

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

COORDINACIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

- 1. Unidad Académica:** Facultad de Deportes, Extensión Ensenada, Facultad de Deportes, Mexicali y Facultad de Deportes, Extensión Tijuana
- 2. Programa Educativo:** Licenciado en Actividad Física y Deporte
- 3. Plan de Estudios:** 2021-2
- 4. Nombre de la Unidad de Aprendizaje:** Legislación Deportiva
- 5. Clave:** 39152
- 6. HC:** 02 **HT:** 01 **HL:** 00 **HPC:** 00 **HCL:** 00 **HE:** 02 **CR:** 05
- 7. Etapa de Formación a la que Pertenece:** Disciplinaria
- 8. Carácter de la Unidad de Aprendizaje:** Optativa
- 9. Requisitos para Cursar la Unidad de Aprendizaje:** Ninguno



Equipo de diseño de PUA

Iván de Jesús Ramos Rodríguez
Jessica Sánchez Revilla

Vo.Bo. de subdirector(es) de Unidad(es) Académica(s)

Esteban Hernández Armas
Juan José Calleja Núñez
Samuel Nicolas Rodríguez Lucas

Fecha: 26 de octubre de 2020

II. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

La asignatura Legislación Deportiva se contempla en la Etapa Disciplinar, es de carácter optativa y pertenece al área de conocimiento Administrativa. Su importancia radica en la comprensión del marco legal que regula la Cultura Física y el Deporte en México, así como las instituciones que se conforman a partir de la legislación del derecho deportivo en el Estado Mexicano, como ámbito de la promoción deportiva como un derecho humano en la población.

III. COMPETENCIA GENERAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la Legislación Deportiva vigente que regula el deporte a nivel internacional y nacional, a partir de la identificación de su competencia, integración y funcionamiento de los organismos que la componen, para participar en el desarrollo deportivo del país, con una actitud de responsabilidad, ética, de respeto, cooperación y compromiso social.

IV. EVIDENCIA(S) DE APRENDIZAJE

Elabora un proyecto con los aspectos básicos para constituir una asociación civil, club deportivo o liga deportiva y los argumentos legales básicos del derecho deportivo.

El proyecto deberá integrar:

- Objetivo
- Sustento teórico (bases legales)
- Desarrollo de actividades
- Bibliografía. (Formato APA 7a. Edición).

V. DESARROLLO POR UNIDADES
UNIDAD I. El deporte como derecho humano y su marco legal

Competencia:

Identificar las normas jurídicas que comprenden el Derecho a la cultura física y al deporte a través del análisis de sus respectivas leyes en el ámbito Federal, Estatal y Municipal, para conocer su aplicación, con actitud reflexiva, crítica y propositiva.

Contenido:

Duración: 12 horas

1.1 Ámbito Internacional

1.1.1 Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte de la UNESCO

1.2 Ámbito Federal;

1.2.1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

1.2.2. Leyes Secundarias

1.2.3. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal

1.2.4. Ley General de Educación

1.2.5. Ley General de Cultura Física y Deporte

1.2.6. Reglamento de Ley de Cultura Física y Deporte

1.2.7. Ley Federal del Trabajo

1.3 Ámbito Local

1.3.1 Constitución Política del Estado de Baja California

1.3.2 Ley de Cultura Física y Deporte del Estado de Baja California

1.3.3 Reglamentos Internos de los Institutos Municipales del Deporte

UNIDAD II. Organismos deportivos del sector público y privado

Competencia:

Analizar los organismos creados para la actividad física y deporte, a partir de la legislación deportiva del Estado Mexicano, así como su funcionamiento, reglamentación y régimen jurídico dentro de la organización deportiva en México, para para identificar la estructura deportiva en el país, con actitud reflexiva, crítica y colaborativa.

