



Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Deportes

Informe de Actividades 2013

Mexicali • Tijuana • Ensenada

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Director

• Marzo •
2014

DIRECTORIO

Dr. Felipe Cuamea Velázquez

Rector de la Universidad Autónoma de Baja California

Dr. Ricardo Dagnino Moreno

Secretario General

Dr. Oscar Roberto López Bonilla

Vicerrector campus Ensenada

Dr. Miguel Ángel Martínez Romero

Vicerrector Campus Mexicali

Dr. José David Ledezma Torres

Vicerrector campus Tijuana

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Director de la Facultad de Deportes

Mtro. Cruz Iván Acosta Gutiérrez

Subdirector de la Facultad de Deportes extensión Ensenada

L.E.F. Ricardo Calleja Estrada

Subdirector de la Facultad de Deportes Extensión Tijuana

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán

Subdirector de la Facultad de Deportes Campus Mexicali

Colaboradores:

MTIC. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas, Coord. de Formación Básica campus Mexicali

Mtra. Verónica Rivera Torres, Coord. de Formación Básica extensión Tijuana

Mtro. Esteban Hernández Armas, Coord. de Formación Básica extensión Ensenada

Mtro. Carlos Alberto Chávez López, Coord. De Form. Profesional y Vinculación U. campus Mexicali

L.E.F. Carola del Carmen Olivares Garduño, Coord. De Form. Profesional y Vinculación U. extensión Tijuana

M.E. Elías Torres Balcázar, Coord. De Form. Profesional y Vinculación U. extensión Ensenada

Dr. Javier Hall López, Coord. de Investigación campus Mexicali

M.C. Luis Mario Gómez Miranda, Coord. de Investigación extensión Tijuana

M.C. Iván Rentería, Coord. de Investigación extensión Ensenada

L.E.F. Miguel Ángel Aispuro Ruelas, Coordinador Estatal de Actividad Física y Deporte

LAFD. Gerardo B. Torres García, Coordinador de Actividad Física y Deporte extensión Tijuana

Lic. Alfonso Parra Meza, Coordinador de Actividad Física y Deporte extensión Ensenada

C.P. Francisco López Flores, Administrador Facultad de Deportes

C.P. Mercedes Rabelo Román, Administradora extensión Tijuana

C.P. Natalia Duarte Méndez, Administradora extensión Ensenada

Personal académico, deportivo, administrativo y de servicios de la U.A.

L.C.C. Alejandrina Mendoza Rivera, LAFD. Bertha Dilia Souto Rosas, C. Lidia Mitza Reyes Buso

Lic. Rita Chávez López, Mtro. Jesús Carlos Torres Acedo.

Mexicali, Baja California; marzo de 2014.

CONTENIDO

DIRECTORIO.....	2
CONTENIDO	3
PRESENTACIÓN.....	4
FILOSOFÍA DE LA FACULTAD DE DEPORTES	14
POLÍTICA INSTITUCIONAL 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE ALUMNOS.....	15
POLÍTICA INSTITUCIONAL 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.	42
POLÍTICA INSTITUCIONAL 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD.....	53
POLÍTICA INSTITUCIONAL 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC	71
POLÍTICA INSTITUCIONAL 5. MEJORAMIENTO DE LA HABITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO.....	73
POLÍTICA INSTITUCIONAL 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS	77
POLÍTICA INSTITUCIONAL 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS.	90
EJE TRANSVERSAL 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD.....	93
EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC	95
EJE TRANSVERSAL 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	96
EJE TRANSVERSAL 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIONES DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS.....	102

PRESENTACIÓN

Con beneplácito y con la venia del Honorable Consejo Técnico, así como alumnos, académicos, administrativos y personal de servicios de la ahora Facultad de Deportes, presento el Informe de Actividades 2013, donde damos cuenta del estado actual que guarda la Facultad de Deportes, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 al cual se encuentra alineado el Plan de Desarrollo de nuestra unidad académica.

Ello con fundamento en el Capítulo V, Artículo 133, inciso X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California y de conformidad con el Artículo 15 del Reglamento Interno de la Facultad de Deportes, atendiendo de esta forma, al principio de rendición de cuentas y fomento a la cultura de la transparencia.

2013 para nuestra unidad académica, definió la ruta que habremos de seguir en los próximos años, sin duda, la tarea de coordinar los esfuerzos de una Facultad Estatal, son gratificantes cuando se logra alinear la meta de cada una de las áreas sustantivas, a la meta Institucional. La madurez que hemos alcanzado todos los que pertenecemos a esta Unidad Académica, aunado a la personalidad que van adquiriendo nuestros estudiantes y egresados, dan cuenta de un presente dinámico y caracterizado por la sinergia de todas las partes, evidentemente no ha sido tarea fácil, sin embargo, el aprendizaje que nos han dejado los trabajos comunes y compartidos, en los procesos de acreditación de los tres Programas Educativos, así como la elaboración de documentos como el Programa Operativo Anual (POA), el Programa de Dependencias de Educación Superior (ProDES 2010-2011 y 2012-2013), el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA 2010-2014), la modificación y homologación del plan de estudios de Licenciatura en Actividad Física y Deporte (2012-2), los Estatales Deportivos Interfacultades, los Estatales de Equipos Representativos, la integración de Cuerpos académicos con PTC de los tres campus, entre otras muchas actividades y actos de orden académico, nos han mostrado el camino que se habrá de seguir. Cada uno de los campus va encontrando su grado de consolidación a través de una propuesta colectiva de desarrollo integral de la capacidad y la competitividad académica. Lo anterior no se hubiera logrado, sin el compromiso e identidad de todos los que en un determinado momento, se sumaron como actores proactivos desde su ámbito de competencia, desde su posición geográfica y desde la perspectiva y conocimiento que envuelve a la opinión respetada de quién contribuye, sin menoscabo de nuestra gran Universidad.

2013 culminó con la aprobación del Programa Profesionalizante “Maestría en Educación Física y Deporte Escolar”, aprobado por el Honorable Consejo Universitario el pasado 4 de diciembre de 2013, cuando con el voto unánime del pleno, Escuela de Deportes cambió su estatus a FACULTAD DE DEPORTES. Cabe destacar la colaboración de distinguidos profesores investigadores de nuestra Unidad Académica, así como pares nacionales e internacionales, en la conformación de tan importante programa, mismo que al día de hoy, seguimos trabajando para someterlo a evaluación del CONACYT como programa de posgrado de nueva creación y así obtener el registro del Padrón

Nacional de Posgrados de Calidad. Hemos sido perseverantes para la oferta del posgrado, pues había que cumplir con los estándares de calidad que nuestra Universidad cultiva. Respetuosos de ello, asumimos y planteamos rutas, entre diversas acciones, para la habilitación de los PTC y la creación de nuestros Cuerpos Académicos, aunado al mejoramiento de la infraestructura para la oferta de un programa de posgrado de calidad.

Con mucho orgullo comparto que se ha cumplido con cada una de las metas planteadas en el 2010, pero también reconozco que aún existen áreas de oportunidad que se deberán atenderse en el futuro próximo, a fin de asegurar el posicionamiento que llevará a nuestra unidad académica a convertirse en la mejor del país para el año 2020.

Hace casi cuatro años comentaba entre integrantes de esta comunidad académica y estudiantil sobre las aspiraciones de juntos lograr el mejoramiento de la entonces Facultad de Deportes. Ahora, 6 de marzo de 2014, el propósito de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios de la FACULTAD DE DEPORTES, es lograr y asegurar el nivel de fortalecimiento en los ámbitos académico, de investigación, de la tutoría, en la vinculación con el sector externo, en la colaboración con pares nacionales e internacionales, en la extensión de los servicios, y sobre todo, en cada una de las pequeñas acciones que día con día realizamos para promover una mejor calidad de vida de la sociedad, para así alcanzar, a lo que llamo, el tercer nivel, la consolidación de nuestra Unidad Académica.

Es así que durante 2013, la Facultad de Deportes enfatizó su compromiso de conformar una planta académica con los mejores niveles de habilitación en áreas disciplinares, con pleno compromiso de formar Licenciados en Actividad Física y Deporte competentes y competitivos, que egresen con la mejor preparación para incorporarse al campo laboral de manera exitosa. De esta manera, 77 docentes activos se capacitaron en el Modelo educativo de la UABC y podemos asegurar que el 100% de los académicos adscritos a la planta docente realizan la planeación semestral de sus cursos, misma que socializan con los más de 1700 estudiantes distribuidos en los tres campus, asegurando el seguimiento y evaluación que permitan al alumno conocer su trayecto escolar; esta política la implementamos en el campus Mexicali en 2012 y en 2013 iniciamos los trabajos con los tres Coordinadores de Formación Básica de la Unidad Académica así como con profesores, a fin de sentar las bases para la implementación, en los tres campus, de dicho plan semestral de clases por parte del profesor; así pues en 2013-2 los tres campus operan el programa educativo de Licenciatura bajo esta premisa.

Los trabajos colaborativos de profesores en etapa básica lograron el desarrollo de una evaluación colegiada del aprendizaje en el área de la Actividad Física incorporada al plan de estudios 2012-2, donde los alumnos de primero, segundo y tercer semestres fueron evaluados al iniciar y terminar el periodo escolar, con indicadores que atienden estándares internacionales para determinar el nivel de aptitud y capacidad física de los alumnos. Las asignaturas involucradas en esta evaluación, fueron en el año que se informa, Adaptación Física Multilateral, Fundamentos del Movimiento y Actividad Deportiva Básica I.

Otra de las áreas que recibió especial atención en 2013, fue el programa de tutorías de la unidad académica, mismo que enfoca sus esfuerzos a reducir la reprobación, el rezago o deserción escolar, mediante el acompañamiento académico de tutor a estudiantes. Los esfuerzos para lograr mayor acercamiento y efectividad en relación a tutor-tutorados se enfocaron a brindar al menos una tutoría mensual por grupo y alumno, así como canalizar hacia instancias especializadas los casos particulares, evidenciándolo en el Sistema Institucional de Tutorías, con total apego a los lineamientos establecidos en el Manual de Operación del Programa de Tutorías de Facultad de Deportes.

Aunado a ello, más del 80 % de los tutores se capacitaron con apoyo del área de Orientación Educativa y Psicopedagógica, en estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante, buscando identificar problemáticas que condicionan la reprobación o deserción. Es importante aclarar que los tutores de la unidad académica brindan seguimiento a la trayectoria escolar de una misma cohorte desde su ingreso hasta su egreso.

Sin duda alguna, una excelente oportunidad para fortalecer la formación estudiantil de los alumnos es su inserción temprana en ambientes laborales reales, mediante modalidades como las estancias de aprendizaje mismas que en 2013, registraron un aumento del 43 % con respecto al mismo periodo del 2012.

Asimismo, el 92 % de alumnos asignados al programa de prácticas profesionales en el primer semestre del año fueron acreditados, mientras que durante el segundo semestre de 100 alumnos asignados acreditaron 89 al cierre del presente informe.

Por primera ocasión, en el año que se informa, 132 alumnos de etapa terminal participaron en asignaturas incorporadas a Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, haciendo posible con ello, sumar a su historial profesional valiosas experiencias que facilitarán su incorporación hacia el ámbito laboral.

Nuestra ocupación principal es la formación de alumnos Cimarrones con valores, por lo que es importante brindarles una mayor y mejor cantidad de espacios donde aprendan a investigar, a generar conocimiento pertinente en el área disciplinar y respetando el medio ambiente que le rodea. De esta manera 33 alumnos fueron incorporados a 9 proyectos de investigación promovidos por académicos de nuestra Facultad. Además, 24 de los alumnos asociados a proyectos de investigación lograron créditos curriculares.

Aunado a ello, 249 alumnos del PE participaron en foros de investigación, donde tuvieron oportunidad de conocer aportes generados por pares académicos, así como familiarizarse con los beneficios que resultan de participar en proyectos de investigación. Asimismo, nuestros alumnos tuvieron importantes intervenciones en actividades como el verano de Investigación Científica, el Foro de Jóvenes Investigadores UABC 2013, participación como ponentes en trabajos libres del X Congreso de Actividad Física y Ciencias del Deporte UABC 2013, celebrado en la ciudad de Tijuana.

