



**Universidad Autónoma  
de Baja California**  
Escuela de Deportes

**2010-2011**

---

**Informe General de Actividades:  
Docencia, Investigación, Gestión, Extensión y  
Estudiantiles**

**POR**

**Edgar Ismael Alarcón Meza**

**DIRECTOR**

**Mexicali, Baja California, Septiembre de 2011**

## **1. INTRODUCCIÓN**

La Escuela de Deportes ha dado pasos vertiginosos desde su creación hace aproximadamente nueve años; el proceso para la acreditación del programa educativo, bajo la normativa de COPAES, y la elaboración y seguimiento de los Programas Integrales de Fortalecimiento Interinstitucional, desde el PIFI 3.2 hasta el PIFI 2010-2011, han generado un aprendizaje, sobre las premisas que impactan en el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, la formación integral del estudiante, y sobre la necesidad de incorporar nuevas formas de aprendizaje basadas en la investigación y en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La Escuela se encuentra en una ambiente de continuo mejoramiento y nuestra perspectiva es transitar a una etapa de fortalecimiento, en donde los procesos académicos, administrativos y de apoyo se establezcan y socialicen bajo esquemas de equidad, calidad y excelencia, que fomenten el desarrollo sustentable y el cuidado del medio ambiente; así mismo, que busquen alcanzar la consolidación de los procesos académicos fundamentales para la formación integral del estudiante, a través del aseguramiento de la pertinencia de nuestros programas, tanto el educativo como el de actividad física y deporte curricular para todos los Universitarios.

El reconocimiento de nuestros programas por su buena calidad, es motivo para congratular el esfuerzo cotidiano de todos, y para establecer un clima de eficacia y eficiencia, sobre todo, un entorno donde impere la transparencia y la rendición de cuentas en todos los ámbitos de competencia: docencia, investigación, tutoría y gestión.

Como producto del entorno educativo, de las observaciones y recomendaciones del organismo acreditador y de nuestros pares en los diferentes esquemas de evaluación y seguimiento, se ha impulsado un escenario, que fomente y asegure la formación integral en el estudiante, a través del modelo educativo Institucional, en donde se cultiven los valores, se impulse la investigación, se fortalezca la docencia, los programas de tutoría y asesoría, aunado a una vinculación más intensa con la comunidad y el campo profesional, que permita dar cobertura a las distintas áreas de oportunidad en el ámbito local, regional, nacional e internacional; de manera paralela, se viene reorganizando el esquema de oferta de programas de actividad física y deporte para todos, en diversas modalidades, tales como: Cursos curriculares, eventos intramuros e interfacultades, deporte de representación institucional, entre otros, cuyo propósito fundamental es el de generar espacios saludables que incidan en la formación integral, pero sobre todo en despertar el interés del estudiantado, por los estilos de vida saludable.

La Escuela de Deportes fue creada con el objeto de satisfacer una necesidad básica de una sociedad -la salud- a través de la formación de profesionales que fomenten y mejoren la salud y el rendimiento físico del individuo y de una sociedad, con programas de actividad física y deporte que incidan en la prevención de enfermedades y la rehabilitación física; así mismo, profesionales que aporten nuevos conocimientos al terreno de las ciencias del deporte, y cuyo propósito afiance el entorno que se integra desde: la educación física en la educación básica, la practica masiva del deporte dentro y fuera de la UABC, hasta el alto rendimiento deportivo nacional e internacional.

Se han dado pasos muy importantes y se ha logrado una parte significativa de los propósitos y compromisos adquiridos por la unidad académica; lo anterior no sería posible sin la infraestructura académica y administrativa de la propia Institución, así como de las políticas implementadas a partir de los Planes de Desarrollo Institucionales; hoy por hoy el compromiso es articular e integrar los esfuerzos, para que no sólo seamos favorecidos por la capacidad y competitividad Institucional, sino que también seamos motor que impulse, desde nuestro nivel de competencia, las metas de nuestra Universidad.

La vinculación del Programa Educativo con el sector externo ha permitido que una parte significativa de nuestros egresados se inserte de manera rápida en la vida productiva; sin embargo, percibimos una brecha amplia que habrá que reducir a

fin de que todos nuestros egresados, se inserten lo más pronto posible, en las diversas áreas de la actividad física y el deporte.

La diversificación de unidades receptoras y el aseguramiento de la calidad de las prácticas profesionales, el servicio social profesional, así como la incorporación de otras modalidades de aprendizaje al sector productivo, se perciben en el corto plazo como ejes estratégicos que permitirán no sólo la formación del estudiante, sino que también permitirán la apertura de escenarios reales para el autoempleo y el empleo de nuestros egresados.

La investigación es un tema que aun no ha despuntado de manera general, sin embargo, los esfuerzos más significativos se reportan en Campus Mexicali y Ensenada; cabe destacar que la Escuela ha registrado ante PROMEP su primer Cuerpo Académico, esto nos pone en línea con las metas compromiso planteadas desde hace algunos años; Ensenada cuenta con su plan de desarrollo de CA, con el objeto de registrar en el mediano plazo su CA. Dado lo anterior, es preciso comentar que los esfuerzos futuros seguirán encaminándose a:

1. Mejorar la habilitación del personal académico,
2. Incorporarnos inicialmente en proyectos colaborativos con cuerpos académicos de otras unidades académicas más avanzadas, para fortalecer nuestra experiencia investigativa,

3. Incorporar los proyectos de investigación al CA de la DES de Ciencias de la Actividad Física y Deporte (Escuela de Deportes).
4. Mejorar la producción académica que beneficie y actualice la docencia.

Cabe contemplar que se cuenta con infraestructura que pueden favorecer a la cultura de la investigación, y por ende mejorar la producción académica, sin embargo, es importante reconocer que para elevar el grado de rigor científico, es necesario contar con laboratorios y equipamiento que permita alcanzar proyectos con capacidad y posibilidad de financiamiento externo; nuestra unidad académica ha realizado una labor de planeación para gestión de recursos, a través de los PIFI y hoy por hoy, contamos con el primer laboratorio de desempeño humano, en Mexicali, en el 2012 se buscará equipar al campus que avance de manera significativa en la producción y divulgación científica, es imperante resaltar que los PTC son la base de este quehacer investigativo, en la medida que estos se rezaguen, en esta misma medida, estaremos en desventaja para el logro de nuestras metas compromiso en materia de LGAC.

Por otro lado, seguimos afiliados a organismos nacionales e internacionales, con el firme propósito de impulsar la calidad de la investigación. El pertenecer a la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores en Cultura Física, A.C. es una excelente oportunidad para establecer lazos de cooperación e intercambio académico y estudiantil con nuestros pares en México, que permita a nuestros

estudiantes y docentes contar con diversas opciones para la generación, aplicación y divulgación de nuevos conocimientos y tecnologías; por otro lado, en el ámbito internacional, estamos afiliados a la Red Euroamericana de Motricidad Humana (REMH), y contamos con la representación de dicha RED en México y Centro América; asimismo, la diversidad de Cuerpos Académicos de las diferentes Unidades Académicas y en las diferentes áreas de conocimiento de nuestra Universidad, nos abre el espectro de opciones para integrarnos como colaboradores en alguno de ellos; bajo estas premisas, nos encontramos en una etapa de establecimiento de mecanismos y criterios que permitan que nuestros estudiantes y docentes inicien o eleven su productividad científica, a través de la elaboración y/o colaboración en proyectos comunes, sea por medio del trabajo conjunto en redes de investigación, estancias de investigación en México y el extranjero y/o la colaboración en proyectos de investigación de los CA Institucionales.

La Escuela de Deportes ha logrado una de las metas más importantes, y que hacen patente el compromiso que se tiene con la Institución y la sociedad: el reconocimiento por su buena calidad de su Programa Educativo, acreditándose en sus tres campus.

Lo anterior muestra el entusiasmo de quienes estamos comprometidos con la calidad, pero también hace evidente la necesidad de proponer acciones, que fortalezcan la Escuela para que ésta trascienda hacia niveles que le brinden:

- a) Solidez en el proceso educativo.
- b) Ser un actor fundamental en el estado, para alcanzar una sociedad saludable, y por otro lado, una pieza clave en el logro de resultados deportivos de nuestra comunidad.
- c) La generación y aplicación de conocimientos que impacten en el desarrollo sustentable de la sociedad, con una actitud de respeto al medio ambiente.
- d) La posibilidad de diversificar el conocimiento y aumentar la matrícula bajo esquemas que permitan asegurar la calidad, sean estos presenciales o semipresenciales, y
- e) La factibilidad de ofertar, en el mediano plazo un posgrado que reúna los requisitos del Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Para lo anterior, se hace necesario dar seguimiento a indicadores que son vitales para asegurar la calidad del programa educativo, como lo son: mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, disminuir el rezago y la deserción, aumentar la participación de alumnos en movilidad, aumentar la cantidad de alumnos que terminan servicio social profesional y práctica profesional antes de culminar sus estudios, concretar en la etapa básica el requisito de un segundo idioma, fortalecer la tutoría y la asesoría, mejorar la eficiencia terminal, mejorar la tasa de titulación, hacer un mejor uso de las tecnologías educativas Institucionales en especial la plataforma educativa Blackboard, contar con el 100%



los PTC con perfil PROMEP , mejorar la producción y divulgación científica de los docentes y mejorar la vinculación del programa educativo con el entorno.

Las tareas y funciones docentes vienen mejorando, su fortalecimiento vendrá, en gran medida, por las políticas institucionales planteadas en el PDI, por los recursos otorgados por la Institución y por los recursos adicionales logrados en los ProDES. Por otro lado, el modelo educativo promovido hacia el interior de la unidad académica, ha permitido observar un aumento de alumnos comprometidos con la profesión, y sobre todo, competentes al momento de experimentar el contacto con programas reales, a través de la práctica y el servicio profesional.

La tutoría, ha mejorado debido a la implementación y seguimiento del Programa de Tutorías, esto ha impactado de manera positiva, ya que se detecta mayor cobertura en la atención y asesoría estudiantil, se detecta además, los casos particulares de bajo aprovechamiento, rezago y deserción, esto permite actuar con tiempo para plantear acciones remediales que permitan, con calidad y equidad, disminuir los índices antes citados.

La Escuela de Deportes, ha venido incorporándose de manera proactiva en los espacios de participación institucional, tales como: Consejo Universitario, ProDES, Grupos de Trabajo de Seguimiento de la Planeación (GTSP), encuesta de seguimiento institucional, seguimiento a la evaluación de CIEES y COPAES,

comisiones internas como: protección civil, honor y justicia del consejo universitario, comisión de asuntos técnicos del consejo universitario, entre otras comisiones y foros.

#### PANORAMA GENERAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA

La Escuela de Deportes, que fue creada al ser aprobado su Programa Educativo (PE) "Licenciatura en Actividad Física y Deporte", en mayo de 2003 en reunión ordinaria del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Baja California. En agosto del mismo año ingresan 227 alumnos a cursar el primer semestre, para Abril de 2010 el PE alberga a 1169 alumnos y seis generaciones con aproximadamente 600 alumnos egresados. Para el ciclo 2010-2, la oferta educativa en todo el estado fue 220 plazas, para alumnos de nuevo ingreso, y en el ciclo lectivo 2011-2 y 2012-1 la oferta será de 520 plazas; por lo anterior se espera contar con aproximadamente 1600 alumnos al cierre de 2012-2. Es importante resaltar que la demanda Estatal es ascendente cada año y que atendemos al 34.66% de los que prefieren estudiar nuestro programa.

Cabe resaltar que la filosofía de la Escuela de Deportes, es y será la de atender de manera responsable a todos aquellos aspirantes, y sobre todo, aquellos que reúnen los lineamientos institucionales, sin menos cabo de sus limitaciones físicas, habrá que insistir en que el verdadero desafío, es lograr que nuestros estudiantes generen

estilos de vida saludable a través de la actividad física o el deporte, - reflexión- ¿acaso existe el supuesto de que un porcentaje significativo de los actuales profesionales de la actividad física o áreas afines cultivan el hábito de la práctica deportiva? o más aun ¿se perciben congruentes entre lo que dicen, hacen y parecen?.

### COMPETITIVIDAD Y CAPACIDAD ACADÉMICA

En el 2010-2 la matrícula fue de 1242 (según datos de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar) y se comportó de la siguiente manera: 408 alumnos en Mexicali, 474 en Tijuana y 360 en Ensenada; en 2011-1, la distribución fue: 401 en Mexicali, 516 en Tijuana y 351 en Ensenada, para un total de 1268 estudiantes en todo el Estado.

Por otro lado, se cuenta con una planta docente de: 7 profesores de tiempo completo, los cuales cuatro cuentan con perfil PROMEP y uno de ellos se encuentra habilitado en la modalidad “nuevo PTC”; cabe mencionar que se ha perdido un Perfil PROMEP en el campus Ensenada, y aun estamos rezagados con dos PTC del área médica , uno del campus Mexicali y otro del campus Tijuana; por otro lado se cuenta con 23 docentes con nombramiento de técnico académico de tiempo completo, 4 docentes con nombramiento de técnico académico de medio tiempo, y 56 profesores de asignatura.

El Plan de Desarrollo de la Unidad Académica, se ha planteado con la visión de mejorar los indicadores de capacidad académica y de innovación educativa, así como de mantener e incorporar los indicadores de competitividad, lo que ha obligado a buscar estrategias permanentes de seguimiento de los diversos compromisos adquiridos en proyectos anteriores, como ya se ha comentado, incremento de profesores de tiempo completo así como su máxima habilitación, la formación de nuestros Cuerpos Académicos, el incremento de la tasa de titulación, la movilidad estudiantil a académica, y la disminución del rezago y deserción de la matrícula del PE de la Unidad Académica.

En lo que respecta al perfil de la planta académica de la Escuela, la evolución de los indicadores del 2003 hasta agosto de 2011-1, muestra un comportamiento como se especifica a continuación:

En cuanto al número de PTC aun estamos por debajo de los indicadores recomendados para un programa educativo de la naturaleza del nuestro, en donde se nos pide atender el PE con al menos 21 PTC; por ahora, contamos con siete PTC y se establecido la meta compromiso de transitar a 21 en 2014. Por otro lado, los valores en cuanto a capacidad académica, tales como: Cuerpos Académicos, PTC con PROMEP, SNI, han variado poco, se ha registrado a nuestro primer CA ante

PROMEPE con la expectativa de contar con el registro, asimismo se ha gestionado el aumento de dos PTC, con la expectativa de crecer 9 PTC en 2011-2.

La estrategia seguirá en línea al PDI con énfasis en fomentar acciones que permitan cerrar brechas en la capacidad académica. Las estrategias se formulan para que se vayan incorporando nuevos PTC tanto de manera interna como externa, y que los que se tienen, logren su perfil deseable, y con ello, la formación de dos hasta tres Cuerpos Académicos.

En resumen se busca el registro de un CA “en consolidación” en el 2012; por otro lado, se sigue las acciones siguientes:

1. Aumento de PTC con perfil PROMEP,
2. Que los Profesores con Plaza de Técnicos Académicos puedan, en función de su habilitación de Licenciatura a docente con Posgrado, aspirar una plaza de Profesor de Tiempo Completo (Aumento de PTC),
3. PTC estudiando programas Doctorales de buena calidad.
4. Aumento de la generación y divulgación científica.

En el ámbito de la gestión, la Escuela de Deportes se caracteriza además no solo ofertar programas educativos, sino que también, es responsable de coadyuvar a la

formación integral de los más de 50, 000 estudiantes de nuestra Institución. Se cuenta con las coordinaciones de áreas académicas y la coordinación de actividad física y deporte curricular, en dichas coordinaciones se operan las actividades académicas necesarias para el buen funcionamiento de los programas que se ofertan.

Los recursos con los que cuenta la Unidad Académica, provienen de los que la administración central otorga cada semestre, cuotas de formación integral, cuotas específicas, y otras tales como: ingresos propios, recursos PIFI y CUPEyAS, entre otros; cabe mencionar lo anterior con el propósito de argumentar lo siguiente:

Se sigue haciendo gestión para aumentar el número de PTC, para 2011 pasamos de siete a nueve PTC; con relación al perfil deseable o perfil PROMEP se ha tenido un aumento significativo, al pasar de cero en 2008 a cinco al cierre de 2011, en este mismo rubro aplica la estrategia encaminar los esfuerzos a la nueva oferta educativa del posgrado, para actualizar y profesionalizar a nuestros cuadros docentes; con relación al PTC incorporados al SNI, no se tiene avance, sin embargo, se ha incorporado a tres PTC a un programa doctoral en la Ciudad de Montevideo Uruguay, en programa reconocido por su buena calidad, además se contempla la posibilidad de contratar recurso humano con grado de Doctor con el propósito de mejorar nuestra capacidad académica.

Se ha mejorado el apoyo para estancias de investigación y movilidad estudiantil, apoyo para la organización de foros y congresos, y equipamiento. Los PTC vienen participando en estancias de investigación y foros de divulgación, de 2010 a 2014 se continuará impulsando la participación en estancias de investigación con el fin de generar y divulgar nuevos conocimientos y/o tecnologías, con el propósito de mantener el perfil deseable (PROMEP) e incorporar al resto de los PTC al perfil deseable en el mediano plazo; por otro lado, por las características del PE en cuanto a su naturaleza y/o tipología, su reciente creación, además de la carencia de profesionales, con nivel de Doctorado, en actividad física y deporte, evidentemente no se percibe incremento de PTC con SNI en el corto y mediano plazo, los esfuerzos de la Escuela en materia de SNI son a largo plazo.

El Programa Educativo, en Mexicali, Tijuana y Ensenada ha sido acreditado, por un organismo externo afiliado a COPAES, denominado Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física A.C. (COMACAF), con dicha acreditación se avanzará de manera favorable en indicadores de calidad como lo son: tasa de titulación, eficiencia terminal, seguimiento de egresados, tutoría, vinculación. Con relación a la variación del porcentaje de matrícula atendida en PE evaluable se espera que en 2011 el 100% de la matrícula de la Escuela será atendida en un programa educativo reconocido por su buena calidad que ha sido evaluado por pares académicos externos.

La Unidad Académica aun no oferta programas de posgrado, la meta compromiso es el de llevar a cabo el estudio argumentativo y de factibilidad de la oferta educativa de posgrado, y se tiene previsto ofertarlo a mediano plazo (2 años) considerando gestión InterDES a fin de establecer el núcleo académico básico para asegurar su incorporación mediata al Padrón Nacional de Posgrado de la Calidad.

El programa de Tutoría ha venido consolidándose, a 2011, se atiende al 100% de los alumnos, se otorga asesoría y tutoría respecto a: Reingreso, rezago, bajo aprovechamiento, modalidades de acreditación, servicio social, prácticas profesionales, movilidad estudiantil. Para 2011 la Escuela contará con el Sistema Integral de Seguimiento Académico, este sistema integrará módulos seguimiento en el que los profesores y tutores podrán contar con información académica relevante. Cabe mencionar que aun es insuficiente la cantidad de profesores para atender con calidad la tutoría, se reconoce la labor del personal de asignatura en esta tan importante tarea sustantiva.

La Movilidad estudiantil ha tendido un incremento a partir trabajo de los responsables de movilidad, mas estudiantes atienden las convocatorias internas de movilidad, asimismo la Escuela a través de recursos PIFI apoya a estudiantes para que se interesen en los espacios de aprendizaje generados por intercambio nacional o internacional.



## INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

Con recursos adicionales que se han logrado a través de la planeación y la aportación de los recursos PIFI, se ha dotado de equipo de computo a los laboratorios de Mexicali y Tijuana, asimismo se ha aumentado la cantidad de equipo audiovisual y para la proyección en aulas; por otro lado, se habilito el laboratorio de desempeño humano en Mexicali, y se contempla para 2012 y 2013 la habilitación de este espacio de desarrollo de la ciencia en los campus restantes. Se ha dotado de pizarrones electrónicos, dos en cada campus, así como, diverso equipamiento para el mejoramiento de la conectividad.

Mas profesores cuentan con el apoyo de lap top para uso exclusivo de la docencia y la investigación. Con recursos de Sorteos se han mejorado las condiciones de los espacios para el servicio estudiantil, aulas y salas audiovisuales.

Se ha gestionado recurso para la rehabilitación y mantenimiento de los espacios deportivos, en Tijuana se logro un apoyo por más de 5 millones de pesos, en Mexicali 1.5 millones de pesos y en Ensenada se cuenta con 700.000 pesos para la rehabilitación de canchas y gimnasios.

Con recursos propios, sobre todo en Mexicali, se ha venido rehabilitando la unidad deportiva "Arq. Ruben Castro Bojorquez", es preciso destacar que los programas

de extensión han generado recurso por más de 2 millones de pesos lo que va nuestra administración, tan solo en Mexicali, 150.000 pesos en Ensenada y 60 mil pesos en Tijuana; para 2012, buscamos empatar los programas de extensión a fin de que estos se consoliden como generadores de recurso para el mantenimiento y desarrollo de infraestructura y equipamiento.

#### Extensión Y Vinculación

En el ámbito de la extensión externa de los servicios, los programas que se ofertan han cobrado auge y presencia en la comunidad, aun nos falta avanzar en zona costa en oferta y cobertura. El grado de preferencia por parte del usuario es significativa, muestra de ellos son los más de 6000 usuarios que han participado en diferentes eventos, tales como: campamentos, plan vacacional, torneos, proyectos de investigación, servicios médicos, servicios especializados de entrenamiento deportivo, entre otros.

En la extensión interna de los servicios, en materia actividad física y deporte, se han planteado diversas metas, entre las que destacan: el aumento de los usuarios de programas con valor curricular, pasando de 650 estudiantes en todo el estado en 2010 a 1400 en lo que va de 2011; el aumento en la participación de estudiantes en programas intramuros e interfacultades trazando una meta de atender al 30% de la matrícula de cada Programa Educativo de todas las unidades académicas de la UABC; el atender con calidad a los estudiantes que pertenecen a algún deporte

representativo, a través de la creación de la nueva figura del Entrenador Deportivo Universitario, y la reincorporación de programas actividad física o deporte para los empleados de la UABC.

En el tema de Vinculación, habrá que resaltar la presencia de nuestros estudiantes y profesores, en los distintos espacios de aprendizaje alternos, que se generan en: las diversas unidades receptoras para la práctica y servicio social profesional, las estancias académicas y de investigación, los proyectos vinculados a la investigación en donde se trabaja con la comunidad, entre otros.

El Centro Deportivo UABC A.C. ha sido hasta 2010 una instancia natural para el extender nuestros servicios en materia de deporte para la comunidad, en la UABC; el propósito que ahora buscamos, además del anterior, es el de que el Centro, se perciba como una entidad generadora de espacios de aprendizaje para el estudiante, aunado a una fuente de empleo temporal para el recién egresado, cuyo propósito sea el de mejorar y fortalecer las competencias profesionales de quien se integre.

DIAGNÓSTICO DE LAS NECESIDADES DE LA ESCUELA

**Fortalezas:**

1. El Programa Educativo “Licenciatura en Actividad Física y Deporte” reconocido por su buena calidad, por COPAES.
2. La Unidad Académica cuenta con un PE de licenciatura con planes y programas de estudio flexibles y estructurados bajo el modelo de competencias profesionales.
3. Se cuenta con un programa formal de tutorías, el cual atiende en forma personalizada al 100% de la población de alumnos de la Unidad Académica.
4. Adecuados y suficientes espacios para el aprendizaje.
5. Alta vinculación de la Unidad Académica con el sector social, educativo y productivo.
6. Participación de los PTC en estancias de investigación en México.
7. Se cuenta con un programa de prácticas profesionales con valor curricular en los PE de licenciatura, el cual permite la integración de sus egresados al campo laboral.
8. Se cuenta con ingresos adicionales a partir de la elaboración de ProDES 2010-2011.
9. La unidad académica cuenta con el Centro de Desarrollo Deportivo A.C. en donde estudiantes realizan práctica y servicio social profesional.
10. Plataforma Institucional “Blackboard”
11. El 100% de los alumnos es atendido en PE de Licenciatura de calidad.
12. El PE atiende al 90 % de la demanda Estatal de oferta educativa a nivel Estatal.

13. Vinculación nacional e internacional con Instituciones pares académicos
14. Miembro de organismos colegiados nacionales, como AMISCF, A.C; REMH y COMACAF, A.C.
15. Acervo bibliográfico suficiente y adecuado.
16. Acceso a las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
17. La oferta servicios de extensión de la cultura y el deporte a la comunidad en general.
18. La Unidad Académica cuenta con un programa de formación flexible del personal académico.

**Problemas:**

1. Aun no se ha modificado o actualizado el plan de estudios.
2. Baja tasa de titulación.
3. Aun es insuficiente la participación de alumnos en el programa de movilidad estudiantil nacional e internacional.
4. No hay Cuerpos Académicos registrados ante PROMEP.
5. No se cuenta con la totalidad de los espacios físicos para laboratorios del área de la salud, a fin de potenciar las competencias profesionales en el proceso de aprendizaje práctico.

6. Baja proporción de PTC y profesores en general, participando en los programas de movilidad e intercambio académico.
7. Aun es insuficiente la participación de PTC que participan en cursos de actualización en el área profesional disciplinaria.
8. Insuficiente producción científica y divulgación de los nuevos conocimientos y/o tecnologías.
9. El incremento de PTC está por debajo de la proyección a 2011.
10. La meta compromiso de PTC con perfil PROMEP se ha cumplido, sin embargo faltan por lograr el perfil PROMEP.
11. No se cuenta con espacios para el desarrollo de las ciencias del deporte, tales como: laboratorios de fisiología del ejercicio, desempeño humano, entre otros, en los tres campus.
12. Para la habilitación de personal académico, a nivel de maestría, no existen Programas de Posgrado en áreas afines en la región.
13. Baja producción académica e investigativa de carácter multidisciplinar e interdisciplinar.
14. Incipiente participación de alumnos en proyectos de investigación.
15. Baja participación de alumnos en proyectos de movilidad estudiantil.

Para mantener nuestras fortalezas y hacer frente a nuestras áreas de oportunidad se han instituido las siguientes políticas, mismas que a su vez contemplan cada una de ellas objetivos, estrategias y acciones, estas son:

1. Oferta educativa pertinente y de calidad
2. Vinculación de sus programas con diversos entornos
3. Impulso a la generación y aplicación de nuevos conocimientos
4. Desarrollo de espacios de aprendizaje y para el estudio de las ciencias aplicadas a la actividad física y el deporte.
5. Establecimiento de un clima organizacional favorable para impulsar la productividad académica.

ATTE

MC. Edgar Ismael Alarcón Meza

DIRECTOR

# Informe General de la Subdirección, Campus MEXICALI 2010-2

## Colaboradores

*Emilio Manuel Arrayales Millán*

*Samuel Rodríguez Lucas*

*Paulina Yesica Ochoa Martínez*

*Javier Hall López*

*Miguel Ángel Aispuro Ruelas*



**Introducción (panorama general sobre las acciones ejecutadas y emprendidas en su campus de Abril 23 de 2010 a Diciembre de 2010, considerando en esta ocasión lo realizado hasta Enero 21 de 2011).**

El inicio del periodo de gestión, fue el cierre del semestre 2010-1, se presentaron una serie de problemáticas académicas en referencia a los alumnos, el pago y solicitud de los exámenes extraordinarios, alumnos que no se enteraron de su calificación ordinaria, entre otros, por parte de los profesores, hubo desinformación sobre la aplicación de los exámenes extraordinarios. Para el pase de calificaciones, se instaló una computadora en una de las islas, pero de nuevo, la secretaria hizo la labor de pasar las calificaciones. En el período intersemestral se invitó a los profesores del PE, a participar en el programa flexible de capacitación docente de la Facultad de Pedagogía, hubo buena participación del profesorado en 2 cursos. Hubo convocatoria de concurso de materias vacantes en la que participaron egresados del programa de LAFD y personas externas, quedando como profesores del programa, nuestros egresados. En reunión de la subdirección con las coordinaciones, se realiza el seguimiento de metas establecidas en la estructura programática. En el área deportiva, al final del semestre se dio inicio a los trabajos de reconstrucción de las canchas de baloncesto de la unidad deportiva, con motivo del torneo UNINVITER, el cual se desarrolló sin problemas de importancia relevante. Se designó un nuevo supervisor del personal de mantenimiento de la unidad deportiva y se redistribuyó el trabajo de mantenimiento por cuadrillas.

Para el semestre 2010-2, iniciamos labores con la primera junta de personal docente, se habló de los problemas que se presentaron en el cierre del semestre anterior y se informó sobre cambios en el desarrollo del semestre en curso, como lo fue el seguimiento académico y el de asistencia de los alumnos, por parte de las coordinaciones de formación básica y profesional. Se solicita a la facultad de Pedagogía el apoyo de cursos de formación de asesores dirigido a alumnos, pensando en que ellos pueden ayudarnos en la asesoría de sus compañeros, asistieron 16 alumnos en total. Iniciado el semestre, se convoca a reuniones de academias para reactivarlas, se convoca a la primera de las reuniones por

parte de la subdirección y después cada una de las academias se reunirá cuando lo crea conveniente. En el área académica, iniciamos semestre sin profesor de la materia de profesor; a casi 2 meses de iniciado el semestre, el grupo de 5º, tiene problemas con el desarrollo de la clase de futbol, se habla con el profesor de la materia para sortear esta situación, el problema crece demasiado y se concluye con un cambio de profesor. Al cierre del semestre, hubo 2 solicitudes de revisión de examen, una de ellas fue muy rápida y efectiva, la otra fue dura y no hubo buen entendimiento por parte del profesor hacia la subdirección, al final, el profesor aclara que ya no es paciente y decide dejar las clases. Algo parecido sucede en la clase de voleibol, lo que ocasiona que el profesor también deje su clase.

Se realizó una encuesta en los grupos de primero para determinar el grado de aceptación de los alumnos hacia los profesores de sus materias, los resultados fueron positivos en todos los profesores, pero si hubo marcadas diferencias con 2 de ellos, lo que significa que el resto de los profesores pueden realizar actividades que los lleven a lograr la total aceptación por parte de los alumnos. Terminado el semestre de nuevo se convoca a los profesores al programa flexible de capacitación en pedagogía y baja la asistencia de los profesores a los cursos. Para la realización de la planta del semestre 2011-1, tenemos un faltante de 7 profesores y 12 materias para ofertar, se lanza la convocatoria por invitación de para el concurso de las materias, lo que nos da como resultado la contratación de 5 nuevos profesores, todos jóvenes con ganas de empujar y unirse a nuestro esquema de trabajo.

Se inician los trabajos de actualización y/o modificación del plan de estudios, de acuerdo a la normatividad universitaria, de la evaluación y criterios de calidad de los programas y planes de estudio y además considerando las observaciones y recomendaciones del organismo acreditador (COMACAF A.C.).

En la unidad deportiva, se origina una fuga de agua frente a la entrada sur del campo de beisbol, esto genera inconformidades en los visitantes y a partir de ese momento, la subdirección comienza a tener mas contacto en esta área, la alberca comienza a desahogar su problemática en la subdirección y con base a un diagnóstico sencillo, se observan irregularidades en la construcción de la alberca, además el sismo de abril, originó problemas serios en la fosa de clavados, los cuales no han sido reparados, se detectó un deficiente mantenimiento en el cuarto de máquinas, tuberías y válvulas y; con la revisión de los gastos, se observó mal manejo de los servicios contratados (costos muy elevados y continuos). En algunas de las disciplinas de los centros de adiestramiento, no se ha dejado buena imagen a los usuarios. El estacionamiento que se abrió frente a la alberca, estuvo sin servicio de vigilancia, lo que provoca el robo de pertenencias dentro de los automóviles estacionados en dicho lugar, se realiza la contratación de un guardia de seguridad, se archivaron 4 denuncias por parte de los usuarios. Se inicia la preparación de los juegos estatales del CONDDE y arranca la actividad deportiva curricular.

En la parte administrativa, aun no hay un punto de comparación, pero existe muchos errores en el paso de calificaciones de fin de semestre, cerca de 100 actas complementarias, estos errores van desde la simple equivocación en el pase de la calificación, hasta el pase de calificaciones de semestres anteriores, a juicio de valor, este problema es porque, es la secretaria quien pasa todas calificaciones de todos los profesores, sin dejar de hacer su trabajo. Otra de las fallas, es la comunicación efectiva hacia los alumnos, para la indicación de fechas de exámenes, pagos, tutorías, etc., además de la falta de estímulo por parte del profesor, para abordar estos temas con los alumnos. El área de educación continua deja mucho que desear, se ve trabajo de planeación pero no aterriza, se diseña el curso, mas no inicia, no llega a los oídos y ojos de la gente, no tenemos inscripción. En movilidad, hemos mantenido un mínimo de 2 alumnos en estancia nacional y al menos uno en estancia internacional, por parte de los profesores, la movilidad nacional se da, pero no hay rotación de profesores. Se oficializó el Reglamento Interno de la Escuela de Deportes. El clima organizacional en el campi es bueno, las

relaciones entre los profesores de nuevo ingreso y los ya existentes se ha dado con buen ambiente.

**Reflexiones (breve resumen sobre los aspectos que han sido relevantes en su campus y sobre las áreas de oportunidad que no han sido atendidas y que serán materia de ocupación en 2011; así como, destacar los logros que son traducidos en fortalezas).**

Desarrollo en el campus en lo que se refiere a:

Infraestructura:

La reconstrucción de las 4 canchas de basquetbol de la unidad deportiva.

La reinstalación del servicio eléctrico de la alberca y fosa de clavados fuera del sótano y, la instalación de salidas de emergencia del sótano.

La remodelación del piso del aula de danza de la sala de gimnasia.

Equipamiento de 11 nuevas laptops para el servicio de los alumnos.

Se alfombraron las dos canchas de futbol rápido.

Recurso humano:

Se ha reducido la brecha generacional de los profesores en el campus, en 2010-2 ingresaron 8 nuevos integrantes de la planta docente y de actividades deportivas, todos menores de 25 años y para 2011-1 han ingresado otros 8 jóvenes también para actividades deportivas y docentes. Cabe destacar que la forma de obtención de las materias vacantes ha mostrado satisfacción por parte del mismo profesorado e incluso el de los alumnos. Se percibe una planta académica dinámica, pero no es igual en el área deportiva.

Financieros:

Fue aprobado recurso PIFI por cerca de 2 millones de pesos, en lo que se contempla la compra de equipo de laboratorio. La venta de boletos para el semestre 2010-2 se incremento en referencia al 2010-1 y el premio mayor fue venta de la Escuela de

Deportes, lo que aprovecharemos para difundir entre los alumnos como estrategia para tratar de incrementar la venta.

Áreas de oportunidad:

Docencia:

La investigación se está desarrollando, pero debe ser acogida por un número mayor de profesores. La realización de tesis por parte de los alumnos.

Se deben lograr las 40hrs de capacitación del personal en el área docente y/o disciplinar.

Lograr el diplomado de pedagogía en nuestra planta académica.

El deporte curricular está dando grandes pasos, pero aun nos falta mucho por hacer, la matrícula debe crecer y debemos pensar en llevar el deporte a las unidades académicas para un mejor desarrollo.

Reactivar en forma las academias, buscando en ellas la estandarización de las clases cuando se tienen 2 profesores para la misma.

Sincronizar los cierres de clase (clases deportivas y/o teóricas como emprendedores para la realización de un cierre estatal de la materia).