Contenido:

Duración: 10 horas

- 2.1 Organizaciones del sector público
 - 2.1.1 CONADE: La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte
 - 2.1.2 Funciones
 - 2.1.3 Organismos Estatales y Municipales de Cultura Física y Deporte
 - 2.1.4 INDE: Instituto del Deporte y Cultura Física de Baja California
 - 2.1.5 Organismos Municipales: Institutos Municipales del Deporte
- 2.2. Organizaciones del sector privado:
 - 2.2.1 Comité Olímpico Mexicano
 - 2.2.2 Funcionamiento
 - 2.2.3 Régimen Jurídico
- 2.3. Consejos Nacionales del Sector Estudiantil
 - 2.3.1 CONDDE: Los Consejos Nacionales del Deporte Estudiantil
 - 2.3.2 CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior A.C
 - 2.3.3 CONDEBA: Consejo Nacional para el Desarrollo de la Educación Física y el Deporte en la Educación Básica
- 2.4 Federaciones Deportivas Nacionales
 - 2.4.1 Funcionamiento
 - 2.4.2 Régimen Jurídico
- 2.5 Asociaciones y Sociedades Reconocidas por la Ley
 - 2.5.1 Funcionamiento
 - 2.5.2 Régimen Jurídico
- 2.6 La comisión de Apelación y Arbitraje (CADD)
 - 2.6.1 Funcionamiento
 - 2.6.2 Régimen Jurídico
- 2.7 El Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte
 - 2.7.1 Funciones
 - 2.7.2 Conformación

UNIDAD III. Bases y principios del derecho deportivo

Competencia:

Examinar los elementos que comprenden el Derecho Deportivo, a través del análisis de sus características y distinción de las funciones del ámbito deportivo mexicano y su implicación en el ámbito federal, local y su ejercicio práctico en asociaciones deportivas, para la distinción de los alcances y beneficios éticos, legales y morales de una asociación deportiva, con pensamiento crítico y honestidad.

Contenido:**Duración:** 10 horas

- 3.1 Terminología legal básica.
 - 3.1.1 Clasificación general del derecho
 - 3.1.2 Derecho público y derecho privado
- 3.2 El Derecho Deportivo;
 - 3.2.1 Concepto y terminología
- 3.3 Derecho deportivo y sus ámbitos
 - 3.3.1. Asesoramiento Jurídico a clubes deportivos
 - 3.3.2. Asesoramiento legislativo para eventos deportivos
 - 3.3.3. Constitución de asociaciones deportiva
 - 3.3.4. Contratación y sanciones disciplinarias a deportistas.

VI. ESTRUCTURA DE LAS PRÁCTICAS DE TALLER

No.	Nombre de la Práctica	Procedimiento	Recursos de Apoyo	Duración
UNIDAD I				
1	Foro de discusión del marco normativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente para participar en el foro de discusión. 2. Se organiza en equipos. 3. Realiza una búsqueda y análisis de la normatividad que regula la actividad física y deportiva a nivel internacional y nacional. 4. Identifica los derechos y obligaciones de los organismos deportivos. 5. Realiza un análisis comparativo de los documentos legales contra la práctica actual de los organismos identificados. 6. Presenta resultados en el foro de discusión organizado por el docente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normatividad vigente • Computadora • Internet 	4 horas
UNIDAD II				
2	Entrevista a un dirigente deportivo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente para realizar una entrevista a un dirigente deportivo. 2. Elige una de las instituciones revisadas en la práctica 1, y estructura una entrevista para el dirigente, en donde se obtenga la siguiente información: proceso legal para constituir el organismo deportivo, obtención de recursos financieros 	<ul style="list-style-type: none"> • Normatividad vigente • Computadora • Internet 	6 horas

		<p>y asociados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Realiza un reporte de los resultados de la entrevista. 4. Presenta y compara con el grupo y docente los resultados. 5. Entrega reporte a docente. 		
UNIDAD III				
3	Propuesta de lineamientos de organización deportiva	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atiende las indicaciones del docente para realizar propuesta de lineamientos de una organización deportiva. 2. Se organiza en equipos. 3. Selecciona el tipo de organización deportiva que se creará. 4. Identifica y analiza la normatividad vigente para la creación de la organización deportiva seleccionada. 5. Redacta la documentación correspondiente para la creación de la organización deportiva la cual está sustentada en la normatividad vigente. 6. Realiza una presentación ejecutiva de 10 minutos con la propuesta de la organización deportiva. 7. presenta ante el grupo y docente. 8. Entrega al docente documento de propuesta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Normatividad vigente • Computadora • Internet 	6 horas