Ocupados en la formación integral de nuestros estudiantes, se buscó su participación en cursos culturales de la Facultad de Artes, en el Programa de Extensión: “Presencia Cultural UABC”, en el Programa de 8=1, así como actividades organizadas por los responsables de Actividades Culturales en la unidad académica como la Noche de Talentos, Cine Club, exposiciones fotográficas, kermés patria, concursos de altares de muertos, entre otras.

Las herramientas académicas, profesionales y personales que otorgan las estancias en instituciones de educación superior nacionales o internacionales abren un abanico de oportunidades para nuestros estudiantes, por lo que en 2013, se redoblaron los esfuerzos del área de Movilidad Estudiantil de la Facultad, resultando en 27 alumnos que estudiaron un semestre o más, en Universidades del país o del extranjero. Igualmente, recibimos la visita de 8 estudiantes nacionales y dos internacionales.

Por otro lado, la movilidad académica de nuestros docentes presentó una dinámica interesante, siete de nuestros PTC recibieron apoyo de la convocatoria institucional de movilidad académica, tres de ellos en la modalidad de estancia de investigación y cuatro en la modalidad de investigador invitado, es decir cuatro de ellos invitaron a un investigador de otra universidad, tanto nacionales como internacionales. El talento de nuestros investigadores visitantes, fue aprovechado por los profesores de los tres campus, nos visitaron de Portugal, Alemania, México y Costa Rica.

Asimismo, con recursos PIFI de nuestra DES, apoyamos la movilidad estudiantil y académica, especialmente de estudiantes asociados a proyectos de investigación, con el compromiso de lograr su titulación mediante la modalidad de tesis. Resultado de ello en 2013, tres egresados que obtuvieron apoyo de movilidad se titularon por dicha opción. Los estudiantes realizaron un semestre en países América Latina y Europa, como: Chile, Costa Rica, Brasil, Paraguay, Argentina, España y México: Por otro lado, apoyamos a maestros para realizar estancias de investigación, principalmente en España y Brasil, derivado de lo cual, se logró la publicación conjunta de artículos científicos de nuestra área.

El conocimiento de un idioma extranjero es preponderante como opción para ingresar a espacios de aprendizaje o de colaboración en instancias con habla distinta al castellano, tanto para nuestros estudiantes como nuestros académicos. De ahí que durante el año que informo, la Facultad de Deportes abrió por primera ocasión en su extensión Tijuana, el Curso de Acreditación de Inglés como requisito de egreso, mismo que fue recibido con gusto por los estudiantes, por lo que seguirá ofertándose en lo consiguiente. Este programa se lleva a cabo en el campus Mexicali desde hace más de 6 años, y en 2014 estaremos implementándolo en Ensenada.

El fomento a la cultura emprendedora de los alumnos se ha fortalecido en los últimos años, con actividades generadas a partir de la asignatura de Emprendedores, que se imparte en 8º semestre del plan 2003-2, en la Licenciatura en Actividad Física y Deporte misma que organiza la Expo Emprendedores como uno de los proyectos finales de evaluación.

Además, un importante enlace de colaboración y servicio hacia la comunidad estudiantil son las Sociedades de Alumnos de nuestra Facultad, mismas que durante 2013 estuvieron muy activas,

aportando y colaborando para beneficio de sus compañeros con actividades como Semana de X Aniversario, X Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte, servicios de apoyo a Casas Hogar, eventos para celebrar días conmemorables, entre otros.

En 2013, la utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación, como apoyo a la formación de nuestros estudiantes, ha mantenido un número importante de cursos, más de 20 asignaturas del PE han beneficiado a un aproximado de 620 alumnos, en todo el Estado. Estos cursos se apoyaron en las plataformas Blackboard o Claronline como recurso didáctico de clases. Aunque el programa educativo es presencial, es deber nuestro reconocer que hay mucho camino por recorrer en este tema.

Buscamos fortalecer nuestra competitividad académica, aunque seguimos en procesos de mejoramiento, hasta el año 2013 reportamos que el 100 % de las recomendaciones emitidas por el Consejo Mexicano de Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COMACAF), organismo que en 2010 otorgó reconocimiento de calidad al programa educativo de Campus Mexicali, fueron atendidas, lo cual nos posiciona en condiciones para solicitar la reacreditación a partir de agosto de 2014. Ello asegura que el 100% de la matrícula inscrita en la Facultad de Deportes estudie en un programa reconocido por su buena calidad, en opinión de un organismo externo. Cabe mencionar, que somos conscientes de que la calidad no se mantiene, por solo lograr el reconocimiento de buena calidad; la calidad la trabajamos día a día y nos esforzamos para que nuestras áreas débiles, pronto encuentren su fortalecimiento.

La eficiencia terminal y la tasa de titulación alcanzaron niveles favorables debido a la implementación de estrategias de seguimiento estudiantil, tales como: el aseguramiento de una práctica profesional pertinente con los deseos de especialización del estudiante; un servicio social profesional orientado al servicio de los demás, con un fuerte énfasis en el área futura de desempeño del estudiante; el programa de idiomas implementado desde la etapa básica de formación; todo lo anterior, aunado a que los tres programas educativos cuentan con reconocimiento de buena calidad, permiten al egresado prácticamente titularse de manera inmediata. Además, hemos impulsado una cultura sobre la investigación entre nuestros estudiantes, siendo así que en 2013 ocho egresados obtuvieron el nivel de Licenciatura por la opción de tesis. De 2010 al día de hoy, son 27 tesis las que se han registrado para obtener el grado de licenciatura, dos de estas en el idioma inglés, tanto en la redacción de los documentos, como en la defensa de las mismas. Actualmente estamos trabajando con dos estudiantes que realizaron movilidad estudiantil en Brasil, para la presentación y defensa de sus tesis en portugués.

Por otro lado, buscamos continuamente mejorar nuestra capacidad académica, para ello, durante 2013, la Facultad de Deportes sumó un nuevo Cuerpo Académico a sus registros ante Promep, "UABC CA 230 Ejercicio Físico y Salud", cuya LAGC es la evaluación, prescripción y administración del ejercicio físico como elemento generador de salud y calidad de vida en diferentes tipos de población.

De la misma forma, continua vigente el CA creado y registrado ante la misma instancia por la UA en 2012, "UABC CA 175 Ciencias de la Actividad Física y Deporte", cuya LGAC es Motricidad Humana, con el propósito de estudiar en humanos, diversos aspectos fisiológicos y motrices relacionados con el efecto del ejercicio sobre parámetros metabólicos, hormonales, inmunológicos y bioquímicos, su relación con el rendimiento físico y el mejoramiento de su salud; con el objetivo de precisar sus efectos, son estudiadas las bioadaptaciones por respuesta a diferentes tipos de ejercicio físico, desde la perspectiva de la educación física, entrenamiento deportivo y actividad saludable. El CA se integra por 3 doctores y 8 colaboradores académicos.

En 2013, el CA Ciencias de la Actividad Física y Deporte recibió importantes financiamientos encaminados al desarrollo de propuestas científicas, los tres profesores de tiempo completo con grado académico de Doctorado, participaron en la convocatoria de Sistema Nacional de Investigadores, siendo aceptada en dos de los casos, su incorporación en el Nivel de Candidatos con vigencia del 1º de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2016. Tuvimos oportunidad de publicar 9 artículos de divulgación científica en revistas indexadas y con arbitraje, además de la publicación en un Libro de Memorias en Extenso del V Congreso Internacional de Educación.

Nuestra capacidad académica, en términos de número de PTC sigue siendo un área débil, sin embargo, un avance importante es que de 10 profesores de tiempo completo, 8 cuentan con el denominado perfil PROMEP, equivalente al 80% de nuestros PTC. Es propio mencionar que de nuestra área disciplinar, en todo el país existe evidencia de un significativo número de egresados de programas de posgrado, sin embargo pocos de ellos, ya comprometidos en otras Instituciones de Educación Superior, muestran una importante producción científica y académica. Habrá que mencionar que al interior de nuestra Unidad Académica también contamos con profesores técnicos académicos de tiempo completo con posgrado, nuestra ocupación desde el 2013, es la de fomentar la labor investigativa y mejorar la calidad de la docencia, a fin de solicitar la conversión de plaza, considerando siempre el aseguramiento de los indicadores de calidad que debe alcanzar, pero sobre todo mantener, todo PTC de nuestra Universidad.

Nuestra Facultad se integra por un gran número de profesores de asignatura, por lo que con gusto comparto con ustedes nuestra filosofía de desarrollo en el aseguramiento de la capacidad académica, al contratar egresados sobresalientes en sus ámbitos de competencia. Estos jóvenes docentes hoy conforman un importante porcentaje de la planta académica, sin duda ellos son la mejor acción que hemos emprendido, y nuestra principal inversión es brindarles espacios de desarrollo, capacitación y formación de posgrado en el corto plazo.

Es axiomático que no podemos fortalecer nuestra competitividad o mejorar nuestra capacidad académica, si no damos pasos firmes en la transformación de los espacios para la generación de nuevos conocimientos o tecnologías. En 2013 con recursos propios, así como de convocatorias internas y externas que atienden los PTC, aunado a los ingresos PIFI principalmente, se pudo equipar el Laboratorio de Biociencias y Motricidad Humana del Campus Mexicali; de la misma forma se adquirió equipamiento para el laboratorio de Campus Tijuana, el cual entrará en

operación en este mes de marzo. Además en noviembre de 2013 se solicitó material para poner en funcionamiento el laboratorio del campus Ensenada, en junio de 2014. El monto aproximado de esta inversión rebasa los cuatro millones de pesos.

En el ámbito de las ciencias aplicadas a la actividad física para el tratamiento, intervención y evaluación de los sujetos de estudio o bien, en el ámbito de la práctica deportivo-recreativa, es ineludible contar con mejores espacios, sean estos cerrados o al aire libre, por lo que tras gestiones realizadas se contó con el apoyo absoluto de nuestro Señor Rector, Dr. Felipe Cuamea Velázquez.

Así pues, gracias a su apoyo y del Vicerrector en el campus Ensenada, y con ingresos propios de la Facultad de Deportes, se invirtieron más de cinco millones de pesos en el mejoramiento de las instalaciones deportivas en la unidad Ensenada, así como de los dos gimnasios, uno ubicado en la citada unidad y el otro en Valle Dorado. De la misma manera, se continuaron los trabajos de mejoramiento de la unidad deportiva en campus Tijuana, con una inversión aproximada entre 2012 y 2013 de siete millones de pesos. Mientras tanto, en el campus Mexicali, y con apoyo del Rector y de la Vicerrectoría, se invirtieron aproximadamente tres millones de pesos, para mejoramiento de espacios en la unidad deportiva y gimnasio universitario. Cabe destacar el gran apoyo que recibimos de los Departamentos de Servicios Administrativos en los tres campus, para operar y supervisar los trabajos solicitados por esta Unidad Académica.

Una valiosa cualidad que hemos cultivado en nuestra Facultad es la de siempre compartir entre los tres campus, los recursos con los que se cuenta: PTC, equipos, materiales, etcétera, anteponiendo el compromiso de alcanzar el grado de madurez esperado, de manera conjunta. Por ello, es importante informar que recursos generados a partir de ingresos propios en nuestra Facultad campus Mexicali, fueron destinados a lograr mejorías en programas e instalaciones del campus Ensenada. Todo esto enfocado a estar en condiciones de brindar nuestro mejor servicio, a los participantes de la Universiada Regional 2013, evento de suma importancia que por primera ocasión, se celebró en el Campus Ensenada.

Un espacio que hemos consolidado a lo largo de 10 años es nuestro Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte. En este evento académico y científico hoy por hoy, es un espacio desarrollado para brindar al estudiante conocimientos actuales y utilizables en su práctica profesional, es un espacio para difundir o divulgar los trabajos de nuestros nuevos valores en la investigación, a través de la publicación de carteles o exposición oral. La décima edición con sede en el campus Tijuana, se llevó a cabo en el mes de noviembre, y participaron más de 500 asistentes, con cinco conferencias magistrales y 23 talleres durante tres días; se publicaron 24 carteles y se realizaron 12 exposiciones orales. Cabe destacar que estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, presentaron trabajos libres en la modalidad de cartel y oral.