Fortalecer la educación continua, oferta de cursos y diplomados, internos y a la comunidad, utilizarla además como cursos para la titulación

Infraestructura:

Desarrollar el laboratorio del desempeño humano y el de biomecánica.

Construir mínimamente los espacios requeridos por el organismo acreditador (aula magna o de conferencias, espacio para profesores, aulas para práctica deportiva, un segundo laboratorio de cómputo para clases, etc.).

Colocación de los cañones fijos por aula.

Reconstrucción de las áreas deportivas, circuito, áreas verdes, cercos, iluminación.

En los centros de adiestramiento, aumentar la matrícula externa de los cursos que se ofrecen y eficientar el uso de la alberca.

## APARTADO SUBDIRECCIÓN.

Personal docente del PE y PAFD (relación de nombres, asignaturas que imparten o disciplinas que atienden).

### PLANTA DOCENTE ESCUELA DE DEPORTES L.A.F.D. PERIODO 2010-2

<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>	<b># Empleado</b>	<b>ASIGNATURAS / OTRAS DISCIPLINAS</b>
<b>AISPURO RUELAS MIGUEL ANGEL</b>	6515	PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE, FUNDAMENTOS DE BALONCESTO, TUTOR, ENTRENADOR EQUIPO BALONCESTO VARONIL UABC, COORDINADOR DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE.
<b>ALARCON MEZA EDGAR ISMAEL</b>	13695	PROCESO ADMINISTRATIVO, ACONDICIONAMIENTO FISICO II, TUTOR, DIRECTOR DE LA ESCUELA DE DEPORTES.
<b>ARCE GAMIZ MANUEL ANTONIO</b>	20905	ESTRATEGIAS DIDACTICAS, ACTIVIDAD FISICA EN EDADES TEMPRANAS.
<b>ARCE GURIDI RAQUEL CITLALLI</b>	21288	BIOLOGIA, SALUD EN LA ACTIVIDAD FISICA, TUTOR, RESPONSABLE DE PRÁCTICAS PROFESIONALES.
<b>ARRAYALES MILLAN EMILIO MANUEL</b>	20382	BIOMECANICA, TEORIA DEL MOVIMIENTO, TUTOR, SUBDIRECTOR DE LA ESCUELA DE DEPORTES.
<b>BELTRAN CARDENAS RICARDO</b>	7341	DIDACTICA APLICADA AL DEPORTE, EDUCACION FISICA PARA ESCUELAS ELEMENTALES, TUTOR.
<b>BORBON ROMAN JUAN CARLOS</b>	23892	DETECCION DE TALENTOS DEPORTIVOS, ACONDICIONAMIENTO FISICO I, TUTOR, APOYO AREA DE TITULACION, (TEORIA DEL MOVIMIENTO INTERSEMESTRAL).
<b>BURRUEL RIVERAMELO ANTONIETA</b>	23894	GIMNASIA ARTISTICA, ENTRENADORA GRUPO DE ANIMACION DEPORTIVA UABC.
<b>CAÑEZ MARTINEZ LOURDES</b>	20387	OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE I.
<b>CARRASCOSA VERDUGO MANUEL ADRIAN</b>	19935	ETICA Y LEGISLACION DEPORTIVA, BALONCESTO II
<b>CISNEROS BECERRA RODOLFO</b>	3524	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA ACTIVIDAD FISICA, ESEM.
<b>ESPINOSA PULIDO ADRIANA</b>	14293	EXPRESION CORPORAL.
<b>GONZALEZ PLASCENCIA RAUL</b>	12741	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO I y II, TECNOLOGIA DEPORTIVA, SEMINARIO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO.

<b>GURIDI AGRAZ JORGE TONATIUH</b>	6022	FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL.
<b>HALL LOPEZ JAVIER ARTURO</b>	22472	FISIOLOGIA, EVALUACION MORFOFUNCIONAL, EVALUACION DE LA EDUCACION FISICA, TUTOR, RESPONSABLE DE MOVILIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL.
<b>HERNANDEZ ROJAS DANIEL</b>	23115	NATACION I y II, TUTOR.
<b>HERNANDEZ RUIZ JESUS</b>	19783	REHABILITACION FISICA.
<b>HERRERA RAMIREZ ERNESTO</b>	0680	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DEPORTIVOS, ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA ACTIVIDAD FISICA.
<b>LIMON MORALES JOSE DE JESUS</b>	6070	FUNDAMENTOS DE BEISBOL Y SOFTBOL, TUTOR, RESPONSABLE DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO.
<b>LOPEZ CARRASCO JORGE ALONSO</b>	22531	MORFOLOGIA, KINESIOLOGIA, MEDICO RESPONSABLE COMPLEJO ACUATICO UABC.
<b>MACHADO PARRA JUAN PABLO</b>	23893	KINESIOLOGIA, (NUTRICION INTERSEMESTRAL).
<b>MARTINEZ RANFLA VICTOR HUGO</b>	6371	ATLETISMO I, RESPONSABLE DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS UABC-CONDDE.
<b>MOLINA BEDOLLA CLAUDIA GABRIELA</b>	22394	PSICOLOGIA DEPORTIVA, RESPONSABLE AREA DE PSICOLOGIA DEPORTIVA – EQUIPOS REPRESENTATIVOS UABC.
<b>MONGE ENCINAS RICARDO ALONSO</b>	21736	RECREACION, FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION, TUTOR, RESPONSABLE DE DEPORTE CURRICULAR DEPORTIVO.
<b>OCHOA MARTINEZ PAULINA YESICA</b>	23044	BIOQUIMICA, EDUCACION PSICOMOTRIZ, TUTOR, COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL.
<b>PACHECO BERNAL MAURO</b>	17520	ATLETISMO II, ENTRENADOR SELECCIÓN REPRESENTATIVA DE ATLETISMO.
<b>QUIÑONEZ RAMIREZ JUAN FRANCISCO</b>	20684	NUTRICION, ACTIVIDAD FISICA PARA CAPACIDADES DIFERENTES.
<b>RAMIREZ BERNAL GERARDO</b>	14301	EDUCACION CIVICA, FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION, FUTBOL II, TUTOR, ENTRENADOR SELECCIÓN REPRESENTATIVA DE FUTBOL ASOCIACION VARONIL.
<b>RIVERA TORRES VERONICA</b>	16179	COMUNICACION ORAL Y ESCRITA, TUTOR, RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.
<b>RODRIGUEZ LUCAS SAMUEL NICOLAS</b>	19325	COMPUTACION APLICADA AL DEPORTE, TECNICAS DE INVESTIGACION DEPORTIVA, TUTOR, COORDINADOR DE FORMACION BASICA.
<b>SOTOLONGO GONZALEZ PEDRO</b>	20957	FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION.
<b>TERAN VILLALPANDO LUCIA</b>	20248	RESPONSABLE DE ORIENTACION EDUCATIVA Y ESTUDIANTIL, TUTOR.
<b>TORRES MENDIVIL JULIO CESAR</b>	1682	BIOLOGIA, SEMINARIO DE TITULACION.
<b>VALDEZ DAVILA EDUARDO</b>	8678	GIMNASIA BASICA, ENTRENADOR DE GIMNASIA REPRESENTATIVA UABC.
<b>VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN</b>	11114	EMPRENDEDORES

Para el semestre 2011-1, solo se realizan los siguientes cambios:

Salen del Programa:

<b>GURIDI AGRAZ JORGE TONATIUH</b>	6022	FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL.
<b>ARCE GURIDI RAQUEL CITLALLI</b>	21288	BIOLOGIA, SALUD EN LA ACTIVIDAD FISICA, TUTOR, RESPONSABLE DE PRÁCTICAS PROFESIONALES.
<b>HERRERA RAMIREZ ERNESTO</b>	0680	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DEPORTIVOS, ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA ACTIVIDAD FISICA.
<b>LOPEZ CARRASCO JORGE ALONSO</b>	22531	MORFOLOGIA, KINESIOLOGIA, MEDICO RESPONSABLE COMPLEJO ACUATICO UABC.
<b>RIVERA TORRES VERONICA</b>	16179	COMUNICACION ORAL Y ESCRITA, TUTOR, RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.
<b>SOTOLONGO GONZALEZ PEDRO</b>	20957	FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION.
<b>VALENZUELA ROBLES MIGUEL ESTEBAN</b>	11114	EMPRENEDORES

Ingresan al Programa:

<b>Nancy Castro Rodríguez</b>		Proceso administrativo, Administración de recursos
<b>Elisa Tapia Buelna</b>		Planeación de la enseñanza
<b>Luis Mario Gómez Miranda</b>		Fisiología, Acondicionamiento Físico I, Salud en la Actividad Física, Morfología
<b>Arce Cota José Alfredo</b>		Emprendedores
<b>Roberto Beltrán Ramonetti</b>		Deportes de Contacto

Relación de promotores deportivos

No. de Emp.	Nombre	ACTIVIDAD	No. Horas			Total de horas
			ASIG	MT	TC	
433	JORGE ARMANDO MENDOZA OCEGUERA		X	X		20
3524	RODOLFO CISNEROS BECERRA				X	
5257	JUAN LEÓN ARREDONDO			X		20
6022	JORGE TONATIUH GURIDI AGRAZ				X	
6371	VICTOR HUGO MARTINEZ RANFLA				X	
6515	MIGUEL ANGEL AISPURO RUELAS	Coordinador			X	
6516	MARTIN RAMIREZ BERNAL	Promotor			X	
8678	EDUARDO VALDEZ DAVILA	Gimnasia			X	
10838	LUIS ALBERTO MONTEJANO HERNANDEZ	Gimnasia	X			25
14301	GERARDO RAMIREZ BERNAL				X	



17951	RAMON EDUARDO SILVA TERRAZAS	Beisbol	X			20
14810	BENIGNO YONG GUERRERO	Voleibol-F	X			20
15523	JOSE GUTIERREZ GERARDO	Softbol	X			25
16200	RENATO LANDEROS LIZARRAGA	Karate	X			20
17069	LORENA PEÑA GOMAR		X			20
17888	JUAN FRANCISCO RIVERO CAMPOS	Voleibol - V	X			20
19978	JULIA ARMIDA HERNANDEZ ALEJO	Escolta	X			10
19979	MARTIN ANTONIO CARMONA VALENZUELA	Lucha	X			10
19461	NIDIA LUZ BELTRAN VILLALOBOS	Tae Kwon do	X			20
20684	JUAN FCO. QUIÑONEZ RAMIREZ		X			5
20722	OMAR DAVID SANCHEZ GONZALEZ	Banda de Guerra	X			10
21736	RICARDO ALONSO MONGE ENCINAS	Deporte curricular			X	
22394	CLAUDIA GABRIELA MOLINA BEDOLLA	Psicología de deporte	X			20
22560	JESUS CARLOS TORRES ACEDO	Deporte masivo				20
22764	TRACY MARIA CELAYA ORTEGA	Baloncesto F				15
23270	ARIANNA QUIROGA PERAZA	Atletismo				10
17471	LUIS HUMBERTO CONTRERAS FELIX	Baloncesto V	X			20
23894	ANTONIETA BURRUEL RIVERAMELO	Porras	X			5
23893	JUAN PABLO MACHADO PARRA	Metodología	X			10
24215	ANA FERNANDA ARQUETA COTA		X			10
24216	JAVIER MENDEZ RAMIREZ		X			10

**Número de reuniones con personal docente que son convocadas por la subdirección.**

Se realizaron 4 reuniones convocadas por la subdirección al personal del PE:

5 de agosto, 2 y 24 de septiembre y 6 de octubre (orden del día y lista de asistencia se anexan físicamente).

**Número y tipo de academias registradas y en funcionamiento (cantidad de reuniones en el periodo 2010).**

Existen 4 academias, y sus reuniones fueron:

Actividad Física y Deporte

1 reunión

De Salud	2 reuniones
Ciencias Administrativas	1 reunión
Área Pedagogía-Social y Humanista	1 reunión

**Número y tipo de convenios firmados en su campus.**

Durante el semestre 2010-2, no se celebraron convenios.

**Número y tipo de cursos pedagógicos y disciplinares que se llevaron a cabo en el campus, y en donde participaron al menos un profesor, entrenador o promotor deportivo.**

**Disciplinares**

TALLER Atención a Poblaciones con Capacidades Diferentes, Ciegos o Débiles Visuales

Octubre 15 de 2010

Duración de 2. hr

Participantes 10 (9 docentes y un n egresado)

CONFERENCIA: Cultura Física Terapéutica y Profiláctica, la Experiencia Cubana

Noviembre 18 de 2010

Duración de 2. hr

Participantes 64 (39 alumnos, 17 docentes, 2 egresados y 6 externos)

CURSO Masaje Deportivo

Diciembre 5 y 12

Duración de 16 hr

Participantes 21 (4 alumnos, 17 docentes, 2 egresados, y 6 externos)

## **Pedagógicos**

Competencias docentes para el desarrollo efectivo en el aula

10 al 14 de enero

Duración de 25hrs

Participantes 14

Docencia apoyada en tecnologías de información, comunicación y colaboración

6 al 15 de diciembre

Duración de 25hrs

Participantes 14

## **Cantidad de boletos de sorteos vendidos en 2010-1 y 2.**

La venta de boletos en el semestre 2010-1 sorteo 66 fue de 1508 boletos y;

La venta de boletos en el semestre 2010-2 sorteo 67 fue de 1637 boletos.

## APARTADO DE FORMACIÓN BÁSICA.

Se establecieron tres reuniones con el personal docente, mismas que se dieron para tratar información relevante a inicio de clases, seguimiento y finalización de periodo de clases. Respecto a tutorías actualmente contamos con 12 tutores con un promedio de 30 alumnos por tutor, en ciclo 2010-2 se incremento a 14 tutores de los cuales se presentan en las siguientes tablas con las estadísticas de atención de alumnos:

### Ciclo 2010-1

Tutor	Alumnos Asignados	Abandono	Atención Alumnos	
			2010-1	2010-2
Miguel Ángel Aispuro Rúelas	17	1	94.12%	70.59%
Ricardo Beltrán Cárdenas	25	4	68.00%	68.00%
Edgar Ismael Alarcón Meza	20	4	10.00%	75.00%
Gerardo Ramírez Bernal	36	2	65.00%	86.11%
Verónica Rivera Torres	34	5	76.47%	76.47%
Samuel Rodríguez Lucas	67	1	96.13%	98.00%
Lucia Terán Villalpando	24	4	12.50%	79.17%
Emilio Arrayales Millan	29	1	86.21%	96.55%
Javier López Hall	34	0	91.18%	82.35%
Raquel Arce Guridi	28	3	67.86%	82.14%
Paulina Ochoa Martínez	37	5	91.86%	83.78%
Ricardo Alonso Monge Encinas	13	0	76.92%	92.31%

### Indicadores de reprobación de materias

**Ciclo 2010-1** Respecto a unidades de aprendizaje, con mayor incidencia de alumnos reprobados para el ciclo escorar, se encontró con un 33% de reprobación en Historia y Filosofía de la actividad Física, Bioquímica con un 28%, Morfología con un 22%, Estructura

socioeconómica de México con un 19%, Biología con 15%, Salud en la Actividad Física 18%, Natación II 17%, Kinesiología 14%. Demás unidades de aprendizaje no tiene un entre 11% y 6% Planeación de la Enseñanza, Entrenamiento Deportivo I, Detección de Talentos, Biomecánica, todas las demás unidades de aprendizaje tienen un índice de reprobación menor al 3%.

**Ciclo 2010-2** Unidad de aprendizaje Eva Olucción de la Educación Física Física para capacidades Diferentes 12%, “Rehabilitación Física” 10%, Biología 9%, Evaluación de la Educación Física 8%, Nutrición 8%, Teoría de Movimiento 8%, Historia y Filosofía de la actividad Física 8%, Actividad Física para capacidades Diferentes 7%, Nutrición 7%, Fisiología 7%, Estructura Socioeconómica de México 5%. Demás unidades de aprendizaje estuvieron por debajo del 4%.

#### **Indicadores de atención Psicopedagógica.**

Se atendieron en el año 2010 tres grupos de nuevo ingreso con un total de 129 alumnos para cursos de inducción. En atención grupal e individual se atendieron 94 alumnos, de los cuales se derivaron en atención Académica 24%, Problemas de Aprendizaje 16%, Habilidades del Pensamiento 7%, Psicológica 24% y Valores 36%. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los cohortes de cada grupo de alumnos según su ingreso.

<b>Cohorte</b>	<b>Ingreso</b>	<b>Activos</b>	<b>% Abandono</b>
2010-2	95	90	5.26%
2010-1	34	22	35.29%
2009-2	63	55	12.70%
2009-1	50	29	42.00%
2008-2	65	59	9.23%
2008-1	31	27	12.90%
2007-2	52	49	5.77%

## **Servicio Social**

Las actividades de servicio social comunitario en los periodos 2010-1 / 2010-2 se asignaron 172 alumnos de los cuales se liberaron 168 alumnos, en cuanto a potenciales a liberar para ciclo 2011-1 se tiene una cantidad de 34, dicha diferencia se da por traer alumnos rezagados con horas de servicio social. Los programas con mayor liberación de horas en etapa básica, son las brigadas de programas externos como lo son: Cruz Roja, Banco de Alimentos, Apoyo para eventos especiales de la educación física y el deporte. El programa que mayormente es utilizado para liberación de alumnos es el de "Educación cívica y formación de valores", aportando la liberación de horas hasta en el 70% del total de otros programas de servicio social. En cuanto a rezago, hasta el momento actual, el estudio refleja 6 alumnos que tendrán problemas por no haber liberado horas y deberá aplicarse los reglamentos de servicio social.

## APARTADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN.

**Número de reuniones con personal docente del área.**

Un Total de 3 reuniones (En coordinación con la subdirección)

**Servicios Social Profesional y Practica Profesional: asignados y acreditados en 2010-1 y 2010-2, cobertura numero y %, número de potenciales para 2011-1; cantidad de unidades receptoras y “rating” de preferencia por parte de los alumnos.**

Estado actual del Servicio Social Profesional y Practica Profesional al 2010-2

	Servicio social Profesional			Practica		
	Asignados	Liberados		Asignados	Liberados	
2010-1	46			37	37	
2010-2	96			59	49	
Potenciales 2011-1			58 Matutino. 14 Vespertino			15

Unidades receptoras y programas de Servicio Social Profesional y Practica Profesional al 2010-2

	Servicio social Profesional	Práctica Profesional.
Unidades Receptoras	39	98
Programas	50	

Rating de preferencia por asignación de alumnos y porcentaje por unidad Receptora de la Práctica Profesional. 2010-1 y 2.

Unidad Receptora Activa 2010-1	Número de alumnos por UR
ESCUELA DE DEPORTES	1
INDE	2
KENSUE MARTIAL ARTS	1
IMDECUF AMATE FASE II	1
CBTYS 21	2

JEFATURA DE SECTOR NO.1 DE EF	1
PRIM. MARGARITA ORTEGA VILLA	1
COORDINACION DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE	3
SALA DE GIMNASIA	3
PREP. 16 DE SEPT.	1
COM. MPAL. DE BOXEO AFIC.	2
DSPM SUB. ACADÉMICA	1
Isesalud	2
CUFICA	1
LIGA DE BEISBOL FELIX ARCE	2
INST. DE TAE KWON DO	1
CLUB DE BEISBOL AMATERU JR.	1
DIF (JOSEFA ORTIZ DE DOM.)	1
CTRO. MEDICO DEL ANGEL	1
JN ROBERTO DE LA MADRID VESPERTINO	1
DIF	1
CAFD UNINIVITAVER	1

<b>Unidad Receptora Activa 2010-2</b>	<b>Número de alumnos por UR</b>
COORDINACION DE COOPERACION INTERNACIONAL E INTERCAMBIO ACADEMICO	1
UVM CAMPUS MXLI.	2
CLUB DE FUTBOL CENTENARIO CRUZ AZUL	3
COBACH PLANTEL MXLI, 1	1
CENTRO RECREATIVO JUVENTUD	1
BENEMERITA ESC. NORMAL FRONTERIZA	1
CLINICA MEDICA DEL DEPORTE	1
LIGA DUM DEPORTISTAS UNIDOS DE MEXICALI	2
ESCUELA DE DEPORTES (LABORATORIO)	1
IMDECUF "AMATE"	1
AGUILAS DE MEXICALI	1
CECYTE MISIONES	1
IMDECUF	1
VIGOR Y SALUD SA DE CV	1
CECYTE COMPUERTAS	1
COBACH BAJA CALIFORNIA	1

Rating de preferencia por asignación de alumnos y porcentaje por unidad Receptora de SSP.



Unidad receptora	Programa	Total x etapa	Tot. Prog.	% UR
ESCUELA DE DEPORTES MEXICALI	DE CENTRO DE ENTRENAMIENTO DE ATLETISMO EN ALTA COMPETENCIA PROGRAMA DE ACTIVACION FISICA PARA LA SALUD CENTRO DEPORTIVO UABC A.C. DIFUSION DEPORTIVA ENTRENAMIENTO Y PROMOCION DE BEISBOL CENTROS DE PROMOCION Y ORGANIZACION DEPORTIVA PROGRAMA DE ESTIMULACION ACUATICA.	2 10 11 2 2 12 5	44	*37.93
COLEGIO BACHILLERES ESTADO DE CALIFORNIA	DE FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PARA ESCOLARES. PLANTEL BAJA CALIFORNIA FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PARA ESCOLARES. PLANTEL GUADALUPE VICTORIA	3 1	4	*3.45
CENTRO BACHILLERATO TEC. IND. Y DE SERVICIOS NO. 21 (CBTIS 21)	DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE BEISBOL	1		0.86
CENTRO ENSEÑANZA TECNICA SUPERIOR	DE ACONDICIONAMIENTO FISICO Y	1		0.86
CLUB RAQUETA BRITANIA AC.	CENTRO DE DESARROLLO DE TENIS Y ACTIVACION FISICA	1		0.86
CENTRO DEPORTIVO UABC, A.C.	CENTRO DEPORTIVO UABC A.C.	4		*3.45
CENTRO BACHILLERATO TECNOLOGICO INDUSTRIAL Y DE SERV. 140	DE DETECCION Y ENTRENAMIENTO DE TALENTOS DEPORTIVOS	1		0.86
COLEGIO BACHILLERES ESTADO DE CALIFORNIA	DE FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES PARA ESCOLARES Y MODULOS ACADEMICOS	2		1.72
CENTRO ATENCION MULTIPLE RESIDENCIAS IMPERIALES (CAM	DE CAM RESIDENCIAS	18		*15.52

NO. 1)			
CENTRO MEDICO REABILITACION FISICA INTEGRAL DEL ANGEL A.C		1	0.86
CASA HOGAR PARA RESCATE DE LOS NI/OS DE LA CALLE Y EN LA VARONES, A. C. CALLE (CAHOVA)		1	0.86
ENTRENAMIENTO EQUIPO PUMAS CATEGORIA 1 DEL CLUB PUMAS SENIOR DEL CAMPESTRE		1	0.86
ESCUELA PRIMARIA EDUCACION FISICA URBANO ESTATAL EUSEBIO FRANCISCO KINO		1	0.86
ESCUELA PRIMARIA IMPARTICION DE CLASES DE EDUCACION FISICA A CUITLAHUAC ALUMNOS DE PRIMERO Y SEGUNDO AÑO		1	0.86
ISSSTECALI VIVE ACTIVO		5	*4.31
INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA CULTURA FISICA (IMDECUF)	ADULTOS MAYORES MEXICALI ACTIVATE (AMATE)	12	*10.34
INSTITUTO DEL DEPORTE Y LA CULTURA FISICA DE BAJA CFA.	TALENTOS DEPORTIVOS	10	*8.62
INSTITUTO MUNICIPAL DEL DEPORTE Y LA CULTURA FISICA (IMDECUF)	CENTROS MUNICIPALES DEPORTIVOS	1	0.86
JURISDICCIÓN DE SERVICIOS DE SALUD MEXICALI	DE OPORTUNIDADES DE	2	1.72
PROCURADURIA GENERAL DE JUSTICIA DEL EDO.	APOYO AL INSTITUTO DE CAPACITACION DE PROFESIONAL EN LA ACTIVACION FISICA.	2	1.72
SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL, SEDESOE	PROGRAMA RESCATE DE ESPACIOS PUBLICOS	2	1.72
UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL	LICENCIATURA EN INTERVENCION EDUCATIVA	1	0.86
TOTAL DE ASIGNADOS AL 2010		116	

\* Unidades Receptoras con mayor índice de asignación al 2010-2.

### Eficiencia terminal

37.91%, como del número de egresados entre el total de alumnos inscritos hasta la fecha.

### Tasa de Titulación del cohorte 2010-1 y 2010-2 (proyección)

46.97%, obtenido del total de alumnos titulados sobre el total de egresados.

GENERACION		INSCRITOS	EGRESO	EGRESO %	TITULACION	TITULACION %	Deserción %	Rezago
2003-2 2007-1	/ I	80	42	52.50	19	23.75		23
2004-2 2008-1	/ II	83			16	19.28		16
2005-1 2008-2	/ III	44	20	45.45	12	27.27	34.09	8
2005-2 2009-1	/ IV	77	36	46.75	15	19.48	28.57	21
2006-1 2009-2	/ V	38	8	21.05	3	7.89	34.21	5
2006-2/ 2010-1	VI	76	43	56.58	5	6.58	28.95	38
		398	149	44.47	70			111

De los cuales

- 4 Titulados por Merito Escolar.
- 33 Titulados por Promedio.
- 12 Titulados por Informe de Servicio Social.
- 5 Titulados por Tesis.
- 1 Titulados por Unidad Audiovisual.
- 9 Titulados por PEBC.
- 3 Titulados por Informe de Práctica Profesional.

**Educación Continua: número y tipo de programas ofertados en 2010; cantidad de personas atendidas; número de estudiantes del PE que participaron; cantidad de egresados que participaron.**

**CURSOS ORGANIZADOS:**

ACTIVIDAD:	DURACIÓN:	PARTICIPANTES:	CONSTANCIAS RECONOCIMIENTOS:	INGRESOS:
Diplomado en Competencias Fundamentales para el Entrenamiento Deportivo y la Actividad Física (Curso cerrado)	160 horas Enero a agosto de 2010.	24 (1 egresado de LAFD)	13 constancias participantes 9 constancias instructores 16 diplomas a participantes	Ingresos: \$ 95,000.00 M.N. por concepto de inscripción y servicios brindados.  Egresos: \$47,387.00 M.N. Utilidad: \$47,613.00 M.N., después del 15% para UABC y el 15% para la unidad académica. <i>Nota: Escuela de Deportes no tuvo a su cargo el pago por servicios de cafetería ni reproducción de materiales didácticos.</i>
Entrenamiento con Pesas para el Desarrollo de Fuerza y Rehabilitación de Lesiones" (curso abierto)	16 horas 30 de octubre y 6 de noviembre de 2010.	11 en 1ª sesión 9 en 2ª sesión: <i>5 Egresados de LAFD 2 alumnos de LAFD 2 externos.</i>	9 constancias de participantes 1 reconocimiento a instructor.  Folios: 092 a 102.	Ingresos: \$5,565.00 M.N., (inscripciones)  Egresos: \$ 4,468.75 M.N. (instructor)  Utilidad:

					\$1,008.75 M.N., después del 15% para UABC y el 15% para la unidad académica. Becas o descuentos autorizados: 1 de 75% alumno 1 de 100% para participante externo. 5 descuentos del 15% a egresados.
Taller de Atención a Poblaciones con capacidades diferentes (curso de formación docente)	de 2 horas a 15 de octubre de 2010.	10 académicos de la Escuela de Deportes	3 reconocimientos a instructores. 10 constancias a participantes.	Gratuito.	

#### CURSOS PROGRAMADOS PERO NO REALIZADOS:

Introducción al arbitraje del fútbol asociación: Se programó para celebrarse en noviembre de 2010, pero se movió hacia el mes de enero de 2011. Motivos: 1) Recomendación del instructor, Ricardo Alonso Monge Encinas por realización de torneos de fútbol que impedirían participación de árbitros o de candidatos a árbitros. 2) Interfería el proceso de elecciones del Comité de Fútbol Asociación, del cual resultó electo el árbitro. 3) Se reprogramó para enero ya que se tendrá mayor disponibilidad de los participantes potenciales. 4) El curso es una estrategia para generar interés en la FEMEXFUT y realizar gestiones que permitan a Escuela de Deportes, convertirse en instancia certificadora de árbitros, en la zona noroeste, en un corto plazo (6 meses a 1 año y medio).

Fundamentos de atletismo de fondo y medio fondo: Se tenía programado los sábados de noviembre, pero se canceló por recomendación de autoridades internas de la Escuela. Se

sugirió solicitar participación de un nuevo instructor para impartirlo en las mismas fechas, sin embargo, el diseño y la planificación del curso original se había realizado con otro instructor. Este curso queda como propuesta para 2011, en dos posibles meses: febrero o junio de 2011, para no interferir con el calendario de competencias de atletismo.

Se reprograman para segundo semestre de 2011 los cursos: Computación aplicada al deporte, Calentamiento, modalidades alternativas y divertidas.

Se replantearon los cursos: Planificación del entrenamiento deportivo (que se incluye en el Diplomado de Entrenamiento Deportivo), y Fundamentos y recomendaciones para obtener mejores resultados en ciclismo que se ofertará en enero de 2011 como Entrenamiento efectivo en la multidisciplina (duatlón y triatlón).

Diplomado en Entrenamiento Personal. Se modificó la propuesta a Diplomado en Entrenamiento Deportivo, para ampliar el rango de participantes potenciales. Se programó de diciembre 3 de 2010 a mayo 14 de 2011. Se está en etapa de planificación, aseguramiento de instructores y contenidos que permitan completar el diseño instruccional previo a su implementación, así como en etapa de promoción e inicio de inscripciones.

#### ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN REALIZADAS:

Diseño y publicación de blog de Educación Continua: Link incluido en espacio de Educación Continua de la página Web de Escuela de Deportes. Dirección del blog:

<http://educontinuadeportesuabc.blogspot.com/>

Publicación de información de Educación Continua en Facebook ([facebook.com/DeportesUABC](http://facebook.com/DeportesUABC)) y Twitter (<http://twitter.com/escdeportesuabc>).

Información a través de correos electrónicos de antiguos usuarios de educación continua de la Escuela, boletines informativos en medios de comunicación, carteles en formato carta.

ACTIVIDADES NOVIEMBRE Y DICIEMBRE DE 2010:

<b>Actividad :</b>	<b>Fechas y horarios:</b>	<b>Lugar:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Modalidad:</b>	<b>Instructor:</b>
Conferencia : "Cultura Física Terapéutica y Profiláctica, la Experiencia Cubana"	Jueves 18 de noviembre 2010 16:00 a 17:30 horas.	Sala Audiovisual, Escuela de Deportes	1 media hora	Abierto	M.C. Edgar Ney Galarraga Triana, Fisioterapeuta cubano.
Curso de "Masaje deportivo"	Domingos 5 y 12 de diciembre de 2010 De 9:00 a 13:00 y de 14:00 a 18:00 horas	Sala de Gimnasia "E.D. Eduardo Carmona Valenzuela"	16 horas	Abierto/taller	Jorge Batista
Curso "Formación de instructores de educación continua"	Por definir (se solicitó a la Fac. de Pedagogía e IE para finales de noviembre, principios de diciembre 2010)	Sala Audiovisual, Escuela de Deportes	Por definir	Cerrado Personal docente de la UA	Por definir

Diplomado en Entrenamiento Deportivo: 3 de diciembre de 2010 al 14 de mayo de 2011. 180 horas.

<b>Área temática:</b>	<b>Fechas:</b>	<b>Tema:</b>	<b>Duración:</b>	<b>Modalidad:</b>	<b>Instructor:</b>
Entrenamiento deportivo (120 horas)	Diciembre 3 y 10 de 2010 Enero 7, 14 y 21 de 2011.	Acondicionamiento físico	20 horas	Presencial	M.C. Édgar Ismael Alarcón Meza

	5 viernes de 17:00 a 21:00 horas.					
	Diciembre 4 y 11 de diciembre de 2010. 8, 15 y 22 de enero de 2011.	Teoría y metodología del entrenamiento deportivo	40 horas	Presencial	LAFD. Raúl González Plascencia	
	5 sábados de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 19:00 horas.					
	Enero 28 y 29, febrero 4 y 5, 11 y 12, 18 y 19, 25 y 26.	Desarrollo de fuerza muscular para el deporte y la rehabilitación de lesiones	40 horas	Presencial	Ing. Emilio Manuel Arrayales Millán	
	5 viernes de 17:00 a 21:00 horas (20 horas) 5 sábados de 9:00 a 13:00 horas (20 horas)					
	Marzo 5, 12, 19 y 26, abril 2 de 2011.	Desarrollo de flexibilidad y elasticidad	20 horas	Presencial	L.E.F. Eduardo Valdez Dávila	
	5 sábados de 17:00 a 21:00 horas.					
Ciencias Aplicadas al Deporte (60 horas)	Marzo 4, 11, 18 y 25, abril 1 de 2011. 5 sábados de 9:00 a 13:00 horas.	Prevención de lesiones y medidas de emergencia	20 horas	Presencial	Dr. Jorge Alonso Carrasco López o Jesús Hernández Ruiz	
	Abril 8, 15 y 29, 2011. Mayo 6 y 13 de 2011.	Nutrición en el deporte	20 horas	Presencial	C.D. Juan Francisco Quiñónez Ramírez	
	5 viernes de 17:00 a 21:00 horas.					
	Abril 9, 16 y 30, 2011. Mayo 7 y 14 de	Psicología del deporte	20 horas	Presencial	Mtra. Claudia Gabriela Molina Bedolla	



	<b>2011.</b>  <b>5 sábados de</b> <b>17:00 a 21:00</b> <b>horas.</b>
<b>180 horas</b> <b>total</b>	

Inscripciones para modalidades de Diplomado y cursos individuales.

Mínimo de participantes para el Diplomado: 15 personas.