VII. MÉTODO DE TRABAJO

Encuadre: El primer día de clase el docente debe establecer la forma de trabajo, criterios de evaluación, calidad de los trabajos académicos, derechos y obligaciones docente-alumno.

Estrategia de enseñanza (docente):

- Técnica expositiva de temáticas
- Presenta ejemplos de organizaciones deportivas
- Presenta y analiza estudios de caso donde se aplique la normatividad
- Organiza foros de discusión
- Revisa, retroalimenta y evalúa prácticas y tareas
- Asesora actividades en prácticas
- Elabora y aplica exámenes
- Propicia la participación activa de los estudiantes

Estrategia de aprendizaje (alumno):

- Investiga y analiza información de organizaciones deportivas
- Analiza estudios de caso donde se aplique la normatividad presentados por el docente
- Participa en los foros de discusión
- Realiza prácticas de taller y tareas
- Asesora actividades en prácticas
- Resuelve exámenes
- Participa activamente en clase
- Atiende las indicaciones del docente
- Estructura y aplica entrevistas a dirigentes deportivos

VIII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será llevada a cabo de forma permanente durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje de la siguiente manera:

Criterios de acreditación

- Para tener derecho a examen ordinario y extraordinario, el estudiante debe cumplir con los porcentajes de asistencia que establece el Estatuto Escolar vigente.
- Calificación en escala del 0 al 100, con un mínimo aprobatorio de 60.

Criterios de evaluación

- 3 Exámenes.....	30%
- Prácticas de taller.....	20%
- Evidencia de desempeño.....	40%
(Proyecto de organización deportiva)	
- Exposiciones.....	10%
Total.....	100%

IX. REFERENCIAS

Básicas

- Blower, G. (2008). Entrenamiento de las técnicas del boxeo: técnicas básicas y avanzadas, preparación física, peso y nutrición. Ediciones Tutor.
- Kahrović, I., Jovanović, S., Murić, B., Radenković, O., Milić, V., Mujanović, R., & Bejtić, S. (2018). Motor skills as predictors of competitors' selection in karate. *Fizička kultura*, 72(1), 49-56.
- Lachica, A., & Werner, D. (2007). *Boxing's Ten Commandments: Essential Training for the Sweet Science*. Tracks Publishing.
- Üzüm, H. (2018). Athletes' Perception of Coaches' Behavior and Skills About Their Sport. *Journal of Education and Training Studies*, 6(5), 28-33.

Complementarias

- Collins, D. R., & Hodges, P. B. (2001). *A comprehensive guide to sports skills tests and measurement*. Scarecrow Press.
- Nitsch, J. R. (2002). Entrenamiento de la técnica: contribuciones para un enfoque interdisciplinario. Editorial Paidotribo.
- Clásica
Degtiariov, I. P., & Degtiariov, J. (1996). *Boxeo*. LIB DEPORTIVAS ESTEBAN SANZ.
- Lee, K. M. (2001). *Taekwondo Kyorugi. La competición*. Editorial HISPANO EUROPEA.
- Lee, K. M. (2000). *Taekwondo dinámico*. Editorial Hispano europea.
- Lee, S. M., & Ricke, G. (2005). *Official taekwondo training manual*. Sterling Publishing Company,

X. PERFIL DEL DOCENTE

El docente de esta asignatura debe poseer un título de Licenciatura en Actividad Física y Deporte, Licenciado en Derecho, o área afín con conocimientos comprobatorios de legislación deportiva, de preferencia con posgrado y experiencia laboral mínima de 2 años en el área de la administración pública. El docente debe ser propositivo, respetuosos, proactivo y honesto.