Construyendo nuevos y diferentes espacios de divulgación o difusión académica, en colaboración con la Facultad de Artes, el pasado mes de abril organizamos en el campus Mexicali, el Festival Overtime Films 2013, evento que nos brinda la posibilidad de vivir, en la experiencia y visión de

otros, los retos y desafíos para lograr metas comunes, mediante una propuesta moderna y ágil para incursionar en el arte de los medios audiovisuales enfocados a la actividad física o el deporte.

En otro orden de ideas, fortalecimos los lazos de colaboración con importantes redes como la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física (AMISCF) donde participan 23 IES nacionales y colaboramos como parte de la mesa directiva en el cargo de Secretario del organismo. Además participamos en la Red Euroamericana de Motricidad Humana (REMH) que agremia a más 50 IES de América Latina y Europa, con la que tuvimos colaboración en materia de publicaciones conjuntas, estancias académicas y de investigación, participación de nuestros PTC como codirectores de tesis doctorales, además en tribunales de defensa de tesis doctorales, tanto en la Universidad de Elche con sede en Alicante, España, como en Brasil, en la Universidad de Río de Janeiro, además de celebrar la firma de importantes convenios de colaboración académica y científica.

En materia de extensión de los servicios, Facultad de Deportes, a través de su Coordinación de Actividad Física y Deporte brindó un importante servicio a la comunidad estudiantil de la UABC, con una oferta diversificada de cursos y eventos en los campus Mexicali, Tijuana, Ensenada y las extensiones Tecate y Valle de las Palmas. Producto de ello, en 2013 atendimos a 2,536 estudiantes de los diversos programas de licenciatura de UABC, acreditados en el programa de Actividad Deportiva Curricular, que ofertó 31 deportes en Mexicali, 19 en Tijuana y 24 en Ensenada, buscando generar la cultura de cuidado a la salud y coadyuvar a la formación integral del estudiante, mediante la práctica sistemática de actividad física y deporte.

Igualmente, en 2013 atendimos a más de 3,600 niños y jóvenes de Mexicali y Ensenada, en 17 cursos del Centro Deportivo UABC, A.C.; nuevamente efectuamos el tradicional Torneo UNINVITAVER en Mexicali, Programas de esparcimiento de Verano en los tres campus, Campamentos de Baloncesto, Fútbol, Gimnasia, Cursos de Natación, Torneos de Baloncesto, Béisbol, Voleibol de Playa y Fútbol Rápido, con más de 5,000 usuarios realizando alguna actividad física o deportiva en la UABC durante el verano. Cabe destacar el gran compromiso de nuestro personal para seguir colaborando en periodos de receso académico o vacaciones. Nuestros programas de extensión son una gran oportunidad para poner de manifiesto el compromiso y responsabilidad social de la Universidad para con su Estado.

En materia de representatividad universitaria, en 2013 participamos en el proceso de UNIVERSIADA 2014 (Juegos Deportivos de la Educación Superior), desde la etapa intramuros hasta la etapa internacional. En la etapa intramuros o interna, participaron más de 1,800 estudiantes de la UABC, representativos de los tres campus y sus extensiones, con el propósito de seleccionar a los equipos y deportistas individuales que participaron de manera directa, en esta ocasión por ser sede, en la Universiada Regional 2013 (UR13). A los más de 350 estudiantes universitarios y 50 entrenadores que nos representaron vaya nuestra gran admiración.

Asimismo debo destacar la voluntad, compromiso e identidad de todo el personal de la Facultad de Deportes, concentrado en Tijuana y Mexicali, pero especialmente al gran equipo de

promotores, entrenadores, profesores y colaboradores de la Dirección, en el Campus Ensenada, para hacer posible el mejor Regional Universitario de la Historia, dicho sea por las universidades visitantes. El evento deportivo más grande de la Región la UR13, se llevó a cabo gracias a la participación de todo el equipo de trabajo adscrito a la Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte de la Facultad, las 23 IES de Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, más de 3,000 estudiantes compitiendo en 16 disciplinas deportivas, más de 500 entrenadores, médicos y directivos de las diferentes IES. Ello debido a una inversión de dos millones trescientos mil pesos, de los cuales el CONNDE aportó un millón doscientos cincuenta mil pesos y el resto nuestra Universidad. Orgullosamente podemos comentar que la comunidad Ensenadense se volcó para disfrutar, de manera gratuita, todos los eventos deportivos.

De la UR13 Clasificamos a 120 estudiantes de la UABC, a la Universiada Nacional, justa deportiva universitaria más importante en el país ya que reúne a las selecciones representativas de las IES nacionales (más de 350 IES públicas y privadas), en 18 disciplinas. En dicho evento los Cimarrones logramos: Medalla de oro en la disciplina de Tiro con Arco, cinco medallas de plata en Fútbol de Bardas Varonil, Karate Do y Tae Kwon Do, tres de bronce en Judo, Karate y Tae Kwon Do.

Por otro lado, uno más de los triunfos celebrados fue el de la Banda de Guerra de la Universidad Autónoma de Baja California, con el tercer lugar en la Confrontación Nacional de Bandas de Guerra "El debate" celebrada en la ciudad de los Mochis, Sinaloa.

En el ámbito de la gestión deportiva, nuestra Universidad tiene presencia nacional con la Coordinación de la Región III del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE) así como con la Delegación Estatal de Baja California del organismo que rige el deporte de las IES en México.

Asimismo, un servidor fue invitado para formar parte como delegado de México en la Universiada Mundial de Kazan, Rusia, por parte de la Comisión Nacional del Deporte y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, con la encomienda de llevar acciones de gestión y seguimiento concernientes a la participación de deportistas, entrenadores, médicos y personal de apoyo. El evento se llevó a cabo del 14 al 17 de julio con 13,348 participantes, 9,373 deportistas y 3,975 oficiales (jueces, médicos, delegados, prensa, entrenadores y auxiliares), de 159 países. Entre los resultados destacan el 4º lugar por equipos femenino en gimnasia artística, así como el 5º lugar en Salto de Caballo, obtenido por la gimnasta del Centro de Adiestramiento de Gimnasia de la UABC, Alexa Moreno; igualmente con una participación sobresaliente de Adrián Moreno, estudiante de la Facultad de Ingeniería Campus Ensenada, quien fue reconocido con el Mérito Deportivo 2013 por la UABC.

Orientamos programas de atención al personal docente, administrativo y de servicios, bajo la propuesta de percibir una Universidad Saludable, ofertamos cursos y eventos de actividad física laboral, con una participación significativa del personal, en todos los escenarios donde se implementaron dichos programas.

Una realidad que define los esquemas modernos de comunicación e interacción con nuestros estudiantes, egresados, colegas, aspirantes y público en general, sin duda son las redes sociales: Por ello se homologó el formato de Facebook de la unidad académica, para interactuar entre los tres campus; asimismo, se creó el Facebook de la Dirección <https://www.facebook.com/pages/Dr-Edgar-I-Alarcón-Meza-Director-UABC-Facultad-de-Deportes>, con la idea principal de informar, sobre las múltiples actividades que se realizan en favor del posicionamiento de nuestra unidad académica e interactuar, a través de mensajes, con los contactos que requieran algún apoyo informativo. La nota publicada en dicho medio, que logró mayor alcance, es decir que más seguidores observaron y opinaron fue de 3,902. De igual manera, en Diciembre de 2013 iniciamos los trabajos de rediseño de nuestro portal WEB, a fin de generar un espacio más atractivo, amigable y dinámico, meta que esperamos lograr en el mes de Abril próximo.

Por último, no quiero dejar de pasar la oportunidad de reconocer la incansable labor realizada por amigos y compañeros integrantes de nuestra comunidad, quienes durante años de servicio aportaron, sin duda, al desarrollo de nuestra Unidad Académica y que se jubilaron de la UABC, en estos últimos cuatro años, dejando gratos momentos y valiosas experiencias, que recordaremos por siempre.

Agradezco también, la colaboración y entrega del personal académico, administrativo y de servicios, quienes día a día aportan conocimiento, experiencia y habilidades, en esfuerzos colaborativos enfocados a formar profesionistas y deportistas de excelencia. Mi sincero reconocimiento por ser universitarios comprometidos con su Facultad de Deportes, son un activo ORGULLOSAMENTE CIMARRÓN.

¡FELICIDADES Y ÉXITOS!

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Director

FILOSOFÍA DE LA FACULTAD DE DEPORTES

MISIÓN

Promover la generación y aplicación de conocimientos que impacten en el desarrollo sustentable de la sociedad, con una actitud proactiva y de respeto al medio ambiente, a través de la formación de profesionales competentes que diversifican su capacidad de atender, con responsabilidad, los retos que plantean la enseñanza y la práctica de la actividad física y el deporte, buscando de manera constante una cultura física que permita coadyuvar al logro de una sociedad más saludable.

VISIÓN

En 2014, nuestro programa educativo cuenta con reconocimiento por su buena calidad, los indicadores académicos y administrativos para el aseguramiento de la calidad son establecidos bajo procesos de seguimiento y mejora continua. El personal académico, administrativo y de apoyo está inmersos de manera permanente en acciones de formación pedagógica y disciplinaria que permiten consolidar y diversificar nuestra oferta educativa de manera colegiada y flexible.

La Facultad de Deportes ha consolidado su vinculación con la sociedad, a través de la cobertura equitativa en los sectores social, público y productivo. Mantiene vínculos de intercambio y colaboración con diversas Instituciones de Educación Superior, nacionales e internacionales, como medio para fortalecer la movilidad académica y el intercambio estudiantil. Ha establecido líneas de generación y aplicación de conocimientos y está en condiciones de crear sus Cuerpos Académicos, que tienen como propósito, fortalecer la productividad académica, mejorar la calidad de los contenidos docentes, incorporando proyectos pertinentes que propicien el logro de una sociedad saludable.

Por lo anterior, la Facultad es reconocida dentro y fuera de la Institución y la entidad como factor coadyuvante al liderazgo académico que cultiva la propia Universidad Autónoma de Baja California.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE ALUMNOS

INICIATIVA GENERAL 1.1. FORTALECIMIENTO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD

Estrategia 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo

Desarrollar un plan integral para la difusión, capacitación y evaluación del impacto del modelo educativo

A fin de atender esta iniciativa, Facultad de Deportes contó con personal de apoyo en el área de Formación y Seguimiento Docente en dos de sus tres campus, realizando actividades de difusión de cursos del modelo educativo que se imparten a través del Programa Flexible de Formación y Seguimiento Docente. Ello a través de folletería y carteles generados por la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa de la UABC, así como mediante comunicación oral entre los docentes. Se evalúa el nivel de conocimiento del docente respecto al modelo educativo mediante las encuestas institucionales de seguimiento y evaluación docente.

Durante el periodo, fueron 77 docentes capacitados en el Modelo educativo de la UABC, recomendándose mayormente a los académicos de nuevo ingreso a la institución o bien, a quienes teniendo una antigüedad mayor a 3 años aun no lo han cursado.

Desarrollar una guía para la planeación de clase, talleres y laboratorios basados en competencias

Durante 2013, 5 académicos de nuevo ingreso a la planta docente, recibieron capacitación en la planeación de clase, como parte de los requisitos que plantea la unidad académica para asegurar la calidad en la cátedra universitaria. El 100% de los académicos adscritos a la planta docente tienen conocimiento sobre la planeación semestral de sus cursos, mismo que hacen evidente al entregar a las coordinaciones respectivas y/o Subdirección, los formatos de Políticas de Evaluación, Cronograma Semestral del Curso, solicitud de materiales de apoyo e instalaciones, así como la solicitud de bibliografía necesaria. El mencionado cronograma semanal de actividades, se socializa con los estudiantes al inicio del curso, junto con las políticas de evaluación y PUA.