Máximo de 30 personas. (para dar espacio a inscripciones por módulo)

Obligatorio para los participantes: Presentar la documentación de inscripción, cumplir con el 80 % de asistencia a todos los módulos del Diplomado y aprobar las evaluaciones que el instructor le aplique para determinar las competencias adquiridas.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA 2011:

Mes:	Cursos:	Otros:
Enero	Arbitraje en fútbol (20 horas) Instructor: L.E.F. Ricardo Monge Encinas  Entrenamiento en el multideporte (20 horas) Instructor: Juan Fco. Quiñónez Ramírez	Foro: Experiencias de Movilidad Estudiantil, ante alumnos y docentes de la UA. (Mtro. Hall) Actividad permanente al finalizar cada semestre.
Febrero Mes del egresado	Coaching (curso de 20 horas).  Instructor: Dra. Teresita Riveramelo Madera	Foro: Retos y oportunidades del campo laboral (representantes de bolsas de trabajo, empleadores de LAFDs)  Taller: Preparación exitosa del CV y la entrevista de trabajo.  Conferencia: Empreser:

		<p>¿Cómo puedo iniciar una empresa de éxito?</p> <p>Panel de expertos: Empleabilidad del LAFD en medios alternativos (medios de comunicación, modelaje, consultorías, etc.)</p>
<p>Marzo Mes del adulto y el adulto mayor (tercera edad)</p>	<p>Actividad física y calidad en vida en la tercera edad (curso de 80 horas: 3 sesiones de 3 horas por 3 semanas, mitad teoría y mitad práctica) Instructores: Daniel Hernández y Adriana Espinosa.</p> <p>Actividad física y deporte, estrategia para fomentar la productividad (instructores de Ensenada: Elías Torres, Iván Acosta)</p> <p>Actividad física y recreación como terapia ocupacional y alivio de tensiones</p>	<p>Panel de expertos: Características fisiológicas y psicológicas del adulto mayor.</p> <p>Conferencias: Longevidad: UNAM-UABC a distancia.</p> <p>Aspectos psicológicos en la 3ª edad.</p> <p>Nutrición en la 3ª edad.</p> <p>Prevención de lesiones y rehabilitación en la 3ª edad, a través de la actividad física.</p>
<p>Abril Mes del niño Con valor escalafonario</p>	<p><i>Cursos para profesores de preescolar, primaria y centros deportivos con atención a niños:</i></p> <p>Recreación, actividad física y salud del niño en edad escolar</p> <p>Estimulación temprana mediante actividades acuáticas, matrogimnasia y recreación (guarderías al aire libre) Bebés y niños de preescolar</p> <p>Innovación en la clase de educación física: Programa CATCH como guía para la implementación de actividad física y deporte entidades deportivas y educativas.</p> <p>Actividad física y autismo</p>	<p>VII Congreso Internacional de Cultura Física y Ciencias del Deporte Taller de atención a poblaciones con capacidades diferentes (invidentes).</p> <p>Fuera del congreso: Conferencias para personal docente y alumnado UA:</p> <p>Problemáticas del niño en edad preescolar y escolar (sector Salud) Invitado.</p> <p>Panel de expertos: Resultados de la reforma educativa en la educación física (Encabeza Mtra. Lourdes Cádiz, representantes de preescolar, primarias, secundarias)</p>

	Instructores: Psicólogo propuesto y M.C. Paulina Yésica Ochoa Martínez.  (con valor escalafonario)	Casa abierta a niños de la ciudad y el valle (actividades recreativas y deportivas) (Personal y alumnado UA)
Mayo Mes de la mujer	Actividad física y deporte para la mujer embarazada (en diversos ambientes). Alberca, áreas verdes, gimnasio. 40 a 60 horas Instructor: por definir.  Actividad física y deportes recomendables para la mujer en diversas etapas de su vida. Instructores: Daniel Hernández y Adriana Espinosa.  Inicio de Diplomado: Psicología del Deporte.	
Junio	Arbitraje y estadísticas en el basquetbol (Curso de 20 horas)	
Agosto	Propuesta de inicio de Diplomados: Medicina del Deporte y Rehabilitación de lesiones Antropometría Gestión y administración deportiva	

**DIPLOMADOS:**

Periodo para inicio de planificación y determinación de necesidades: Diciembre de 2010 y enero de 2011. (con cuerpos colegiados de expertos, convocados por el área de Educación Continua).

Diplomados: Entrenamiento Deportivo	Mes: Diciembre 2010 o Enero a mayo 2011 De implementación permanente.
---	---

Psicología del Deporte	del	Mayo a Diciembre de 2011 (con valor curricular y se buscará el escalafonario) Fechas dependen del registro en UABC. Planeación de noviembre de 2010 a febrero de 2011.
Gestión Administrativa Deportiva	y	Agosto a diciembre de 2011 (con valor curricular y se buscará el escalafonario) Planeación de noviembre de 2010 a febrero de 2011.
Medicina del deporte y rehabilitación de lesiones Fisioterapia	del y de	Planificación durante el primer semestre de 2011 (Médicos: Jesús Hernández, Raquel Arce, Darío I Montoya, Bustamante), para implementación en 2012. (probable colaboración de la Facultad de Medicina de UABC).
Nutrición en el deporte y la actividad física	en el y la	Planificación durante el primer semestre de 2011, para implementación en 2012. (colaboración de la Facultad de Medicina UABC).
Curso de Certificación de Árbitros de Fútbol		Fecha en función de resultados de gestión entre UABC y FEMEXFUT.
Diplomado en Antropometría		

**Seguimiento de Egresados: cantidad de encuestas realizadas; foros convocados; total de egresados atendidos.**

<b>Total de Encuestas</b>	<b>108</b>
<b>Foros</b>	<b>1</b>
<b>Egresados atendidos</b>	<b>20</b>

De los 108 encuestados, participaron 20 egresados de la I Generación (53%), 21 de la II Generación (60%), 12 de la III Generación (63%), 20 de la IV Generación (53%), 11 de la V Generación (58%), 24 de la VI Generación (57%), para obtener un global de 57% en respuesta de egresados sobre las encuestas.

**Información relevante de su área, preferentemente tipo, número y porcentaje.**

Encuesta Empleadores	5
----------------------	---

Convenios en Proceso	1 (ISSTECALI)
Alumnos que realizaron su Servicio Social por Movilidad.	1 Azael Hernández Medel
Se llenaron los formatos de registro de Ejercicio de investigación por ayudantía en investigación	3 alumnos. Viridiana Alcantar Alejandra Delgado Arturo Hernandez.

## **APARTADO DE INVESTIGACIÓN, MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL.**

### **Número y tipo de investigaciones que se registraron en la unidad académica a través del PID.**

Hasta el momento después de la difusión en el mes de agosto a la planta académica de los procesos de registro interno del proyectos de investigación a través del programa de investigación y divulgación PID, no ha habido ninguna respuesta o intención de parte del personal docente que no cumple los requisito de registrar en la coordinación de posgrado e investigación de la UABC, pero si dentro de la Escuela de Deportes, por lo que es importante crear estrategias para estimular esta actividad.

### **Número y tipo de investigaciones que registraron en la Institución.**

El trabajo realizado por los profesores de tiempo completo que cumplen con el requisito de registro de proyecto de investigación es el siguiente durante este semestre se han dado de baja 2 proyectos de investigación y se dan de alta el mes de enero 2 proyectos de investigación.

-Nivel de actividad física, estado nutricio y obesidad abdominal en profesores del área de la cultura física responsable: M.C. Javier Arturo Hall López

-Efecto del entrenamiento de apnea estático-acuática sobre los niveles de hemoglobina y la resistencia aeróbica en adultos jóvenes que radican a nivel del mar responsable: M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Impacto de la clase de educación física sobre la actividad física moderada a vigorosa en primaria M.C. Javier Arturo Hall López

-Análisis cinemático del salto a doble mano agrupado hacia adelante en el salto de caballo de gimnastas elite M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

## **Cantidad de publicaciones producto de las investigaciones realizadas en el campus.**

### Revistas científicas

-Prescripción de ejercicio en el síndrome metabólico. Revista Española de Educación Física y Deportes (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López y M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. Revista Española de Educación Física y Deportes

-Prevalencia de porcentaje de grasa corporal, obesidad abdominal y estado nutricional en una escuela primaria de Mexicali Baja California México. Revista ÁGORA para la Educación Física y el Deporte. (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López, M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Actividad física, estado nutricional y obesidad abdominal en profesores del área de la cultura física revista internacional de medicina y ciencias de la actividad física y del deporte. (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López, M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Nivel de actividad física en estudiantes de la universidad de Colima. Revista Educación Física y Deporte de la Universidad de Antioquia. (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López, M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Efecto del entrenamiento de apnea estático-acuática sobre los niveles de hemoglobina y la resistencia aeróbica en adultos jóvenes que radican a nivel del mar responsable: Revista de Ciencias del Ejercicio – FOD (en proceso de publicación) M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza. C.D. Juan Francisco Quiñónez, M.C. Javier Arturo Hall López.

Memorias in extenso:

-XIV congreso internacional de educación física deporte y recreación FEFCU UACH. Estado nutricional en niños y adolescentes que participaron en el campamento de verano uabc 2010. Ochoa Martínez Paulina Y; León Arredondo Juan A, Martínez Ranfla Víctor H, Hall López Javier A; Gamboa Hernández Mireya, García Bertruy Orlando, Chacón Araya Yamilet, Moncada Jiménez José.

-XVII Congreso internacional de educación física, deporte y ciencias aplicadas de la FOD de la UANL. Efecto del entrenamiento de apnea estática – acuática sobre los niveles de hemoglobina en adultos jóvenes que radican a nivel del mar. M.C Edgar Ismael Alarcón Meza, C.D Juan Francisco Quiñones Ramírez, M.C. Javier Arturo Hall López, LAFyD. Meza Correa Armando, LAFyD. Peralta Escarrega Juan José, LAFyD. Von Borstel Álvarez Luis Francisco.

-XVII Congreso internacional de educación física, deporte y ciencias aplicadas de la FOD de la UANL. Estado nutricional, obesidad abdominal y actividad física en profesores del área de la cultura física. Hall López Arturo Hall López, Ochoa Martínez Paulina Yesica, Alarcón Meza Edgar Ismael, Monreal Ortiz Luis Roberto, Viridiana Alcantar González, Delgado Gutiérrez Alejandra, Blanca, Ernesto Vanegas Lara, Aguilera López Gabriela.

-análisis biomecánico de salto de altura de nivel universitario. Jorge Alberto corona Aburto, Emilio Manuel Arráyaes Millán, Edgar Ismael Alarcon Meza. Congreso de ciencias de la actividad física de la universidad de costa rica.

**Relación de profesores que participan o están participando en proyectos de investigación.**

Edgar Ismael Alarcón Meza, Juan Francisco Quiñones Ramírez, Javier Arturo Hall López, León Arredondo Juan A, Martínez Ranfla Víctor, Paulina Yesica Ochoa Martínez, Emilio Manuel Arráyaes Millán.



**-Número de alumnos que están asociados a proyectos de investigación (describir proyecto, responsable y estudiantes asociados)**

“Nivel de actividad física, estado nutricio y obesidad abdominal en profesores del área de la cultura física”

Alumnos de la Escuela de Deportes asociados a este proyecto incluye:

- Ernesto Vanegas Lara
- Delgado Gutiérrez Alejandra
- Blanca Viridiana Alcantar González
- Orlando García Bertruy
- Mireya Edith Gamboa Hernández
- Arturo Hernández Rueda
- Gabriela Aguilera López

Efecto del entrenamiento de apnea estatico – acuática sobre los niveles de hemoglobina en adultos jovenes que radican a nivel del mar.

Alumnos de la Escuela de Deportes asociados a este proyecto incluye:

- Meza Correa Armando,
- Peralta Escarrega Juan José,
- Von Borstel Álvarez Luis Francisco.

**Número de maestros que participaron en movilidad académica, lugares que se visitaron, modalidad de estancia.**

5 profesores:

-Emilio Arrayales: Universidad de Costa Rica, Ponencia en Congreso

- Samuel Rodríguez: Universidad Veracruzana, Asistencia a congreso
- Verónica Rivera: Universidad de Guadalajara, Asistencia a congreso
- Juan Carlos Borbon Román: Universidad Autónoma de Chihuahua, Estancia Académica Investigativa.
- Javier Arturo Hall López: Universidad Autónoma de Chihuahua, Estancia Académica Investigativa.

**Número de estudiantes que participaron en movilidad académica, lugares, modalidad de estancia.**

Total: 22 estudiantes

14 Universidad Autónoma de Chihuahua, Estancia Académica Investigativa.

2 Universidad Autónoma de Nuevo León, Estancia Académica Investigativa.

3 Universidad de Guadalajara, Estancia Académica Investigativa.

3 Universidad de Costa Rica, Estancia Académica Investigativa.

**Enliste las Instituciones en las que se realizaron estancias o visitas académicas, diferencias nacional e internacional.**

-Universidad Autónoma de Chihuahua

-Universidad Autónoma de Nuevo León

-Universidad de Guadalajara

-Universidad de Costa Rica

-Universidad de Coimbra.

## APARTADO COORDINACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

### TORNEOS INTRAMUROS

DISCIPLINA DEPORTIVA	NÚMERO DE TORNEOS	NÚMERO PARTICIPANTES DE	TOTAL DE ALUMNOS
ATLETISMO	2	-	65
BALONCESTO	4	27	324
FÚTBOL 7	1	20	140
FÚTBOL RÁPIDO	9	124	1,488
SOFTBOL	1	6	72
VOLEIBOL DE SALA	4	74	444
<b>TOTALES</b>	<b>21</b>	<b>251</b>	<b>2,533</b>

## TORNEOS INTRAMUROS

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS POR DISCIPLINA DEPORTIVA									
	ATLETISMO	BALONCESTO FEMENIL	BALONCESTO VARONIL	BEISBOL	FÚTBOL 7	FÚTBOL ASOCIACIÓN	FÚTBOL RÁPIDO	SOFTBOL	VOLEIBOL DE SALA	TOTAL DE ALUMNOS
ESCUELA DE ARTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCUELA DE DEPORTES	0	0	24	0	0	0	96	0	0	120
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	0	0	24	0	0	0	0	0	0	24
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	0	0	0	0	0	0	378	0	276	654
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	0	0	0	0	140	0	0	0	0	140
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	0	0	24	0	0	0	96	0	0	120
FACULTAD DE DERECHO	0	0	24	0	0	0	72	0	0	96
FACULTAD DE ENFERMERÍA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE IDIOMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE INGENIERÍA	0	0	0	0	0	0	168	72	0	240
FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS GPE. VICTORIA	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50
FACULTAD DE MEDICINA	15	0	84	0	0	0	120	0	36	255
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	0	0	96	0	0	0	72	0	72	240
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	0	0	0	0	0	0	48	0	0	48
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	0	0	24	0	0	0	60	0	60	144
INSTITUTO DE CIENCIAS VETERINARIAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALES DE ALUMNOS</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>1,488</b>	<b>72</b>	<b>444</b>	<b>2,533</b>

## TORNEOS INTERFACULTADES

DISCIPLINA DEPORTIVA	NÚMERO DE TORNEOS	NÚMERO DE PARTICIPANTES	TOTAL DE ALUMNOS
ARTES MARCIALES	3	-	54
BALONCESTO FEMENIL	1	6	72
BALONCESTO VARONIL	1	10	120
BEISBOL	1	8	160
FÚTBOL ASOCIACIÓN	1	39	780
FÚTBOL RÁPIDO	1	8	96
SOFTBOL	1	8	96
<b>TOTALES</b>	<b>8</b>	<b>79</b>	<b>1,378</b>

**TORNEOS INTERFACULTADES  
TOTAL DE ALUMNOS PARTICIPANTES POR DISCIPLINA DEPORTIVA**

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS POR DISCIPLINA DEPORTIVA										
	ARTES MARCIALES	ATLETISMO	BALONCESTO FEMENIL	BALONCESTO VARONIL	BEISBOL	FÚTBOL 7	FÚTBOL ASOCIACIÓN	FÚTBOL RÁPIDO	SOFTBOL	VOLEIBOL DE SALA	TOTAL DE ALUMNOS
ESCUELA DE ARTES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ESCUELA DE DEPORTES	8	0	24	12	20	0	140	12	12	0	228
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	0	0	0	12	0	0	20	12	0	0	44
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	0	0	12	24	20	0	40	12	12	0	120
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	6	0	0	0	0	0	20	12	12	0	50
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	3	0	0	0	0	0	40	12	0	0	55
FACULTAD DE DERECHO	0	0	0	12	20	0	20	0	12	0	64
FACULTAD DE ENFERMERÍA	8	0	0	0	0	0	20	0	0	0	28
FACULTAD DE IDIOMAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE INGENIERÍA	16	0	12	36	60	0	360	24	36	0	544
FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS GPE. VICTORIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FACULTAD DE MEDICINA	6	0	12	12	20	0	20	12	12	0	94
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	3	0	12	0	0	0	20	0	0	0	35
FACULTAD DE PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	4	0	0	0	0	0	40	0	0	0	44
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0	40
INSTITUTO DE CIENCIAS VETERINARIAS	0	0	0	12	0	0	20	0	0	0	32
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>120</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>780</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>1,378</b>

## SEMANAS CULTURALES POR UNIDAD ACADÉMICA

FACULTAD, ESCUELA O INSTITUTO	PARTICIPANTES
ESCUELA DE DEPORTES	108
FACULTAD DE ARQUITECTURAY DISEÑO	60
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	160
FACULTAD DE CIENCIAS AGRÍCOLAS	125
FACULTAD DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	240
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	120
FACULTAD DE DERECHO	120
FACULTAD DE INGENIERÍA	140
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	148
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	80
<b>TOTAL</b>	<b>1,301</b>

**META DE ALUMNOS PARTICIPANTES  
EN ACTIVIDADES INTRAMUROS E INTERFACULTADES**

INSTITUCIÓN/FACULTAD/ESCUELA	TOTAL GENERAL	META 30%	TOTAL DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	CANTIDAD FALTANTE DE ALUMNOS
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	1120	336	68 (6%)	268 (245)
ESCUELA DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	301	90	50 (16%)	40 (14%)
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS	203	61	184 (90%)	-
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	2258	677	190 (8%)	487 (22%)
FACULTAD DE CS. SOCIALES Y POLITICAS	603	181	175 (29%)	6 (1%)
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	4473	1342	774 (17%)	568 (13%)
FACULTAD DE DERECHO	1748	524	160 (9%)	360 (21%)
ESCUELA DE DEPORTES	366	109	348 (95%)	-
ESCUELA DE ARTES	308	92	0	92 (30%)
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	44	13	0	13 (30%)
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	71	21	0	21 (30%)
FACULTAD DE INGENIERIA	3674	1102	808 (21%)	294 (9%)
FACULTAD DE MEDICINA	731	219	349 (41%)	-
INSTITUTO DE INV. EN CS. VETERINARIAS	303	90	32 (10%)	58 (20%)
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	635	190	275 (43%)	-
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	551	165	92 (16%)	73 (14%)
FACULTAD DE ENFERMERIA	582	174	28 (5%)	146 (25%)
FACULTAD DE IDIOMAS	379	113	0	113 (30%)
<b>TOTALES</b>	<b>18,350</b>	<b>5,499</b>	<b>3,533</b>	<b>2,539</b>



## **ACTIVIDADES REALIZADAS PROMOTORES DEPORTIVOS**

### **GURIDI AGRAZ JORGE TONATIUH**

#### **TORNEOS INTRAMUROS DE FÚTBOL RÁPIDO**

- Escuela de Deportes
- Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- Facultad de Derecho
- Facultad de Ingeniería
- Facultad de Medicina
- Facultad de Odontología
- Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa

TORNEO INTERFACULTADES DE FÚTBOL RÁPIDO: 8 equipos

TOTAL DE ALUMNOS EN INTRAMUROS E INTERFACULTADES: 768

### **GUTIÉRREZ GERARDO JOSÉ**

#### **TORNEO INTRAMUROS DE SOFTBOL**

- Facultad de Ingeniería

TORNEO INTERFACULTADES DE SOFTBOL: 8 equipos

TOTAL DE ALUMNOS EN INTRAMUROS E INTERFACULTADES: 168

### **LANDEROS LIZARRAGA RENATO**

#### **TORNEO INTERFACULTADES DE ARTES MARCIALES**

- Tres Torneos de Artes Marciales

TOTAL DE ALUMNOS EN INTERFACULTADES: 54

### **LEÓN ARREDONDO JUAN**

#### **INSTITUTO DE CIENCIAS AGRÍCOLAS**

- Fútbol Rápido
- Voleibol de Sala

#### **FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA**

- Carrera Atlética

TOTAL DE ALUMNOS EN INTRAMUROS E INTERFACULTADES: 170

## **MENDOZA OCEGUERA JORGE ARMANDO**

### TORNEOS INTRAMUROS FACULTAD DE MEDICINA

- Carrera Atlética
- Baloncesto Varonil
- Voleibol de Sala Mixto

TORNEO INTERFACULTADES BALONCESTO FEMENIL: 6 equipos

TOTAL DE ALUMNOS EN INTRAMUROS E INTERFACULTADES: 207

## **RAMÍREZ BERNAL MARTÍN**

### TORNEOS INTRAMUROS FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

- Fútbol Rápido
- Voleibol de Sala

### TORNEOS INTRAMUROS DE BALONCESTO VARONIL

- Escuela de Deportes
- Facultad de Arquitectura y Diseño
- Facultad de Ciencias Sociales y Políticas
- Facultad de Derecho
- Facultad de Odontología
- Instituto de Ciencias Agrícolas

TORNEO INTERFACULTADES DE BALONCESTO VARONIL: 10 equipos

TOTAL DE ALUMNOS EN INTRAMUROS E INTERFACULTADES: 894

## **SILVA TERRAZAS RAMÓN EDUARDO**

TORNEO INTERFACULTADES DE BEISBOL: 8 equipos

TOTAL DE ALUMNOS EN INTERFACULTADES: 160

## **TORRES ACEDO JESÚS CARLOS**

### TORNEOS INTRAMUROS VOLEIBOL DE SALA

- Facultad de Odontología

### TORNEO INTRAMUROS DE FÚTBOL 7

- Facultad de Ciencias Humanas

TORNEO INTERFACULTADES DE FÚTBOL ASOCIACIÓN: 39 equipos

TOTAL DE ALUMNOS EN INTRAMUROS E INTERFACULTADES: 992

### Cursos con créditos curriculares en 2010 -1 y 2010-2

**MATERIA O DEPORTE**  
**ACONDICIONAMIENTO FÍSICO**  
**BALONCESTO**  
**BÉISBOL**  
**FÚTBOL ASOCIACIÓN**  
**GIMNASIA**  
**KARATE DO**  
**TAE KWON DO**  
**NATACIÓN**  
**TENIS**  
**VOLEIBOL**  
**ARTES MARCIALES MIXTAS**

### Estudiantes de deportes representativos que obtuvieron créditos curriculares

DEPORTE	UNIDAD ACADÉMICA	CARRERA	Alumnos	
FÚTBOL ASOCIACIÓN VARONIL	DEPORTES	L.A.F.D.	10	
	DERECHO	LIC. EN DERECHO	2	
	INGENIERIA	ING. MECATRONICA	1	
		ING. INDUSTRIAL	2	
		ING.TOPOGRAFO	1	
		LIC. EN SIST. COMP.	3	
		TRONCO COMÚN	6	
FÚTBOL ASOCIACIÓN FEMENIL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD	2	
		L.A.E.	1	
		TRONCO COMÚN	1	
	INGENIERIA	ING. MECATRONICA	2	
		ING. MECANICA	1	
		ING. CIVIL	1	
		ING. EN COMP.	1	
		CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	ECONOMIA	1
			REL. INTERNACIONALES	1
		CIENCIAS HUMANAS	LIC. EN PSICOLOGÍA	2
	DERECHO	LIC. EN DERECHO	1	
	ARQUITECTURA	ARQUITECTO	1	
	DEPORTES	L.A.F.D.	2	

	ARTES	ARTES	1
	PEDAGOGÍA	PEDAGOGIA	1
BALONCESTO FEMENIL	CIENCIAS HUMANAS	CS. DE LA EDUCACIÓN	1
	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTADURIA	1
	DERECHO	LIC. EN DERECHO	2
TAE KWON DO	DEPORTES	L.A.F.D.	2
	DERECHO	LIC. EN DERECHO	1
	INGENIERIA	ING. EN ELECTRÓNICA	1
SOFTBOL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTADURIA	1
		CONTADURIA Y ADMÓN.	1
	ODONTOLOGIA	LIC. ODONTOLOGIA	2
	INGENIERIA	TRONCO COMÚN	1
	DERECHO	LIC. EN DERECHO	1
	MEDICINA	LIC. EN MEDICINA	1
	DEPORTES	L.A.F.D.	1
VOLEIBOL VARONIL	DEPORTES	L.A.F.D.	2
VOLEIBOL FEMENIL	DEPORTES	L.A.F.D.	2
		L.A.E.	2
		TRONCO COMUN	6
		CONTADURIA	2
		LIC. EN INFORMATICA	1
	INGENIERÍA	TRONCO COMUN	4
		ING. INDUSTRIAL	1
		ING. ELECTRICO	1
	DEPORTES	L.A.F.D.	4
	CIENCIAS AGRICOLAS	TRONCO COMUN	1
	CIENCIAS VETERINARIAS	M.V.Z.	1
KARATE DO	DEPORTES	L.A.F.D.	2
	CIENCIAS HUMANAS	LIC. EN PSIC.	1
	INGENIERÍA	TRONCO COMÚN	1
		TOTAL	123

## EVENTOS ESPECIALES

TORNEO	PARTICIPANTES
TORNEO UNINIVITAVER 2010	1,688
TORNEO BICENTENARIO DE SOFTBOL FEMENIL	120
COPA CIMARRON DE BEISBOL	160
RELEVOS MIXTO NOCTURNOS	
LIGA UNIVERSITARIA DE FÚTBOL RÁPIDO	252

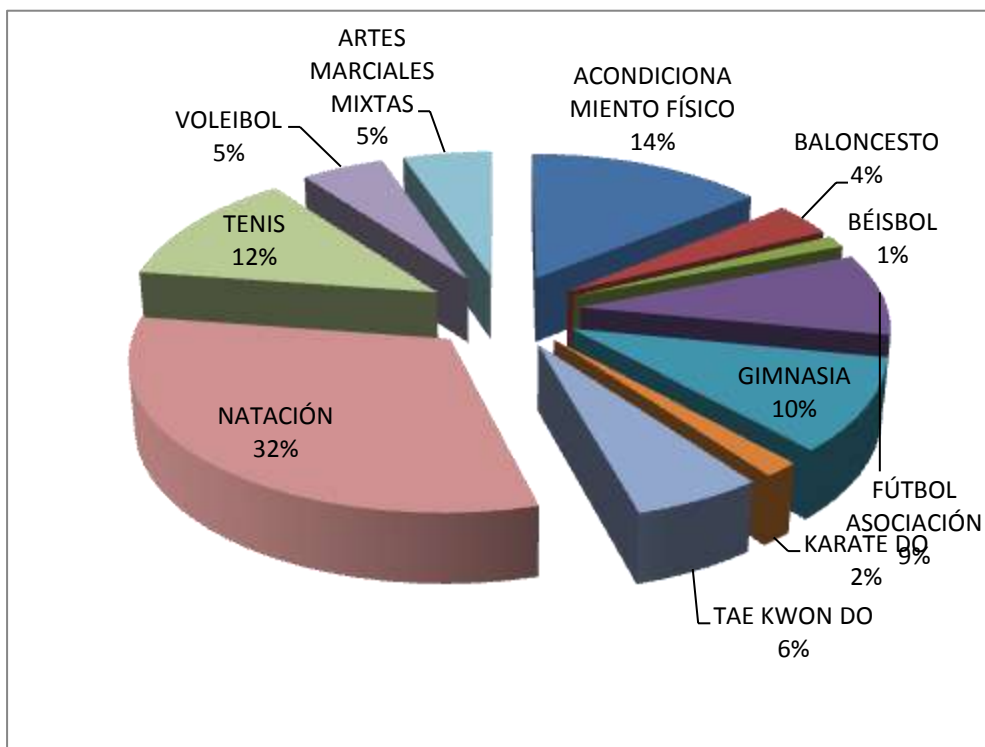
<b>TORNEO UNINVITAIN 2010</b>	<b>306</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2,526</b>

### **PROPUESTA DE TRABAJO 2011-1**

- Promoción de torneos Intramuros e Interfacultades por medio de folletos y lonas.
- Difusión de eventos deportivos por medio de correos masivos enviando información a los correos de los alumnos de los torneos intramuros en las diferentes disciplinas deportivas por unidad académica.
- Asignar un promotor por disciplina deportiva para realización de torneos intramuros por unidad académica.
- Utilizar las redes sociales como medio de difusión de las diversas actividades Intramuros e Interfacultades que promueve la Coordinación de Actividad Física y Deporte.
- Crear vínculos con las sociedades de alumnos de cada unidad académica, para establecer un calendario de semanas culturales deportivas y brindar el apoyo técnico necesario para su realización.
- Designar prestadores de servicio profesional para la difusión y apoyo técnico en la realización de las actividades intramuros e interfacultades en las diversas unidades académicas y en aquellas que se tiene participación del alumnado.
- Incorporar a las actividades intramuros e interfacultades los deportes de:
  1. Flag Football
  2. Fútbol 7
  3. Voleibol de Playa
  4. Artes Marciales Mixtas

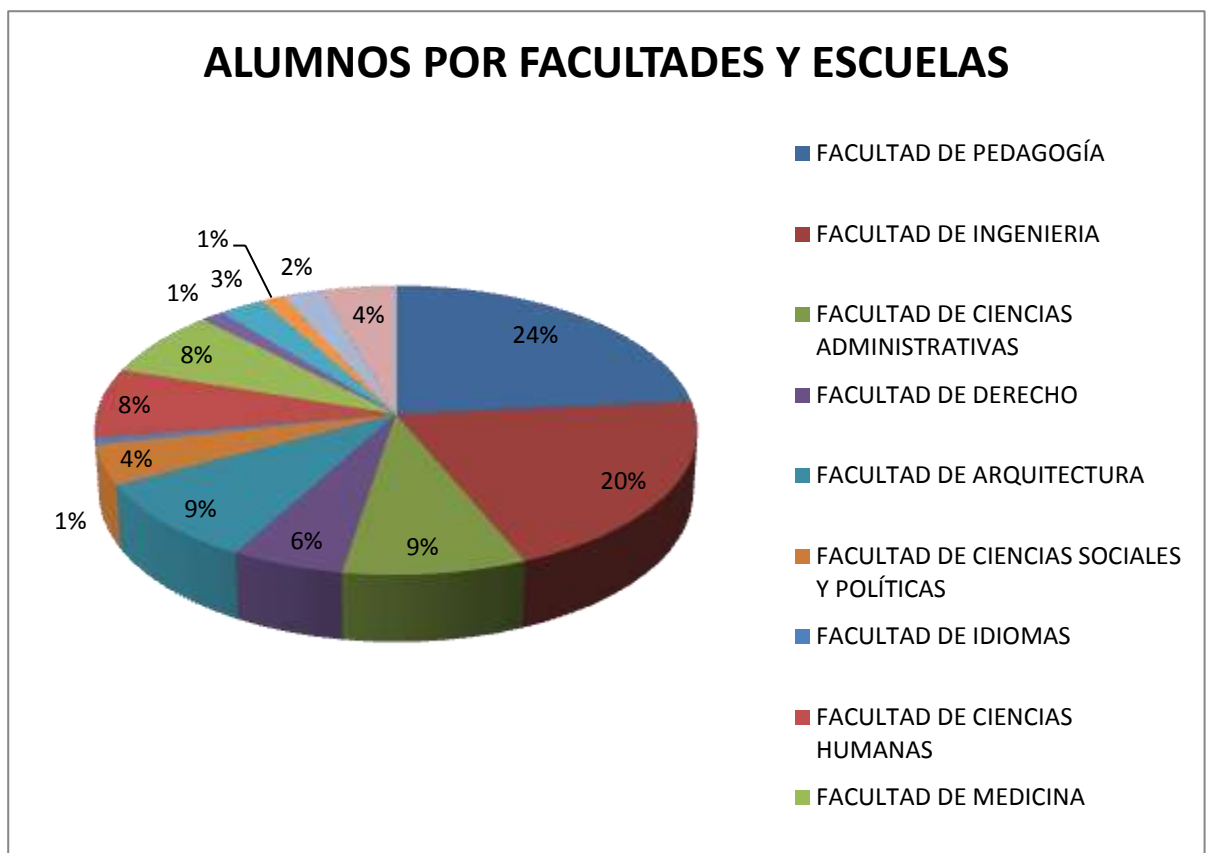
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**ESCUELA DE DEPORTES**  
**COORDINACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CURRICULAR**

<b>MATERIA O DEPORTE</b>	<b>ALUMNOS INSCRITOS</b>
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	43
BALONCESTO	11
BÉISBOL	4
FÚTBOL ASOCIACIÓN	27
GIMNASIA	31
KARATE DO	5
TAE KWON DO	18
NATACIÓN	96
TENIS	38
VOLEIBOL	15
ARTES MARCIALES MIXTAS	16
<b>TOTAL ALUMNOS</b>	<b>301</b>



<b>FACULTAD O ESCUELA</b>	<b>ALUMNOS INSCRITOS</b>
FACULTAD DE PEDAGOGÍA	69
FACULTAD DE INGENIERIA	59

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	26
FACULTAD DE DERECHO	16
FACULTAD DE ARQUITECTURA	27
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	13
FACULTAD DE IDIOMAS	2
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	23
FACULTAD DE MEDICINA	22
FACULTAD DE ENFERMERÍA	4
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA	8
FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS	4
ESCUELA DE ARTES	7
ESCUELA DE DEPORTES	13
TOTAL	301



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA**  
**ESCUELA DE DEPORTES**  
**COORDINACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE CURRÍCULAR**

**ACTIVIDAD CURRÍCULAR 2010-2**  
**ACREDITADOS**

No	ASIGNATURA DEPORTIVA	ALUMNOS INSCRITOS	UNIDAD ACADÉMICA	ACREDITADOS
1	ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	28	PEDAGOGÍA	28
2	BÉISBOL	2	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	2
3	FÚTBOL	27	DEPORTES	10
			INGENIERÍA	1
			CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	1
			CIENCIAS SOC. Y POL.	8
			MEDICINA	5
			PEDAGOGÍA	1
			ARQUITECTURA	1
4	BALONCESTO	10	DEPORTES	1
			PEDAGOGÍA	1
			ARTES	1
			CIENCIAS VETERINARIAS	3
			ODONTOLOGÍA	2
			INGENIERÍA	1
			ARQUITECTURA	1
5	GIMNASIA	32	DEPORTES	1
			PEDAGOGÍA	5
			DEPORTES	2
			ARQUITECTURA	2
			MEDICINA	1
			CIENCIAS HUMANAS	2
			CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	4
			INGENIERÍA	7
			ARTES	2
			IDIOMAS	2
6	NATACIÓN	102	CIENCIAS VETERINARIAS	5
			CIENCIAS HUMANAS	11
			INGENIERÍA	18
			CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	13
			PEDAGOGÍA	10
			DEPORTES	2
			MEDICINA	9
			INGENIERÍA	17
			ARQUITECTURA	10
			ENOLOGÍA	1
			CIENCIAS SOC. Y POL.	6
			ODONTOLOGÍA	4
7	VOLEIBOL	15	ENFERMERÍA	1
			CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	3
			ARQUITECTURA	1
			PEDAGOGÍA	2
			INGENIERÍA	2
			DERECHO	2
			CIENCIAS HUMANAS	1
			CIENCIAS VETERINARIAS	1
			DEPORTES	1
			ARTES	1
			MEDICINA	1
8	TENIS	30	PEDAGOGÍA	4
			ODONTOLOGÍA	1
			MEDICINA	1
			CIENCIAS HUMANAS	6
			ARQUITECTURA	3
			INGENIERÍA	6
			CIENCIAS SOC. Y POL.	3
			ARTES	2
			CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	2
9	TAE KWON DO	16	ENFERMERÍA	1
			DEPORTES	1
			INGENIERÍA	5
			ARQUITECTURA	2
			PEDAGOGÍA	5
			IDIOMAS	1
			ARTES	1
			ODONTOLOGÍA	1
#	ARTES MARCIALES MIXTAS	16	DEPORTES	3
			ARQUITECTURA	1
			INGENIERÍA	4
			DERECHO	8
#	KARATE DO	5	INGENIERÍA	2
			MEDICINA	1
			DERECHO	1
			CIENCIAS HUMANAS	1
	TOTAL	283		



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
 ESCUELA DE DEPORTES  
 ACTIVIDAD CURRICULAR 2010-2

MATERIA O DEPORTE	INSTRUCTOR	HORARIO	LUGAR DE ENTRENAMIENTO
Acondicionamiento Físico	L.E.P. Mauro Pacheco	Lunes a Viernes 20:00 a 21:00 hrs.	Pista de Atletismo
Baloncesto	E.D. Jorge Mendoza	Lun-Mie-Vie 19:00 a 20:00 hrs.	Gimnasio Universitario o Canchas Unidad Deportiva
Béisbol	L.A.F.D. Ramón Silva	Lunes y Miércoles 19:00 a 20:30 hrs.	Campo de Béisbol
Fútbol Asociación	L.E.F. Ricardo Monge	Miércoles 20:00 a 22:00 hrs.	Campo de Fútbol
Gimnasia	E.D. Luis Montejano	Mar-Jue 10:00 a 11:00 hrs. Mar- Mie- Jue 20:00 a 21:00 hrs.	Sala de Gimnasia
Karate Do	L.A.F.D. Renato Landeros	Lunes a Viernes 12:00 a 16:00 hrs.	Dojo ( Gradas de la pista de Atletismo)
Tae Kwon Do	Psic. Nidia Luz Béltran	Lunes a Viernes Nov: 13:00 a 14:30 Avan:14:30 a 16:30	Dojo (Gradas de la pista de Atletismo)
Natación	Responsable: L.A.F.D. Erika Carrillo	Lun-Mier-Vier 09:00 a 10:00 12:00 a 13:00 19:00 a 20:00 20:00 a 21:00 hrs.	Complejo Acuático Universitario
Tenis	Lic. Antonio Robles	Lun- Mie- Vie	Cancha de Tenis
Voleibol	E.D. Benigno Yong	Martes y Jueves 17:00 a 18:00 hrs.	Gimnasio Universitario
Banderitas	E.D. Carlos Herrera	Lunes a Viernes 19:00 a 21:00 hrs.	Campo # 2
Artes Marciales Mixtas	E.D. Martín Carmona	Lun- Mier- Viernes 20:00 a 22:00 hrs	Sala de Lucha

# ACTIVIDADES CURRICULARES

## PERIODO AGOSTO- NOVIEMBRE 2010

Las asignaturas deportivas curriculares son materias optativas que oferta la Escuela de Deportes a través de la Coordinación de Actividad Física y Deporte Curricular con el beneficio de que los estudiantes de la comunidad universitaria obtengan créditos para sus programas de Licenciatura que cursan en las Unidades académicas de nuestra máxima Casa de Estudios.

