la relación entre el deporte y determinadas prácticas sociales, con actitud crítica, reflexiva y responsable.

**Contenido:****Duración:** 6 horas

- 3.1. Influencia del deporte en la sociedad
- 3.2. Deporte y espectáculo
- 3.3. Ocio, deporte y calidad de vida
- 3.4. Prevención de problemáticas sociales mediante el deporte

## UNIDAD IV. Investigación social

**Competencia:**

Analizar las relaciones e interacciones que tienen lugar entre el deporte y las problemáticas sociales actuales, mediante la aplicación de métodos y técnicas de investigación social, para comprender su relación e impacto en la sociedad, con actitud objetiva y responsable.

**Contenido:**

- 4.1. Métodos de investigación en las ciencias sociales
- 4.2. Técnicas de recolección de datos
- 4.3. Elaboración de documento de investigación

**Duración:** 10 horas

## VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
<b>UNIDAD I</b>				
1	Mapa conceptual	<p>En trabajo individual, analizar y presentan las funciones del deporte en la sociedad, considerando diversas perspectivas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Función educativa.</li> <li>2. Función ociosa.</li> <li>3. Función terapéutica.</li> <li>4. Función instrumental.</li> <li>5. Función profesional.</li> <li>6. Función competitiva.</li> <li>7. Función en generación de valores.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de consulta recomendado.</li> <li>● Moderador.</li> <li>● Acceso a computadora.</li> <li>● Internet.</li> </ul>	2 horas
2	Representación sobre la historia del deporte como fenómeno social	<p>En trabajo colaborativo, hacer una representación teatral o dramática, que aborde momentos históricos de la sociología del deporte y perspectivas sociales sobre la práctica deportiva.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarse en equipos de máximo 6 personas.</li> <li>2. Elige un periodo de la historia del deporte.</li> <li>3. Crea un guión de la representación teatral.</li> <li>4. Presenta en plenaria grupal, con vestimenta que represente a los distintos roles o personajes y diálogos, narración, etc.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de consulta recomendado.</li> <li>● Escenario tipo auditorio.</li> <li>● Acceso a computadora.</li> <li>● Vestimenta sencilla, representativa (no rentar), creada por el equipo.</li> </ul>	4 horas
<b>UNIDAD II</b>				

3	Socialización y el deporte (para el deporte y a través del deporte).	<p>En trabajo colaborativo, hacer una lista con ejemplos reales de los procesos de socialización que se dan para y a través del deporte dependiendo del contexto cultural en el que se vive, al finalizar compartirlo en plenaria con el grupo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarse en equipos de máximo 6 personas</li> <li>2. Presenta lista en la que se identifican los procesos culturales vinculados a la socialización.</li> <li>3. Comparte experiencias de cómo aprendieron un deporte</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Material de consulta recomendado.</li> <li>● Moderador.</li> <li>● Acceso a computadora.</li> <li>● Internet</li> </ul>	4 horas
4	Participación deportiva y los valores.	<p>En trabajo individual, enlistar y definir al menos 6 valores sociales y personales para analizar cuál de ellos también están presentes en la práctica deportiva, al finalizar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juntarse en parejas y construir en común acuerdo una sola lista</li> <li>2. Representa en Role-playing los valores identificados</li> <li>3. Ver y Analiza vídeo sobre valores en el deporte.</li> <li>4. Saca y entrega conclusiones</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Moderador.</li> <li>● Acceso a computadora.</li> <li>● Internet</li> </ul>	4 horas
<b>UNIDAD III</b>				
5	Influencia del deporte en la sociedad	<p>En trabajo individual, realizar sondeo con familiares y amigos sobre cómo creen que influye el deporte en la sociedad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acceso a computadora.</li> <li>● Internet</li> <li>● Material de consulta recomendado</li> </ul>	6 horas