Además, en trabajo colaborativo de los Coordinadores de Formación Básica y las responsables de Formación y Seguimiento Docente de la UA, se diseñó el curso *“Implementación de plan de unidad y desarrollo de habilidades docentes”*, dirigido a personal académico de los tres campus, con el objetivo de que los docentes desarrollen una guía diaria, medible y clara, para la planeación de clase con base en su programa de unidad de aprendizaje. El curso se programó para impartirse en enero de 2014, previo al inicio de clases.

De esta manera se plantea para 2014, evidenciar de manera diaria, el seguimiento a los contenidos temáticos de los planes educativos contenidos en el PE.

Estrategia 1.1.1.2. Impulsar la evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

Generar colegiadamente instrumentos para las diferentes evaluaciones colegiadas del aprendizaje de cada programa educativo (PE)

En 2013, se aplicaron evaluaciones colegiadas para determinar la aptitud física de los alumnos inscritos en el plan 2012-2. Asignaturas: Adaptación física multilateral (15379), Fundamentos del Movimiento (15386) y Actividad Deportiva Básica I (15391).

Durante el primer semestre del año, docentes de los tres campus de la UA que imparten las citadas asignaturas, se reunieron a fin de acordar los estándares de aplicación de las evaluaciones. Ello constituye la primera estrategia para registro de una evaluación departamental del plan de estudios 2012-2.

La evaluación colegiada consiste en:

Nivel Deseado		Intentos	Ponderación	
			Hombres	Mujeres
Flexión de Cadera	120°	120°	2	0.06
Salto Vertical	41 cm	31 cm	2	0.06
0 - 30m	4.5seg	5.0seg	1	0.06
Dominadas Modificadas	20 reps	15 reps	1	0.06
Abdominales	28 reps	23 reps	1	0.06
Resistencia Cardio respiratoria (Test de Course-Navette o prueba de beep)	N8 V3	N6 V4	1	0.70

Estrategia 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de la tutoría

Actualizar los lineamientos y elaborar manuales de tutorías y difundirlos

Durante el periodo que se informa, se reforzó entre tutores y comunidad estudiantil de la unidad académica, el cumplimiento del Manual de Operación del Programa de Tutorías de Facultad de Deportes, mismo que se elaboró y aprobó en 2012, encontrándose actualmente en la plataforma del Sistema Institucional de Tutorías, para rápida consulta de la comunidad universitaria. Además, se publicó en el menú principal de la página electrónica de la unidad académica.

Las estrategias permanentes para socializar el mencionado documento, incluyen:

- Entrega de copias digitales por correo electrónico e impresas a los tutores (en su carpeta de tutorías) y tutorados.
- Impartición de talleres de capacitación para tutores y tutorados.

- Seguimiento al cumplimiento a través de reportes que los responsables de tutorías solicitan a los tutores, de manera semestral.

Capacitar a los docentes en la función de tutoría, a directivos y responsables de área respecto a las estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante e identificación de problemáticas que pudieran conducir a la reprobación o deserción de los estudios

Durante 2013, más del 80 % de los tutores se capacitaron con apoyo de área de Orientación Educativa y Psicopedagógica así como los Coordinadores de Formación Básica, en estrategias de seguimiento a la trayectoria del estudiante, buscando identificar problemáticas que condicionan su reprobación o deserción, mediante las siguientes acciones:

- Capacitación en la implementación del Manual de Tutorías de la unidad académica. Marca un seguimiento operativo del proceso de acompañamiento y guía al estudiante, por el tutor. Esta capacitación es una actividad permanente en la unidad académica, impartándose de manera presencial en talleres donde participan los tutores y a su vez, ellos capacitan a sus estudiantes.
- Participación de tutores en cursos del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente de la UABC, como Modelo Educativo de la UABC, ¿cómo llevarlo al aula?, Diseño y recursos tecnológicos para la tutoría en línea, Incorporación de valores al proceso de enseñanza aprendizaje, Psicología educativa.
- Identificación de alumnos con problemáticas a partir de datos que arroja el Sistema Institucional de Tutorías, donde el tutor identifica cohorte de ingreso, porcentaje de avance académico, estatus en servicio social, prácticas profesionales, seguro facultativo, nivel de idioma extranjero, así como resultados por alumno de la evaluación psicométrica donde se identifican estilos de aprendizaje, entre otros.
- Reuniones de trabajo con docentes para identificar alumnos con problemáticas.
- Canalización de los alumnos hacia el programa de Asesorías Académicas o Círculos de Estudio, con el objetivo de regularizarlos.
- Identificación del proyecto académico del alumno a fin de guiarlo en elección de la oferta educativa optativa por semestre.

Buscar la permanencia del vínculo entre tutores y estudiantes a lo largo de sus estudios

A fin de asegurar un acompañamiento y guía de calidad hacia el estudiante, es necesario que el tutor esté familiarizado con su proyecto académico y de vida, desde su ingreso a la UABC, por lo que es determinante asignar a un docente activo y con dominio del programa educativo y temas institucionales.

Por esta razón, en los tres campus donde se oferta la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, los alumnos cuentan con un tutor desde primer semestre.

De acuerdo con el Manual de Operación de Tutorías de la unidad académica, la tutoría se podrá brindar en cualquiera de las siguientes modalidades, a fin de fortalecer la comunicación tutor-tutorado e identificar necesidades académicas específicas de los alumnos:

1. **Tutoría Individual:** Atención personalizada a un estudiante por parte del tutor que lo acompañará durante su trayectoria escolar, independientemente del rezago que pudiera presentar.
2. **Tutoría Grupal.** El tutor brinda atención a un grupo de estudiantes que varía según la población estudiantil de la cohorte de ingreso que se le confíe. El documento citado menciona que es la atención y seguimiento que se brinda a un grupo de estudiantes que tienen necesidades académicas comunes.
3. **Presencial:** Cuando la atención se brinda de manera individual o grupal, estando presentes físicamente el tutor y los tutorados.
4. **No presencial:** Cuando la atención se brinda de manera individual o grupal, a través de tecnologías de la información y comunicación.

La planta de tutores de la unidad académica está constituida de la siguiente manera:

PERIODO:	MX:	TJ:	EDA:
2013-1	16	19	11
2013-2	15	19	12

Estrategia 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales

Incrementar el número de alumnos que realizan estancias de aprendizaje

Sin duda alguna una excelente oportunidad para fortalecer la formación estudiantil de los alumnos es su inserción temprana en ambientes laborales reales, mediante modalidades como las estancias de aprendizaje mismas que en 2013, registraron un aumento del 43 % del primer periodo del 2012 con respecto al mismo periodo de 2013.

Asimismo, el 92 % de alumnos asignados al programa de prácticas profesionales en el primer semestre del año fueron acreditados, mientras que durante el segundo semestre de 100 alumnos asignados acreditaron 89 al cierre del presente informe.

PRÁCTICAS PROFESIONALES 2013-1			PRÁCTICAS PROFESIONALES 2013-2		
Asignados:	141	100%	Asignados:	100	100%
Acreditados:	130	92%	Acreditados:	89	89%
Rezago:	11	8%	Rezago:	11	11%

Incrementar el número de alumnos que participan en Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC)

En 2013, 132 alumnos de 7º y 8º semestres participaron en asignaturas incorporadas a Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, haciendo posible con ello, sumar a su historial profesional valiosas experiencias que facilitarán su tránsito hacia el ámbito laboral. Con ello se inicia el cumplimiento de una de las metas planteadas por el área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la UA, para 2013.

PVVC registrados por la UA en 2013 (extensión Tijuana):

Instancias sede para los Proyectos de vinculación con valor en créditos:	Sector	Número alumnos participantes
Televisa Tijuana Canal 12	Privado	45
IMDET (Comodato)	Deportivo	7
Coord. De Educ. Fis. Sector 7 Fed. Zona 25 (Carta de Intensión)	Educativo	55
Coord. De Educ. Fis. Sector 7 Fed. Zona 27 (Carta de Intensión)	Educativo	
Coord. De Educ. Fis. Estatal 5 Zona Esc. XXVIII (carta de intensidad)	Educativo	65
Kinetics Gym	Privado	55
Asilo San Vicente de Paul	Social	12
Total:		132

Detalle de los PVVC registrados por la UA en 2013 (extensión Tijuana):

1.-Nombre del Proyecto: Cimarrones Sirviendo, Educando y Aprendiendo.

Nombre del responsable del Proyecto: L.E.F. Carola del Carmen Olivares Garduño

Asignaturas asociadas con valor total o parcial en créditos

Evaluación de la Educación Física
Educación Física para Escuelas Elementales II
Modelos de Enseñanza
Observación de la Práctica Docente

Personal académico involucrado

L.E.F. Carola del C. Olivares Garduño	Coordinadora general Vinculación con la Unidad receptora, realización de oficios y coordinación del alumnado participante
L.A.F.D. Roberto Espinoza Gutiérrez	Seguimiento a todas las acciones emprendidas en el Proyecto para su evaluación y seguimiento de las actividades del cronograma
Mtra. Norma Karina Carrasco Pereda	Control, Seguimiento y supervisión de las prácticas
L.A.F.D Erick Cabrera	Revisar el diseño de las sesiones de educación física y los estilos de enseñanza a utilizar.
L.A.F.D Oswaldo Hajar Airola	Revisar el diseño de las sesiones de educación física y los estilos de enseñanza a utilizar.
L.E.F. Roberto Carlos Parra	Asesor
L.A.F.D Elsa Coralía Sandoval	Revisión de los instrumentos de evaluación aplicados.

2.-Nombre del Proyecto: Programa Cimarrón Pride UABC

Nombre del responsable del Proyecto: L.E.F. Carola del Carmen Olivares Garduño

Asignaturas asociadas con valor total o parcial en créditos

Entrenamiento Deportivo II
Acondicionamiento Físico II
Seminario de Titulación
Prácticas Profesionales

Personal académico involucrado

Olivares Garduño Carola del Carmen	-Realizar los trámites ante U.R. Informa a la U.R. el inicio y termino del proyecto. Dará de alta a los alumnos en los programas vinculados. -Orientará y revisará el diseño del proyecto y PP.
Arvizu Valencia José Alfredo Gustavo Eloy Hernández Ramírez	Asesora las actividades, evalúa y revisa la metodología de la enseñanza
Avendaño Cano Denisse Liliana Víctor Manuel Fuentes Roldán	-Asesora las actividades, evalúa y revisa la metodología de la enseñanza.
Espinoza Gutiérrez Roberto Ericka Ortiz Arteaga	Asesora el desarrollo (dosificación) de la actividad física
Sánchez Zárate Cynthia	-Asesora el desarrollo (dosificación) de la actividad física.
Gómez Miranda Luis Mario Ortiz Ortiz Melinna	Coordinará los protocolos de investigación de alumnos que se titulan por tesis y asesora en el proyecto de vinculación
Galván Contreras Rafael	Asesora la parte administrativa del proyecto
Elena Cecilia Guzmán Gutiérrez	Asesora el desarrollo (dosificación) de la actividad física y nutricional.
Psic. Yolián Hernández Psic. Alejandra Milán Mora	Asesora en el área psicológica

1.-Nombre del Proyecto: Cimarrones Sirviendo, Educando y Aprendiendo.

Nombre del responsable del Proyecto: L.E.F. Carola del Carmen Olivares Garduño

Asignaturas asociadas

Evaluación de la Educación Física
Educación Física para Escuelas Elementales II
Modelos de Enseñanza
Observación de la Práctica Docente

Personal académico involucrado

L.E.F. Carola del C. Olivares Garduño	Coordinadora general Vinculación con la Unidad receptora, realización de oficios y coordinación del alumnado participante
L.A.F.D. Roberto Espinoza Gutiérrez	Seguimiento a todas las acciones emprendidas en el Proyecto para su evaluación y seguimiento de las actividades del cronograma
Mtra. Norma Karina Carrasco Pereda	Control, Seguimiento y supervisión de las prácticas
L.A.F.D Oswaldo Hijar Airola	Revisar el diseño de las sesiones de educación física y los estilos de enseñanza a utilizar.
L.A.F.D Elsa Coralía Sandoval	Revisión de los instrumentos de evaluación aplicados.