El siguiente beneficio es que los alumnos se encuentren participando activamente en el semestre en programas de activación física eso hace que tengamos una población más saludable y lo complemente como parte de su formación integral.

El programa de actividad curricular que se ofertó en el semestre 2010-2 en el cual comprende los meses de Agosto a Noviembre inició con once asignaturas deportivas, agregando una más en el Mes de Octubre para así terminar el ciclo con doce materias que se dieron créditos a los alumnos en sus diferentes planes educativos de Licenciatura.

El programa atendió en este semestre a 305 alumnos de Licenciatura en las asignaturas deportivas que se ofertaron, obteniendo la mayoría sus créditos que le corresponden por haber participado, cabe recordar que la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa incorporó a nuestro programa alumnos que participaron en la asignatura de Natación y Buceo obteniendo también sus créditos avalados por la Escuela de Deportes.

Los alumnos que participan en equipos representativos son también acreedores a sus créditos ya que por ser ellos quienes asisten a competencias y eventos oficiales avalados por las Asociaciones y Federaciones y que previo a ello tienen que pasar por etapas de talla estatal, regional, nacional e internacional, y debido al constante trabajo que desempeñan en los entrenamientos cumplen con el requisito para la obtención de créditos. Fueron en total 124 alumnos que obtuvieron sus créditos.

Los maestros que impartieron las asignaturas deportivas curriculares en el semestre son personas que cuentan con el perfil deseado y experiencia en las áreas, la pedagogía y el aporte de sus conocimientos lograron que los estudiantes aprendieran y se beneficiaran para tener así personas más saludables, en total fueron 12 maestros los que atendieron a la población estudiantil en el programa.

Los horarios en los que se impartieron las asignaturas del programa curricular fueron acorde a las necesidades de la misma población estudiantil ya que se toma en cuenta la opinión de ellos y facilitarle la asistencia, empezando las primeras asignaturas a las 10:00 horas en la Sala de Gimnasia "E.D. Eduardo Carmona Valenzuela" y concluyendo a las 22:00 Horas en las instalaciones deportivas de nuestra Universidad. Los horarios que resultaron ser más favorables para la práctica deportiva y en donde se concentró el mayor número de participación es el de las 19:00 a 22:00 horas ya que el periodo inició en Agosto.

Las actividades curriculares continuaron en el periodo Diciembre 2010- Enero de 2011 el cual comprende la etapa inter-semestral, se ofertaron 15 asignaturas deportivas con valor de tres créditos, cabe mencionar que esta divido en dos periodos.

La promoción incluyó visitas presenciales en las Facultades y Escuelas de la UABC, así como también en la zona Valle Facultad de Ciencias Agrícolas y Escuela Ingeniería y Negocios en Ciudad Guadalupe Victoria.

Se enviaron boletines de prensa a los medios de comunicación de la localidad especializados en materia deportiva así como también en el canal local de televisión para dar a conocer la información detallada de las asignaturas deportivas a cursar para este periodo.

Son 29 alumnos que están cursando las asignaturas deportivas prevaleciendo la mayoría en las materias de Gimnasia y Artes Marciales Mixtas.

Los horarios de estos de las asignaturas deportivas se programaron de 11:00 a 22:00 horas teniendo como sede las instalaciones de la UABC.

Actualmente son seis materias que se abrieron en el periodo inter-semesteral que a continuación se menciona: Acondicionamiento Físico, Baloncesto, Voleibol de sala, Tenis, Natación y Gimnasia.

Los maestros que imparten las asignaturas en este periodo son seis, que llevan el control de los alumnos a través de listas de asistencia y deben cumplir con un porcentaje mínimo de 80 % para acreditar el curso.

Los días que se imparten las asignaturas son de martes a jueves en horarios accesibles a la comunidad universitaria.

**Informe General de la  
Subdirección, Campus  
MEXICALI  
2011-1**

**2. INTRODUCCIÓN** (panorama general sobre las acciones ejecutadas y emprendidas en su campus de Enero 3 de 2011 a Julio 29 de 2011.

Para la realización de la planta del semestre 2011-1, se tuvo un faltante de 7 profesores y 12 materias para ofertar, se lanzó la convocatoria por invitación para el concurso de las materias, lo que nos dió como resultado la contratación de 5 nuevos profesores, todos jóvenes y 4 de ellos egresados de nuestro programa. La rotación de profesores de asignatura es alta, pero aun necesaria hasta consolidar el núcleo docente del PE.

Se inicia semestre con 2 actividades relevantes para el funcionamiento de la Escuela, como lo es la continuación de la restructuración del plan de estudios y la planeación del Congreso de Actividad Física y Deporte y dentro de las actividades deportivas, la planeación del Estatal Universitario y la posible asistencia al regional y nacional. Además de los torneos de verano UNINVITAVER, campamento de verano y el plan vacacional.

Desde el mes de enero se le da hospedaje a una asociación Pro Down, con el uso de la pista de atletismo, alberca y canchas de basquetbol, para la atención de niños y jóvenes, lo mismo que grupos de adultos mayores, grupo de autistas, entre otros con el uso de la alberca.

En el complejo acuático se mantuvo una constante revisión de filtración de agua de la fosa de clavados, se determinó que es el emplaste interno de la fosa lo que no está funcionando, pero se le dio prioridad de operación a la sujeción del alumbrado interno del complejo, debido al elevado riesgo de caída de lámparas en horas pico de número de usuarios.

Se continuó con el diplomado de pedagogía, en el intersemestral de enero hubo buena participación del profesorado, pero esta participación cayó en el intersemestral de junio y julio, para el semestre 2011-2 se solicitará el curso "Uso de Pizarrones Electrónicos" para tratar de regularizar la carga de materias del diplomado y además dar uso de los pizarrones instalados en la Escuela.

Se ha fortalecido el área de educación continua, con la formación y arranque de 2 diplomados, uno en entrenamiento deportivo y otro de comunicación, además de cursos cortos (de 2 a 10 hrs) y ciclos de conferencias con maestros visitantes.

En la unidad deportiva se ha hecho bastante reforestación con la siembra de árboles, en el verano se controló la forma de tomar vacaciones del personal de mantenimiento, lo que permitió que la unidad se mantuviera en mejores condiciones de uso, durante la actividad programada de verano.

La movilidad de alumnos nacional e internacional se ha mantenido constante, lo mismo que la cantidad de alumnos en verano de investigación y en estancias de investigación nacionales, este semestre no tuvimos movilidad de profesores, pero si tuvimos la recepción de profesores en estancias de trabajo en nuestro campus.

Los trabajos de investigación se mantiene también constantes, los 3 PTC's registran trabajo de investigación y se hace el registro de una investigación más, pero de forma interna.

Para final de semestre se inició con la averiguación de nuevos deportes a ofertar en el deporte curricular de 2011-1, se hace la gestión con bol-bol de Mexicali y se presenta una buena propuesta, en espera de que sea acogida por los alumnos. La venta de boletos de sorteo UABC fue muy buena, fue la segunda mejor venta desde el inicio de la Escuela.

En general, el clima organizacional dentro del PE y del PAFD son buenos internamente, pero aún falta esa sinergia en cada uno de los dos programas, hay personal que no se conoce entre sí y; hay desconocimiento de los trabajos que se realizan dentro de cada uno de ellos.

- 3. REFLEXIONES** (breve resumen sobre los aspectos que han sido relevantes en su campus y sobre las áreas de oportunidad que ya se atendieron en lo que va del presente año; y declarar sobre aquellas que no han sido atendidas y que serán materia de ocupación en 2011; así como, destacar los logros que son traducidos en fortalezas).

En lo que se refiere a infraestructura, el edificio de aulas, hasta ahora ha sido suficiente, pero en el comienzo del semestre 2011-2 la planeación de la distribución de salones empieza a ser complicada, el ingreso de 85 nuevos alumnos y la suma de alumnos repetidores crea grupos muy numerosos en algunos semestres y solo tenemos 4 salones para la atención de grupos con más de 40 alumnos, aún queda la opción del aula audiovisual, pero no contamos con mesabancos para la comodidad del alumno. Hemos incrementado el banco de horas tanto del PE como del PAFD, mayormente con jóvenes y egresados de nuestro programa.

En la unidad deportiva, la duela del gimnasio universitario, ya requiere de mantenimiento mayor, además el muro sur sufrió fractura entre dos columnas, ya fue revisado por el perito de la Universidad y se está gestionando el recurso para su reparación; el circuito UNICIRECSAL requiere del trazado y delimitado del carril, además de la reconstrucción de las estaciones de ejercicio; parte de los cercos de la pista de atletismo, campo de beisbol y canchas de futbol se encuentran dañados, la limpieza se encuentra en buen estado.

En el complejo acuático, se resolvió el problema de las lámparas de la fosa de clavados, pero aún falta el mantenimiento de las lámparas de la alberca, además del problema de filtración de la fosa, se debe programar el mantenimiento preventivo para el mes de diciembre e incluir válvulas y bombas. El laboratorio de desempeño humano se ha equipado con un carro metabólico y una banda profesional.

En referencia al recurso humano, dentro del PE los jóvenes están ocupando puestos importantes dentro de la Escuela, lo que ha permitido que los coordinadores tengan avances inmediatos, tanto en el PAFD y el PE, las horas de clase se siguen participando

por concurso, para este 2011-2 en la coordinación de deportes deberá optarse por la misma modalidad para las plazas que se oferten en la promoción deportiva. Se contrató una persona para el área de Educación Continua, y ha estado trabajando bien en los diplomados y cursos pero todavía seguimos quedándonos cortos en el área de la promoción y/o mercadotecnia. El área de investigación está tomando auge con los estudios de doctorado de 3 profesores, esto ha permitido la inclusión de un número importante de alumnos en sus trabajos de investigación; lo que también permite que alumnos de titulación opten por la opción de tesis. De los trabajos de grado de la maestría UACH-UABC, se desprendió una tesis de licenciatura y 2 presentaciones de trabajos de libres en Congresos nacionales y uno en el extranjero. A final de semestre ingresa al PE a un Maestro en Biomédica Deportiva para colaborar en un proyecto de construcción de un tapete de medición, el cual al momento lleva un 50% de avance.

El trabajo de las academias no se ha detonado para formar academias que realmente impulsen el desarrollo docente, se siguen tocando temas de problemáticas con alumnos y profesores, pero aún no se llega a la parte docente-investigativa, donde la academia aporte sustento a las clases teórica-prácticas. Tenemos que implantar la figura del coordinador de academias para que los líderes de las mismas sientan la necesidad de tener que hacerlo.

Los centros de adiestramiento deportivo continúan con una inscripción media, se necesita incrementar la matrícula, pero también ahí, es donde la promoción y mercadotecnia ha fallado. En el periodo vacacional de verano, arrancó el torneo UNINVITAVER con una inscripción aproximada de 1772 inscritos en 3 disciplinas, el Campamento de Verano con 98 inscritos y el Plan Vacacional con 757 inscritos. El deporte curricular intersemestral contó con 108 alumnos.

Este semestre 2011-1 cayó el uso del uniforme en el PE, tal vez por la entrada de un número importante de profesores nuevos, a los cuales ya se les concientizó sobre su uso para el arranque del próximo semestre, la tutoría se ha incrementado en relación a los semestres anteriores, lo mismo que el número de tutores. Este semestre se incorporó al trabajo de tutoría un sistema para su manejo, lo que facilita la labor del tutor. Aún falta un control sobre los alumnos deportistas y se piensa en un tutor especial para ellos.



### 3. APARTADO I: SUBDIRECCIÓN.

- a. Personal docente del PE y PAFD (relación de nombres, asignaturas que imparten o disciplinas que atienden)

#### PLANTA DOCENTE ESCUELA DE DEPORTES PERIODO 2011-1

<b>NOMBRE DEL MAESTRO</b>	<b># Empleado</b>	<b>ASIGNATURAS / OTRAS DISCIPLINAS</b>
<b>AISPURO RUELAS MIGUEL ANGEL</b>	6515	PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE, FUNDAMENTOS DE BALONCESTO, TUTOR, ENTRENADOR EQUIPO BALONCESTO VARONIL UABC, COORDINADOR DE ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE.
<b>ALARCON MEZA EDGAR ISMAEL</b>	13695	DIRECTOR DE LA ESCUELA DE DEPORTES.
<b>ARCE COTA JOSE ALFREDO</b>	11114	EMPRENEDORES
<b>MARIA APOLONIA ARIAS VELAZQUEZ</b>		ESTRATEGIAS DIDACTICAS, ACTIVIDAD FISICA EN EDADES TEMPRANAS.
<b>ARRAYALES MILLAN EMILIO MANUEL</b>	20382	BIOMECANICA, TEORIA DEL MOVIMIENTO, TUTOR, SUBDIRECTOR DE LA ESCUELA DE DEPORTES.
<b>BELTRAN CARDENAS RICARDO</b>	7341	DIDACTICA APLICADA AL DEPORTE, EDUCACION FISICA PARA ESCUELAS ELEMENTALES, TUTOR.
<b>BELTRAN RAMONETTI RICARDO</b>		DEPORTES DE CONTACTO
<b>BORBON ROMAN JUAN CARLOS</b>	23892	DETECCION DE TALENTOS DEPORTIVOS, ACONDICIONAMIENTO FISICO I, TUTOR, APOYO AREA DE TITULACION, (TEORIA DEL MOVIMIENTO INTERSEMESTRAL).
<b>BURRUEL RIVERAMELO ANTONIETA</b>	23894	GIMNASIA ARTISTICA, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DE LA E.F., ENTRENADORA GRUPO DE ANIMACION DEPORTIVA UABC.
<b>CAÑEZ MARTINEZ LOURDES</b>	20387	OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE I.
<b>CARRASCOSA VERDUGO MANUEL ADRIAN</b>	19935	ETICA Y LEGISLACION DEPORTIVA, BALONCESTO II
<b>CASTRO RODRIGUEZ NANCY</b>		PROCESO ADMINISTRATIVO, ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS
<b>CISNEROS BECERRA RODOLFO</b>	3524	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA ACTIVIDAD FISICA, ESEM.
<b>ESPINOSA PULIDO ADRIANA</b>	14293	EXPRESION CORPORAL.
<b>GOMEZ MIRANDA LUIS MARIO</b>		FISIOLOGÍA, ACONDICIONAMIENTO FÍSICO I, SALUD EN LA ACTIVIDAD FÍSICA, MORFOLOGÍA
<b>GONZALEZ PLASCENCIA RAUL</b>	12741	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO I y II, TECNOLOGIA DEPORTIVA, SEMINARIO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO Y ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DE LA E. F.
<b>ROSA IRALIA ANGULO OCHOA</b>	6022	FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL.
<b>HALL LOPEZ JAVIER ARTURO</b>	22472	FISIOLOGIA, EVALUACION MORFOFUNCIONAL, EVALUACION DE LA EDUCACION FISICA, TUTOR, RESPONSABLE DE MOVILIDAD ACADEMICA Y ESTUDIANTIL.
<b>HERNANDEZ ROJAS DANIEL</b>	23115	NATACION I y II, TUTOR.
<b>HERNANDEZ RUIZ JESUS</b>	19783	REHABILITACION FISICA.
<b>HERRERA RAMIREZ ERNESTO</b>	0680	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DEPORTIVOS, ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA ACTIVIDAD FISICA.
<b>LIMON MORALES JOSE DE JESUS</b>	6070	FUNDAMENTOS DE BEISBOL Y SOFTBOL, TUTOR, RESPONSABLE DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO.
<b>MACHADO PARRA JUAN PABLO</b>	23893	KINESIOLOGIA, (NUTRICION INTERSEMESTRAL).
<b>MARTINEZ RANFLA VICTOR HUGO</b>	6371	ATLETISMO I, RESPONSABLE DE EQUIPOS REPRESENTATIVOS UABC-CONDDE.
<b>MOLINA BEDOLLA CLAUDIA GABRIELA</b>	22394	PSICOLOGIA DEPORTIVA, RESPONSABLE AREA DE PSICOLOGIA DEPORTIVA – EQUIPOS REPRESENTATIVOS UABC.
<b>MONGE ENCINAS RICARDO ALONSO</b>	21736	RECREACION, FUNDAMETOS DE FUTBOL ASOCIACION, TUTOR, RESPONSABLE DE DEPORTE CURRICULAR

		DEPORTIVO.
<b>OCHOA MARTINEZ PAULINA YESICA</b>	23044	BIOQUIMICA, EDUCACION PSICOMOTRIZ, TUTOR, COORDINADORA DE FORMACION PROFESIONAL.
<b>PACHECO BERNAL MAURO</b>	17520	ATLETISMO II, ENTRENADOR SELECCIÓN REPRESENTATIVA DE ATLETISMO.
<b>QUIÑONEZ RAMIREZ JUAN FRANCISCO</b>	20684	NUTRICION, ACTIVIDAD FISICA PARA CAPACIDADES DIFERENTES.
<b>RAMIREZ BERNAL GERARDO</b>	14301	EDUCACION CIVICA, FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION, FUTBOL II, TUTOR, ENTRENADOR SELECCIÓN REPRESENTATIVA DE FUTBOL ASOCIACION VARONIL.
<b>RIVERA TORRES VERONICA</b>	16179	COMUNICACION ORAL Y ESCRITA, TUTOR, RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.
<b>RODRIGUEZ LUCAS SAMUEL NICOLAS</b>	19325	COMPUTACION APLICADA AL DEPORTE, TECNICAS DE INVESTIGACION DEPORTIVA, TUTOR, COORDINADOR DE FORMACION BASICA.
<b>TAPIA BUEL ELISA</b>		PLANEACIÓN DE LA ENSEÑANZA
<b>TERAN VILLALPANDO LUCIA</b>	20248	RESPONSABLE DE ORIENTACION EDUCATIVA Y ESTUDIANTIL, TUTOR.
<b>TORRES MENDIVIL JULIO CESAR</b>	1682	BIOLOGIA, SEMINARIO DE TITULACION.
<b>VALDEZ DAVILA EDUARDO</b>	8678	GIMNASIA BASICA, ENTRENADOR DE GIMNASIA REPRESENTATIVA UABC.

### **RELACIÓN DE PROMOTORES DEPORTIVOS DE LA COORDINACIÓN DE DEPORTES**

#	# EMP.	Nombre	CAT	TOTAL HORAS
1	433	Jorge Armando Mendoza Ocegüera	172	40
2	5257	Juan León Arredondo	174	20
3	6022	Jorge Tonatíuh Guridi Agraz	166	40
4	6516	Martín Ramírez Bernal	167	40
5	9100	Martina Arredondo Espinoza	103	5
6	10838	Luis Alberto Montejano Hernández	145	25
7	14810	Benigno Yong Guerrero	124	20
8	16200	Renato Landeros Lizárraga	125	20
9	17069	Lorena Peña Gomar	102	20
10	17472	Luis Humberto Contreras Félix	101	25
11	17888	Juan Francisco Rivero Campos	124	20
12	17951	Ramón Eduardo Silva Terrazas	124	20
13	19461	Nidia Luz Beltrán Villalobos	123	20
14	19978	Julia Armida Hernández Alejo	122	10
15	19979	Martin Antonio Carmona Valenzuela	145	10
16	20722	Omar David Sánchez González	122	10

17	22560	Jesús Carlos Torres Acedo	124	25
18	22764	Tracy María Celaya Ortega	125	15
19	23270	Arianna Quiroga Peraza	103	13
20	24215	Ana Fernanda Argueta Cota	103	10
21	24216	Javier Méndez Ramírez	125	20
22	24238	Cinthia Sofia Quintero Moreno	125	10
23	24277	Yolanda Alejandrina Mendoza Rivera	125	15
24	24395	Antonio Landeros Moreno	124	10
25	24433	Jorge Alberto Aburto Corona	124	10
26	24438	Marcos David Moya Bencomo	103	10

- b. Número de reuniones con personal docente que son convocadas por la subdirección.

Se realizaron 5 reuniones convocadas por la subdirección al personal del PE:

Mayo 26, abril 14, marzo 23, marzo 11 y enero 26.

- c. Número y tipo de academias registradas y en funcionamiento (cantidad de reuniones en el periodo 2010).

Existen 4 academias, y sus reuniones fueron:

Actividad Física y Deporte 2 reuniones marzo 9 y 20 de mayo

De Salud 1 reunión abril

Ciencias Administrativas No entregó minuta

Área Pedagogía-Social y Humanista 3 reuniones marzo 4, abril 1 y mayo 26

- d. Número y tipo de convenios firmados en su campus.

No se celebraron convenios durante el semestre, pero si hay trabajo en la preparación de dos convenios, uno con ISSSTECALI y otro con la Escuela Primaria No. 69.

- e. Número y tipo de cursos pedagógicos y disciplinares que se llevaron a cabo en el campus, y en donde participaron al menos un profesor, entrenador o promotor deportivo.

En el intersemestral de enero de 2011 se inscribieron en 3 cursos pedagógicos, 11 profesores del PE y el PAFD.

Para el intersemestral de julio de 2011 se inscribieron en 4 cursos pedagógicos, 7 profesores del PE y el PAFD.

f. Cantidad de boletos de sorteos vendidos en 2011-1.

Se vendieron 1268 boletos

#### 4. APARTADO II: FORMACIÓN BÁSICA

- a. Numero de reuniones con personal docente del área.

Se establecieron cuatro reuniones con el personal docente, mismas que se dieron para tratar información relevante a inicio de clases, seguimiento y finalización de periodo de clases.

- b. Tutorías (Tutores y cantidad de alumnos asignados y desempeño (%), alumnos atendidos cantidad y %).

Respecto a tutorías actualmente contamos con 13 tutores con un promedio de 30 alumnos por tutor, en ciclo 2011-2 se decremento a 13 tutores, ya que se encuentra con permiso un tutor y otro fue transferido a la ciudad de Tijuana, de los cuales se presentan en las siguientes tablas con las estadísticas de atención de alumnos:

#### Ciclos 2010-2 y 2011-1

Tutor	Alumnos Asignados	Abandono	Atención Alumnos	
			2010-2	2011-1
Miguel Ángel Aispuro Rúelas	17	1	70.59%	73.68%
Ricardo Beltrán Cárdenas	25	4	68.00%	72.00%
Edgar Ismael Alarcón Meza	20	4	75.00%	52.38%
Gerardo Ramírez Bernal	36	2	86.11%	82.86%
Víctor Hugo Martínez Ranfla	23	1	76.47%	65.75%
Samuel Rodríguez Lucas	67	1	98.00%	86.11%
Lucía Terán Villalpando	24	4	79.17%	66.67%
Emilio Arráyales Millán	29	1	96.55%	86.21%
Javier López Hall	34	0	82.35%	28.21%
Daniel Hernández Rojas	28	3	82.14%	77.78%
Paulina Ochoa Martínez	37	5	83.78%	86.49%
Ricardo Alonso Monge Encinas	13	0	92.31%	92.31%
Luis Mario Gómez Miranda	21	2	N/A	95.45%

- c. Psicopedagógico, cantidad de intervenciones mensuales (individuales y grupales, total de intervenciones en el periodo 2011-1); número y tipo de programas de asesoría instituidos y en funcionamiento; número de alumnos en rezago académico; número de alumnos que desertaron en el periodo; actualizar y reportar tablas de deserción y rezago para los periodos 2010-2 y 2011-1; reporte del estudio de bajo rendimiento académico, especificando asignaturas con alta incidencia y estableciendo recomendaciones de seguimiento.

#### Indicadores de atención Psicopedagógica.

Se atendieron en el año 2011-1 un grupo de nuevo ingreso con un total de 40 alumnos para cursos de inducción. En atención grupal e individual se atendieron 131 alumnos, de los cuales se derivaron en atención Académica 33%, Problemas de Aprendizaje 56%, Habilidades del Pensamiento 7%, Psicológica 4%. La siguiente tabla muestra el comportamiento de los cohortes de cada grupo de alumnos según su ingreso.

Cohorte	Ingreso	Activos	% Abandono
---------	---------	---------	------------

2011-1	40	39	2.5%
2010-2	95	90	5.26%
2010-1	34	22	35.29%
2009-2	63	55	12.70%
2009-1	50	29	42.00%
2008-2	65	59	9.23%
2008-1	31	27	12.90%
2007-2	52	49	5.77%

Se instituyó en el semestre 2010-2 un programa de capacitación de alumnos asesores en conjunto con la Facultad de Pedagogía, al cual asistieron 18 estudiantes seleccionados por la subdirección y formación básica, al curso de herramientas para el auto aprendizaje de 20 Hr.

### Indicadores de reprobación de materias

**Ciclo 2010-2** Unidad de aprendizaje Evaluación de la Educación Física para capacidades Diferentes 12%, “Rehabilitación Física” 10%, Biología 9%, Evaluación de la Educación Física 8%, Nutrición 8%, Teoría de Movimiento 8%, Historia y Filosofía de la actividad Física 8%, Actividad Física para capacidades Diferentes 7%, Nutrición 7%, Fisiología 7%, Estructura Socioeconómica de México 5%. Demás unidades de aprendizaje estuvieron por debajo del 4%.

**Ciclo 2011-1** Respecto a unidades de aprendizaje, con mayor incidencia de alumnos reprobados para el ciclo escolar se tuvo un 15.88% general de rezago, se encontró con mayor incidencia las materias de Bioquímica 21.18%, Entrenamiento Deportivo I 30.30%, Evaluación de la Actividad Física 29.41%, Estructura socioeconómica de México 23%, Kinesiología 19.23%, Natación II 17%, Seminario de Entrenamiento 16.67%, Formulación de Proyectos 14.29%, Demás unidades de aprendizaje tienen un índice de reprobación menor al 10%.

Tabla de Indicadores de Materia ciclo 2011-1:

Clave	Materia	Frecuencia	Alumnos	Porcentaje
5743	BIOQUIMICA	18	85	21.18%
5764	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO I	10	33	30.30%
5766	EVALUACION DE LA EDUCACION FISICA	10	34	29.41%
5742	FISIOLOGIA	7	82	8.54%
4743	ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO	6	26	23.08%
5765	FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DEPORTIVOS	5	35	14.29%
5746	KINESIOLOGIA	5	26	19.23%
5740	NATAACION I	5	82	6.10%
8545	SEMINARIO DE ENTRENAMIENTO DEPORTIVO	5	30	16.67%
5745	NATAACION II	4	23	17.39%
5738	HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE	4	65	6.15%
5752	EVALUACION MORFOFUNCIONAL	4	50	8.00%

5739	GIMNASIA ARTISTICA	2	83	2.41%
5741	ATLETISMO II	2	82	2.44%
5763	ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE LA ACTIVIDAD FISICA	2	57	3.51%
5735	ATLETISMO I	2	54	3.70%
5767	ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II	2	48	4.17%
5744	ETICA Y LEGISLACION DEPORTIVA	2	81	2.47%
5757	EDUCACION PSICOMOTRIZ	2	25	8.00%
6711	TEORIA DEL MOVIMIENTO	1	14	7.14%
5758	SALUD EN LA ACTIVIDAD FISICA	1	25	4.00%
5762	REHABILITACION FISICA	1	56	1.79%
5760	ACTIVIDAD FISICA PARA CAPACIDADES DIFERENTES	1	56	1.79%
5734	EDUCACION CIVICA	1	54	1.85%
5753	PROCESO ADMINISTRATIVO	1	56	1.79%
7699	VOLEIBOL II	1	0	0.00%
5777	DEPORTES DE CONTACTO	1	13	7.69%
7696	PLANEACION DE LA ENSEANZA	1	55	1.82%
5736	MORFOLOGIA	1	64	1.56%
5756	FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION	1	24	4.17%
8546	OBSERVACION Y PRACTICA DOCENTE	1	38	2.63%
5750	FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL	1	57	1.75%
5747	NUTRICION	1	27	3.70%
11305	BIOMECANICA	1	19	5.26%
5737	BIOLOGIA	1	57	1.75%

- d. Servicio Social Comunitario: Asignados y liberados en 2010-2 y 2011-1, cobertura número y %, número de potenciales para 2011-2; cantidad de unidades receptoras y “rating” de preferencia por parte de los alumnos.

Las actividades de servicio social comunitario en los periodos 2011-1 se asignaron 68 alumnos de los cuales se liberaron 55 alumnos, en cuanto a potenciales a liberar para ciclo 2011-2 se tiene una cantidad de 14, dicha diferencia se da por traer alumnos rezagados con horas de servicio social. Los programas con mayor liberación de horas en etapa básica, son las brigadas de programas externos como lo son: Cruz Roja, Banco de Alimentos, Apoyo para eventos especiales de la educación física y el deporte. El programa que mayormente es utilizado para liberación de alumnos es el de “Educación cívica y formación de valores”, aportando la liberación de horas hasta en el 85% del total de otros programas de servicio social de esta unidad receptora. En cuanto a rezago, hasta el momento actual, el estudio refleja 2 alumnos que tendrán problemas por no haber liberado horas y deberá aplicarse los reglamentos de servicio social, en cuanto a cobertura general se tiene un 95% del total de los alumnos.

- e. Información relevante de su área, preferentemente tipo, número y porcentaje.

Como cada semestre, se hizo la convocatoria para los cursos de idioma extranjero, que esta unidad académica abre para la preparación y presentación del examen del idioma extranjero, de los cuales participaron un total de 27 alumnos, aprobando este requisito en un 92.3% del total de ellos, comparado con el ciclo 2010-2 donde participaron 29 alumnos de los cuales, se tuvo una acreditación del 92.55%.

En relación a programas remediales para alumnos que se encuentran en adeudando créditos de materias o se implementaron los cursos de estudios por otras modalidades contando con una participación de 8 maestros y un total de 31 alumnos, mismos que tuvo un nivel de aprobación de 89%. En cuanto a alumnos en evaluación permanente se conto con 15 unidades de aprendizaje y una cantidad de 24 alumnos adscritas a estas. Teniendo un 84% de alumnos que pasaran formalizarse de forma regular en sus estudios para el semestre 2011-2.



## 5. APARTADO III: FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN

- a. Número de reuniones con personal docente del área.  
Un Total de 2 reuniones (En coordinación con la subdirección)
- b. Práctica Profesional: asignados y acreditados en 2010-2 y 2011-1, cobertura número y %, número de potenciales para 2011-2; cantidad de unidades receptoras y "rating" de preferencia por parte de los alumnos.

### 1.- Potenciales, acreditados, porcentaje y deserción en la Práctica Profesional por corte generacional 2010-2 y 2011-1

	GENERACION	POTENCIALES	AGREDITADOS	%	DESERCIÓN %
2010-2	VII	59	49	83.1	16.9
2011-1	VIII	10	6	60.0	40.0
2011-2	IX	35			

### 2.- Cantidad de unidades receptoras PP: 98

### 3.- Tabla de "rating" de preferencia por parte de los alumnos. 2010-2

Unidades Receptoras Activas 2010-2 (PP)	Número de alumnos por UR
COORDINACION DE COOPERACION INTERNACIONAL E INTERCAMBIO ACADEMICO	1
UVM CAMPUS MXLI.	2
CLUB DE FUTBOL CENTENARIO CRUZ AZUL	3
COBACH PLANTEL MXLI, 1	1
CENTRO RECREATIVO JUVENTUD	1
BENEMERITA ESC. NORMAL FRONTERIZA	1
CLINICA MEDICA DEL DEPORTE	1
LIGA DUM DEPORTISTAS UNIDOS DE MEXICALI	2
ESCUELA DE DEPORTES (LABORATORIO)	1
IMDECUF "AMATE"	1
AGUILAS DE MEXICALI	1
CECYTE MISIONES	1
IMDECUF	1
VIGOR Y SALUD SA DE CV	1
CECYTE COMPUERTAS	1
COBACH BAJA CALIFORNIA	1

### 3.1.-Tabla de "rating" de preferencia por parte de los alumnos. 2011-1

Unidades Receptoras Activas 2011-1 (PP)	Número de alumnos por UR
---	--------------------------

Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No 21	1
Centro de Desarrollo Comunitario	1
Kaly's Jr.	2
Academia de Policía	1

c. Servicio Social Profesional: asignados y acreditados en 2010-2 y 2011-1, cobertura número y %, número de potenciales para 2011-2; cantidad de unidades receptoras y "rating" de preferencia por parte de los alumnos.