		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elabora cuestionario de preguntas</li> <li>2. Aplica cuestionario al menos a 4 familiares y amigos</li> <li>3. Apunta en el pizarrón/compartir en el foro aquellas respuestas que más se repiten</li> <li>4. Analiza a partir de los conceptos sociológicos las respuestas y Estudio de casos</li> </ol>		
<b>UNIDAD IV</b>				
6	Investigación social y deporte	<p>En trabajo colaborativo, elegir un tema de investigación que involucre alguna problemática social que pueda ser impactada o mejorada gracias a la práctica de actividad física y/o deportes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizarse en equipos de máximo 6 personas</li> <li>2. Discute en el grupo el problemas e identificar sus posibles causas haciendo un diagrama de causa efecto</li> <li>3. Delimita la población objeto de estudio</li> <li>4. Inicia búsqueda de información y antecedentes sobre el tema en BDD y revistas científicas.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acceso a computadora.</li> <li>● Internet</li> <li>● Material de consulta recomendado</li> </ul>	12 horas

## VII. MÉTODO DE TRABAJO

**Encuadre:** El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

### **Estrategia de enseñanza (docente):**

- Presenta información sobre los conceptos
- Presenta y resuelve ejercicios prácticos relacionados con las temáticas
- Dirige, supervisa y retroalimenta las prácticas de taller
- Elabora y aplica exámenes
- Propicia la participación activa de los estudiantes
- Revisa y evalúa reportes de prácticas y actividades

### **Estrategia de aprendizaje (alumno):**

- Investiga y analiza información sobre conceptos
- Resuelve ejercicios prácticos proporcionados por el profesor
- Realiza las prácticas de taller
- Presenta exámenes
- Participa activamente en clase
- Elabora y entrega reportes de prácticas
- Trabaja en equipo

## VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

### **Criterios de acreditación**

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

### **Criterios de evaluación**

- Evaluaciones parciales.....	20%
- Prácticas de taller.....	30%
- Tareas y trabajos.....	20%
- Trabajo de investigación.....	30%
<b>Total.....</b>	<b>100%</b>

## IX. REFERENCIAS

### Básicas

- Altuve, E., (2016). Sociología del deporte, poder y globalización. Tendencias de la sociología del deporte en los últimos 25 años. Cuaderno Venezolano de Sociología, 25 (4), 77-93.
- Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo. [clásica]
- García, M., Puig, N., Largardera, F., Llopis, R., y Vilanova, A. (2017). Sociología del deporte. Madrid: Alianza Editorial
- liliano, R., Bilyk, P. (2011). Problemas de Sociología del Deporte. Educación Física y Ciencia, 13, 141- 147. [clásica]
- Jamieson, K., Smith, M. (2015.) Fundamentals of Sociology of Sport and Physical Activity. Human Kinetics' Fundamentals of Sport and Exercise Science. [clásica]
- Malcolm, D. (2012). Sport and Sociology. Routledge. [clásica]
- Maza Gutiérrez, G. (2011). Deporte, actividad física e inclusión social. Una guía para la intervención social a través de las actividades deportivas. Consejo Superior de Deportes. [clásica]
- Sánchez, R., y Moscoso, D. (2015). How can one be a sports fan? La contribución de Pierre Bourdieu al estudio social del deporte. Revista de Metodología de Ciencias Sociales, 30, 161-180.

### Complementarias

- García Ferrando, M y otros (comps). (2002). Sociología del deporte. Ed. Alianza Deporte. Madrid. [clásica]
- Gómez Lecumberri, C. (2009). Deporte e integración social: guía de intervención educativa a través del deporte Barcelona: INDE. [clásica]
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte . Barcelona: Paidotribo. [clásica]
- Malcolm D. La construcción social de la sociología del deporte: un proyecto profesional. Revista Internacional de Sociología del Deporte . 2014; 49 (1): 3-21. doi: 10.1177 / 1012690212452362 [clásica]
- Puig, N., Vilanova, A., & Mateu, P., (2018). Sociología del Deporte en España: una actualización (2005- 2017). Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 14 (54), 382-399. <https://doi.org/10.5232/ricyde2018.05408>

## **X. PERFIL DEL DOCENTE**

El docente que imparta la unidad de aprendizaje de Sociología en el Deporte debe contar con grado académico de Licenciatura en Sociología, Comunicación, Psicología o área afín, preferentemente con estudios de posgrado y al menos dos años de experiencia docente. Es deseable que sea proactivo, analítico y que fomente el trabajo en equipo.