2.-Nombre del Proyecto: Programa Cimarrón Pride UABC

Nombre del responsable del Proyecto: L.E.F. Carola del Carmen Olivares Garduño

Asignaturas asociadas con valor total o parcial en créditos	
Entrenamiento Deportivo II	
Acondicionamiento Físico II	
Seminario de Titulación	
Prácticas Profesionales	
Personal académico involucrado	
Olivares Garduño Carola del Carmen	-Realizar los trámites ante U.R. Informa a la U.R. el inicio y termino del proyecto. Dará de alta a los alumnos en los programas vinculados. -Orientará y revisará el diseño del proyecto y PP.
Arvizu Valencia José Alfredo Gustavo Eloy Hernández Ramírez	Asesora las actividades, evalúa y revisa la metodología de la enseñanza
Avendaño Cano Denisse Liliana Víctor Manuel Fuentes Roldán	-Asesora las actividades, evalúa y revisa la metodología de la enseñanza.
Espinoza Gutiérrez Roberto Ericka Ortiz Arteaga	Asesora el desarrollo (dosificación) de la actividad física
Sánchez Zárate Cynthia	-Asesora el desarrollo (dosificación) de la actividad física.
Gómez Miranda Luis Mario Ortiz Ortiz Melinna	Coordinará los protocolos de investigación de alumnos que se titulan por tesis y asesora en el proyecto de vinculación
Galván Contreras Rafael	Asesora la parte administrativa del proyecto
Elena Cecilia Guzmán Gutiérrez	Asesora el desarrollo (dosificación) de la actividad física y nutricional.
Psic. Yolián Hernández Psic. Alejandra Milán Mora	Asesora en el área psicológica

3.-Nombre del Proyecto: Activación Física para el bienestar integral en la tercera edad.

Nombre del responsable del Proyecto: M.P. Melinna Ortiz Ortiz

Asignaturas asociadas	
Actividad Física Geriátrica	
Práctica Profesional	
Personal académico involucrado	
M.P. Melinna Ortiz Ortiz	Responsable y docencia
M.C. Luis Mario Gómez Miranda	Supervisión
L.A.F.D. Ana Cristina Salazar	Asesoría Servicio social profesional
Mtra. Carola Olivares Garduño	Supervisar Práctica profesional

Crear un programa de enlace en las unidades receptoras para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje

Como parte de las acciones para lograr creación de nuevas oportunidades o dar seguimiento a las establecidas, los Coordinadores de Formación Profesional de la unidad académica realizan las siguientes actividades:

- 1) Visita a unidades receptoras vigentes para brindar capacitación en el uso de plataformas de registro o bien, para dar seguimiento a los programas de servicio social, prácticas profesionales y/o proyectos de vinculación con valor en créditos, donde participan los alumnos del PE.
- 2) Generar espacios en la unidad académica, para la promoción de actividades de las unidades receptoras de servicio social profesional, prácticas profesionales o PVVC, como la Feria de Unidades Receptoras, el Coloquio de Servicio Social y Prácticas Profesionales.
- 3) Visita a unidades receptoras potenciales buscando crear nuevos espacios para los estudiantes.

Establecer criterios para el seguimiento de PVVC y de prácticas profesionales

Los procesos de asignación, seguimiento y acreditación de los PVVC y prácticas profesionales atienden las recomendaciones institucionales establecidas en el Estatuto Escolar de la UABC, así como en el Reglamento General para la Prestación de Prácticas Profesionales.

Entre las estrategias para hacer llegar dicha información a los alumnos se encuentra principalmente, la impartición de talleres informativos a los alumnos de 7º y 8º semestres donde se abordan procedimientos, se dan a conocer las unidades receptoras vigentes y los requisitos para asignar nuevas UR, así como el trabajo colaborativo entre responsables de asignaturas involucradas en los proyectos.

Al finalizar el periodo escolar, el alumno que cumpla con los requisitos que le establece el PVVC o las PP, es acreditado.

La creación de una guía que permita facilitar el registro de alumnos en programas de prácticas profesionales en instituciones extranjeras está aun en etapa de elaboración por los responsables de Formación Profesional y Vinculación de la UA.

Estrategia 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura

Fomentar la inclusión de los estudiantes en actividades de investigación con valor en créditos

Buscando propiciar el desarrollo de los estudiantes en la ciencia y atendiendo al modelo educativo de la UABC, que define a la investigación científica, tecnológica y humanística como uno de los ejes de la actividad académica, la Facultad de Deportes registró en 2013 la siguiente actividad:

33 alumnos participantes en 9 proyectos de investigación promovidos por 6 investigadores de la UA, 24 obtuvieron créditos curriculares, lo cual es un importante incentivo a la promoción de la capacidad investigativa de los futuros Licenciados en Actividad Física y Deporte.

MEXICALI 2013-1

Nombre Proyecto	Responsable	Estudiantes
<i>Perfil Antropométrico Y Volumen Máximo De Oxígeno (Vo2 Max) En Basquetbolistas Profesionales</i>	Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza	Ricardo Sánchez León
<i>Confiabilidad Del Consumo Máximo De Oxígeno En Pruebas Consecutivas En Adultos Jóvenes</i>	Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez	José De Jesús Ríos Cervantes Ileana Solano Pineda Marco Antonio Martínez García
<i>Efecto de un Programa de Actividad Física la Autopercepción del Estado de Salud en los Empleados de la UABC.</i>	Mtro. Carlos Alberto Chávez López	Julissa Chávez González Nalleli Sugei Martínez Martínez
<i>Evaluación de la Intensidad y Contexto de la Clase de Educación Física Antes y Después de una Capacitación a Estudiantes de Licenciatura en Actividad Física y Deporte</i>	Dr. Javier Arturo Hall López	Genaro Muñoz Alvarado Juan Carlos Gonzales Terrazas Luis Javier López Leal Jesús Valdovinos Salazar

MEXICALI 2013-2

Nombre Proyecto	Responsable	Estudiantes
<i>Efecto de un programa de entrenamiento de hidrogimnasia sobre parámetros inmunológicos, bioquímicos, hormonales, capacidades físicas, autonomía funcional y calidad de vida en adultas mayores</i>	Dra. Paulina Yésica Ochoa Martínez	Francisco Argenix Pérez Ávila Christian Obed Lara Monzón
<i>Confiabilidad del consumo máximo de oxígeno en pruebas consecutivas en adultos jóvenes</i>	Dra. Paulina Yésica Ochoa Martínez	Ileana Solano Pineda Marco Antonio Martínez García
<i>Duración, intensidad de actividad física y contexto de clases de educación física en secundarias de Mexicali Baja California</i>	Dr. Javier Arturo Hall López	Héctor Daniel Arpero Vega Blanca Lizeth Cruz Santillán Ezequiel Félix Pacheco Oscar Arturo Corona Leandro Isidro Madueño González Martín Burciaga Montero Jesús Moisés Polanco Gutiérrez
<i>Características físicas y nivel de</i>	Dra. Paulina Yesica Ochoa	Silvia Jáuregui Osuna

<i>intención de cambio en niños de edad escolar”.</i>	Martínez	José Fernando Lozano Rodríguez Gerardo Mendoza Orona Alejandro Piña Díaz Diego Armando Zarate Trujillo
<i>Efecto de un programa de actividad física en la autopercepción del estado de salud en los empleadores de la UABC</i>	Mtro. Carlos Alberto Chávez López	Melissa Duarte Robles Andrea Avilés Guerrero Paloma Alejandra Martínez Laurent Edna Liliana Lazos Piedras Claudia Verdugo Castillo Jesus Antonio Gastelum Sánchez Julissa Chávez González Nalleli Sugei Martínez Martínez

TIJUANA 2013-1:

Nombre Proyecto	Responsable	Estudiantes
<i>Análisis del perfil antropométrico y de aptitud física de deportistas universitarios</i>	M.C. Luis Mario Gómez Miranda	Juan Bautista Cruz

ENSENADA 2013-1 y 2:

Nombre Proyecto	Responsable	Estudiantes
<i>Valoración de la aptitud física, estado nutricional e imagen corporal de escolares del municipio de Ensenada. Estudio Piloto</i>	M.C. Iván Rentería	Alberto Sánchez Olivas Kenia Alejandra Herrera Rodríguez

Fomentar la asistencia de los alumnos a los foros de investigación

249 alumnos del PE participaron en foros de investigación, donde tuvieron oportunidad de conocer aportes generados por pares académicos, así como familiarizarse con los beneficios que resultan de participar en proyectos de investigación.

Ello fue posible mediante la participación de alumnos en el Verano de Investigación Científica, el Foro de Jóvenes Investigadores UABC 2013, participación como ponentes en trabajos libres del X Congreso de Actividad Física y Ciencias del Deporte UABC 2013, además de estancias por extensión de práctica profesional.

Estrategia 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular

Facilitar los horarios de unidades de aprendizaje optativas con contenidos de actividad deportiva

Facultad de Deportes brinda un importante servicio a la comunidad estudiantil de la UABC al promover la salud mediante la práctica sistemática de actividad física y deporte, con una oferta diversificada de cursos en los campus Mexicali, Tijuana, Ensenada y las extensiones Tecate y Valle de las Palmas.

A través de su Coordinación de Actividad Física y Deporte, la Facultad de Deportes promueve los cursos de Actividad Deportiva Curricular donde los alumnos de las diversas unidades académicas de la UABC, pueden elegir entre una amplia gama de deportes o actividades deportivas, para cursar en hasta dos semestres y sumar 3 créditos curriculares por periodo, a su historial académico. Ello constituye un importante aporte a la formación integral del estudiante Cimarrón.

Durante el periodo que se reporta, hubo un importante incremento de cursos diversificando la oferta deportiva con valor curricular. Asimismo, los estudiantes que participan en deportes o equipos representativos de la UABC pueden obtener créditos curriculares hasta en dos semestres.

Es así que 2,536 alumnos de los diversos programas de licenciatura en UABC se beneficiaron en 2013, con la sumatoria de créditos a su cárdez, además de promover la mejoría en su salud mediante la práctica sistemática de actividad física y/o deporte.

Campus	Período 2013-1		Período 2013-2		Total Alumnos Acreditados	% Alumnos Acreditados
	Cursos	Acreditados	Cursos	Acreditados		
Ensenada	47	583	56	484	1,067	42.07%
Mexicali	27	442	29	529	971	38.28%
Tijuana	9	174	7	324	498	19.63%
Total	83	1,199	92	1,337	2,536	100%

Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas

Previo al inicio de cada semestre se realizan campañas para promover la oferta de cursos de Actividad Deportiva Curricular, desde la Coordinación de Actividad Física y Deporte:

- Distribución de folletería informativa
- Publicación de carteles en las diversas UA de la UABC
- Publicación en medios electrónicos propios:
- <http://deportes.uabc.mx>

- Facebook: Actividad deportiva curricular
- Facebook: Cimarrones deportes uabc
- Información a tutores y coordinadores de Formación Básica y Formación Profesional de la UA para socializarlo entre la comunidad estudiantil, como importante alternativa que contribuye a su formación integral.

Establecer el acceso homologado a los alumnos de las unidades académicas de los tres campus para inscribirse en cursos de actividad deportiva curricular

Los procedimientos de inscripción y acreditación en los cursos deportivos con valor curricular, están homologados en los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada. Ello facilita a los alumnos que realizan movilidad interna beneficiarse con estos créditos, a la vez que se evita al estudiante, que por alguna razón no pueda continuar asistiendo al curso de ADC, tener calificación reprobatoria que afecte su historial académico.

El procedimiento para registro y acreditación del alumno en esta modalidad de cursos es:

- Inicio del semestre: el alumno solicita inscripción en el curso de su preferencia, realiza pago correspondiente.
- El alumno solicita autorización en su UA para registro de esta actividad en su historial académico.
- El alumno entrega en Facultad de Deportes el registro oficial: recibo de pago y solicitud de inscripción.
- El alumno asiste a cursos donde se lleva un control de asistencias.
- Al finalizar el semestre, el alumno que cumple con el mínimo de 80% de asistencias y participó activamente es aprobado.
- Facultad de Deportes registra en sistemas al alumno y le asigna calificación aprobatoria (si el alumno no cumple con los requisitos de acreditación, no se le registra en sistemas a fin de evitar afectar su historial académico).