1.- Potenciales, acreditados, porcentaje y deserción del Servicio Social Profesional por corte generacional 2010-2 y 2011-1

	GENERACION	POTENCIALES	AGREDITADOS	%
2010-2	VII	96	29	30.2
2011-1	VIII	72	28	38.9
2011-2		20		

2.- Cantidad de unidades receptoras y programas de SSP:

	Unidades Receptoras	Programas
2010-2	39	50
2011-1	49	60

6. -Rating de preferencia por asignación de alumnos y porcentaje por unidad Receptora de SSP. 2010-2

Rating de asignación de alumnos en Unidades Receptoras del S.S.P al 2010-2	ALUMNOS	%
ESCUELA DE DEPORTES	28	33,7
CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA Y SUPERIOR	1	1,2
INDE	7	8,4
COBACH	5	6,0
ENTRENAMIENTO DEL CLUB PUMAS DEL CAMPESTRE	1	1,2
CENTRO DE ADIESTRAMIENTO DEPORTIVO DE LOS CIMARRONES DE LA UABC, A.C	1	1,2
CLUB RAQUETA BRITANIA A.C.	1	1,2
IMDECUF	11	13,3
ESCUELA PRIMARIA CUITLAHUAC	1	1,2
CENTRO MEDICO ANGEL A.C.	1	1,2
ISSSTECALI	4	4,8
CENTRO DE ATENCIÓN MULTIPLE RESIDENCIAS IMPERIALES (CAM 1 )	18	21,7
ESCUELA PRIMARIA URBANO ESTATAL EUSEBIO FRANCISCO KINO	1	1,2

SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL, SEDESOL	2	2,4
UPN	1	1,2
<b>TOTAL</b>	<b>83</b>	<b>100</b>

3.1 -Rating de preferencia por asignación de alumnos y porcentaje por unidad Receptora de SSP. 2011-1

<b>Rating de asignación de alumnos en Unidades Receptoras del S.S.P al 2011-1</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>%</b>
ESCUELA DE DEPORTES	14	31,8
CBTIS 21	1	2,3
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE BC, UNIV DE TIJUANA CAMPUS MEXICALI	2	4,5
CENTRO DEPORTIVO UABC. AC.	1	2,3
CASA HOGAR PARA VARONES, A.C. (CAHOVA)	3	6,8
INDE	2	4,5
CENTRO DE ATENCIÓN MÚLTIPLE RESIDENCIAS IMPERIALES (CAM 1 )	9	20,5
CENTRO DE ESTUDIOS TECNOLOGICOS IND. Y DE SERV. NO 75.	1	2,3
CENTRO DE ATENCION MULTIPLE LUPITA SANTANA DERBEZ	8	18,2
ISSSTECALI	2	4,5
COBACH	1	2,3
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>	<b>100</b>

d. Eficiencia Terminal 2010-2 y 2011-1

	<b>GENERACION</b>	<b>INSCRITOS</b>	<b>EGRESO</b>	<b>EGRESO %</b>	<b>TITULACION</b>	<b>TITULACION %</b>	<b>Deserción %</b>	<b>Rezago</b>
2010-2	VII	31	31	100%	11	35.48%	0	64.52%
2011-1	VIII	60	47	78.33%	0	0	0	%

e. Tasa de Titulación del cohorte 2010-2 y 2011-1 (proyección)

	<b>GENERACION</b>	<b>TUTULADOS</b>
2010-2	VII	15
2011-1	VIII	29

e.1 Tipos de titulación por corte 2010-2 y 2011-1

	<b>PEBC</b>	<b>PROMEDIO</b>	<b>PP</b>	<b>MERITO</b>	<b>TESIS</b>
2010-2	9	3	1	1	
2011-1	16	7	2	1	3

- f. Educación continua: Número y tipo de programas ofertados en el 2011-1; cantidad de personas atendidas; número de estudiantes del PE que participaron; cantidad de egresados que participaron.

Acto	Fecha	Duracion	Total participantes	Alumnos	Docentes/ Entrenadores	Egresados	Externos	Inscripciones	Egresos	Utilidad
Diplomado en Entrenamiento Deportivo	Marzo a Septiembre	160 hrs. (6/8)	19	2	4	6	7	\$74,797.00	\$5,000.00	\$69,797.00
Ciclo de Conferencias Salud en la Actividad Fisica	Mar-28 y 29	6 hrs	135	130	3	0	2	\$ -	\$ -	\$ -
Diplomado en Periodismo y Mercadotecnia Deportiva	Abril a Noviembre	160 hrs. (3/9)	19		2	0	17	\$3,600.00	\$ -	\$3,600.00
Ciclo de Conferencias Ciencias de la Act. Fis. Y Deporte	Jun-06	2 hrs.						\$ -	\$ -	\$ -
<b>Total de Ingresos</b>										\$ 73,397.00

- g. Seguimiento de Egresados: Cantidad de encuestas realizadas; foros convocados; total de egresados atendidos.

	Encuestas	Foros Convocados	Egresados Atendidos
2010-2	69	0	14
2011-1	4	0	29

g.1 Bitácora de participación en las encuestas de Egresados 2010-2 y 2011-1

GENERACIÓN:	I	II	III	IV	V	VI	TOTAL
PARTICIPARON:	20	21	12	20	11	28	112
EGRESO:	38	35	19	38	19	42	191
% RESPUESTA:	53%	60%	63%	53%	58%	67%	59%

- h. Información relevante de su área, preferentemente tipo, número y porcentaje.

1. Convenios

ISSSTECALI	En proceso diciembre 2010
------------	---------------------------

2. Eventos en los que se participó.

a. Día de la familia

Docentes	11
Alumnos	33
Familias participantes	45

b. VIII Congreso

- Total de asistentes al congreso 539

Mexicali	Tijuana	Ensenada	Otros
296	68	99	76

- Total de encuestas aplicadas 193
- Total de trabajos libres 6
- Total de carteles 10
- Se elaboro un oficio en otras modalidades de aprendizaje “*Asistencia y participación en eventos académicos*” con valor de 1 crédito por la asistencia del 100% al VIII Congreso.

Mexicali	Tijuana	Ensenada
35	29	18

- Elaboración de la memoria en extenso con ISBN 978-607-7753-84-1 (Elaboración de CD para cada campus así como para entrega al rector y al archivo.)
- A partir del 15 de agosto se tendrá acceso a la memoria en extenso en la página Web del congreso. <http://deportes.uabc.mx/congreso>

c. Participación y ganadores de la convocatoria de SSP. 2011

Docentes Responsables	M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Javier Arturo Hall López
Alumnos Participantes	Octavo semestre 1 Séptimo semestre 5 Sexto semestre 9

## **7. APARTADO IV: INVESTIGACIÓN, MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

- a. Número y tipo de investigaciones que se registraron en la unidad académica a través del PID.

Hasta el momento después de la difusión en el mes de agosto a la planta académica de los procesos de registro interno del proyectos de investigación a través del programa de investigación y divulgación PID, no ha habido ninguna respuesta o intención de parte del personal docente que no cumple los requisito de registrar en la coordinación de posgrado e investigación de la UABC, pero si dentro de la Escuela de Deportes, por lo que es importante crear estrategias para estimular esta actividad.

- b. Número y tipo de investigaciones que registraron en la Institución.

-Impacto de la clase de educación física sobre la actividad física moderada a vigorosa en primaria M.C. Javier Arturo Hall López

-Análisis cinemático del salto a doble mano agrupado hacia adelante en el salto de caballo de gimnastas elite M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

- c. Cantidad de publicaciones producto de las investigaciones realizadas en el campus.

-Prescripción de ejercicio en el síndrome metabólico. Revista Española de Educación Física y Deportes (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López y M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. Revista Española de Educación Física y Deportes.

-Prevalencia de porcentaje de grasa corporal, obesidad abdominal y estado nutricio en una escuela primaria de mexicali baja california méxico. Revista ÁGORA para la Educación Física y el Deporte. (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López, M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Actividad física, estado nutricio y obesidad abdominal en profesores del área de la cultura física revista internacional de medicina y ciencias de la actividad física y del deporte. (Aceptado para publicación) M.C. Javier Arturo Hall López, M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Nivel de actividad física en estudiantes de la universidad de colima. Revista Educación física y deporte de la Universidad de Antioquia. (en proceso de publicación) M.C. Javier Arturo Hall López, M.C. Paulina Yesica Ochoa Martínez. M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

-Efecto del entrenamiento de apnea estático-acuática sobre los niveles de hemoglobina y la resistencia aeróbica en adultos jóvenes que radican a nivel del mar responsable: Revista de Ciencias del Ejercicio – FOD M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza. C.D. Juan Francisco Quiñónez, M.C. Javier Arturo Hall López.

- d. Relación de profesores que participan o están participando en proyectos de investigación.

Edgar Ismael Alarcón Meza, Emilio Manuel Arráyaes Millán, Juan Francisco Quiñones Ramírez, Javier Arturo Hall López, Paulina Yesica Ochoa Martínez, Moya Bencomo Marco.

- e. Número de alumnos que están asociados a proyectos de investigación (describir proyecto, responsable y estudiantes asociados).

(8 alumnos) -Impacto de la clase de educación física sobre la actividad física moderada a vigorosa en primaria M.C. Javier Arturo Hall López

(3 alumnos). -Análisis cinemático del salto a doble mano agrupado hacia adelante en el salto de caballo de gimnastas elite M.C. Edgar Ismael Alarcón Meza.

- f. Número de maestros que participaron en movilidad académica, lugares que se visitaron, modalidad de estancia.

Luis Mario Gómez Miranda, Universidad Autónoma de Chihuahua

Juan Pablo Machado Parra, Universidad Veracruzana

Ramón Silva Terrazas, Universidad de Costa Rica

Javier Arturo Hall López, Universidad de la Republica

Paulina Yesica Ochoa Martínez, Universidad de la Republica.

- g. Número de estudiantes que participaron en movilidad académica, lugares, modalidad de estancia.

Eduardo Ortiz Gómez, Universidad Autónoma de Chihuahua.

Karla Raquel Keys González, Universidad de Vigo.

Fernando Israel Anaya Jaramillo, Universidad de Vigo.

José Ramiro González Ramírez, Universidad de Granada.

- h. Enliste las Instituciones en las que se realizaron estancias o visitas académicas, diferencias nacional e internacional.

Universidad Autónoma de Chihuahua

Universidad Veracruzana

Universidad de Costa Rica

Universidad de la Republica

- i. Información relevante de su área, preferentemente tipo, número y porcentaje.

1. Refrendo de perfil PROMEP del profesor Edgar Ismael Alarcón Meza
2. Ingreso al perfil PROMEP de la profesora Paulina Yesica Ochoa Martínez
3. Profesores acreedores a beca CUmex para estancia de investigación internacional, Paulina Yesica Ochoa, Javier Arturo Hall López.



4. 4 alumnos acreedores a beca para participar en el verano de la investigación científica Delfín 2011:
5. Herrera Rodríguez Kenia y Alcantar Gonzales Blanca Viridiana (Universidad de Colima)
6. Mateos Valenzuela Griselda y Gamboa Hernández Mireya (Universidad Autónoma de Sinaloa).
7. 3 becas para estancia de investigación a través de la convocatoria de movilidad académica 2011 UABC. Paulina Yesica Ochoa, Javier Arturo Hall López, Luis Mario Gómez Miranda. Para recibir a los profesores Pedro Saenz de la Universidad de Huelva, Estelio Dantas de la Universidad Federal de Rio de Janeiro y Cintia Dutra de la Universidad de Parana.
8. Refrendo de perfil PROMEP del profesor Edgar Ismael Alarcón Meza

## 7. APARTADO V: COORDINACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE.

- a. Número de eventos intramuros, total de participaciones registradas, cantidad de estudiantes atendidos, 2011-1.

NÚMERO DE INTRAMUROS	ESTUDIANTES ATENDIDOS
64	2,880

- b. Número de eventos interfacultades, total de participaciones registradas, cantidad de estudiantes atendidos (solo registrar estudiantes que no se registraron en la etapa intramuros); participación por unidad académica, porcentajes, 2011-1.

NÚMERO DE INTERFACULTADES	ESTUDIANTES ATENDIDOS
4	728

- c. Cantidad de cursos con valor curricular, número de alumnos que acreditaron; participación por unidad académica, porcentajes 2011-1.

INSTITUCIÓN/FACULTAD/ESCUELA	TOTAL GENERAL	META 30%	TOTAL DE ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	META 30% FALTANTE
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	1120	336	46 (4.1%)	290
ESCUELA DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	301	90	140 (46.5%)	-
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS	203	61	132 (65%)	-
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	2258	677	112 (4.9%)	565
FACULTAD DE CS. SOCIALES Y POLITICAS	603	180	216 (35%)	-
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	4473	1,342	895 (20%)	447
FACULTAD DE DERECHO	1748	524	162 (9%)	362
ESCUELA DE DEPORTES	366	109	318 (86%)	-
ESCUELA DE ARTES	308	92	74 (24%)	18
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	44	13	0	13
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	71	21	0	21
FACULTAD DE INGENIERIA	3674	1,102	723 (19%)	379
FACULTAD DE MEDICINA	731	219	300 (41%)	-
INSTITUTO DE INV. EN CS. VETERINARIAS	303	90	44 (14%)	46
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	635	190	303 (47%)	-
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	551	165	99 (17%)	66
FACULTAD DE ENFERMERIA	582	174	52 (8.8%)	122
FACULTAD DE IDIOMAS	379	113	0	113
<b>TOTALES</b>	<b>18,350</b>	<b>5,498</b>	<b>3,616</b>	<b>2,442</b>

- d. Enliste los cursos con los cuales los alumnos de la UABC obtendrán créditos con valor curricular en 2011-2.

Nombre del curso	Semestre en que se ofreció	Número de alumnos (sólo los que obtendrá créditos curric.)
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	2011-2	
ARTES MARCIALES MIXTAS	2011-2	
BALONCESTO	2011-2	
BEISBOL	2011-2	
BOXEO	2011-2	
BOLICHE	2011-2	
FUTBOL ASOCIACIÓN	2011-2	
FÚTBOL RÁPIDO	2011-2	
GIMNASIA	2011-2	
KARATE DO	2011-2	
NATACIÓN	2011-2	
PESAS	2011-2	
TAE KWON DO	2011-2	
TENIS	2011-2	
SOFTBOL	2011-2	
VOLEIBOL	2011-2	

- e. Número de alumnos que participan en selecciones representativas, cantidad por unidad académica, porcentaje; número de estudiantes que obtuvieron créditos optativos en esta modalidad.

#### ESTATAL UNIVERSITARIO

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE %
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	11	5.6%
ESCUELA DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	0	0%
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS	1	0.5%
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	11	5.6%
FACULTAD DE CS. SOCIALES Y POLITICAS	9	4.6%

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	30	15.5%
FACULTAD DE DERECHO	18	9%
ESCUELA DE DEPORTES	47	24.3%
ESCUELA DE ARTES	1	0.5%
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	0	0%
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	0	0%
FACULTAD DE INGENIERIA	49	25.3%
FACULTAD DE MEDICINA	6	3.1%
INSTITUTO DE INV. EN CS. VETERINARIAS	0	0%
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	8	4.14%
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	1	0.5%
FACULTAD DE ENFERMERIA	0	0%
FACULTAD DE IDIOMAS	1	0.5%
<b>TOTAL</b>	<b>193</b>	<b>100%</b>

### INTERINSTITUCIONAL

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE %
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	3	3.2%
ESCUELA DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	0	0%
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS	1	1.08%
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	3	3.26%
FACULTAD DE CS. SOCIALES Y POLITICAS	3	3.26%
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	17	18.47%
FACULTAD DE DERECHO	11	11.95%
ESCUELA DE DEPORTES	25	27.17%
ESCUELA DE ARTES	0	0%
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	0	0%
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	0	0%
FACULTAD DE INGENIERIA	23	25%
FACULTAD DE MEDICINA	3	3.26%
INSTITUTO DE INV. EN CS. VETERINARIAS	1	1.08%
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	1	1.08%
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	0	0%
FACULTAD DE ENFERMERIA	0	0%
FACULTAD DE IDIOMAS	1	1.08%
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>

### REGIONAL

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE %
------------------	------------------	--------------

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	3	3.2%
ESCUELA DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	0	0%
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS	1	1.09%
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	2	2.19%
FACULTAD DE CS. SOCIALES Y POLITICAS	3	3.2%
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	17	18.68%
FACULTAD DE DERECHO	11	12.08%
ESCUELA DE DEPORTES	25	27.47%
ESCUELA DE ARTES	0	0%
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	0	0%
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	0	0%
FACULTAD DE INGENIERIA	23	25.27%
FACULTAD DE MEDICINA	3	3.2%
INSTITUTO DE INV. EN CS. VETERINARIAS	1	1.09%
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	1	1.09%
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	0	0%
FACULTAD DE ENFERMERIA	0	0%
FACULTAD DE IDIOMAS	1	1.09%
<b>TOTAL</b>	<b>91</b>	<b>100%</b>

### NACIONAL

UNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE ALUMNOS	PORCENTAJE %
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO	1	2.7%
ESCUELA DE INGENIERIA Y NEGOCIOS GUADALUPE VICTORIA	0	0%
INSTITUTO DE CIENCIAS AGRICOLAS	0	0%
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS	0	0%
FACULTAD DE CS. SOCIALES Y POLITICAS	2	5.5%
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	7	19.4%
FACULTAD DE DERECHO	5	13.8%
ESCUELA DE DEPORTES	12	33.3%
ESCUELA DE ARTES	0	0%
TRONCO COMÚN CIUDAD MORELOS	0	0%
TRONCO COMÚN SAN FELIPE	0	0%
FACULTAD DE INGENIERIA	8	22.2%
FACULTAD DE MEDICINA	1	2.7%
INSTITUTO DE INV. EN CS. VETERINARIAS	0	0%
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	0	0%
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	0	0%
FACULTAD DE ENFERMERIA	0	0%
FACULTAD DE IDIOMAS	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>

- f. Número de eventos especiales, tipo (interno o externo), número de participantes, disciplinas atendidas.

#### INTERNO

EVENTO	DISCIPLINA	TOTAL DE EQUIPOS	TOTAL PARTICIPANTES DE
ESTATAL UNIVERSITARIO	BALONCESTO	6	72
	BEISBOL	3	60
	FÚTBOL ASOCIACIÓN	6	120
	FÚTBOL RÁPIDO	6	84
	VOLEIBOL DE PLAYA	6	18
	VOLEIBOL DE SALA	6	72
<b>TOTAL</b>			<b>426</b>

#### EXTERNO

EVENTO	DISCIPLINA	TOTAL DE EQUIPOS	TOTAL PARTICIPANTES DE
RELEVOS NOCTURNOS MIXTOS	ATLETISMO	-	120
COPA CIMARRONES	BALONCESTO	16	195
COPA NIKERS	BALONCESTO	10	120
<b>TOTALES</b>			<b>435</b>

- g. Número y tipo de eventos de invitación en verano (Uninvitaver u otra modalidad), cantidad de participantes por programa.

EVENTO	TOTAL DE EQUIPOS	TOTAL DE PARTICIPANTES
XXXIX BALONCESTO	113	1,356
VIII VOLEIBOL DE PLAYA	40	80
IV FÚTBOL RÁPIDO	24	336
PLAN VACACIONAL	-	735
CAMPAMENTO BALONCESTO	-	92
<b>TOTALES</b>	<b>177</b>	<b>2,599</b>

- h. Cantidad y tipo de cursos Intersemestrales (Junio-Julio) en modalidad de cursos deportivos con valor curricular, así como número de participantes por curso.

Nombre del curso	Semestre en que se ofreció	Número de alumnos (sólo los que obtendrá créditos curric.)
ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	2011-1	23
ARTES MARCIALES MIXTAS	2011-1	10
BALONCESTO	2011-1	4
BEISBOL	2011-1	0
BOXEO	2011-1	9
BOLICHE	2011-1	0
FUTBOL ASOCIACIÓN	2011-1	0
FÚTBOL RÁPIDO	2011-1	0
GIMNASIA	2011-1	6
KARATE DO	2011-1	3
NATACIÓN	2011-1	37
PESAS	2011-1	0
TAE KWON DO	2011-1	3
TENIS	2011-1	0
SOFTBOL	2011-1	0
VOLEIBOL	2011-1	13
<b>TOTAL</b>		<b>108</b>

- i. Número Intervenciones mensuales (individuales y grupales) de medicina y psicología respectivamente; índice de frecuencia (%) por disciplina deportiva atendida.

ENTRENADOR (A)/ATLETA ATENDIDO	DEPORTE	INTERVENCIONES (mayo-junio)	FECHA Y HORA DE SESION	OBSERVACIONES
Deportista Alma Arámbulo	Fútbol Rápido Femenil	1/1	Mayo 03/2011	
Deportista Alberto Armenta	Fútbol Soccer Varonil	1/1	Mayo 04/2001-6:00	
Atleta Jaime W. Núñez Ortiz	Atletismo	1/1	Mayo 26/2011-6:00	
Entrenador Javier Méndez	Softbol	3/1	Mayo 20, 25 y 26/2011-5:00 y 6:00	Confusión de fecha y hora en las dos primeras fechas.
Entrenador Antonio Landeros	Fútbol Rápido Varonil	2/1	Mayo 24 y 26/2011- 7:00	Confusión de fecha.
Entrenadora Fernanda Argueta	Fútbol Rápido Femenil	1/1	Mayo 30/2011-6:00	
Deportista Felipe Melgoza	Beisbol	1/1	Junio 07/2011-5:00	

- j. Distinciones o Reconocimientos externos (logros Regionales, Nacionales e Internacionales, individuales y grupales).

## ETAPA INTERSTITUCIONAL

### DEPORTES DE CONJUNTO

NO.	DEPORTE	LUGAR
1	VOLEIBOL DE SALA FEMENIL	1ERO.
2	VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL	1ERO.
3	BALONCESTO VARONIL	1ERO.
4	BÉISBOL	1ERO.
5	FÚTBOL ASOCIACIÓN VARONIL	1ERO.

### DEPORTES INDIVIDUALES

NO.	DEPORTE	LUGAR
1	ATLETISMO FEMENIL	1ERO. (2 MEDALLAS) 100 Y 200 2DO. (2 MEDALLAS) 100 Y 200 MTS) 1ERO. (1 MEDALLA) 1500 MTS. 1ERO. (BALA) 1ERO. (DISCO)
2	ATLETISMO VARONIL	1ERO. (MARATHON) 3ERO. (JABALINA)
3	KARATE DO	1ERO. KUMITE 65 KG 2DO. -68 KG. 1ERO. + 68 KG. 2DO.-60 KG. 2DO. – 75 KG.
4	JUDO VARONIL	1ERO. 60 KG. 2DO. 60 KG. 2DO. 55 KG.
5	TIRO CON ARCO FEMENIL	1ERO. ARCO COMPUESTO 2DO. ARCO COMPUESTO
6	TIRO CON ARCO VARONIL	1ERO. ARCO COMPUESTO
7	PESAS FEMENIL	2DO. 75 KG.
8	PESAS VARONIL	1ERO. 105 KG. 1ERO. +105 KG.
9	TENIS DE MESA VARONIL	1ERO. (2 MEDALLAS) DOBLES 1ERO. SIGLES 3ERO. SINGLES
10	TAE KWON DO FEMENIL	1ERO. 53 KG. 2DO. 53 KG. 1ERO. (FEATER) 57 KG. 2DO. (FEATER) 57 KG. 2DO. (LITE) 62 KG. 2DO. 67 KG.
11	TEA KWON DO VARONIL	1ERO. BANTAHAM 63 KG. 1ERO. (2 MEDALLAS) MNIDDLE +87 KG. 2DO. WALTHER +80 KG.

## ETAPA REGIONAL

### DEPORTES DE CONJUNTO

NO.	DEPORTE	LUGAR
1	VOLEIBOL DE SALA FEMENIL	2DO.
2	BALONCESTO VARONIL	3ERO.
3	BÉISBOL	3ERO.
4	FÚTBOL ASOCIACIÓN VARONIL	1ERO.
5	VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL	3ERO.



**DEPORTES INDIVIDUALES**

NO.	DEPORTE	LUGAR
1	ATLETISMO FEMENIL	1ERO. (2 MEDALLAS 100 Y 200 MTS)
2	ATLETISMO VARONIL	2DO. (1 MEDALLA 200 MTS)
3	KARATE DO	1ERO. KUMITE 50 KG
4	JUDO VARONIL	1ERO. 55 KG.
5	TIRO CON ARCO VARONIL	3ERO. ARCO COMPUESTO
6	PESAS VARONIL	2DO. +105 KG.
7	TENIS DE MESA VARONIL	3ERO. SINGLES (INDIVIDUAL)
8	TAE KWON DO FEMENIL	1ERO. (FEATER) 57 KG.
9	TEA KWON DO VARONIL	2DO. HEAVY

**ETAPA NACIONAL****DEPORTES INDIVIDUALES**

NO.	DEPORTE	LUGAR
1	KARATE DO	1ERO. KUMITE 50 KG
2	TIRO CON ARCO VARONIL	3ERO.( 2 MEDALLAS) ARCO COMPUESTO Y RECURVO
3	PESAS VARONIL	2DO. +105 KG.
4	TENIS DE MESA VARONIL	3ERO. DOBLES
5	TAE KWON DO FEMENIL	1ERO. (FEATER) 57 KG.

# Informe General de la Subdirección, Campus Tijuana 2010-2

## Colaboradores

*Ricardo Calleja Estrada*

*Martina Gomez Leyva  
Carola Olivares Garduño  
Osvaldo Hajar*



## INFORME DE ACTIVIDADES 2010-2

1.- Introducción: La Escuela de Deportes Campus Tijuana ha tenido un desarrollo aceptable desde su creación la cual dio inicio con un grupo de 40 alumnos y en la actualidad contamos con 15 grupos y un aproximado de 570 alumnos en dos turnos, dentro de las principales acciones la primera es haber recibido la constancia de ser un programa acreditado por parte del COMACAF lo cual nos enorgullece y a la vez nos compromete a mantener la calidad así mismo se están atendiendo las recomendaciones del Órgano Acreditador. Llevaron a cabo todas las actividades relativas a esta SUBDIRECCION tanto en el aspecto administrativo como en el docente, cumpliendo con la normatividad Universitaria y con las disposiciones de la Dirección de la Escuela.

2.- Reflexiones: Como lo comento en el párrafo anterior el aspecto mas importante es haber recibido la CONSTANCIA DE LA acreditación del Programa Educativo, entre otras esta la terminación del programa de Maestría por 3 elementos de este campus así como el logro de Grado de 2 compañeros (Maestría en Educación), el incremento natural de la matrícula.

Todo esto aunado a la mejora del Clima Organizacional que se vive en la Escuela así como la percepción que ahora se tiene de una verdadera Equidad en el reparto de los recursos. (Económicos, materiales y de todo tipo ) a la vez se están atendiendo las recomendaciones del órgano evaluador. Se ha recomendado al personal de este campus generar un cambio que consiste en ser proactivo y no reactivo para generar un cambio de actitud. Entre las áreas que no han sido atendidas esta la mejora de las instalaciones deportivas y el mantenimiento de las ya existentes.

Es necesario implementar los proyectos de investigación, mejorar la participación de los docentes en cursos pedagógicos y disciplinares.

**Apartado 1 Subdirección:**

a.

**Escuela de Deportes  
Campus Tijuana**

**Personal academico 2011-I**

No. Empleado	Nombre	Categoría	RFC	Grado máximo estudio	Asignaturas y/o Actividades
13433	William Fernando Catzin Echeverría	110	CAEW590420	Esp. Medicina del Deporte	(7 hrs) Biología (7 hrs) Bioquímica (11 hrs) (5 hrs) Investigación Tutorías (10 hrs) Medicina del Deporte
14271	Arvizu Valencia Jose Alfredo	103	AIVA611219	Maestría en Educación	(10 hrs) Entrenamiento Deportivo II (10 hrs) Acondicionamiento Físico II
15415	Martinez Valenzuela Francisco Agustin	125	MAVF751122	Pas. Lic. en Economía	(25 hrs) Actividades Deportivas
15785	Fernandez Valadez Maria del Rosio	103	FEVR600904	Maestría en Educación	(4 hrs) Formulación y Evaluación de Proyectos (4 hrs) Modelos de Enseñanza (5 hrs) Evaluación de la Educación Física (10 hrs) Emprendedores
16492	Martinez Alejandro Eusebio	125	MAAE600426	Entrenador Deportivo	(25 hrs) Actividades Deportivas
17401	Silva Ruiz Jorge	125	SIRJ590207	Bachillerato	(25 hrs) Actividades Deportivas
18153	Morga Felix Carlos Ramon	125	MOFC781026	Lic. en Educación Física	(25 hrs) Actividades Deportivas
18180	Leyva Lopez Jose Juan	166	LELJ580509	Medico Cirujano y Partero	(5 hrs) Kinesiología (10 hrs) Rehabilitación Física (5 hrs) Tutorías (20 hrs) (5 hrs) Medicina del Deporte
19611	Camacho Reyes Francisco Javier	103	CARF770210	Esp. en Medicina Familiar	(7 hrs) Morfología (5 hrs) (7 hrs) Bioquímica Nutrición (6 hrs) Medicina del Deporte
19638	Garcia Campos Mayra	103	GACM820906	50% Créditos Maestría	(6 hrs) Proceso Administrativo (3 hrs) Administración
19797	Olivares Garduño Carola del Carmen	167	OIGC581217	Maestría en Educación	(8 hrs) Planeación de la Enseñanza (5 hrs) Tutorías (27 hrs) Coordinación de Formación Profesional y Vinculación
19799	Gonzalez Barron Sergio	125	GOBS620606	Instructor Tae Kwon Do	(20 hrs) Actividades Deportivas
19800	Calleja Estrada Ricardo	166	CAER471119	Maestría en Educación	(8 hrs) Organización y Administración de la Actividad (3 hrs) (3 hrs) Administración de Recursos (29 hrs) Subdirección

20148	Borja Bernal David Israel	103/ 125	BOBD770702	Lic. en Psicología	(10 hrs) Psicología del Deporte (11 hrs) Actividades Deportivas
20370	Parra Mendez Roberto Carlos	103	PAMR750615	Lic. en Educacion Física	(10 hrs) Educacion Física para Escuelas Elementales (10 hrs) Educacion Psicomotriz
20374	Ruiz Romero Fabian Karol	125	RURF790212	Lic. en Educacion Física	(25 hrs) Actividades Deportivas
20381	Figueroa Robles Guillermo	125	FIRG581023	Instructor de Artes Marciales	(25 hrs) Actividades Deportivas
20900	Hernandez Gonzalez Cecilio Humberto	103	HEGC751119	Lic. en Educacion Física	(5 hrs) Fundamentos de Voleibol
20901	Ferreiro Sanz Francisco Javier	103	FESF590612	Lic. en Educacion Media	(10 hrs) Gimnasia Básica (10 hrs) Gimnasia Artística
21226	Calleja Flores Ricardo Julian	165	CAFR761026	Lic. en Educacion Física	(8 hrs) Promoción de la Actividad Física y Deporte (10 hrs) Salud en la Actividad Física (5 hrs) Tutorías (22 hrs) Actividades Deportivas
21237	Castro Miranda Jose Doroteo	103	CAMD770309	Lic. en Educacion Física	(10 hrs) Natación I (10 hrs) Natación II (5 hrs) Tutorías
21238	Torres Garcia Gerardo Benjamin	125	TOGG780526	Lic. en Educacion Física	(25 hrs) Actividades Deportivas
21477	Urroz Arreola Luis Alfredo	103	UOAL790718	Lic. En Educacion Física	(10 hrs) Recreación
21505	Acosta Martinez Javier	103	AOMJ601221	Lic. en Educacion Física	(5 hrs) Fundamentos de Voleibol
21512	Duarte Gallegos Nelly	103/ 125	DUGN811112	Lic. en Educacion Física	(10 hrs) Atletismo I (10 hrs) Atletismo II (5 hrs) Actividades Deportivas
21579	Meza Kennedy Luis Carlos	123	MEKL841007	50% Técnico Electrónica	(25 hrs) Actividades Deportivas
21771	Peinado Hall Milford Franklyn	103	PEHM700218	Lic. en Educacion Física	(10 hrs) Actividad Física para Capacidades Diferentes (10 hrs) Expresión Corporal
21813	Gomez Ceja Jose Angel	125	GOCA710904	Lic. en Comunicación	(25 hrs) Actividades Deportivas
21690	Mujica Sotelo Pablo	125	MUSP820816	Lic. en Educacion Fisica	(20 hrs) Actividades Deportivas
22048	Gomez Ceja Martina	165	GOCM760814	Maestría en Educacion	(8 hrs) Estructura socioeconómica de México (6 hrs) Escuela y Contexto Social (5 hrs) Tutorías (1 hora) Actividades Deportivas
22052	Hernandez Mejia Yolian Elizabeth	125/ 173	HEMY811204	Maestría en Educacion	(5 hrs) Tutorías (20 hrs) Responsable de Orientación Educativa y Psicopedagógico
22064	Calleros Rivera Carlos Arturo	123	CARC811112	Pas. Entrenador Deportivo	(20 hrs) Actividades Deportivas
22065	Salas Trejo Ivan	103/ 125	SATI771029	Lic. en Actividad Física	(6 hrs) Ética y Legislación Deportiva (8 hrs) Educacion Cívica (4 hrs) Observación y Practica Docente (5 hrs) Tutorías

22066	Bello Valdez Cynthia Paola	125	BEVC841028	Lic. Act. Física y Deporte	(25 hrs) Actividades Deportivas
22305	Hijar Airola Oswaldo Esequiel	165	HIAO770304	Lic. Act. Física y Deporte	(10 hrs) Fundamentos de Fútbol Asociado (30 hrs) Actividades Deportivas
22310	Uribe del Razo Diana Elizabeth	125	UIRD870212	Lic. Act. Física y Deporte	(20 hrs) Actividades Deportivas
22322	Carrasco Pereda Norma Karina	103	CAPN810724	Lic. Act. Física y Deporte	(10 hrs) Actividad Física en Edades Tempranas
22393	Mejia Negrete Vasthy Raquel	103	MENV821010	Lic. en Comunicación	(8 hrs) Comunicación Oral y Escrita (17 hrs) Actividades Deportivas
22518	Perez Hernandez Sergio Osvaldo	103	PEHS570521	Maestría en Educación	(4 hrs) Historia y Fisiología de la Actividad Física (8 hrs) Didáctica Aplicada al Deporte
22668	Hernandez Lopez Sheherazade Bigdali	103	HELS720416	Maestría en Filosofía	(8 hrs) Seminario de Titulación
22694	Sanchez Sanchez Ivan	125	SASI791204	Lic. en Educación Física	(25 hrs) Actividades Deportivas
22751	Flores Palacios Cesar	103	FOPC770626	Lic. en Educación Física	(8 hrs) Técnicas de Investigación Deportiva (5 hrs) Atletismo II
22986	Cazares Castro Nohe Ramon	103	CACN801108	MC. En Ciencias de la Computación	(8 hrs) Estadística Aplicada al Deporte
23011	Anzaldo Ortiz Jose Eduardo	123	AAOE871216	Lic. en Educación Física	(20 hrs) Actividades Deportivas
23017	Salazar Rivera Ana Cristina	125	SARA870423	Lic. en Actividad Física y Deporte	(25 hrs) Actividades Deportivas
23018	Portillo Santiago Nancy	125	POSN840326	Lic. en Educación Física	(25 hrs) Actividades Deportivas
23026	Sanchez Fernandez Liliana	125	SAFL8605006	Lic. en Actividad Física y Deporte	(15 hrs) Actividades Deportivas
23027	Guzman Gutierrez Elena Cecilia	125	GUGE670520	Lic. en Actividad Física y Deporte	(25 hrs) Actividades Deportivas
23028	Plascencia Enríquez Omar	103/ 125	PAEO860928	Lic. en Actividad Física y Deporte	(10 hrs) Fundamentos de Béisbol y Softbol (15 hrs) Actividades Deportivas
23377	Cabrera Alejandro Erick	125	CAAE870317	Lic. en Actividad Física y Deporte	(15 hrs) Actividades Deportivas
23379	Rincón Hernandez Carlos Enrique	103	RIHC761226	Esp. en Medicina del Deporte	(10 hrs) Biomecánica (7 hrs) Biología
23381	Calleja Nuñez Juan Jose	125	CANJ870228	Lic. en Actividad Física y Deporte	(20 hrs) Actividades Deportivas
23383	Villaseñor Juárez Pedro	125	VIJP700726	Lic. en Actividad Física y Deporte	(15 hrs) Actividades Deportivas
23385	Lopez Cano Jose Fermin	125	LOCJ850403	Lic. en Actividad Física y Deporte	(20 hrs) Actividades Deportivas
23655	Cárdenas Maciel Selene Lilette	103	CAMS810130	Mtría. en Cs. De la Computación	(8 hrs) Computación Aplicada al Deporte
23809	Gil Nuñez Ericka	103	GINE781025	Esp. en Medicina del Deporte	(7 hrs) Fisiología (7 hrs) Morfología

24119	Hernandez Ramirez Gustavo Eloy	125	HERG851203	Lic.en Actividad Física y Deporte	(10 hrs) Actividades Deportivas
24125	Gonzalez Delgado Filiberto	103	GODF810803	Lic.en Actividad Física y Deporte	(10 hrs) Fundamentos de Baloncesto

**b.** Se convocan reuniones de inicio y cierre de semestre así como las de academias y en caso necesario las informativas.