Nota: Los alumnos adscritos a la Facultad de Deportes solamente pueden solicitar créditos curriculares generados de alguna actividad deportiva, solamente si fueron representativos de la UABC en deportes individuales o de conjunto con participación en competencias oficiales (Universiada Nacional y/o deporte federado). No aplican los cursos de Actividad Deportiva Curricular.

Durante 2013, los cursos de actividad deportiva curricular u otras actividades donde los estudiantes de la UABC obtuvieron créditos curriculares fueron:

Mexicali:

Acondicionamiento físico, ajedrez, animación deportiva, artes marciales mixtas, atletismo, baloncesto, banda de guerra y escolta, béisbol, boxeo, fútbol asociación, fútbol rápido, zumba, capoeira, crossfit, defensa personal, fútbol americano, fútbol con banderolas, fútbol de mesa, gimnasia, karate do, natación, rugby, spinning, tablas rítmicas, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol, yoga, zumba.

Tijuana:

Acondicionamiento físico, artes marciales mixtas, boxeo, crossfit, gimnasia, natación, voleibol, acuaeróbics, baloncesto, capoeira, defensa personal, fútbol asociación, judo, karate do, pesas, tae kwon do, tenis, voleibol, zumba.

Ensenada:

Acondicionamiento físico, ajedrez, artes marciales mixtas, atletismo, baloncesto, banda de guerra, boxeo, crossfit, escalada deportiva, gimnasia, karate do, natación, pesas, rugby, softbol, spinning, tablas rítmicas, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, tiro con arco, voleibol, yoga, surf.

Estrategia 1.1.1.7. Promover la participación de alumnos en actividades culturales con valor curricular

Facilitar los horarios de unidades de aprendizaje optativas mediante cursos que promuevan la cultura y las artes

Como parte de los programas para la formación integral de sus estudiantes, la UA promovió la oferta de cursos culturales de la Facultad de Artes, las actividades del Programa de Extensión: “Presencia Cultural UABC”, las actividades incorporadas por las diversas UA al programa de 8=1, así como eventos organizados para la propia comunidad estudiantil. Ello con la colaboración de los responsables de Actividades Culturales de la Facultad de Deportes, así como con la socialización de información de los tutores hacia sus estudiantes.

En el campus Ensenada se promovieron cursos específicos de actividades culturales para formación integral de los alumnos:

- Danza (Jazz, folclórica, Ballet, baile de salón y ritmos latinos)
- Música (Guitarra popular y Batería)
- Teatro
- Artes plásticas (Cerámica, introducción al dibujo y apreciación del arte)

Asimismo, las asignaturas Expresión Corporal (2003-2) y Expresión Corporal y Rítmica Musical (2012-2), incluidas en el plan de estudios permiten al alumno desarrollar su capacidad de expresión por medio del baile, canto y actuación.

Programar y difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades culturales

La campaña para difundir los programas de índole artística y cultural, entre la comunidad estudiantil de la UA incluye:

- Promoción de actividades y cursos culturales que oferta la Facultad de Artes de la UABC, mediante la tutoría.
- Publicación de carteles y folletería informativa de las actividades culturales.
- Publicación mensual de la oferta de actividades del programa 8=1: física y digitalmente a través de correo electrónico a jefes de grupo, tutores y docentes, facebook de la Facultad de Deportes: Cimarrones deportes uabc.
- Invitación directa en cada grupo.
- Se llevan a cabo actividades que promueven la cultura.

Establecer el acceso homologado a los alumnos de las UA de los tres campus para inscribirse en cursos artísticos y culturales

Para el registro de alumnos en actividades de orden cultural o artístico, se atienden los procedimientos establecidos por la institución, siendo la Facultad de Deportes la encargada de autorizar la participación de sus alumnos mediante emisión de oficio dirigido a la Facultad de Artes.

El programa de 8=1, requiere que el alumno participe en 8 actividades que deberán registrar en su carnet, para entregar cuando le sea requerido por la Facultad de Deportes, a fin de proceder a los registros correspondientes. Si el alumno no completa las 8 actividades de formación integral, no procederá su registro en sistemas evitándole obtener calificación reprobatoria que pudiera afectar su historial académico.

Estrategia 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos

Brindar información y asesoría a los alumnos que saldrán y a los que llegan de intercambio estudiantil acerca de los lugares de destino y en general, mejorar la logística de asesoría y apoyo

Mediante su área de Movilidad Académica y Estudiantil, la Facultad de Deportes promueve entre sus alumnos, oportunidades para realizar estancias en instituciones nacionales o internacionales. Entre las actividades que se realizan cada semestre, se encuentran:

- Taller de movilidad académica y estudiantil para alumnos de etapas básica y disciplinaria.
- Socialización mediante correo electrónico, comunicación oral e información impresa, para los tutores quienes a su vez refuerzan la información entre sus tutorados.
- Publicación de convocatorias institucionales en puntos estratégicos de la UA.
- Invitación directa a alumnos con posibilidades de realizar movilidad.
- Asesorías personalizadas a alumnos interesados en realizar movilidad: registro, seguimiento y reincorporación a clases tras movilidad.

Mejorar el registro de los créditos curriculares derivados del intercambio estudiantil

A fin de aumentar las posibilidades del alumno para realizar un intercambio hacia la institución de su preferencia, el área encargada de promover la Movilidad Académica y Estudiantil de la UA elabora proyectos de estudio de los alumnos interesados, mismos que buscan en todo momento adelantar la adquisición de créditos curriculares obligatorios y/o la incorporación del alumno en modalidades no convencionales de estudio (PVVC, Estudios Independientes).

Mediante análisis de la currícula de la UA de la institución donde el alumno busca cursar un semestre o hasta dos, se identifican las que empatan contenidos temáticos o logro de competencias específicas, que se pudieran registrar en equivalentes de los planes de estudio vigentes en la Facultad de Deportes, para facilitar al alumno su trayecto académico desde una perspectiva de intercambio estudiantil.

Los procedimientos de registro y acreditación atienden a las recomendaciones que emite la UABC.

Impartir curso informativo

Al iniciar cada semestre, los responsables de Movilidad Académica y Estudiantil de la UA organizan un taller de intercambio dirigido a alumnos de etapas básica y disciplinaria, para informar sobre las instituciones que tienen convenio con la UABC, las convocatorias institucionales, los requisitos,

recomendaciones generales para que el alumno interesado, así como experiencias de alumnos que han realizado estancias en otras universidades del país o del extranjero.

Durante el semestre se organizan foros de intercambio de experiencias de intercambio estudiantil donde alumnos que participaron en el programa narran a sus compañeros de la UA, los aprendizajes obtenidos y beneficios alcanzados en su experiencia fuera de la UABC.

Crear mecanismos para el seguimiento de alumnos que se encuentran en intercambio

Los alumnos que realizan intercambio estudiantil en IES nacionales o internacionales son atendidos por los responsables de Movilidad Académica y Estudiantil de la UA, durante su estancia en la institución visitante mediante:

Comunicaciones vía correo electrónico o vía telefónica

Seguimiento en grupos de facebook para alumnos en intercambio

Canalización hacia Consulados de México en el extranjero.

Canalización hacia servicios de salud o seguridad social, otros servicios en las ciudades visitantes.

Durante 2013, fueron 27 los alumnos realizaron estancias de un semestre o más, en IES nacionales o extranjeras con financiamiento generado por la Facultad de Deportes, desde los rubros de ingresos propios y/o PIFI.

MOVILIDAD ESTUDIANTIL CON RECURSOS DE LA UABC y PIFI 2013

Campus	Alumnos Movilidad Estudiantil
Nacional	19
Internacional	8
Total	27



Alumnos de la UA que hicieron movilidad con recursos propios o generados por PIFI en 2013:

MEXICALI:	TIJUANA:	ENSENADA:
17 alumnos con ingresos propios 5 con recursos PIFI	No registró movimientos en el periodo.	2 alumnos con ingresos propios 3 con recursos PIFI.

Mediante apoyos institucionales generados por la UABC como la beca de intercambio estudiantil y beca Alas, se beneficiaron 18 alumnos con estancias en IES nacionales o internacionales, 2 más asistieron a universidades del país con beca del Programa Delfín. Se tuvo la visita de 7 estudiantes en el programa Delfín, y 1 alumna de intercambio internacional procedente de España y otro de Costa Rica.

MEXICALI 2013-1

Universidad	Modalidad	No. de Estudiantes
Universidad de Costa Rica	Internacional	1
Unesco - Universidad del Oeste de Santa Catarina, Brasil	Internacional	2
Universidad Autónoma de Chihuahua	Extensión de Practicas Prof.	2
Universidad Autónoma de Nuevo León	Extensión de Practicas Prof.	5
Instituto Nacional de Pediatría	Extensión de Practicas Prof.	1
Universidad de Colima	Programa Delfín	1
Universidad Autónoma de Sinaloa	Programa Delfín	2

Alumnos visitantes en Movilidad Estudiantil 2013-1: 1 de Universidad Autónoma de Sinaloa

Alumnos visitantes en Movilidad Estudiantil 2013-2: 1 de Universidad Autónoma de Costa Rica

Visitantes de Programa delfín: 5 de Universidad Autónoma de Sinaloa, 2 de Universidad Autónoma de Nayarit.

TIJUANA 2013-1:

Nombre completo	Universidad Destino	Ciudad/ Provincia	País	Ciclo Escolar	Modalidad de estancia	Apoyo Económico
1. Camacho Velázquez Ulises	Universidad de Concepción del Uruguay	Concepción del Uruguay	ARGENTINA	2013-1	Movilidad Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
2. José Sergio Hernández Flores 3. (Extensión estudiantil)	Universidad Autónoma de Nuevo León	Monterrey, Nuevo León	MÈXICO	2012-2 2013-1	Movilidad Estudiantil Nacional	BECA INSTITUCIONAL
4. Mexía Rodríguez José Evodio	Universidad de Tarapacá de Arica	Tarapacá	CHILE	2013-1	Movilidad Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
5. Morales Enríquez Víctor Hugo	Universidad Autónoma de Asunción	Asunción	PARAGUAY	2013-1	Movilidad Estudiantil Internacional	BECA ALAS
6. Castro Solórzano Alejandro	Universidad de Concepción del Uruguay	Concepción del Uruguay	ARGENTINA	2013-1	Movilidad Estudiantil Internacional	BECA ALAS

ALUMNA VISITANTE 2013-1

#	Nombre completo	Universidad Origen	Ciudad/ Provincia	País	Ciclo Escolar	Modalidad de estancia	Apoyo Económico
1	María Amparo Coves Martínez (Visita estudiantil)	Universidad Miguel Hernández de Elche	Alicante	ESPAÑA	2013-1	Movilidad Estudiantil Internacional	BECA SANTANDER LATINOAMERICA

TIJUANA 2013-2:

Nombre completo	Universidad Destino	País	Ciclo Escolar	Modalidad de estancia	Apoyo Económico
1. Jiménez Chávez Jovani 002/85356	Universidad de Concepción del Uruguay	ARGENTINA	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
2. Jiménez Solís Ana Anyelin 002/92761	Universidad de Las Palmas- Gran Canarias	ESPAÑA	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
3. Mora Saldaña Antonio 002/85411	Universidad de Bío Bío	CHILE	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA ALAS
4. Rubio Cinco Ricardo Emmanuel 002/92700	Universidad de Las Palmas- Gran Canarias	ESPAÑA	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
5. Santillán Reynoso Alfonso 002/92708	Universidad de Las Palmas- Gran Canarias	ESPAÑA	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
6. Valenzuela Martínez Daniel 002/85392	Universidad de Extremadura	ESPAÑA	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA INSTITUCIONAL
7. Velázquez Valenzuela Fidel 002/85423	Universidad de Concepción del Uruguay	ARGENTINA	2013-2	Intercambio Estudiantil Internacional	BECA ALAS

ENSENADA 2013-1:

Nombre completo	Universidad Destino	País	Ciclo Escolar	Modalidad de estancia	Apoyo Económico
1. Alberto Sánchez Olivas	Universidad Autónoma de Chihuahua Laboratorio de Fisiología del Ejercicio	CHIHUAHUA, MÉXICO	2013-1	Prácticas profesionales y estancia de investigación	BECA INSTITUCIONAL
2. José Xavier López Ángulo	Facultad de Educación Física de la Universidad Veracruzana	VERACRUZ, MÉXICO	2013-1	Movilidad Estudiantil Nacional	BECA INSTITUCIONAL

INICIATIVA ESPECÍFICA 1.1.2. APOYO A LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

Estrategia 1.1.2.1. Fomentar la creatividad de los alumnos y la realización de actividades extracurriculares de su interés

Identificar temas de interés de los alumnos para ofrecerles cursos breves o sesiones informativas que aborden dichos temas

Los temas de interés de los alumnos son identificados a través de encuestas aplicadas a usuarios de Educación continua y los integrantes de la sociedad de alumnos, sondeos por vía Electrónica (Facebook y e-mail.), mediante la tutoría grupal y con apoyo de propuestas generadas por la Sociedad de Alumnos.