**c.** Academias son 4 Academias

Tipos de Academias:

Técnico Deportiva

Administrativa

Pedagógica Social Humanista

Biomédica

Se realizaron 2 reuniones por academia sobre el análisis de la Curricula.

**d.** Número y tipos de convenios: Son 6 convenios (no todos están vigentes están por renovarse básicamente los de los Institutos del Deporte):

Instituto Municipal del Deporte de Tijuana

Instituto Municipal del Deporte de Rosarito

Instituto Municipal del Deporte de Tecate

Sistema Educativo Estatal de Tijuana

Sistema Educativo Estatal de Tecate

CECYTE (Estatal)

**e.**

<i>No. cursos ofertados</i>	<i>Tipo de programa: Taller</i>	<i>Fecha</i>	<i>Maestros y entrenadores</i>
3	“Las competencias Docentes del Educador físico”	Del 8 al 17 de Junio del 2010	7
	“La reforma Educativa en la formación básica”	10 y 11 de Marzo 2009	6
	“prevención de Accidentes y lesiones Escolares”	Los días 8 y 9 de Septiembre del 2010	5

**f.** Boletos vendidos del sorteo

SEMESTRE 2010-1 1577 BOLETOS

SEMESTRE 2010-2 1601 BOLETOS



#### 4.-Apartado 1 Formación Básica:

a. Una reunión al inicio de semestre mas las reuniones de tutorías y academias

#### b. Tutorías:

A continuación se presenta una tabla en la cual se plasman las entregas de reporte individual y grupal de los tutores, cantidad de alumnos asignados a cada tutor y porcentaje de desempeño de cada uno de ellos, este porcentaje, se obtuvo del cuestionario de **Evaluación al Tutor**, aplicado el pasado mes de Noviembre de 2010 a los alumnos de la Escuela de Deportes extensión Tijuana, se tomo en cuenta las preguntas ¿Se presentó tu tutor frente al grupo? y ¿Has recibido tutoría? para el porcentaje de desempeño, al final, se anexa el cuestionario aplicado.

NOMBRE DEL TUTOR	GRUPO	ENTREGA DE REPORTE GRUPAL OCTUBRE Y NOVIEMBRE	ENTREGA DE REPORTE INDIVIDUAL OCTUBRE Y NOVIEMBRE	CANTIDAD DE ALUMNOS ASIGNADOS POR TUTOR	PORCENTAJE DE DESEMPEÑO
Nelly Duarte Gallegos (Asignatura)	211	SI	NO	50	95%
Sergio Osvaldo Pérez Hernández (Asignatura)	213	SI	NO	34	82%
José Doroteo Castro Miranda (Asignatura)	221	OCTUBRE SI, NOVIEMBRE NO	NO	46	90%
William Fernando Catzin Echeverría (Tiempo completo)	223	NO	NO	35	86%
José Juan Leyva López (Tiempo Completo)	231	OCTUBRE SI, NOVIEMBRE INCAPACITADO	OCTUBRE SI, NOVIEMBRE INCAPACITADO	37	96%
Martina Gómez Leyva (Tiempo completo)	233	SI	SI OCTUBRE	38	100%
Roberto Carlos Parra Méndez (Asignatura)	241	NO	NO	30	90%
Erica Gil Núñez (Tiempo completo)	243	OCTUBRE SI, NOVIEMBRE NO	NO	27	77%
Ricardo Julián Calleja Flores (Tiempo completo)	251	NO	NO	41	83%
Mayra García Campos	253	SI	NO	19	100%

(Asignatura)					
Milford Franklyn Peynado Hall (Asignatura)	261	NO	NO	27	96%
Carola del Carmen Olivares Garduño (Tiempo completo)	271	OCTUBRE Y NOVIEMBRE INCAPACITADA	OCTUBRE Y NOVIEMBRE INCAPACITADA	37	100%
Iván Salas Trejo (Asignatura)	273	OCTUBRE SI, NOVIEMBRE NO	NO	25	79%
José Alfredo Arvizu Valencia (Asignatura)	281	NO	NO	44	100%

### Psicopedagógico:

MES, año 2010	CANTIDAD DE CITAS INDIVIDUALES	CANTIDAD DE INTERVENCIONES GRUPALES
Febrero	21	2
Marzo	27	0
Abril	29 alumnos y 1 padre de familia	1
Mayo	27	1
Junio (Vacaciones)	4	0
Agosto	26	2
Septiembre	25 alumnos y 2 padres de familia	1
Octubre	26	2
Noviembre	31 alumnos y 2 padres de familia	3
Diciembre (Vacaciones)	3	0

Durante los semestres 2010-1 y 2010-2 se atendieron en el departamento psicopedagógico un total de 216 citas individuales de alumnos de los diferentes semestres de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, así mismo, se atendieron a 5 padres de familia.

c. Deserción:

A continuación se presenta una tabla con los datos de las bajas de asignatura, temporales, académicas, además, los motivos que llevaron a los alumnos a realizarla, lo anterior, durante el semestre **2010-1**.

Motivo de la baja	Baja de asignatura	Baja temporal	Baja definitiva
Problemas económicos		1	
Embarazo		1	
Cambio de ciudad		1	
Dificultad con el maestro	1		
Problemas con el horario	32		2
Otros	5		
<b>Total de casos</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

#### 2010-2

Motivo de la baja	Baja de asignatura	Baja temporal	Baja definitiva
Problemas económicos		3	
Embarazo		2	
Cambio de carrera			1
Problemas familiares		2	
Problemas laborales		4	
<b>Total de casos</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

### ESTUDIO DE BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO

#### Asignaturas con alta Incidencia

ESTADISTICA APLI. DEP.	<b>23</b>
BIOQUIMICA	<b>21</b>
PSICOLOGÍA	<b>16</b>
BIOLOGIA	<b>13</b>
KINESIOLOGIA	<b>12</b>
NUTRICIÓN	<b>12</b>

### Tabla de deserción general

<b>GENERACIÓN</b>	<b>ALUMNOS</b>	<b>REGULAR</b>	<b>REZAGO</b>	<b>EV. PERMANENTE</b>	<b>DESERCIÓN</b>
<b><u>2009-1</u></b>	79	55	24	11	13
<b><u>2009-2</u></b>	65	64	1	30	13
<b><u>2010-1</u></b>	79	77	2	22	41
<b><u>2010-2</u></b>	81			12	12

En cuanto al tratamiento estadístico, se suministraron cuarenta y cuatro elementos clave para la alimentación de siete indicadores sobre bajo rendimiento académico; se aplicaron 212 encuestas calculadas a nivel de media muestral bajo una estratificación por etapa de formación.

Respecto a las causas por las que mayormente reprueba el alumno encontramos que se debe a que no estudia lo suficiente para las materias, y estudia un día ó unas horas antes del examen ; en menor medida, pero también influye en su rendimiento académico los alumnos se ponen nerviosos a la hora de contestar los exámenes. La mayoría del alumnado no utiliza técnicas de estudio, sólo repasa sus notas de clase y hace resúmenes. Tienen bases académicas deficientes y metodologías de estudio ineficaces

En lo que se refiere a la asesoría, para aclarar dudas de clase, el alumno acude mayormente a compañeros de clase y en menor medida a los maestros.

#### Recomendaciones

La información recabada acerca del procesamiento de datos a través del paquete estadístico SPSS, refleja claras necesidades por parte del alumno en cuanto a técnicas de estudio se refiere, que deberán de cubrirse por parte de la unidad académica en un programa de asesorías o taller sobre hábitos y técnicas de estudio, apoyado por el área psicopedagógica. Dentro de los aspectos que se considera podrían ayudar a mejorar sus estudios y su rendimiento académico, sobresale la necesidad de asesorías académicas individuales.

d. Servicio Social Comunitario

Escuela de Deportes

	<b>Cantidad De alumnos liberados</b>	<b>Porcentaje de Acreditados</b>
2010-1	20	31%
2010-2	64	36%

Alumnos Potenciales de Servicio Social Comunitario 2011-1

<b>Semestre</b>	<b>Total de Alumnos</b>
1	80
2	82
3	33
Total	195

Rating de preferencia por parte de los alumnos.

- Alumnos asignados en el periodo 2010-1

<b>No.</b>	<b>Programa</b>	<b>Alumnos Asignados</b>
1	Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.	145
2	Departamento de Sorteos	94
3	Cruz Roja Mexicana (Delegación Tijuana)	21
4	Escuela de Deportes Tijuana	21
5	Hospital Infantil de las Californias	15

- Alumnos acreditados en el periodo 2010-1

<b>No.</b>	<b>Programa</b>	<b>Alumnos Asignados</b>
1	Instituto del Deporte y la Cultura Física de B.C.	119
2	Departamento de Sorteos	55
3	Cruz Roja Mexicana (Delegación Tijuana)	21
4	Escuela de Deportes Tijuana	16
5	Hospital Infantil de las Californias	15

Rating de preferencia por parte de los alumnos.

- Alumnos asignados en el periodo 2010-2

<b>No.</b>	<b>Programa</b>	<b>Alumnos Asignados</b>
1	Banco de Alimentos de Tijuana A.C.	19
2	Instituto Municipal del Deporte de Tijuana	15
3	Club de Leones de Tijuana A.C.	13
4	Escuela de Deportes Tijuana	8
5	Hospital Infantil de las Californias	5

- Alumnos acreditados en el periodo 2010-2

<b>No.</b>	<b>Programa</b>	<b>Alumnos Asignados</b>
1	Escuela de Deportes - Tijuana	78
2	Departamento de Sorteos UABC	39
3	Instituto del Deporte y la Cultura Física de B. C.	26
4	Instituto Municipal del Deporte	24
5	Banco de Alimentos de Tijuana A.C.	19

## 5.- Apartado 2 Formación Profesional y Vinculación:

### a. Numero de reuniones con personal docente del área

<b>Cantidad de reuniones</b>	<b>de</b>	<b>Fecha</b>
4		17/junio/2010
		28/julio/2010
		13/agosto/2010
		9/septiembre/2010

### b. Práctica profesional: asignados y acreditados en 2010-1 y 2010-2, cobertura numero y %, número de potenciales para 2011-1; cantidad de unidades receptoras y "rating" de preferencia por parte de los alumnos.

<b>Periodo</b>	<b>Asignados</b>	<b>Acreditados</b>
2010-1	50	45
2010-2	10	9

<b>Cobertura 2010-1</b>			<b>Cobertura 2010-2</b>		
<b>Sector</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>Sector</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Deportivo	24	48 %	Deportivo	7	70 %
Educativo	19	38 %	Educativo	2	20 %
Social	7	14%	Social	1	10%

<b>Potenciales para 2011-1</b>	<b>Cantidad de Unidades receptoras</b>
37	179

<b>Rating de preferencia por parte del alumnado</b>		
<b>Periodo</b>	<b>%</b>	<b>Unidades Receptoras</b>
2010-1	14 % 14 %	Instituto del Deporte y la Cultura Física Escuela de Deportes Tijuana
2010-2	0%	Ya que los alumnos inscritos fueron muy pocos por la aplicación del nuevo reglamento de servicio social profesional no hubo una preferencia definida.



**c. Servicio Social Profesional: asignados y acreditados en 2010-1 y 2010-2, cobertura numero y %, número de potenciales para 2011-1; cantidad de unidades receptoras y "rating" de preferencia por parte de los alumnos.**

Los asignados a partir del periodo 2010-1 son alumnos que ya liberaron la práctica profesional, por lo cual apenas iniciaron su servicio social profesional; en el caso de los asignados en el 2010-2 son alumnos a los que se les aplico el nuevo reglamento de servicio social profesional debido a esto iniciaron a partir del sexto semestre.

<b>Periodo</b>	<b>Asignados</b>	<b>Acreditados</b>
2010-1	70	9
2010-2	62	36

<b>Cobertura 2010-1</b>			<b>Cobertura 2010-2</b>		
<b>Sector</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>	<b>Sector</b>	<b>No.</b>	<b>%</b>
Deportivo	47	67.14 %	Deportivo	35	56.45 %
Educativo	22	31.42 %	Educativo	23	37.09 %
Social	1	1.42 %	Social	4	6.45 %

<b>Potenciales para 2011-1</b>	<b>Cantidad de Unidades receptoras</b>
64	31

<b>Rating de preferencia por parte del alumnado</b>		
<b>Periodo</b>	<b>%</b>	<b>Unidades Receptoras</b>
2010-1	17.14 %	Instituto del Deporte y la Cultura Física
	14.28 %	Instituto Municipal del Deporte de Tijuana
2010-2	11.29 %	Instituto del Deporte y la Cultura Física
	9.67 %	Escuela de Deportes Tijuana
	9.67 %	Coord. Regional de Educación Física
	9.67 %	Coord. De educación Física Federal 3

**d. Eficiencia terminal 2010-1 y 2010-2**

<b>Ingreso 2006-2</b>	<b>Egreso 2010-1</b>	<b>Egreso 2010-2</b>	<b>Total</b>
75	27	20	47

<b>Ingreso 2007-1</b>	<b>Egreso 2010-1</b>	<b>Egreso 2010-2</b>	<b>Total</b>
41		26	26

**e. Tasa de titulación del cohorte 2010-1 y 2010-2 (proyección).**

<b>Ingreso2006-2</b>	<b>Egreso</b>	<b>Titulados</b>	<b>Proyección</b>
75	47	3	45
<b>Ingreso 2007-1</b>	<b>Egreso</b>	<b>Titulados</b>	<b>Proyección</b>
41	26	0	26

Estas 2 generaciones se titularan en la modalidad de programa de calidad.

**f. Educación continua: número y tipo de programas ofertados en 2010; cantidad de personas atendidas; número de estudiantes PE que participaron; cantidad de egresados que participaron.**

<b>No. De programas ofertados</b>	<b>Tipo de programa: Taller</b>	<b>Fecha</b>	<b>No. De estudiantes</b>	<b>Egresados</b>	<b>Externos</b>	<b>Total</b>
2	“Las competencias Docentes del Educador físico”	Del 8 al 17 de Junio del 2010	4	15	0	19
	“prevención de Accidentes y lesiones Escolares”	Los días 8 y 9 de Septiembre del 2010	9	22	4	35

**g. Seguimiento de egresados: cantidad de encuestas realizadas; foros convocados; total de egresados atendidos.**

<b>Foros</b>	<b>Número de alumnos</b>
29 de Julio del 2010	23
30 de Julio del 2010	25

**Encuestas aplicadas.**

<b>2003-2</b>	<b>2004-2</b>	<b>2005-1</b>	<b>2005-2</b>	<b>2006-1</b>	<b>2006-2</b>	<b>Total</b>
12	14	13	21	13	27	100

Con respecto a los Egresados Atendidos se les da seguimiento por medio de correo Electrónico a solicitudes o peticiones; así mismo se les brinda la atención cuando asisten personalmente a la unidad académica

## 6. Apartado 3: Investigación, Movilidad y Cooperación Internacional

### a. Número y tipo de investigaciones que se registraron en la unidad académica a través del PID

Son 3 las investigaciones registradas: 1) Síndrome de QT Largo en deportistas, mismo que me está sirviendo de tesis para el doctorado, y los otros dos son trabajos de los alumnos que yo asesore 2) Atributos morfofuncionales del 241, 3) Lesiones en el CAR

### b. Numero de investigaciones que se registraron en la institución

3

### c. Cantidad de publicaciones producto de las investigaciones realizadas en el campus

No aplica.

### d.

**Relación de profesores que participan o están participando en proyectos e investigación**

Ricardo Julián Calleja Flores  
Oswaldo Ezequiel Hajar  
Airola  
Iván Salas Trejo  
William Catzin Echeverría  
Roberto Carlos Parra  
Méndez  
Dr. José Juan Leyva López  
Dra. Viridiana Rivera

### e. Número de alumnos que están asociados a proyectos de investigación (describir proyecto, responsable, estudiantes asociados)

<b>Proyecto</b>	<b>Responsable</b>	<b>Estudiantes asociados</b>
Evaluación Morfofuncional	Roberto Parra	Beatriz morales

Evaluación Morfofuncional	Roberto Parra	Kevin Barajas
Atributos físicos y morfofuncionales de los alumnos del grupo 241 de la Escuela de Deportes, campus Tijuana, de la Universidad Autónoma de Baja California en el ciclo escolar 2009-1	Dr. William Catzin Echeverría	Cruz Inda Irving Alberto, Núñez Arizaga Julio Cesar, Peña Flores Alberto
Índice de Lesiones Deportivas en el Centro de Alto Rendimiento en Tijuana, Baja California durante los años 2007 a 2009	Dr. William Catzin Echeverría	Angélica Presichi Vázquez, Ricardo Alberto Calleja Núñez, Aurelio de Jesús Vega Arredondo, Arreola Cisneros Pavel Roberto, Núñez Ramírez Omar Alberto
Detección electrocardiográfica de QT Largo en alumnos de deportes del campus Tijuana, durante los periodos 2008-II a 2009-I	Dr. William Catzin Echeverría	Vanessa Cortez Fabela

**f. Número de maestros que participaron en movilidad académica, lugares que se visitaron, modalidad de la estancia**

Ninguno.

**g. Número de estudiantes que participaron en movilidad académica, lugares que se visitaron, modalidad de la estancia**

<b>Número de estudiantes que participaron en movilidad académica</b>	<b>Nombres</b>	<b>Lugares que se visitaron</b>	<b>Modalidad de la estancia</b>
3	Beatriz Adriana Morales	Universidad de Guadalajara	Movilidad interna escuela de deportes para estancia de investigación.
	Kevin barajas osuna	Universidad autónoma de Nuevo León	Movilidad interna de la escuela de deportes para estancia de investigación
	Luis Fernando García	universidad de Guadalajara	Movilidad estudiantil SEP-UABC

***h. Enliste las instituciones en las que se realizaron estancias o visitas académicas, diferencias nacional e internacional***

Universidad autónoma de nuevo león Universidad de Guadalajara
--

***i. Información relevante de su área, preferentemente tipo, número y porcentaje***  
No plica

## 7.- Apartado Coordinación de Actividad Física y Deporte:

### a. INTRAMUROS

#### Campus Tijuana

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	TOTAL PARTICIPANTES DE	PORCENTAJE DE COBERTURA
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2045	230	11,24694
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3767	212	5,62782
FACULTAD DE DERECHO	2370	164	6,91983
ESCUELA DE DEPORTES EXTENSION TIJUANA	474	131	27,63713
ESCUELA DE ARTES EXTENSION TIJUANA	286	1	0,34965
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	999	47	4,70470
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1523	87	5,71241
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	653	23	3,52221
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1279	51	3,98749
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA EXTENSION TIJUANA	165	1	0,60606
FACULTAD DE IDIOMAS EXTENSION TIJUANA	472	1	0,21186
FACULTAD DE HUMANIDADES	1263	44	3,48377

15296	992	6,48536
-------	-----	---------

#### Extensión Tecate

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	TOTAL PARTICIPANTES DE	PORCENTAJE DE COBERTURA
FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS	671	124	18,47988077
FACULTAD DE IDIOMAS EXTENSION TECATE	15	0	0

686	124	18,07580175
-----	-----	-------------

#### Extensión Valle de las Palmas

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	TOTAL PARTICIPANTES DE	PORCENTAJE DE COBERTURA
CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1063	56	5,26810913
CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD	697	35	5,0215208

1760	91	5,17045455
------	----	------------

### b: INTERFACULTADES

#### Campus Tijuana

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	TOTAL PARTICIPANTES DE	PORCENTAJE DE COBERTURA
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2045	24	0,01174
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3767	14	0,00372
FACULTAD DE DERECHO	2370	9	0,00380
ESCUELA DE DEPORTES EXTENSION TIJUANA	474	28	0,05907
ESCUELA DE ARTES EXTENSION TIJUANA	286		0,00000
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	999	21	0,02102
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1523	19	0,01248
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	653	25	0,03828
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1279	15	0,01173
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA EXTENSION TIJUANA	165	0	0,00000
FACULTAD DE IDIOMAS EXTENSION TIJUANA	472	0	0,00000
FACULTAD DE HUMANIDADES	1263	11	0,00871

<b>15296</b>	<b>166</b>	<b>1,08525105</b>
--------------	------------	-------------------

**Extensión Valle de las Palmas**

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	TOTAL PARTICIPANTES DE	PORCENTAJE DE COBERTURA
CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1063	14	1,317027281
CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD	697	0	0

<b>1760</b>	<b>14</b>	<b>0,795454545</b>
-------------	-----------	--------------------

c: Cursos con valor curricular

**Campus Tijuana**

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	CURSOS CON VALOR CURRICULAR	PORCENTAJE DE COBERTURA
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2045	21	0,01027
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3767	6	0,00159
FACULTAD DE DERECHO	2370	0	0,00000
ESCUELA DE DEPORTES EXTENSION TIJUANA	474	0	0,00000
ESCUELA DE ARTES EXTENSION TIJUANA	286	0	0,00000
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	999	6	0,00601
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1523	3	0,00197
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	653	0	0,00000
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1279	0	0,00000
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA EXTENSION TIJUANA	165	0	0,00000
FACULTAD DE IDIOMAS EXTENSION TIJUANA	472	0	0,00000
FACULTAD DE HUMANIDADES	1263	2	0,00158

<b>15296</b>	<b>38</b>	<b>0,248430962</b>
--------------	-----------	--------------------



d: Enliste los cursos con valor curricular

**Campus Tijuana**

<b>Nombre del curso</b>	<b>Semestre en que se ofreció</b>	<b>Nombre de alumnos</b>
Atletismo	2010-1	Alvares Terán Isaac Alejandro
Atletismo	2010-1	Fuentes Wong Judith Marily
Baloncesto	2010-1	Gonzales Ochoa Robín Miguel
Karate Do	2010-1	Bastida Gonzales Gabriela
Karate Do	2010-1	Castañeda Veloz Dariela
Karate Do	2010-1	Martínez Briones Claudia Libertad
Karate Do	2010-1	Pasindo Quiñonez Edwin
Tae Kwon Do	2010-1	Álvarez Torres Ary Ramón
Tae Kwon Do	2010-1	Cárdenas Bañuelos Mayam Iranny
Tae Kwon Do	2010-1	Carrera López Kenia
Tae Kwon Do	2010-1	Ramírez Rodríguez Anabell Marbella
Tae Kwon Do	2010-1	Uribe del Razo Angélica Sarai
Tae Kwon Do	2010-1	Vásquez Velázquez Dora Francisca
Tae Kwon Do	2010-1	Vásquez Velázquez Mariel Antonet
Fútbol Asociación	2010-1	Basso López Ana Karen
Fútbol Asociación	2010-1	Campos Ramírez Julio Cesar
Fútbol Asociación	2010-1	Cárdenas Sánchez Fernando Andrés
Fútbol Asociación	2010-1	Gonzales Esparza Luis Manuel
Fútbol Asociación	2010-1	Ibarra Fiscal Esteban
Fútbol Asociación	2010-1	Makoske Ibarra Leillani Denisse
Fútbol Asociación	2010-1	Nava Sánchez Rogelio
Fútbol Asociación	2010-1	Preciado Villegas Martin Felipe
Fútbol Asociación	2010-1	Reyes Castro Luis Roberto
Fútbol Asociación	2010-1	Valdez Chavira Oscar Hugo
Fútbol Asociación	2010-1	Villa Rodríguez Miguel Ángel
Fútbol Asociación	2010-1	Villalobos Saucedo Ubaldo
Judo	2010-1	Ancieto Flores Eric Artemio
Judo	2010-1	Armas Hernández Anya Celene
Judo	2010-1	Del Llano Magallon Diana
Judo	2010-1	Gómez de la Cerda Alonso Hamid
Judo	2010-1	Gutiérrez Parga Rogelio Antonio
Judo	2010-1	Iduarte Frías Brenda Ivette
Judo	2010-1	Jaime Avilés Víctor Alfonso
Judo	2010-1	Lizárraga Vázquez Mayra Yazmin
Judo	2010-1	Loera Larrañaga Jesús Adriel
Judo	2010-1	Molina Ramírez Lorena Itzel

Judo	2010-1	Rodríguez Castillo Alfredo
Judo Avanzado	2010-1	Herrera Márquez Christian Manuel

e: No tuvimos competencias en el semestre 2010-2

f: Eventos especiales internos y externos

Evento	Disciplina	Tipo	Número de participantes
Aniversario de la Facultad de Economía	Carrera atlética y juegos recreativos	Interno	232
Participación en el desfile del 20 de noviembre	Banda de guerra, Escolta y contingente	interno	98
El cimarrón mas fuerte UABC 2010	Convivencia de actitudes físicas	Interno	60
Aniversario de la Facultad de Ingeniería plantel Tecate	Circuito recreativo	interno	169
Convivencia CITEC y CISALUD Valle de las palmas	Carrera atlética	interno	61
Semana de detención de talentos deportivos	Pruebas físicas	interno	185
Primera copa Handball UABC	Handball	Externo	72
Torneo UABC y Teletón.	Judo	Externo	102
Segundo cuadrangular copa cimarrón UABC	Baloncesto	Externo	48

Interno	805
Externo	222

Total	1027
-------	------

g: Numero de intervenciones medicas y psicológicas

Disciplina	Intervención	Tipo	Atenciones semestre 2010-2	Porcentaje
Atletismo	Medica	Individual	0	0
Baloncesto	Medica	Individual	3	10,71
Balonmano	Medica	Individual	2	7,14
Beisbol	Medica	Individual	7	31,81
Futbol Asociación	Medica	Individual	8	26,66
Futbol Bardas	Medica	Individual	7	35
Halterofilia	Medica	Individual	0	0
Judo	Medica	Individual	0	0
Karate Do	Medica	Individual	0	0
Tae Kwon Do	Medica	Individual	0	0
Tenis	Medica	Individual	0	0
Voleibol	Medica	Individual	2	7,14

El porcentaje fue sacado contabilizando el número de jugadores, las ramas de cada disciplina y realizando una regla de tres con las intervenciones que tuvieron durante el semestre 2010-2.

**Disciplina = (varonil + femenil) / intervenciones semestral**

**Nota:** Intervenciones psicológicas tenemos registrada únicamente a los equipos de futbol asociación y bardas.

h: Distinciones o reconocimientos

Nombre del deportista	Disciplina	Logros	Reconocimientos
Luis Felipe Ramírez Zermeño	Balonmano	Universiada regional	3er lugar
		Seleccionado Nacional mayor	
		Centroamericano y del Caribe, Puerto Rico	3er lugar
		Mundial de Universiada	9no lugar
		Merito deportivo UABC	1er lugar
Marco Antonio González Rubio	Softbol	Universiada regional	4to Lugar
		Seleccionado B.C. Nacional en Campeche.	Campeón bateador
		Centroamericano y del Caribe, Puerto Rico	2do lugar de bateo y batazo ganador para obtener la medalla de bronce
González Valenzuela María Guadalupe	Futbol bardas	Universiada Nacional en Chihuahua	3er lugar
Cortez Rúelas Diana Arabey	Futbol bardas	Universiada Nacional en Chihuahua	4to lugar

I: Información general

**Campus Tijuana interno**

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	CURSOS CON VALOR CURRICULAR	INTRAMUROS	INTERFACULTADES	EVENTOS ESPECIALES	PORCENTAJE DE COBERTURA
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2045	21	230	24	0	13,44743276
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3767	6	212	14	14	6,53039554
FACULTAD DE DERECHO	2370	0	164	9	2	7,383966245
ESCUELA DE DEPORTES EXTENSION TIJUANA	474	0	131	28	314	99,78902954
ESCUELA DE ARTES EXTENSION TIJUANA	286	0	1	0	0	0,34965035
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	999	6	47	21	232	30,63063063
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1523	3	87	19	0	7,156927118
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	653	0	23	25	7	8,422664625
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1279	0	51	15	0	5,16028147
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION	165	0	1	0	0	0,606060606
FACULTAD DE IDIOMAS EXTENSION TIJUANA	472	0	1	0	8	1,906779661
FACULTAD DE HUMANIDADES	1263	2	44	11	0	4,513064133

15296	38	992	166	577	11,59126569
-------	----	-----	-----	-----	-------------

### Campus Tijuana externo

Primera copa Handball UABC	Handball	Externo	72
Torneo UABC y Teletón.	Judo	Externo	102
Segundo cuadrangular copa cimarrón UABC	Baloncesto	Externo	48

Total	1027
-------	------

### Extensión Tecate

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	INTRAMUROS	EVENTOS ESPECIALES	PORCENTAJE DE COBERTURA
FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS	671	124	169	43,6661699
FACULTAD DE IDIOMAS EXTENSION TECATE	15	0	0	0

686	124	169	43,6661699
-----	-----	-----	------------

### Extensión Valle de las Palmas

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	EVENTOS ESPECIALES	INTREFACULTADES	INTRAMUROS	PORCENTAJE DE COBERTURA
CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1063	30	14	56	9,40733772
CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD	697	31	0	35	9,46915352

1760	61	14	91	9,43181818
------	----	----	----	------------

# Informe General de la Subdirección, Campus Tijuana 2011-1

## Colaboradores

*Ricardo Calleja Estrada*

*Veronica Rivera Torres*

*Carola Olivares Garduño*

*Luis Mario Gomez Miranda*

*Oswaldo Hajar*

## INTRODUCCIÓN

EN EL CAMPUS TIJUANA SE LLEVARON A CABO LAS DIFERENTES ACCIONES TANTO LAS INDICADAS POR LA DIRECCIÓN DE LA ESCUELA, COMO LAS PROPIAS LOGRANDO ESTABLECER UN CLIMA ORGANIZACIONAL ACEPTABLE. EN EL ASPECTO ACADÉMICO SE DIO INICIO A PONER A CONCURSO LAS VACANTES EN LAS MATERIAS DE ASIGNATURAS LOGRANDO EL RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL Y A LA VEZ NOS DIO LA OPORTUNIDAD DE ELEVAR LA CALIDAD DEL PERSONAL QUE SE CONTRATÓ. ES EL INICIO Y ESPERAMOS MEJORAR EL PROCESO EN LA EVALUACIÓN DE LOS MISMOS.

EN EL ASPECTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO SE CONSIDERA EL PROYECTO DE OBRA CONSISTENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PLAZA CÍVICA, REPARACIÓN Y ADECUACIÓN DE LA PISTA ATLÉTICA ASÍ COMO EL ALUMBRADO DE LA MISMA, LA REHABILITACIÓN DEL ALUMBRADO DEL CAMPO DE BEISBOL, LA CONSTRUCCIÓN DEL CIRCUITO PEDESTRE Y EL ALUMBRADO DEL MISMO.

CON LOS RECURSOS OBTENIDOS VÍA SORTEOS, SE CAMBIARON LOS PROYECTORES DE TODOS LOS SALONES Y ALGUNAS PANTALLAS, SE COMPRARON TRES COMPUTADORAS PERSONALES CON LA FINALIDAD DE IR RETIRANDO LOS EQUIPOS DAÑADOS O BIEN, LOS OBSOLETOS.

EN EL ASPECTO ACADÉMICO SE DIO ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS POR LOS MAESTROS, ESTO CON LA FINALIDAD DE BRINDARLES LOS APOYOS NECESARIOS POR CONDUCTO DE LAS COORDINACIONES CORRESPONDIENTES.

AMPLIAR LOS HORARIOS DE ATENCIÓN A LOS ALUMNOS DEL TURNO VESPERTINO PARA ASÍ PODER PROPORCIONAR UN MEJOR SERVICIO.

POR QUINTA OCASIÓN SE PARTICIPÓ EN LA CONVOCATORIA DE LOS PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO LOGRANDO OBTENER EL APOYO PARA REALIZAR EL VIAJE DE ESTUDIOS “BRIGADAS DE APOYO A ESCUELAS INDÍGENAS” DONDE PARTICIPARON SEIS MAESTROS Y CUARENTA ALUMNOS LOGRANDO LAS METAS ESTABLECIDAS.

EN EL ASPECTO DEPORTIVO SE PARTICIPÓ CON LOS EQUIPOS REPRESENTATIVOS DEL CAMPUS OBTENIENDO BUENOS RESULTADOS DE LOS CUALES SE INFORMA EN EL ARCHIVO ADJUNTO.

## **REFLEXIONES:**

Es importante hacer un análisis que nos permita lograr un desarrollo permanente de las acciones y programas que se establecen en la Escuela de Deportes; creo que nos hace falta homologar diferentes aspectos que nos permitan una mejora constante tanto de los procesos como de los diferentes acciones para así poder llevar a buen término las metas planteadas, debo de decir que en la actualidad con las acciones tomadas por la Dirección en todos los aspectos hemos notado que realmente existe la equidad y por lo tanto esto genera un compromiso mayor de nuestra parte. También hago notar el cambio observado en todo el personal ya que nos estamos transformando de ser un recurso reactivo en uno proactivo y esto se debe a la respuesta positiva de la Dirección en todos los aspectos, a su vez nos comprometemos a aportar un extra por el buen desarrollo de la Escuela.

En el caso de nuestro campus nos hace falta más promoción de la actividad física y deporte, tanto hacia la comunidad universitaria, alumnos como personal de la misma y a la comunidad de Tijuana en todas las edades, por medio de programas que atiendan en forma permanente, ya sea en periodos vacacionales o bien durante todo el año.

Plenamente comprometido.



APARTADO I: SUBDIRECCIÓN | INFORME 2011-1

**PERSONAL DOCENTE 2011-II**

NOMBRE DEL MAESTRO	NO. EMP	ASIGNATURAS	DISCIPLINAS	HORAS ASIGNATURA/ACTIVIDAD DEPORTIVA	TOTAL DE HORAS
CATZIN ECHEVERRIA WILLIAM FDO.	13433	- 5737 BIOLOGIA (7) - 5742 FISILOGIA (7) - 5743 BIOQUIMICA (7)	- HORAS DE INVESTIGACION - TUTORIAS DE LICENCIATURA - MEDICINA DEPORTIVA	- ASIGNATURAS (21) - HORAS DE INVESTIGACION (11) - TUTORIAS DE LICENCIATURA (5) - MEDICINA DEPORTIVA (3)	40 HRS.
ARVIZU VALENCIA JOSE ALFREDO	14271	- 5764 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO I (10) - 5767 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO II (5) - 9121 ACONDICIONAMIENTO FISICO I (5)		-ASIGNATURAS (20)	20 HRS.
MARTINEZ VALENZUELA FCO. AGUSTIN	15415		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE KARATE DO (20)	20 HRS.
FERNANDEZ VALADEZ MA. DEL ROSIO	15785	-5765 FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS (8) -9119 MODELOS DE ENSEÑANZA (4) -5807 EMPRENDEDORES (5) -5766 EVALUACION DE LA EDUCACION FISICA (5)		-ASIGNATURAS (22)	22 HRS.
RIVERA TORRES VERONICA	16719	-4743 ESTRUCTURA SOCIOECONOMICA DE MEXICO (8) -4448 COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA (8)	-TUTORIAS DE LICENCIATURA -COORDINACION DE AREA BASICA	-ASIGNATURAS (16) -TUTORIAS DE LICENCIATURA (5) -COORDINACION AREA BASICA (19)	40 HRS.
MARTINEZ ALEJANDRE EUSEBIO	16492		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-FUTBOL RAPIDO VARONIL Y MASIVIDAD (25)	25 HRS.
SILVA RUIZ JORGE	17401		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-MASIVIDAD (25)	25 HRS.
MORGA FELIX CARLOS RAMON	18153		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-MASIVIDAD "UNIDAD <b>TECATE</b> " (25)	25 HRS.
LEYVA LOPEZ JOSE JUAN	18180	-5746 KINESIOLOGIA (5) -5762 REHABILITACION FISICA (10)	-TUTORIAS DE LICENCIATURA -MEDICINA DEPORTIVA	-ASIGNATURAS (15) -TUTORIAS DE LICENCIATURA (5) -MEDICINA DEPORTIVA (20)	40 HRS.
CITALAN MAZARIEGOS LUIS ALONSO	1895		-ACTIVIDADES	-MASIVIDAD (10)	10 HRS.



	9		DEPORTIVAS		
<b>CAMACHO REYES FCO. JAVIER</b>	1961 1	-5736 MORFOLOGIA (7) -5747 NUTRICION (5) -5743 BIOQUIMICA (7)	-MEDICINA DEPORTIVA	-ASIGNATURAS (19) -MEDICINA DEPORTIVA (6)	25 HRS.
<b>GARCIA CAMPOS MAYRA</b>	1963 8	-5753 PROCESO ADMINISTRATIVO (6) -5759 ADMINISTRACION DE RECURSOS (3)		-ASIGNATURAS (9)	9 HRS.
<b>OLIVARES GARDUÑO CAROLA DEL CARMEN</b>	1979 7	-7696 PLANEACION DE LA ENSEÑANZA (8)	-TUTORIAS DE LICENCIATURA -COORDINACION DE AREA PROFESIONAL Y VINCULACION	-ASIGNATURAS (8) -TUTORIAS DE LICENCIATURA (5) -COORDINACION DE AREA PROFESIONAL Y VINCULACION (27)	40 HRS.
<b>GONZALEZ BARRON SERGIO</b>	1979 9		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE TAE KWON DO (20)	20 HRS.
<b>CALLEJA ESTRADA RICARDO</b>	1980 0	-5763 ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACION DE LA ACTIVIDAD FISICA (8) -5759 ADMINISTRACION DE RECURSOS (3)	-SUBDIRECTOR	-ASIGNATURAS (11) -SUBDIRECTOR (29)	40 HRS.
<b>BORJA BERNAL DAVID ISRAEL</b>	2014 8	-5748 PSICOLOGIA DEL DEPORTE (10)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (10) -ENTRENADOR DE BALONCESTO VARONIL (15)	25 HRS.
<b>PARRA MENDEZ ROBERTO CARLOS</b>	2037 0	-7696 PLANEACION DE LA ENSEÑANZA (8) -5757 EDUCACION PSICOMOTRIZ (10)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (18) -ACTIVIDADES DEPORTIVAS (2)	20 HRS.
<b>RUIZ ROMERO FABIAN KAROL</b>	2037 4		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE BALONCETO FEMENIL (20)	20 HRS.
<b>FIGUEROA ROBLE S GUILLERMO</b>	2038 1		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE JUDO (25)	25 HRS.
<b>HERNANDEZ GONZALEZ CECILIO HUMBERTO</b>	2090 0	-5750 FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL		-ASIGNATURAS (5)	5 HRS.
<b>FERREIRO SANZ FCO. JAVIER</b>	2090 1	-5733 GIMNASIA BASICA (10) -5739 GINASIA ARTISTICA (10)		-ASIGNATURAS (20)	20 HRS.
<b>CALLEJA FLORES R. JULIAN</b>	2122 6	-6556 PROMOCION DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE (8) -5758 SALUD DE LA ACTIVIDAD FISICA (10)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (18) -ACTIVIDADES DEPORTIVAS (22)	40 HRS.
<b>TORRES GARCIA GERARDO BENJAMIN</b>	2123 8	-5756 FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION (5)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (5) -MASIVIDAD (20)	25 HRS.

<b>URROZ ARREOLA LUIS ALFREDO</b>	2147 7	-5751 RECREACION (10)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (10) -ACTIVIDADES DEPORTIVAS (10)	20 HRS.
<b>ACOSTA MARTINEZ JAVIER</b>	2150 5	-5750 FUNDAMENTOS DE VOLEIBOL (5)		-ASIGNATURAS (5)	5 HRS.
<b>DUARTE GALLEGOS NELLY</b>	2151 2	-5735 ATLETISMO I (10) -5741 ATLETISMO II (5)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (15) -ENTRENADORA DE ATLETISMO (10)	25 HRS.
<b>MEZA KENNEDY LUIS CARLOS</b>	2157 9		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENCARGADO BANDA GUERRA (25)	25 HRS.
<b>PEYNADO HALL MILFORD FRANKLYN</b>	2177 1	-5760 ACTIVIDAD FISICA PARA CAPACIDADES DEIFENTES (10) -5761 EXPRESION CORPORAL (10)		-ASIGNATURAS (20)	20 HRS.
<b>MUJICA SOTELO PABLO</b>	2196 0		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-MASIVIDAD " <u>VALLE DE LAS PALMAS</u> "(20)	20 HRS.
<b>GOMEZ LEYVA MARTINA</b>	2204 8	-8569 ESCUELA Y CONTEXTO SOCIAL (6) -5769 ESTADISTICA APLICADA AL DE'PORTE (4)	-TUTORIAS DE LICENCIATURA -ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (10) -TUTORIAS DE LICENCIATURA (5) -ACTIVIDADES DEPORTIVAS (5)	20 HRS.
<b>HERNANDEZ MEJIA YOLIAN ELIZABETH</b>	2205 2	-RESPONSABLE DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOLOGIA (20)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-RESPONSABLE DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOLOGIA (20) -ACTIVIDADES DEPORTIVAS (5)	25 HRS.
<b>CALLEROS RIVERA CARLOS ARTURO</b>	2206 4		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-MASIVIDAD (25)	25 HRS.
<b>SALAS TREJO IVAN</b>	2206 5	-5744 ETICA Y LEGISLACION DEPORTIVA (6) -5734 EDUCACION CIVICA (8)		-ASIGNATURAS (14)	14 HRS.
<b>BELLO VALDFEZ CYNTHIA PAOLA</b>	2206 6		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENCARGADA DE SRVCIO SOCIAL 1RA. ESTAPA (25)	25 HRS.
<b>HIJAR AIROLA OSWALDO</b>	2230 5	-5756 FUNDAMENTOS DE FUTBOL ASOCIACION (5)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (5) -COORDINACION DEPORTIVA (35)	40 HRS.
<b>URIBE DEL RAZO DIANA</b>	2231 0		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADORA DE BALON MANO FEMENIL (20)	20 HRS.
<b>CARRASCO PEREDA NORMA</b>	2232				

	2	-9141 ACTIVIDAD FISICA EN EDADES TEMPRANAS (10)		-ASIGNATURAS (10)	10 HRS.
<b>MEJIA NEGRETA VASTHY</b>	2239 3		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENCARGADA AREA DIFUSION (25)	25 HRS.
<b>PEREZ HERNANDEZ SERGIO</b>	2251 8	-5754 DIDACTICA APLICADA AL DEPORTE (8) -5738 HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA ACTIVIDAD FISICA (4)		-ASIGNATURAS (12)	12 HRS.
<b>HERNANDEZ LOPEZ SHEHERADE</b>	2266 8	-5768 SEMINARIO DE TITULACION		-ASIGNATURAS (4)	4 HRS.
<b>SANCHEZ SANCHEZ IVAN</b>	2269 4		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-MASIVIDAD "VALLE DE LAS PALMAS" (25)	25 HRS.
<b>FLORES PALACIOS CESAR</b>	2275 1	-5773 TECNICAS DE INVESTIGACION DEPORTIVA (8) -5741 ATLETISMO II (5)		-ASIGNATURAS (13)	13 HRS.
<b>ANZALDO ORTIZ JOSE EDUARDO</b>	2301 1		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-RESPONSABLE DE LABORATORIO DE COMPUTO (20)	20 HRS.
<b>SALAZAR RIVERA ANA CRISTINA</b>	2301 7		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL /ENTRENAMIENTO ATLETISMO (25)	25 HRS.
<b>PORTILLO SANTIAGO NANCY</b>	2301 8		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADORA DE FUTBOL RAPIDO FEMENIL(25)	25 HRS.
<b>SANCHEZ FERNANDEZ LILIANA</b>	2302 6		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENCARGADA DE SERVICIO SOCIAL 1RA.ETAPA (20)	20 HRS.
<b>GUZMAN GUTIERREZ ELENA CECILIA</b>	2302 7	-5747 NUTRICION (5)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (5) -ENCARGADA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS (20)	25 HRS.
<b>PLASCENCIA ENRIQUEZ OMAR</b>	2302 8	-5749 FUNDAMENTOS DE BEISBOL Y SOFBOL (10)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (10) -ENTRENADOR DE BEISBOL (15)	25 HRS.
<b>CABRERA ALEJANDRE ERICK</b>	2337 7		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENCARGADO DE AREA GYM PESAS (15)	15 HRS.
<b>RINCON HERNANDEZ CARLOS ENRIQUE</b>	2337 9	-5737 BILOGIA (7)		-ASIGNATURA (7)	7 HRS.
<b>CALLEJA NUÑEZ JUAN</b>					

JOSE	2338 1		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE BALONMANO VARONIL (20)	20 HRS.
VILLASEÑOR JUAREZ PEDRO	2338 3		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENCARGADO GIMNASIO/ALTEROFILIA (20)	20 HRS.
LOPEZ CANO JOSE FERMIN	2338 5		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE VOLEIBOL FEMENIL (20)	20 HRS.
GIL NUÑEZ ERICKA	2380 9	-5742 FISILOGIA (7) -5746 KINESIOLOGIA (5) -5736 MORFOLOGIA (7)		-ASIGNATURAS (19)	19 HRS.
HERNANDEZ RAMIREZ G. ELOY	2411 9	-5752 EVALUACION MORFOFUNCIONAL (10)	-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ASIGNATURAS (10) -ACTIVIDADES DEPORTIVAS (10)	20 HRS.
GONZALEZ DELGADO FILIBERTO	2412 5	-5755 FUNDAMENTOS DE BALONCESTO		-ASIGNATURAS (10)	10 HRS.
SANCHEZ OLIVARES HUGO	2433 9	-13545 BIOMECANICA (10) -5769 ESTADISTICA APLICADA AL DEPORTE (4)		-ASIGNATURA (14)	14 HRS.
ESPINOZA GUTIERREZ ROBERTO	2434 9	-9117 EDUCACION FISICA ADAPTADA (4)		-ASIGNATURAS (4)	4 HRS.
LICONA OJEDA RICARDO FDO.	2447 7		-ACTIVIDADES DEPORTIVAS	-ENTRENADOR DE FUTBOL AMERICANO (20)	20 HRS.

## **REUNIONES CON PERSONAL DOCENTE**

<b><u>CANTIDAD</u></b>	<b><u>FECHA:</u></b>
<b><u>3</u></b>	<b><u>13 DE ENERO 2011</u></b>
	<b><u>20 DE ENERO 2011</u></b>
	<b><u>09 MARZO 2011</u></b>

## **ACADEMIAS**

<u>ACADEMIAS</u>	<u>REUNIONES</u>	<u>RESPONSABLE</u>
<u>ADMINISTRATIVA</u>	<u>1</u>	<u>LEF. RICARDO CALLEJA E.</u>
<u>SOCIAL HUMANISTA</u>	<u>3</u>	<u>LE. MARTINA GOMEZ LEYVA</u>
<u>BIOMEDICA</u>	<u>2</u>	<u>DR. WILLIAM F. CATZIN E.</u>
<u>TECNICO DEPORTIVA</u>	<u>3</u>	<u>ME. ALFREDO ARVIZU V.</u>
<u>PEDAGOGICA</u>	<u>3</u>	<u>ME. ROSIO FERNANDEZ V.</u>

## **CONVENIOS**

<u>CANTIDAD:</u>	<u>NOMBRE:</u>	<u>FIRMADO EL:</u>
<u>2</u>	<u>CARTA INTENCION ESCUELA DE DEPORTES - IMDET</u>	<u>17 DE MARZO 2011</u>
	<u>CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACION ESCUELA DE DEPORTES SEE ROSARITO</u>	<u>17 DE MARZO 2011</u>

## **CURSOS PEDAGÓGICOS Y DISCIPLINARES:**

<b>NO. DE PROGRAMAS OFERTAD</b>	<b>TIPO DE PROGRAMA: TALLER</b>	<b>FECHA</b>	<b>NO. MAESTROS</b>	<b>NO. DE ESTUDIANTES</b>	<b>EGRESADOS</b>	<b>EXTERNOS</b>	<b>TOTAL</b>
---------------------------------	---------------------------------	--------------	---------------------	---------------------------	------------------	-----------------	--------------

OS							
3	“Las competencias Docentes del Educador físico”	Del 22 de Junio al 01 de julio del 2011			36	0	36
	“Curso Básico para Oficiales de Futbol Americano”	Del 27 de Junio al 1 de Julio del 2011				14	14
	Enseñanza de unidades de aprendizaje basada en competencias	DEL 2 DE AGOSTO AL 5 DEL 2011	23				23

**BOLETOS EN SORTEO UABC:**

**VENTA POR CONDUCTO DE ALUMNOS: 1596 BOLETOS**

**VENTA POR CONDUCTO DE MAESTROS: 81 BOLETOS**



**APARTADO II: COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA | INFORME 2011-1**

**DOCENCIA:**

ACTIVIDAD:	CANTIDAD:	TIPO DE REUNIÓN:	FECHA:	PARTICIPANTES:	OBSERVACIONES:
Reuniones con personal docente de Etapa Básica	1	Reunión con personal de Formación Básica: Servicio Social Comunitario, Orientación Educativa y Psicológica	Febrero 25 de 2011	5 personas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aseguramiento de la calidad de los servicios de apoyo al PE.</li> <li>Inicio de actualización del Manual de Funciones por área.</li> <li>Establecimiento de metas compromiso por área.</li> </ul>
	3	Docentes asignados como Tutores	Marzo 24 de 2011 Abril 8 de 2011 Junio 14 de 2011	14 personas 13 tutores y Subdirector	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inicio de reestructuración del sistema interno de tutorías, homologado con los campus Mexicali y Ensenada.</li> <li>Reasignación de tutores para seguimiento de alumnos durante toda su trayectoria escolar.</li> <li>Identificación de problemáticas académicas de los alumnos y generación de estrategias para atención.</li> </ul>
	3	Personal docente Etapa Básica	20 de enero de 2011 24 de marzo de 2011. 8 de junio de 2011.	35 docentes total Etapa Básica: 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se tuvieron reuniones con personal docente de Etapa Básica, en las fechas convocadas por la Subdirección.</li> <li>Calendarios de cierre de semestre, Convocatoria a Concurso de Oposición, cursos de formación docente, curso de competencias docentes, modificación del plan de estudios, conferencia magistral.</li> <li>Mediante oficios y correos electrónicos: Se dio seguimiento a la labor docente mediante solicitudes de políticas de evaluación, material bibliográfico, cronogramas, casos focalizados de inasistencias, bajo aprovechamiento, normatividad universitaria.</li> <li><b><i>NO se tuvieron reuniones específicas con docentes de la Etapa. <u>Meta compromiso para 2011-2, al menos 2 reuniones.</u></i></b></li> </ul>

## TUTORÍAS:

ACTIVIDAD:	CANTIDAD:	TOTAL DE ALUMNOS:	ALUMNOS ASIGNADOS:	ATENDIDOS:	% COBERTURA:	OBSERVACIONES:
Tutores	13	539	539	532	98.70%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se asignaron tutores para dar seguimiento a los alumnos de 1º a 8º semestre.</li> <li>Se inició el proceso de reestructuración del Sistema Interno de Tutorías.</li> <li>Generación de estrategias como atención a problemáticas académicas detectadas.</li> <li>Canalización de problemáticas hacia instancias correspondientes (O.E.yP., Coordinaciones)</li> <li>En 2011-2: Se sumarán tres tutores más al Cuerpo Colegiado de Tutores, para atender a un grupo cada uno.</li> </ul>

### Estadísticas del tutor:

NOMBRE DEL TUTOR	GRUPO(S)	ALUMNOS	ATENDIDOS:	DESEMPEÑO:
1. Med. William Fernando Catzin Echeverría	211 y 223	86	83	<b>96.51%</b>
2. Lic. Sergio Osvaldo Pérez Hernández	213	31	31	<b>100%</b>
3. LAFD. Nelly Duarte Gallegos	221	50	50	<b>100%</b>
4. Lic. Martina Gómez Leyva	231	41	41	<b>100%</b>
5. LAFD. Elena Cecilia Guzmán Gutiérrez	233	34	31	<b>91.17%</b>
6. L.E.F Ricardo Julián Calleja Flores	241	36	35	<b>97.22%</b>
7. Lic. Mayra García Campos	243	30	30	<b>100%</b>
8. LAFD. Oswaldo Esequiel Hajar Airola	251	35	35	<b>100%</b>
9. LAFD. Liliana Sánchez Fernández	253	25	25	<b>100%</b>
10. Med. José Juan Leyva López	261	41	41	<b>100%</b>
11. L.E.F Carola del Carmen Olivares Garduño	263	18	18	<b>100%</b>
12. LAFD. Iván Salas Trejo	271	33	33	<b>100%</b>
13. L.C.C. Verónica Rivera Torres	281 y 283	79	79	<b>100%</b>
<b>ALUMNOS TOTAL:</b>		<b>539</b>		
<b>ALUMNOS ATENDIDOS:</b>		<b>532</b>		
<b>COBERTURA:</b>		<b>98.70%</b>		



## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA:**

ACTIVIDAD EN 2011-1:	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL:
Intervenciones individuales	24	26	14	14	2	<b>80</b>
Intervenciones grupales	1	1	0	2	0	<b>4</b>
Asesorías instituidas y en funcionamiento (cantidad)	24	26	14	14	2	<b>80</b>

### **Asesorías instituidas y en funcionamiento (cantidad, clase y tipo):**

CLASE DE ASESORÍAS:	STATUS (INSTITUIDA/EN FUNCIONAMIENTO):	TIPO DE ASESORÍA:	CANTIDAD:
<b>ESTUDIANTES DE LA U.A.</b>			
Individual	Funcionamiento	Problemas familiares y de pareja/Orientación profesional	8 en 2011-1
Grupal	Funcionamiento	Conflicto grupal/Valores	3 en 2011-1
Académica	Funcionamiento	Alto índice de reprobación/Bajo rendimiento escolar	9 en 2011-1
Problemas de aprendizaje	Funcionamiento	Hábitos y técnicas de estudio/Baja motivación a los estudios	4 en 2011-1
Habilidades del pensamiento	Instituida		0 en 2011-1
Atención psicológica	Funcionamiento	Autoestima/Manejo de conflictos/Adicciones	6 en 2011-1
<b>DOCENTES DE LA U.A.</b>			
Estrategias didácticas			
Atención psicológica	Funcionamiento	Psicológica	1
Elaboración de materiales orientados al desarrollo de habilidades del pensamiento de los alumnos	Instituida	Compilado de material para apoyo al docente	
Desarrollo de actividades y/ materiales orientados a la formación valoral del estudiante	Instituida	Presentación sobre valores en el alumno universitario	1
<b>OTRAS:</b>			
Atención a padres de familia	Durante 2010-2 se atendió a 2 padres de familia	Durante 2011-1 se atendió a 1 madre de familia	Total de padres de familia atendidos durante 2010-2 y 2011-1: 3 padres
Curso de inducción (2 grupos en 2010-2 y 2 grupos en 2011-1)			
Feria Expo-profesiones ( 2 al año )			

### **Rezago académico y deserción al semestre 2011-2:**

COHORTE DE INGRESO:	ALUMNOS:	REZAGO:	DESERCIÓN:	% RETENCIÓN COHORTE GENERACIONAL:
2008-2	81	2	0	97.53%
2009-1	75	1	0	98.66%
2009-2	64	1	0	98.43%
2010-1	79	2	0	97.76%
2010-2	82	2	0	97.56%
2011-1	77	0	2	97.40%
<b>TOTAL DE ALUMNOS:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	

### **ASIGNATURAS CON ALTA INCIDENCIA DE REPROBACIÓN EN 2011-1:**

ASIGNATURA	ALUMNOS REPROBADOS:	RECOMENDACIONES DE SEGUIMIENTO:
Psicología del Deporte	49	<p>TUTOR: Identificación y dar seguimiento a problemáticas académicas del alumno o el grupo y derivar hacia el área de atención correspondiente, en este caso, asegurar en primer lugar la Atención Psicológica.</p> <p>ALUMNOS: Atención Psicológica en Problemas de aprendizaje, Habilidades del pensamiento, Hábitos y técnicas de estudio.</p> <p>DOCENTES: Asesoría del área de Orientación Educativa y Psicológica en materia de Estrategias Didácticas, desarrollo de materiales para motivar el desarrollo de habilidades del pensamiento de los alumnos.</p> <p>COORDINACIÓN DE FORMACIÓN BÁSICA:</p> <p>1.- Gestionar cursos de formación docente (Estrategias didácticas, Educación basada en Competencias, Evaluación por competencias).</p> <p>2.- Programar cursos o talleres con apoyo del área de Orientación Educativa y Psicológica: Estrategias didácticas Atención psicológica</p> <p>Elaboración de materiales orientados al desarrollo de habilidades del pensamiento de los alumnos</p> <p>Desarrollo de actividades y/ materiales orientados a la formación valoral del estudiante</p> <p>3.- Creación de la figura del asesor académico de alumnos con bajo aprovechamiento. Alumnos de mejor aprovechamiento asesorando a los de bajo aprovechamiento.</p> <p>4.- Con apoyo del área de Formación Docente, implementar grupos de asesorías académicas periódicas, durante todo el semestre.</p>
Bioquímica	23	
Morfología	20	
Esc. y Contexto social	15	
Kinesiología	13	
Computación Apl. Al Deporte	8	
Estadística apl. Al Deporte	7	
Fisiología	7	
Atletismo II	6	
Atletismo I	6	
Nutrición	4	
Natación I	3	
Natación II	3	
Gimnasia Básica	1	
Educación Cívica	1	
Historia y filosofía del deporte	1	

## SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO:

ACTIVIDAD:	SEMESTRE 2010-2			TOTAL:	SEMESTRE 2011-1			TOTAL:
	Semestre:	1	2		3	1	2	
Alumnos potenciales a SSC	80	130	68	278	80	52	28	118
Alumnos asignados	44	50	41	135	64	12	12	88
Alumnos liberados	44	50	41	100	63	11	12	86
Alumnos rezagados en SSC	-	-	03	03	-	-	6	06
Porcentaje de cobertura	100%	100%	100%	100%	98%	99%	100%	98%
Unidades receptoras (cantidad)	11	08	07	11	08	08	07	08
Unidades Receptoras Mayor preferencia	06	06	06	06	05	05	05	06
Unidades Receptoras Menor preferencia	05	02	01	01	03	03	02	02
Alumnos en Programas especiales	44	50	40	134	87	55	37	179

### Alumnos potenciales a SSC en 2011-2:

SEMESTRE:	ALUMNOS:
1ro.	122
2do.	80
3ro.	82

### Rating de Unidades receptoras:

#### Alumnos asignados y acreditados en programas masivos durante el periodo 2011-1

NO.	PROGRAMA	ALUMNOS ASIGNADOS
1	Viaje de Estudios Brigadas de Apoyo a Comunidades Indígenas	40
2	Departamento de Sorteos UABC	29
3	Instituto del Deporte y la Cultura Física de Baja California	26
4	Cruz Roja	19
5	Fundación Castro Limón	19
6	Hospital Infantil de las Californias	12

#### Alumnos asignados y acreditados de manera individual en el periodo 2011-1

NO.	PROGRAMA	ALUMNOS ASIGNADOS
1	Sindicato Nal. De trabajadores Operadores de Libros	1
2	Integración y Formación de la Banda de Guerra	1
3	Escuela de Deportes, Eventos Especiales	1
4	Departamento de Formación Básica	3
5	Departamento de Planeación e Imagen	1
6	Asociación de Scouts de México	1

### Programas Especiales y/o Institucionales de SSC:

NOMBRE DEL PROGRAMA:	SEMESTRE:	OBJETIVO:	CAPACIDAD:	ALUMNOS PARTICIPANTES:	DOCENTES PARTICIPANTES:	PERSONAS BENEFICIADAS:	COMUNIDADES BENEFICIADAS:
<b>Brigadas de apoyo a escuelas indígenas</b>	2010-2	Realizar apoyo a comunidades indígenas de Baja California, en materia de:	89	80	9	3600 Personas	5 comunidades 20 Escuelas
	2011-1	1.- Actividades deportivas. 2.- Desinfestación, 3.- Matrogimnasia a distintos niveles educativos (preescolar y primarias). 4.- Entrega de despensas y materiales deportivos y recreativos.	48	40	8	546 Personas	7 comunidades 14 Escuelas

#### **Campañas Institucionales de SSC:**

ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FECHA DE CAMPAÑA
<b>Fundación Castro Limón</b>	Donación de Sangre y cabello	23 de febrero al 18 de marzo
<b>Cruz Roja</b>	Boteo	Marzo-Abril
<b>Hospital Infantil de las California</b>	Venta de pulseras	Abril-Mayo
<b>Sorteos</b>	Venta de Boletos	Mayo-Junio

ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FECHA DE CAMPAÑA
<b>Club de Leones</b>	Venta de pulseras	Agosto-Septiembre
<b>Hospital Infantil de las California</b>	Venta de calendarios	Septiembre-October
<b>BANATI</b>	Donación de despensas	October-Noviembre
<b>Sorteos</b>	Venta de Boletos	Noviembre

#### **Campañas Internas de SSC:**

ORGANIZACIÓN	ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FECHA DE CAMPAÑA
<b>INDE</b>	Copa Baja de Natación	25 de febrero
<b>Fundación Castro Limón</b>	Carrera Ciclista	19 de marzo
<b>Brigadas de Apoyo a Comunidades Indígenas</b>	Viaje de estudios	4 al 6 de Mayo



**APARTADO III: COORDINACIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA | INFORME 2011-1**  
**NUMERO DE REUNIONES CON PERSONAL DOCENTE DEL ÁREA**

<i>Cantidad de reuniones</i>	<i>Fecha</i>
5	13 /enero/2011
	8 /febrero/2011
	8/marzo/2011
	26/abril/2011
	17/mayo/2011

**PRÁCTICA PROFESIONAL:** Asignados y acreditados en 2010-2 y 2011-1, cobertura numero y %, número de potenciales para 2011-2; cantidad de unidades receptoras y “rating” de preferencia por parte de los alumnos.

<i>Periodo</i>	<i>Asignados</i>	<i>Acreditados</i>
<b>2010-2</b>	10	9
<b>2011-1</b>	36	34

<i>Cobertura 2010-2</i>			<i>Cobertura 2011-1</i>		
<i>Sector</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>	<i>Sector</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>
<b>Deportivo</b>	7	70 %	Deportivo	9	26.47
<b>Educativo</b>	2	20 %	Educativo	23	67.65
<b>Social</b>	1	10%	Social	1	2.94
<b>Salud</b>	0	0%	Salud	1	2.94

<i>Potenciales para 2011-2</i>	<i>Cantidad de Unidades receptoras</i>
<b>25</b>	25

<i>Rating de preferencia por parte del alumnado</i>		
<i>Periodo</i>	<i>%</i>	<i>Unidades Receptoras</i>
<b>2010-2</b>	0%	Ya que los alumnos inscritos fueron muy pocos por la aplicación del nuevo reglamento de servicio social profesional no hubo una preferencia definida.
<b>2011-1</b>	13.88% 8.33%	Coordinación de Educación Física Federal #7 Promotora de Boliches del Pacífico “Bol-Bol”

**SERVICIO SOCIAL PROFESIONAL:** Asignados y acreditados en 2010-2 y 2011-1, cobertura número y %, número de potenciales para 2011-2; cantidad de unidades receptoras y “rating” de preferencia por parte de los alumnos.

<i>Periodo</i>	<i>Asignados</i>	<i>Acreditados</i>
<b>2010-2</b>	62	36
<b>2011-1</b>	51	50

<i>Cobertura 2010-2</i>			<i>Cobertura 2011-1</i>		
<i>Sector</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>	<i>Sector</i>	<i>No.</i>	<i>%</i>
<b>Deportivo</b>	35	56.45 %	Deportivo	20	39.2%
<b>Educativo</b>	23	37.09 %	Educativo	28	54.9%
<b>Social</b>	4	6.45 %	Social	3	5.8%

<i>Potenciales para 2011-2</i>	<i>Cantidad de Unidades receptoras</i>
<b>67</b>	34

<i>Rating de preferencia por parte del alumnado</i>		
<i>Periodo</i>	<i>%</i>	<i>Unidades Receptoras</i>
<b>2010-2</b>	11.29 %	Instituto del Deporte y la Cultura Física
	9.67 %	Escuela de Deportes Tijuana
	9.67 %	Coord. Regional de Educación Física
	9.67 %	Coord. De educación Física Federal 3
<b>2011-1</b>	17.64%	Escuela de Deportes
	9.8%	IMDET
	7.8%	Coord. De Secundarias Estatales
	7.8%	INDE
	7.8%	Conalep Tijuana 2
	5.8%	Hospital de Salud Mental
	5.8%	CBTIS #116
5.8%	COBACH Siglo XXI	

### **EFICIENCIA TERMINAL 2010-2 Y 2011-1**

<b>GENERACIÓN</b>	<b>INGRESO</b>	<b>EGRESO</b>	<b>REZAGO</b>	<b>DESERCIÓN</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>2007/1- 2010-2</b>	39	20	6	13	51%
<b>2007/2- 2011-1</b>	93	39	29	25	41%

## **TASA DE TITULACIÓN DEL COHORTE 2010-2 Y 2011-1 (PROYECCIÓN).**

<i>Ingreso 2007-1</i>	<i>Egreso</i>	<i>Titulados</i>	<i>Proyección</i>
39	20	2	20
<i>Ingreso 2007-2</i>	<i>Egreso</i>	<i>Titulados</i>	<i>Proyección</i>
93	39	0	39

Estas 2 generaciones se titularán en la modalidad de programa de calidad.

**EDUCACIÓN CONTINUA:** número y tipo de programas ofertados en 2011-1; cantidad de personas atendidas; número de estudiantes PE que participaron; cantidad de egresados que participaron.

<i>No. De programas ofertados</i>	<i>Tipo de programa: Taller</i>	<i>Fecha</i>	<i>No. De estudiantes</i>	<i>Egresados</i>	<i>Externos</i>	<i>Total</i>
2	“Las competencias Docentes del Educador físico”	Del 22 de Junio al 01 de julio del 2011		36	0	36
	“Curso Básico para Oficiales de Futbol Americano”	Del 27 de Junio al 1 de Julio del 2011			14	14

**SEGUIMIENTO DE EGRESADOS:** cantidad de encuestas realizadas; foros convocados; total de egresados atendidos.

<i>Foros</i>	<i>Número de alumnos</i>
29 de Julio del 2010	23
30 de Julio del 2010	25
2011	Pendiente

## **ENCUESTAS APLICADAS**

<i>2003- 2</i>	<i>2004-2</i>	<i>2005-1</i>	<i>2005-2</i>	<i>2006-1</i>	<i>2006-2</i>	<i>Total</i>
12	14	13	21	13	27	100

Con respecto a los Egresados Atendidos se les da seguimiento por medio de correo Electrónico a solicitudes o peticiones; así mismo se les brinda la atención cuando asisten personalmente a la unidad académica



## APARTADO IV: INVESTIGACIÓN, MOVILIDAD Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL INFORME 2011-1

### **NÚMERO Y TIPO DE INVESTIGACIONES QUE SE REGISTRARON EN LA UNIDAD ACADÉMICA A TRAVÉS DEL PID**

Son 3 las investigaciones registradas: 1) Síndrome de QT Largo en deportistas, mismo que me está sirviendo de tesis para el doctorado, y los otros dos son trabajos de los alumnos que yo asesore 2) Atributos morfofuncionales del 241, 3) Lesiones en el CAR.

### **NÚMERO DE INVESTIGACIONES QUE SE REGISTRARON EN LA INSTITUCIÓN**

3

### **CANTIDAD DE PUBLICACIONES PRODUCTO DE LAS INVESTIGACIONES REALIZADAS EN EL CAMPUS**

No aplica.