Tutoría grupal

Charlas grupales y aplicación de encuestas de Área Orientación educativa y psicopedagógica.

Temas de interés atendidos a partir de las propuestas de alumnos:

Mexicali:	Tijuana:	Ensenada:
<ul style="list-style-type: none"> • Primeros auxilios • Nutrición • Ciclismo urbano • Rescate acuático • Psicología deportiva. 	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de acreditación de inglés • Kinesiotape (tape en el deporte) • Electrocardiograma. • Nutrición Deportiva. • “Un mundo de oportunidades” • Conferencia “En busca de oportunidades laborales ¿Y ahora qué hago?” • Conferencia “Perspectiva mundial y nacional del profesional de la actividad física y el deporte” • Conferencia “Inteligencia emocional” • Conferencia “Biomecánica en el deporte” • Conferencia “Medicina en el deporte” • Conferencia “Bioquímica en el deporte” 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso correcto del condón • Alcoholismo y drogadicción • Masaje deportivo • Primeros auxilios • Temas diversos sobre entrenamiento deportivo • Bases del Entrenamiento Crossfit. • Vendaje y Tapping Deportivo. • Metodología del entrenamiento de la fuerza muscular en los deportes acíclicos y elaboración de tabla metodológica de trabajo. • Entrenamiento de la Pliometría. • Criterios para la selección de talentos en el deporte de Tenis de Mesa. • Fundamentos Técnicos del Beisbol. • Entrenamiento en Circuito de Alta Intensidad. • Activación física por medio de ZUMBA. • Valoración de la Función Motora para enfermedades Neuromusculares. • Aspectos Básicos del Tiro con Arco. • Bases del Entrenamiento TRX.

		<ul style="list-style-type: none"> • Reanimación Cardiopulmonar (RCP). • Fundamentos del Ciclismo BMX. • Corrientes Teóricas para la práctica de Musculación. • La Estadística aplicada a la actividad física y deportiva. • Deporte Adaptado. • Trato al niño con capacidades diferentes ¿El cómo, el por qué y el para que de una buena comunicación? • Entrenamiento de la Coordinación en el Fútbol Asociación.
--	--	--

Estrategia 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Instrumentar acciones en las unidades académicas que fortalezcan la formación en valores

Mediante propuestas por las coordinaciones de Formación Básica, los responsables de Actividades Culturales, integrantes del Comité Interno de Gestión Ambiental y Protección Civil, en el año 2013 se generaron actividades enfocadas a fortalecer la formación valoral de la comunidad estudiantil y el personal académico-administrativo de la Facultad.

Mexicali:	Tijuana:	Ensenada:
<ul style="list-style-type: none"> • Campaña de reciclaje de papel. • Campaña de fomento a la lectura. • Participación en el concurso de altares de muertos. • Taller Técnicas de Respiración y Modulación de Voz. • Promoción en el uso de buen lenguaje en aulas y pasillos del edificio de la Facultad de Deportes. 	<p>Valores patrios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noche mexicana para celebrar Independencia de México • Participación de alumnos de primer semestre en Desfile Cívico Deportivo del 20 de noviembre. <p>Valores ambientales y cívicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Campaña de limpieza “Un día por mi Escuela” • Campaña de reforestación “Adopta un árbol” • Señalización de áreas verdes y espacios comunes de UABC campus Tijuana para el cuidado de áreas verdes • Simulacros de Sismo de 2013-1, 2013-2. • Montaje de altar de muertos en honor al alumno fallecido Andrés Rodríguez. <p>Valores de solidaridad, empatía y apoyo a comunidades en condiciones vulnerables:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Festividad del día del niño: beneficiados más de 550 alumnos de 2 primarias en condiciones sensibles. • Celebración del Día del Niño en Orfanato 	<ul style="list-style-type: none"> • Eventos culturales (institucionales, de otras facultades y de oferta propia) y deportivos. • A través de las distintas unidades de aprendizaje

	<p>Casa de la Esperanza: beneficiados 50 niños.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visita a Asilo de Ancianos San Vicente de Paul. Alumnos de etapa básica organizaron actividades de baile, juegos de lotería, baraja, dominó a los ancianitos. 	
--	---	--

Estrategia 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

Difundir los diferentes programas que ofrece la Facultad de Idiomas para fomentar el aprendizaje de una lengua extranjera

El aprendizaje de un idioma extranjero es preponderante como opción para ingresar a espacios de aprendizaje o de colaboración en instancias con habla distinta al castellano. De ahí la importancia de hacer llegar las facilidades que otorga la UABC para el aprendizaje de una segunda o tercera lengua.

Mediante la tutoría se hace llegar a los alumnos, la oferta de cursos de idioma extranjero de la Facultad de Idiomas, donde además se tiene oportunidad de obtener créditos extracurriculares hasta en dos ocasiones.

Igualmente, al inicio de cada semestre, la Facultad de Idiomas de la UABC aplica el examen de ubicación de inglés a los alumnos de nuevo ingreso, donde el alumno que logre ubicarse en nivel III o más puede solicitar constancia de acreditación de idioma extranjero como requisito de egreso.

Aunado a ello, desde la perspectiva docente, se abordan estrategias que incentivan al alumno a realizar lecturas en algún idioma extranjero.

Ofrecer y dar seguimiento a los programas de lenguas extranjeras que se imparten en las propias UA con apoyo de la Facultad de Idiomas

Como opción para facilitar a los alumnos la acreditación del inglés en el nivel III como requisito de egreso, en 2013 se continuó la oferta del Curso de Acreditación de Inglés con participación de 54 alumnos para el campus Mexicali.

Por primera ocasión, dicho curso extendió sus beneficios la Facultad de Deportes extensión Tijuana, donde fueron 18 los alumnos que acreditaron el nivel III, con el apoyo de un profesor asignado por la Facultad de Idiomas. Este curso fue tan exitoso entre la comunidad estudiantil de la UA en Tijuana, que seguirá impartándose de manera sabatina cada semestre.

Estrategia 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos

Fomentar la cultura emprendedora entre los alumnos

Sin lugar a dudas, el fomento a la cultura emprendedora de los alumnos se ha fortalecido en los últimos años, con actividades generadas a partir de la asignatura de Emprendedores, que se imparte en 8º semestre del plan 2003-2, en la Licenciatura en Actividad Física y Deporte misma que organiza la Expo Emprendedores como uno de los proyectos finales de evaluación.

A fin de contribuir a fomentar la cultura emprendedora de los alumnos, se han realizado las siguientes actividades:

Mexicali

- Expo-Emprendedores Deportes 2013-1 (29 de Mayo)
- Expo-Emprendedores Deportes 2013-2 (4 de Diciembre)
- Clase Emprendedores del 8º semestre

Tijuana

Conferencias en semana de aniversario:

- “Un mundo de oportunidades”
- “Perspectiva mundial y nacional del profesional de la actividad física y el deporte”
- “Inteligencia emocional”

Conferencias y talleres en Congreso internacional de actividad física y ciencias aplicadas al deporte:

- “Sport Marketing”, Mtro. Mauricio Ramírez Cuesta
- “Emprendiendo en el Sector Deportivo”, Mtro. Luis Loustalot Saucedo
- “Simulador de Generación de Empresas en el Deporte”
- 2 Presentaciones de proyectos en modalidad de exposición
- Participación en la Expo Emprendedores organizada por Vicerrectoría de UABC.

Ensenada

- A través de la unidad de aprendizaje de “Formulación y evaluación de proyectos” y “emprendedores”
- Feria de emprendedores, organizada por Vicerrectoría.

Estrategia 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos

Coordinar acciones conjuntas entre las direcciones de unidades académicas y las sociedades de alumnos para el beneficio de los alumnos

Un importante enlace de colaboración y servicio hacia la comunidad estudiantil son las Sociedades de Alumnos de la unidad académica, mismas que durante 2013 estuvieron muy activas, aportando y colaborando para beneficio de sus compañeros.

Algunas de las actividades más importantes fueron:

Mexicali:	Tijuana:	Ensenada:
<ul style="list-style-type: none"> • Semana Cultural • Conferencias • Curso Ciclismo Urbano • Taller Control Médico en el Deporte 	<ul style="list-style-type: none"> • Kermés por el Día de la Amistad. • Eventos de aniversario de la Facultad de Deportes: • 7 conferencias en la semana de aniversario. • Evento “Noche de talentos” • Rally X. Actividades recreativas y deportivas. • Inauguración y festejo de X aniversario de la Facultad de Deportes. • Baile de bienvenida a los participantes del X Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte. • Promoción del X Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte en los campus Mexicali, Ensenada y Tijuana, • Visita de alumnos y Sociedad de Alumnos a orfanato de Tijuana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenidas a estudiantes de nuevo ingreso • Semana de aniversario de la Escuela • Promoción del X congreso internacional de ciencias aplicadas al deporte • Eventos deportivos y culturales

INICIATIVA GENERAL 1.2. FORMACIÓN PERTINENTE Y DE BUENA CALIDAD EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES SOCIALES

INICIATIVA ESPECÍFICA 1.2.1. ASEGURAMIENTO DE LA PERTINENCIA Y BUENA CALIDAD DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LICENCIATURA Y POSGRADO

Estrategia 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura

Apoyar y dar seguimiento a nivel central, al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores

Actualmente el 100% de la matrícula inscrita en la Facultad de Deportes estudia en un programa de calidad reconocida por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física (COMACAF), organismo externo que avala el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

En atención a las recomendaciones emitidas tras el proceso de Acreditación a la Licenciatura en Actividad Física y Deporte campus Mexicali (2010-2014), Tijuana (2011-2015) y Ensenada (2012-2016), a la fecha se han atendido el 100% de las mismas.

Ello posiciona a la unidad académica en total disposición para ingresar a un proceso de reacreditación a partir de 2014.

Estrategia 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado

Apoyar y dar seguimiento a los programas de posgrado que se encuentran, o están en proceso de ser incorporados al PNPC

A partir del 4 de diciembre de 2013, la Facultad de Deportes cambia su estatus a FACULTAD, fecha en que el Honorable Consejo Universitario aprueba la creación de la Maestría en Educación Física y Deporte Escolar, programa educativo que iniciará sus funciones en el segundo semestre de 2014 atendiendo a los criterios y lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad, a fin de facilitar su incorporación al citado programa en un corto plazo. Es importante mencionar que actualmente estamos por someter a evaluación el programa de posgrado, como programa de nueva creación dentro del PNPC de CONACYT.

Iniciativa específica 1.2.2. Contribución de la UABC en atención a la demanda de educación superior con equidad

Estrategia 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia

Impulsar la formación semipresencial y a distancia y fomentar la modalidad en línea con apoyo de TICs

Al ser el PE de orden presencial, no se registran asignaturas en modalidad a distancia o semipresencial, sin embargo, sí se busca impulsar una mayor incorporación de académicos en el uso de tecnologías que permitan reforzar los conocimientos de sus estudiantes mediante la consulta de materiales digitales y prácticas innovadoras mediante las TICs, mismas que solamente se canalizan hacia el sistema Blackboard al ser una plataforma promovida por el Centro de Educación Abierta de UABC. En el campus Mexicali se cuenta también con la plataforma Claronline para consulta en línea.