### **RELACIÓN DE PROFESORES QUE PARTICIPAN O ESTÁN PARTICIPANDO EN PROYECTOS E INVESTIGACIÓN**

Ricardo Julián Calleja Flores  
Oswaldo Ezequiel Hijar Airola  
Iván Salas Trejo  
Iván Sánchez Sánchez  
William Catzin Echeverría  
Roberto Carlos Parra Méndez  
Dr. José Juan Leyva López  
Dra. Viridiana Rivera



**NÚMERO DE ALUMNOS QUE ESTÁN ASOCIADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN** (describir proyecto, responsable, estudiantes asociados)

<i>Proyecto</i>	<i>Responsable</i>	<i>Estudiantes asociados</i>
Evaluación Morfofuncional	Roberto Parra	Beatriz morales
Evaluación Morfofuncional	Roberto Parra	Kevin Barajas
Atributos físicos y morfofuncionales de los alumnos del grupo 241 de la Escuela de Deportes, campus Tijuana, de la Universidad Autónoma de Baja California en el ciclo escolar 2009-1	Dr. William Catzin Echeverría	Cruz Inda Irving Alberto, Núñez Arizaga Julio Cesar, Peña Flores Alberto
Índice de Lesiones Deportivas en el Centro de Alto Rendimiento en Tijuana, Baja California durante los años 2007 a 2009	Dr. William Catzin Echeverría	Angélica Presichi Vázquez, Ricardo Alberto Calleja Núñez, Aurelio de Jesús Vega Arredondo, Arreola Cisneros Pavel Roberto, Núñez Ramírez Omar Alberto
Detección electrocardiográfica de QT Largo en alumnos de deportes del campus Tijuana, durante los periodos 2008-II a 2009-I	Dr. William Catzin Echeverría	Vanessa Cortez Fabela

**NÚMERO DE MAESTROS QUE PARTICIPARON EN MOVILIDAD ACADÉMICA, LUGARES QUE SE VISITARON, MODALIDAD DE LA ESTANCIA**

No aplica

**NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON EN MOVILIDAD ACADÉMICA, LUGARES QUE SE VISITARON, MODALIDAD DE LA ESTANCIA**

<i>Número de estudiantes que participaron en movilidad académica</i>	<i>Nombres</i>	<i>Lugares que se visitaron</i>	<i>Modalidad de la estancia</i>
3	Beatriz Adriana Morales	Universidad de Guadalajara	Movilidad interna escuela de deportes para estancia de investigación.
	Kevin barajas osuna	Universidad autónoma de Nuevo León	Movilidad interna de la escuela de deportes para estancia de investigación
	Luis Fernando García	universidad de Guadalajara	Movilidad estudiantil SEP-UABC

**ENLISTE LAS INSTITUCIONES EN LAS QUE SE REALIZARON ESTANCIAS O VISITAS ACADÉMICAS, DIFERENCIAS NACIONAL E INTERNACIONAL**

Universidad Autónoma de Nuevo  
León  
Universidad de Guadalajara

**INFORMACIÓN RELEVANTE DE SU ÁREA, PREFERENTEMENTE TIPO, NÚMERO Y PORCENTAJE**

No aplica



## APARTADO V: COORDINACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE INFORME 2011-1

### EVENTOS INTRAMUROS:

- a. Numero de eventos intramuros, total de participaciones registradas, cantidad de estudiantes atendidos.

CANTIDAD DE EVENTOS	EVENTO INTRAMUROS	PARTICIPACIONES REGISTRADA	ESTUDIANTES ATENDIDOS
11	Futbol Rápido	1260	1134
1	Futbol Sala	104	94
4	Baloncesto	219	197
1	Ajedrez	23	20
3	Voleibol	171	154
1	Tenis de Mesa	44	40
	<b>TOTAL</b>	<b>1821</b>	<b>1639</b>

### EVENTOS INTERFACULTADES:

- b. Numero de eventos interfacultades, total de participación registrada, cantidad de estudiantes atendidos (Solo registrar estudiantes que no se registraron en la etapa intramuros); participación por unidad académica, porcentaje, 2011-1.

CANTIDAD DE EVENTOS	EVENTO INTER - FACULTADES	PARTICIPACIONES REGISTRADA	ESTUDIANTES ATENDIDOS
1	Futbol Rápido	0	60
1	Baloncesto	0	90
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>150</b>

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	PARTICIPACION EN INTRAMUROS	PARTICIPACION EN INTER-FACULTADES	PORCENTAJE % 2011-1
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2144	203	20	10,40
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3769	356	15	9,84
FACULTAD DE DERECHO	2605	163	10	6,64
ESCUELA DE DEPORTES	516	182	25	40,12
ESCUELA DE ARTES	282	10	0	3,55
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	1087	129	18	13,52
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1509	111	18	8,55
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	654	10	8	2,75
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1351	10	8	1,33
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	163	15	0	9,20
FACULTAD DE IDIOMAS	465	54	0	13,76
FACULTAD DE HUMANIDADES	1322	50	18	5,14
FACULTAD DE INGENIERIA Y NEGOCIOS EXTENCION TECATE	574	104	0	18,12
CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1316	300	0	22,80
CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD	957	50	0	5,22
T.C. AREA CONTABLE ADMINISTRATIVA EXTENCION ROSARITO	114	44	0	38,60
<b>TOTAL</b>	<b>18828</b>	<b>1791</b>	<b>150</b>	<b>10,31</b>

### CURSOS CON VALOR CURRICULAR EN 2011-1:

<b>CANTIDAD DE CURSOS CON VALOR CURRICULAR</b>	<b>8</b>
--	----------

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	ALUMNOS ACREDITADOS	% 2011-1
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2144	30	1,40
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3769	3	0,08
FACULTAD DE DERECHO	2605	1	0,04
ESCUELA DE DEPORTES	516	0	0,00
ESCUELA DE ARTES	282	1	0,35
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	1087	2	0,18
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1509	40	2,65
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	654	0	0,00
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1351	0	0,00
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	163	0	0,00
FACULTAD DE IDIOMAS	465	0	0,00
FACULTAD DE HUMANIDADES	1322	8	0,61
<b>TOTAL</b>	<b>15867</b>	<b>85</b>	<b>0,54</b>

## CURSOS CON VALOR CURRICULAR EN 2011-2:

No.	NOMBRE DEL CURSO CURRICULAR	SEMESTRE EN QUE SE OFRECIÓ	NUMERO DE ALUMNOS QUE OBTENDRÁN CRÉDITO CURRICULAR
1	Fundamentos de Atletismo I	2011-1	Este dato aun no se tiene ya que la oferta de las materias curriculares está en proceso.
2	Fundamentos de Atletismo II		
3	Fundamentos de Baloncesto		
4	Futbol Asociación		
5	Judo		
6	Judo Avanzado		
7	Karate Do		
8	Tae Kwon Do		

## ALUMNOS EN SELECCIONES REPRESENTATIVAS:

INST/FAC/ESC	TOTAL GENERAL	PARTICIPACION DE ALUMNOS EN SELECTIVOS	PORCENTAJE % 2011-1
FACULTAD DE CS. QUIMICAS E INGENIERIA	2144	25	1,17
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	3769	23	0,61
FACULTAD DE DERECHO	2605	8	0,31
ESCUELA DE DEPORTES	516	94	18,22
ESCUELA DE ARTES	282	0	0,00
FACULTAD DE ECONOMIA Y REL. INTERNACIONALES	1087	12	1,10
FACULTAD DE MEDICINA Y PSICOLOGIA	1509	8	0,53
FACULTAD DE ODONTOLOGIA	654	12	1,83
FACULTAD DE TURISMO Y MERCADOTECNIA	1351	14	1,04
FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA	163	0	0,00
FACULTAD DE IDIOMAS	465	4	0,86
FACULTAD DE HUMANIDADES	1322	4	0,30
CENTRO DE INGENIERIA Y TECNOLOGIA	1316	5	0,38
CENTRO DE CIENCIAS DE LA SALUD	957	1	0,10
<b>TOTAL</b>	<b>18140</b>	<b>210</b>	<b>1,16</b>

## **EVENTOS ESPECIALES:**

<b>EVENTOS ESPECIALES</b>	<b>TIPO</b>	<b>NUMERO DE PARTICIPANTES</b>	<b>DISCIPLINAS ATENDIDAS</b>
<b>Bienvenida Alumnos de Nuevo Ingreso 2011-1</b>	Interno	800	Juegos recreativos
<b>Evento Recreativo de la FCA 2011-1</b>	Interno	154	Juegos recreativos
<b>Circuito Recreativo 2011-1 Extensión Tacute</b>	Interno	85	Juegos recreativos
<b>Día del Enfermero</b>	Interno	60	Juegos recreativos
<b>Día del Odontólogo</b>	Interno	182	Futbol Baloncesto Voleibol
<b>Semana CITEC</b>	Interno	380	Futbol Baloncesto Voleibol Juegos Recreativos
<b>Aniversario de la F.C.Q.</b>	Interno	20	Baloncesto
<b>Centro de Reinserción Social el Hongo</b>	Externo	50	Ajedrez
<b>Día de la Familia Tijuana</b>	Externo	180	Juegos recreativos
<b>Día de la Familia Tecate</b>	Externo	42	Juegos recreativos
<b>Día de la Familia Rosarito</b>	Externo	120	Juegos recreativos
<b>Convivencia Atlético Deportiva Colegio Reina I.</b>	Externo	110	Juegos recreativos

## **EVENTOS DE INVITACIÓN EN VERANO:**

- d. Número y tipos de eventos de invitación en verano, cantidad de participantes por programa.

**No se realizo ningún evento en verano.**

## **CURSOS DEPORTIVOS INTERSEMESTRALES CON VALOR CURRICULAR:**

- d. Cantidad de cursos intersemestrales (Junio-Julio) en modalidad de cursos deportivos con valor curricular, así como número de participantes.

No se ofertó ningún curso optativo.

## **INTERVENCIONES MENSUALES DE MEDICINA Y PSICOLOGÍA:**

<b>INTERVENCIONES MEDICAS INDIVIDUALES</b>			
<b>DISCIPLINA</b>	<b>SELECCIONADOS</b>	<b>INTERVENCIONES</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Atletismo	22	2	9,09
Basquetbol	23	4	17,3
Beisbol	20	5	25,0
Futbol Rápido	28	6	21,4
Futbol Asociación	38	5	13,1
Handball	26	4	15,3
Judo	8	2	25,0
TKD	8	3	37,5
Voleibol	24	3	12,5
Voleibol de Playa	6	1	16,6
En estas disciplinas fue únicamente en las que se encontraron, con alumnos que son representativos de un equipo, en el periodo 2011-1.			

## **DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS EXTERNOS:**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>REGIONAL</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>OTROS</b>
Atletismo Garrocha Varonil	3er Lugar	13vo Lugar	
Atletismo Salto Triple Varonil	2do Lugar	5to Lugar	
Atletismo Lanzamiento de Martillo Femenil	2do Lugar	5to Lugar	
Atletismo Lanzamiento de Martillo Varonil	3er Lugar	16vo Lugar	

<b>Baloncesto Femenil</b>	2do Lugar	9no Lugar	
<b>Futbol Asociación Femenil</b>	1er Lugar	9no Lugar	
<b>Handball Femenil</b>	2do Lugar	12vo Lugar	
<b>Judo Femenil</b>	2do Lugar	NP	
<b>Tae Kwon Do Femenil Bantham</b>	2do Lugar	1er Lugar	
<b>Tae Kwon Do Varonil Heavy</b>	2do Lugar	3er Lugar	
<b>Voleibol Femenil</b>	1er Lugar	16vo Lugar	
<b>Futbol Americano</b>			1er Lugar

### **INFORMACIÓN RELEVANTE DE SU ÁREA:**

**Lo más relevante duran el periodo 2011-1, que llevo a cabo la Coordinación de Actividad física y Deporte, es lo siguiente:**

1. En Intramuros se aumento su participación respecto al periodo 2010-2, obteniendo una participación de 1172 alumnos y un porcentaje de 6.88, aumentando así para el periodo 2011-1, con una participación de 1791 y un porcentaje del 9.51.
2. En Cursos Curriculares se aumento la participación en esta rubro ya que en el periodo 2010-2 se obtuvo una participación de 35 alumnos con un porcentaje del 0.24, aumentando así para el periodo 2011-1, la participación de 85 alumnos y un porcentaje del 0.54.
3. En Eventos Especiales se aumento su participación respecto al periodo 2010-2, obteniendo una participación de 1196 personas, aumentando así para el periodo 2011-1, con una participación de 2003 personas.
4. En Deporte Representativo se obtuvo un contingente de 57 participantes en la etapa Nacional lo que hace muchos años no se lograba.

### **OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES:**

Lo que se ha observar dentro de la Coordinación de Actividad Física y Deporte, es que en las aéreas que maneja la coordinación no existen programas o recursos operativos que



únicamente se le den seguimiento a dichos programas, al no contar con esto la coordinación se ha dedicado a retomar y diseñar los programas para ir mejorando el servicio, como también comentar que existen vicios de actitud por parte del personal, que viene de años atrás, que ya se están trabajando con ello y erradicando para mejorar la cantidad de eventos o programas que coordina este departamento. El no contar con unas instalaciones deportivas al 100% es una limitante para el desarrollo de los eventos o programas.

En lo personal para seguir avanzando en esta coordinación es delegando responsables por área, e ir comprometiendo al personal que trabaje lo más profesional posible y que no sea la segunda opción UABC.

# Informe General de la Subdirección, Campus Ensenada 2010-2

## Colaboradores

*Cruz Ivan Acosta Gutiérrez*

*Esteban Hernández Armas  
Juan Antonio González López  
Elias Torres Balcazar  
Abelardo Beltrán.*

## APARTADO 1: FORMACION BASICA

- Se realizaron seis reuniones con los profesores encargados de cada área, para la revisión y planificación de los proyectos de cada una de ellas.
- Participación en el proceso de la Acreditación del Programa Educativo
  - Coordinación de la construcción del autoestudio
  - Asesoramiento a cada una de las categorías en la estructuración de las evidencias correspondientes.
  - Responsable de la Categoría 4 “servicios institucionales para el aprendizaje”
- Participación en la Reestructuración del Plan de Estudios.
  - Asistencia a las reuniones estatales de trabajos relacionados con la reestructuración.
  - Aplicación y análisis cuantitativo y cualitativo de las encuestas “satisfacción de los alumnos” y “opinión de los docentes”.
- Coordinación (planificación, aplicación y evaluación) de los diferentes eventos emanados de los departamentos que alberga la misma.
- Establecimiento de sistemas y procedimientos internos en conjunto con la Subdirección y el resto de las Coordinaciones.
- Coordinación en la integración de las academias internas de apoyo al Programa Educativo, en conjunto con la Coordinación de Posgrado e Investigación (Biomédica, Técnico-deportiva, Social-Humanista y Administrativa).
- Recolección de las políticas de evaluación, así como su supervisión en las diferentes situaciones que así lo ameritarán.
- Asistencia a todas las reuniones, talleres y cursos que fueron solicitados por la Dirección, Subdirección, Departamentos centrales y Centro de Educación Abierta (CEA) con referente a las funciones inherentes a esta Coordinación.

### Sobre Tutorías

- Asesoría a tutores sobre procesos de seguimiento a estudiantes en referencia a S.S.C., S.S.P. y Prácticas Profesionales (P.P.).
- Seguimiento a reportes bimestrales.
- Identificación y seguimiento a alumnos no inscritos y que asistían a clases de forma regular, así como los alumnos a los que no se reconocía su pago en la CSEGE.
- Identificación y seguimiento de los alumnos que no tenían registro de calificación en su kardex, de unidades de aprendizaje cursadas en la modalidad de “estudios independientes” y sus complicaciones respectivas de materias seriadas.

- Capacitación al Dr. Eugenio Carrillo Osegueda, quien se integró de forma extemporánea como tutor en el ciclo 2010-2.
- Actualización del sistema en cuanto a solicitudes de cambios de tutores.
- Orientación y apoyo en las tutorías del proceso de reinscripción.
- Establecimiento de formatos electrónicos que permitan tener archivos electrónicos de cada uno de los tutorados, así como la posibilidad de ofrecer una tutoría en línea.
- Coordinación de 12 tutores, con la distribución que a continuación se describe:

<b>TUTOR</b>	<b>TUTORADOS</b>
Juan Antonio González López	26
Elías Torres Balcazar	33
Raúl Peña Robles	18
Pedro César Sida Vargas	59
Alejandro Amaya Juárez	14
Oscar Aguirre Jalil	19
Esteban Hernández Armas	69
Luis Leoncio Ramírez de Armas	29
Hetzabel Moreno Moreno	36
Aida León Cisneros	32
Cruz Iván Acosta Gutiérrez	44
Eugenio Carrillo Osegueda	40
<b>Total</b>	<b>419*</b>

*\*El sistema aún tiene registrados a alumnos egresados por lo que el total no corresponde al número de inscritos.*

#### **Sobre Orientación Educativa y Psicológica**

- Organización e impartición del curso de inducción en Coordinación con el Departamento de Formación Básica, para los alumnos de ambos turnos.
- Aplicación del examen psicométrico para los alumnos de nuevo ingreso.
- Apoyo al Campamento vivencial con los alumnos de las materias Biología y Bioquímica, impartidas por el profesor Elías Torres Balcazar.
- Impartición de pláticas a la totalidad del alumnado para informar sobre los tipos de becas y detalles para tramitarlas.
- Responsable de la categoría 7 “Investigación” en el proceso de Acreditación del Programa Educativo.
- Asesoría, asignación y entrega de 10 becas alimenticias.
- Aplicación y seguimiento de resultados del examen de ubicación del idioma extranjero a 78 alumnos de nuevo ingreso.

- Orientación educativa sobre el Programa Educativo en la Quinta Expo Educación y Orientación Vocacional, organizada por el Gobierno del Estado.
- Se atendieron a 44 alumnos en el programa de tutoría.
- La atención individual en el área del psicopedagógico fue en el periodo 2010-2 de la siguiente manera:

MES	CICLO 2010-2
Agosto	27
Septiembre	29
Octubre	24
Noviembre	25
Diciembre	5
Enero 20/2011	11
<b>Total</b>	<b>121 atenciones</b>

Se anexan evidencias

- Seguimiento a la solicitud para el material bibliográfico de apoyo al Programa Educativo.
- Se atendieron a 4 alumnos que solicitaron baja definitiva y a 8 alumnos con solicitud de baja temporal.
- Se realizó el análisis de los alumnos rezagados obteniéndose los siguientes resultados :

Rezago académico 2010-1		
Clave	Unidad de Aprendizaje	Número de rezagados
5742	Fisiología	21
5736	Morfología	19
5739	Gimnasia artística	16
5733	Gimnasia Básica	15
5734	Educación cívica	14
5737	Biología	13
5769	Estadística aplicada al deporte	12

Fuente: *Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar*. Resumen de alumnos con bajo rendimiento académico 2010-1.

- Se realizó el análisis de alumnos con bajo rendimiento académico, encontrándose los siguientes resultados:

NÚMERO DE ALUMNOS CON BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO 2010-1

<b>Clave de la materia</b>	<b>Materia</b>	<b>Número de alumnos con Calificación de 60</b>	<b>Número de alumnos con Calificación de 70</b>	<b>Número de alumnos que reprobaron y/o tuvieron NP/SD</b>	<b>Número de alumnos que solicitaron el examen extraordinario y NO aprobaron.</b>
6572	Teoría del Movimiento	8	12	7	1
8549	Acondicionamiento Físico I	7	1	14	5
9119	Modelos de Enseñanza	7	3	0	0
4448	Comunicación Oral y escrita	7	18	11	0
5733	Gimnasia Básica	18	1	21	9
5734	Educación Cívica	13	8	14	3
5735	Atletismo I	14	13	15	0
5736	Morfología	15	8	19	11
5737	Biología	1	7	38	4
5738	Historia y Filosofía de la Actividad Física	8	11	10	0
5739	Gimnasia Artística	26	13	18	5
5740	Natación I	5	12	11	0
5741	Atletismo II	13	30	13	1
5742	Fisiología	10	9	25	10
5743	Bioquímica	7	12	9	0
5744	Ética y Legislación Deportiva	4	8	6	0
5745	Natación II	3	4	1	0
5746	Kinesiología	7	2	13	3
5747	Nutrición	6	9	2	0
5748	Psicología del Deporte	3	11	4	0
5769	Estadística aplicada al Deporte	4	2	15	0
5752	Evaluación Morfo funcional	5	7	11	0
5754	Didáctica aplicada al Deporte	3	10	12	0
5756	Fundamentos de	7	9	9	0

	<i>Futbol Asociación</i>				
5758	<i>Salud en la Actividad Física</i>	11	8	13	0
5760	<i>Actividad Física p/capacidades Dif.</i>	5	4	2	0
5761	<i>Expresión Corporal</i>	5	3	11	0
5762	<i>Rehabilitación Física</i>	8	9	1	0
5763	<i>Organización y Administración</i>	6	7	11	2
5773	<i>Técnicas de Investigación Deportiva</i>	5	9	10	0
5779	<i>Educación Física para Escuelas</i>	9	2	3	1
5764	<i>Entrenamiento Deportivo I</i>	4	3	4	2
5766	<i>Evaluación de la Educación Física</i>	7	8	14	8

Fuente: *Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar*. Resumen de alumnos con bajo rendimiento académico 2010-1.

- Se asistió a todas las reuniones que la Dirección, Subdirección, Coordinación de Área Básica y el Departamento de Formación Básica solicitaron, así como a los diferentes talleres y cursos inherentes a las funciones de este departamento.

La alta incidencia de reprobación en el área Biomédica, así como el rezago, se vislumbra la oportunidad de generar una estrategia de tutoría académica a través de “alumnos-tutores” de la misma Unidad Académica o de otras en donde los conocimientos de esa área sea fundamentales (Licenciatura en Biología y Ciencias médicas). Fortalecer el programa de tutorías en los rubros de detección del bajo rendimiento académico, ausentismo, orientación al psicopedagógico y comportamiento escolar. Incrementar la difusión de servicios estudiantiles y de convocatorias para acceder a ellos por parte de las diferentes coordinaciones y del programa de tutorías.

### Sobre Servicio Social Comunitario

- Instalación de un módulo de información en la explanada del edificio de la Escuela de Deportes, para todos aquellos alumnos que no se han asignado al S.S. Comunitario.
- Impartición de Cuatro talleres a los alumnos potenciales a ser asignados al servicio social comunitario (S.S.C.).
- Atención permanente para la orientación, asignación, reporte y liberación del S.S.C.
- Se diseñó la estrategia en vinculación con el Instituto Municipal del Deporte y la Recreación de Ensenada, para eliminar el rezago en la asignación del S.S.C.
- Coordinación del comité evaluador de programas de S.S. para la revisión y dictamen de los programas que se dieron de alta.
- Reuniones informativas, de diseño y de evaluación de los programas de S.S. con mayor demanda por parte del estudiantado (Coordinación de Educación Física Estatal y Federal, Coordinación del Nivel Preescolar, INMUDERE, INDE y Brigadas Universitarias).
- Las estadísticas del periodo del 23 de abril al 31 de diciembre de 2010 son:

Estatus	Cobertura	Potenciales	Asignados actualm. sin acreditar	Acreditados por etapa	Rezagados por etapa	Asignados en el periodo
<b>Activo</b>	<b>416 100 %</b>	<b>157</b>	<b>68</b>	<b>211</b>	<b>29</b>	<b>112</b>

### Sobre Difusión Cultural

- Se planificaron, diseñaron, aplicaron y evaluaron seis eventos culturales, como se detalla en la siguiente tabla:

Mes	Evento	No. Participantes	No. Consumidores	Recurso Financiero
17 de Septiembre	Kermes Mexicana	124	224	\$4500
12 de Octubre	Foro de Egresado	82	82	\$0
13 – 15 de Octubre	Semana del Deporte	375	375	\$0
17 de octubre 16 de noviembre	Adopta un Espacio	39	Población en General	\$2450



31 de Octubre 1ero de Noviembre	Altar de Muerto	62	Población en General	\$2500
25 de Noviembre	Exposición Fotográfica	15	Población universitaria	\$1200
<b>Total</b>	<b>6 Eventos</b>	<b>322</b>		<b>\$10650</b>

La experiencia de esta primera participación de difusión cultural y su respectiva evaluación, permite elaborar las siguientes reflexiones:

Para poder disminuir la falta de motivación de los alumnos y profesores hacia los eventos culturales y el menosprecio a las mismas, se han estructurado propuestas de estrategias que compartiremos con las academias para enriquecerlas y ver su pertinencia en la aplicación, estas son:

- Diseñar, aplicar y analizar una encuesta para determinar las percepciones, gustos, preferencias y motivaciones para participar en eventos culturales, por parte de los alumnos y profesores.
- Identificar las unidades de aprendizaje de cada uno de los semestres, para otorgar puntos por participación cultural en el semestre, haciendo un análisis en conjunto con los profesores del número de eventos, puntaje otorgado, vigencia y demás cláusulas que se expondrán en el encuadre al alumnado.
- Integrar en la planeación, realización y evaluación de eventos culturales a profesores y alumnos, con la intención de que sientan identidad y pertenencia en los mismos.

Como una fortaleza se puede ver la participación de alumnos de otras facultades a los eventos culturales realizados por la escuela, aprovechando esta fortaleza, se diseño un plan de vinculación y extensión en todo el programa cultural, intentando abarcar a una población universitaria mayor e impactar de igual forma en la comunidad en general en semestres venideros.

## APARTADO 2: FORMACION PROFESIONAL Y VINCULACION

- a. Durante el período de tiempo comprendido de Abril a Diciembre de 2010, se efectuaron 3 (tres) reuniones con personal docente del área en las que se abordaron asuntos relacionados con los lineamientos a seguir para el desarrollo del plan general de trabajo de la coordinación de formación profesional y vinculación universitaria, en el semestre 2010-1.

b. Práctica Profesional

Semestre 2010-1	Alumnos asignados 37	Alumnos
acreditados 37		
Semestre 2010-2	Alumnos asignados 27	Alumnos
acreditados 15		

Potenciales para el Semestre 2011-1

**TOTAL 45 Alumnos**

Cantidad de Alumnos por Unidades Receptoras de Prácticas Profesionales

NOMBRE	SEM.2010-2
Escuela de Deportes UABC	<b>12</b>
Liga municipal de softbol. Ensenada	
Club de gimnasia de Ensenada	
INDE	<b>4</b>
INMUDERE	<b>6</b>
ISEP	<b>3</b>
Cetmar Mov #11	
Liga municipal de futbol 1º fuerza	
Asociación de tenis de mesa BC.AC	
Cbtis #41	
Cet 74	
Conalep	
Jardín de niños Bernal Díaz del Castillo	
Escuela de futbol chivas Ensenada	
Asociación de salvavidas y rescate del Edo. De B.C	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>

c. Reporte de Servicio Social Profesional 23 de abril 2010 a diciembre 201

Estatus	Cobertura	Potenciales	Asignados actualment e sin acreditar	Acreditados por etapa	Rezagados por etapa	Asignados en el periodo
Activo	416 100%	116	49	8	0	51

Cantidad de Unidades receptoras de servicio Social Profesional:

24

Preferencias de los prestadores de Servicio Social Profesional:

Escuela de Deportes 14 alumnos asignados

INMUDERE 10 alumnos

INDE 8 alumnos

d. Eficiencia terminal

SEMESTRE	INGRESARON	EGRESADOS	TITULADOS	PROYECCION	INDICE
2010/1	39	34	5	12	35 %
2010/2	90	POTENCIALES: 34 APARECEN EN EL SISTEMA: 13 NO HAY DATOS CONFIABLES	0	11	32 %

e. Educación Continua: se ofrecieron 2 cursos.

- Curso de titulación "Actualización en Educación Física y Deporte ". Participaron 20 Egresados.
- Curso Taller de mediciones Antropométricas Participaron 13 personas, 5 Egresados.

f. Seguimiento de egresados:

- Se realizó una encuesta a egresados aplicándose 81 instrumentos de evaluación con una participación del 51% de los egresados.
- Se realizó el **I Foro Académico "Opinión del Egresado sobre el Programa Educativo, Licenciatura en Actividad Física y Deporte"**,

- Se realizó el **I Foro de Ética en la Administración Pública Deportiva Municipal 2010**”, con la participación de los 5 Directores Municipales del Deporte y la Recreación del Estado de Baja California, el Director, los Subdirectores, alumnos y personal académico la Escuela de Deportes UABC.
- Se realizó el evento de Vinculación denominado **I Foro de Empleadores**, donde se llevó a cabo una encuesta, en la que se aplicó el instrumento homologado para empleadores. Tomando parte un total de 21 representantes de empresas y dependencias del Sector Educativo, Privado y Social.

Cabe destacar que las acciones ejecutadas y emprendidas en la unidad académica, fueron posible debido a la eficiente labor de conjunto efectuada con el apoyo y la colaboración del Subdirector, los Coordinadores, y los Docentes de esta Unidad Académica.

### **APARTADO 3: INVESTIGACION, MOVILIDAD Y COOPERACION INTERNACIONAL**

#### **a) Número y tipo de investigaciones que se registraron en la institución**

Se registraron 3 proyectos de investigación

- Adaptación cardiovascular al esfuerzo y capacidad de recuperación cardiaca de la comunidad estudiantil de la UABC, Valle Dorado
- Categorización del Somatotipo de integrantes de los equipos representativos de la UABC, seleccionados en el 2011
- Reprobación en la etapa básica de las carreras del área de salud, en la Universidad Autónoma de Baja California, unidad Ensenada.

#### **b) Cantidad de publicaciones producto de la investigación realizada en el campus**

- Exploración en las causas de reprobación en las carreras medicina y licenciado en actividad física y deportes, de la Universidad Autónoma de Baja California, unidad Ensenada, ponencia presentada en el 7º congreso Internacional de Ciencias Aplicadas al Deporte , abril de 2010 , Tijuana Baja California, Ponente . Elías Torres Balcázar.
- Exploración en las causas de reprobación en las carreras de medicina y enfermería, de la Universidad Autónoma de Baja California unidad Ensenada , ponencia presentada en el Primer Congreso Latinoamericano, octubre de 2010, Mexicali Baja California ( Ponente Elías Torres Balcázar )
- La ponencia anterior fue sometida para su publicación en la Revista de divulgación científica , de la Universidad de Xochicalco

#### **c) Relación de profesores que participan o están participando en proyectos de investigación**

- M.E. Elías Torres Balcázar
- M.C. Luis Ramírez de Armas
- L.E.F Esteban Hernández Armas

- Med. Cruz Iván Acosta Gutiérrez
- Oc. Pedro Cesar Sida Vargas
- L.E.F. Juan Antonio González
- L.E.F. Arturo Chiñas López
- M.C. Iván Rentarías

**d) Número de alumnos que están asociados a proyectos de investigación (describir proyecto, responsable, y estudiantes asociados.**

**Proyecto:**

**Categorización del Somatotipo de integrantes de los equipos representativos de la UABC, seleccionados en el 2011**

Tres alumnos en la modalidad de tesis

M.E. Elías Torres Balcázar

**Descripción del proyecto**

En nuestro contexto carecemos de procesos y recursos metodológicos que documenten cómo es la población típica de los integrantes de las diferentes selecciones del deporte universitario. Por lo cual es necesario realizar una descripción del perfil antropométrico y composición corporal tanto por deporte y posición de juego, como por nivel de competición, lo cual puede permitir identificar las tendencias del físico actuales en los jugadores de nuestra universidad. La evaluación de la composición corporal en los atletas es un aspecto vital para la salud, estado nutricional y evaluación de la aptitud física. Carvajal et al. (2008) establecen que la proporcionalidad en el ser humano, describe la relación entre diferentes segmentos corporales y su estatura. Esta es una consideración muy importante para cualquier persona que desee practicar algún deporte, ya que se asocia esta relación con la capacidad física de una persona para satisfacer las demandas biomecánicas de un determinado deporte o posición de juego. La habilidad atlética y el rendimiento, así como la aptitud para un deporte en particular, dependerán en gran medida de la proporcionalidad.

## **JUSTIFICACION:**

Se han encontrado pocos estudios que expliquen la posible relación entre las capacidades físicas y el Somatotipo en relación al deporte y posición de juego en atletas universitarios de alto nivel en nuestro país. El motivo de este trabajo es ayudar a establecer esa conexión que permita comprender con más claridad el rendimiento deportivo por disciplina ya que las exigencias y habilidades que los atletas requieren, son diferentes de acuerdo al deporte y posición que desempeñan en el campo de juego.

La identificación de talentos deportivos debe ser una prioridad en el deporte universitario ya que el proceso de selección y ubicación de los atletas en posiciones ideales y adecuadas a su físico, sería más objetiva, económica y eficaz si se cuenta con un sistema de monitoreo y seguimiento que brinde información al entrenador acerca de las adaptaciones, mantenimiento de la forma y capacidades físicas óptimas logradas por jugadores que muestren un alto nivel de destreza y rendimiento.

El conocimiento más amplio de estos parámetros de desempeño, permitirá realizar también comparaciones entre atletas por posición de juego, pertenencia a diferentes equipos y campus e incluso establecer diferencias con otras disciplinas deportivas de manera que se genere el conocimiento suficiente para la implementación de programas de entrenamiento más adecuados y desarrollar la especialización del atleta universitario de Baja California.

El origen de esta investigación tiende a establecer una relación entre distintas variables funcionales que permitan comprender con más claridad el rendimiento deportivo por disciplina, debido a que los deportistas universitarios requieren de exigencias y habilidades específicas según la técnica individual que posean, el deporte que practiquen y la posición de juego que ocupen.

En la actualidad, todos los clubes profesionales, universitarios y amateur les incumbe buscar información descriptiva sobre sus jugadores y posibles jugadores, como la propuesta por la Categorización del Somatotipo de los integrantes de los equipos representativos de la UABC, tramando que la obtención de mejores resultados en competencias deberá manejar el tenor de: contar con un sistema de monitoreo y seguimiento de jugadores que brinde información objetiva sobre la caracterización del físico y capacidades físicas logradas por un alto nivel de destreza y rendimiento, crear un proceso de selección y reclutamiento de jugadores, ubicación de los atletas en posiciones adecuadas a su físico e identificación de talentos deportivos.

Los resultados obtenidos con esta evaluación serán proporcionados a los entrenadores responsables de los equipos con el fin que conozcan el físico actual de los atletas y nivel de desempeño en los jugadores más destacados, prescribir programas de entrenamiento diseñados para cubrir las necesidades y destrezas específicas del atleta según su deporte y posición de juego, al mismo tiempo, hacia la identificación de aptitud física durante el reclutamiento de jugadores dentro de los niveles juvenil, universitario y primera fuerza.

**e) Número de maestros que participaron en movilidad académica, lugares que se visitaron, modalidad de estancia**

- L.E.F Esteban Hernández Armas, modalidad maestro visitante, Universidad Autónoma de Guadalajara, actividad Estancia académica- investigativa para la colaboración en las LGAC de la U de G , así como la aplicación de batería de pruebas físicas a alumnos de la Universidad de Guadalajara. Fechas del 15 al 19
- Dr. Cruz Iván Acosta Gutiérrez, modalidad maestro visitante, Universidad de Costa Rica, actividad observador en los diferentes proyectos de investigación, con el propósito de replicar alguno en nuestra unidad académica.

**f) Número de estudiantes que participaron en movilidad académica, lugares modalidad de estancia.**

**Internacional Semestre (2011-1)**

- Fenarda Stephany Orozco España Universidad de Extremadura



### **Nacional Semestre (2011-1)**

- Roberto Carlos Uribe Romero Universidad Autónoma de Chihuahua
- Rolando verdugo Peralta CESUE Estado de Sonora
- Leslie Gabriel Blanco Vázquez CESUE Estado de Sonora

### **g) Enliste las Instituciones en las que realizaron estancias o visitas académicas, diferencia nacional e internacional**

- **Universidad de Guadalajara**
- **Universidad de Costa Rica**

### **h) información Relevante de su área preferentemente tipo, numero y porcentaje**

En el campo de movilidad estudiantil se implemento una muy buena difusión, lográndose que 4 estudiantes fueran aceptados en diferentes instituciones para el semestre 2011-1 y se tienen 3 alumnos comprometidos para el semestre 2011-2

En el campo de la investigación se logro el registro de tres proyectos y aumento a 8 el número de maestros que se incorporan a la investigación.

Como coordinador de posgrado se participo en 4 reuniones en las cuales se conformaron las diferentes academias de las Escuela unidad Ensenada.

Se participo en 15 reuniones como jurado para la asignación de aspirantes a ocupar las asignaturas que se convocaron para el semestre 2011-1

Se atendieron todas las actividades inherentes a la Coordinación de Investigación y Posgrado, así como mis obligaciones como maestro de tiempo completo y todas las tareas encomendadas por la subdirección.