En 2013, los cursos del PE que se apoyaron en herramientas de TICs fueron:

Mexicali:

Cursos curriculares impartidos con apoyo de la modalidad en línea	
Nombre del curso	No. Alumnos atendidos
Computación Aplicada al Deporte	70
Tecnologías de la Información y la comunicación	150
Estadística aplicada al deporte	75
Educación Psicomotricidad	85
Kinesiología	30
Evaluación de la Educación Física	75

Ensenada:

Cursos curriculares impartidos con apoyo de la modalidad en línea	
Nombre del curso	No. Alumnos atendidos
Comunicación oral y escrita	104
Acondicionamiento físico	14
Entrenamiento deportivo I	14
Entrenamiento deportivo II	25
Escuela y contexto	51
Modelos de enseñanza	14
Seminario de investigación	22
Técnicas de investigación deportiva	15

Integrar y poner a disposición de alumnos y académicos el repositorio de materiales didácticos digitales de la UABC a través del Catálogo Cimarrón.

A fin de atender esta recomendación, y con el apoyo de los responsables de Formación y Seguimiento Docente, cada semestre se emiten recomendaciones a los académicos para que realicen consultas a las bases de datos incorporadas en la plataforma del Catálogo Cimarrón de la UABC.

Ellos a su vez, implementan como estrategia la consulta de dichas fuentes informativas por parte de sus alumnos, para el cumplimiento de sus tareas de clase. Se hace especial énfasis en la capacitación de los alumnos de etapa básica, por parte de sus profesores.

Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de competencias digitales del profesorado en apoyo al aprendizaje en las modalidades semipresencial y a distancia

En este punto se establece importante la capacitación o actualización de académicos en el uso de TICs, lo cual es posible a través de su participación en los cursos institucionales de formación docente. En 2013 las acciones para atender esta recomendación incluyeron:

Mexicali

- Uso de la plataforma Blackboard Institucional
- Uso de la plataforma Claronline interna
- Participación de 7 académicos en cursos del Programa Flexible de Formación Docente:
 - ✓ Uso de aplicaciones del correo electrónico UABC e Internet
 - ✓ Taller de herramientas de evaluación en Blackboard
 - ✓ Estrategias didácticas apoyadas en TICCS
 - ✓ Elaboración de material didáctico digital utilizando las herramientas de Power Point y "Prezi"
 - ✓ Educación y tecnologías: Modalidades Alternativas
 - ✓ Aplicaciones de productividad académica para dispositivos móviles

Tijuana

- Capacitación personalizada y con el apoyo de tutorial digital al inicio del semestre a docentes interesados sobre el uso de la plataforma blackboard 9 +, así como seguimiento durante el semestre a los que ya se encuentran utilizándola (periodo 2013-1).
- Taller sobre el uso de blackboard 9 + a los alumnos de nuevo ingreso. (periodo 2013-1).
- Fomento a la capacitación de docentes en cursos (8 docentes): Taller de blackboard, Conducción de cursos en línea, Docencia apoyada en Tecnologías de información, Diseño instruccional de cursos en línea.

Ensenada

- Capacitación docente (2) en el diseño e impartición de cursos con apoyo en la Plataforma Blackboard.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.

INICIATIVA GENERAL 2.1. IMPULSO A LA INVESTIGACIÓN

INICIATIVA ESPECÍFICA 2.1.1. INVESTIGACIÓN EN RESPUESTA A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO Y EN APOYO A LAS DEMÁS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Estrategia 2.1.1.1. Vincular la investigación a las áreas prioritarias del desarrollo regional y nacional

Definir áreas estratégicas de investigación a consolidarse en el mediano y largo plazo

Durante 2013, la Facultad de Deportes sumó un nuevo Cuerpo Académico a sus registros ante Promep, “UABC CA 230 Ejercicio Físico y Salud”, cuya LAGC es la evaluación, prescripción y administración del ejercicio físico como elemento generador de salud y calidad de vida en diferentes tipos de población. Este CA en formación tiene como integrantes a M.C. Luis Mario Gómez Miranda, Mtro. Elías Torres Balcázar y M.C. Iván Rentería.

Asimismo continua vigente el CA creado y registrado ante la misma instancia por la UA en 2012, “UABC CA 175 Ciencias de la Actividad Física y Deporte”, cuya LGAC es Motricidad Humana, el cual tiene como propósito estudiar en humanos, diversos aspectos fisiológicos y motrices relacionados con el efecto del ejercicio sobre parámetros metabólicos, hormonales, inmunológicos y bioquímicos, su relación con el rendimiento físico y el mejoramiento de su salud; con el objeto de precisar sus efectos, son estudiadas las bioadaptaciones por respuesta a diferentes tipos de ejercicio físico, desde la perspectiva de la educación física, entrenamiento deportivo y actividad saludable.

Los integrantes de este CA son Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza, Dr. Javier Arturo Hall López y Dra. Paulina Yésica Ochoa Martínez, con un grupo de colaboradores:

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán
Mtra. Verónica Rivera Torres
M.E. Esteban Hernández Armas
M.P. Melina Ortiz Ortiz
MTIC. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas
Mtro. Carlos Alberto Chávez López
Mtra. Elisa Tapia Buelna

Estrategia 2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad

Ampliar la cobertura de los servicios de la investigación

Como parte de las estrategias para ampliar la cobertura de los servicios de investigación, Facultad de Deportes implementa mecanismos como:

- Promoción de convocatorias para realizar estancias cortas de investigación en instituciones nacionales o extranjeras,
- Publicación entre la comunidad de la UA de convocatorias institucionales, nacionales e internacionales que promueve la Coordinación de Investigación y Posgrado de UABC.
- Impartición de cursos en temas de investigación en el ámbito de la actividad física y deporte, a académicos de la UA.
- Fomentar la producción científica mediante acuerdos o convenios interinstitucionales, realizados con instituciones afiliadas a la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física (AMISCF) y, en el plano internacional, la Red Euroamericana de Motricidad Humana (REMH).

El compromiso de Facultad de Deportes es cerrar brechas entre las propuestas internas de investigadores y las oportunidades de becas para lograr el impacto social esperado mediante producción académica y científica que aporte soluciones o respuestas a problemas del contexto, en condiciones de competitividad. Es así que durante 2013, el CA Ciencias de la Actividad Física y Deporte recibió importantes financiamientos encaminados al desarrollo de propuestas científicas:

Nombre del CA	Nombre del proyecto	Organismo que financió (total/parcial)	Monto	Fuente del fin.	
				Nac.	Ext.
CAEF UABC 175 Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Efecto de un Programa de Actividad Física Sobre Indicadores Antropométricos, Capacidades Físicas y Parámetros Metabólicos en Niños con Sobrepeso y Obesidad de Edad Escolar	PROMEP	\$ 300,000 M.N.	X	
CAEF UABC 175 Ciencias de la Actividad Física y Deporte	Efecto de un Programa de Entrenamiento de Hidrogimnasia Sobre Parámetros Inmunológicos, Bioquímicos, Hormonales, Capacidades Físicas, Autonomía Funcional y Calidad de Vida en Adultas Mayores.	UABC	\$ 250,000 M.N.	X	

Otras actividades de investigación de la UA que recibieron financiamiento:

<p>431/2/N/155/17 Valoración de la aptitud física, estado nutricional e imagen corporal de escolares del municipio de Ensenada. Estudio Piloto.</p> <p>Responsable Iván Rentería.</p>	<p>UABC</p>	<p>\$75,000 pesos M.N.</p>
---	-------------	----------------------------

Estrategia 2.1.1.3. Generar y consolidar conocimiento pertinente

Elevar en los niveles de consolidación de los académicos en el SNI y fomentar el ingreso de los PTC a dicho sistema

Durante 2013 tres profesores de tiempo completo con grado académico de Doctorado, participaron en la convocatoria de Sistema Nacional de Investigadores, siendo aceptada su incorporación en el Nivel de Candidatos con vigencia del 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2016 a dos de ellos.

Estrategia 2.1.1.4. Fomentar la innovación para la transferencia tecnológica

Organizar actividades de grupos interdisciplinarios para el desarrollo de la innovación tecnológica

La meta establece su cumplimiento a partir del año 2013, con la participación de al menos dos académicos en cursos de capacitación sobre transferencia y desarrollo tecnológico. En proceso.

Estrategia 2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado

Fortalecer la formación en investigación del profesorado mediante la impartición de cursos

La meta de esta estrategia dispone para su cumplimiento, la participación de un PTC en 2013 y otro PTC en 2014, en cursos de capacitación encaminados a fomentar la investigación, lo cual se acotó con:

Mexicali:

- 1) Se promovieron Estancias de Investigadores procedentes de diversas IES, buscando capacitar a los PTC del PE, en el uso de equipos y protocolos, así como establecer proyectos en conjunto:

☐ Dr. Francisco José Díaz Cisneros del Departamento de Ciencias del Trabajo de la Universidad de Guanajuato Integrante del cuerpo académico UGTO-CA-34 - Medicina fisiología y sociología del trabajo y del ejercicio en la Facultad de Deportes, Universidad Autónoma de Baja California (UABC) 31 de julio al 6 de agosto de 2013

- ☒ M.C. Vladimir Ibarra Prado Profesor del Instituto Tecnológico de Sonora En la Facultad de Deportes Universidad Autónoma de Baja California (UABC) 2 al 4 de mayo de 2013
- ☒ Mtro. Mario Alberto Cuesta Gómez, catedrático de la Facultad de Ciencias de la Nutrición y Alimentos Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, en la Facultad de Deportes Universidad Autónoma de Baja California (UABC) 27 de abril al 5 de mayo de 2013
- ☒ M.C. Arturo Osorio Gutiérrez Integrante del cuerpo académico ITSON CA-41 cultura física y salud Profesor de Tiempo Completo Del Instituto Tecnológico de Sonora, Estancia Académica en la Facultad de Deportes Universidad Autónoma de Baja California (UABC) 5 al 8 de junio de 2013.

Tijuana:

- 1) Curso taller “Producción académica I: Técnicas de investigación en el contexto deportivo”, asistió 1 PTC.
- 2) Tres foros de investigación para académicos, con la finalidad de:
 - * Exponer y discutir los diferentes temas de investigación en el área de la actividad física y el deporte.
 - * Explicar el procedimiento para registro de proyectos de investigación.

Ensenada:

- 1) El Grupo de Investigación “Ejercicio Físico y Salud” obtuvo su registro como Cuerpo Académico en Formación en la Convocatoria 2013 para Registro de Nuevos Cuerpos Académicos (CA) y de cambios a los ya registrados dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado (2).
- 2) Los maestros Elías Torres e Iván Rentería asistieron al Taller “Orientación a la Investigación en Cuerpos Académicos” organizado por la Coordinación de Posgrado e Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California.
- 3) Asimismo, se promovieron Estancias de Investigadores procedentes de diversas IES, buscando capacitar a los PTC del PE, en el uso de equipos y protocolos, así como establecer proyectos en conjunto:

El M.C. Iván Rentería realizó una estancia académica en el Laboratorio de Biocinética de la Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física de la Universidad de Coimbra, Portugal del 9 al 16 de junio del 2013, teniendo como asesora a la Dra. Ana María Miranda Botelho Teixeira, llevando a cabo las siguientes tareas:

1. Capacitación en el uso de equipamiento para la recolección y preservación de muestras de saliva para la determinación de parámetros inmunológicos, bioquímicos y hormonales relacionados con la actividad física y deporte.
2. Estandarización de la técnica para la determinación de Proteína C Reactiva (CRP) salivar utilizando el kit de la casa comercial Salimetrics.
3. Estandarización de la técnica para la determinación de Inmunoglobulina A (IgA) salivar por ensayo ELISA.
4. Estandarización de la técnica para la determinación de Alfa Amilasa salivar utilizando el kit de la casa comercial Salimetrics.
5. Asesoría de la Dra. Teixeira sobre efectos de entrenamiento aerobio y con resistencia sobre la Proteína C Reactiva en niños y adultos.
6. Asesoría de la Dra. Teixeira sobre respuesta inmunitaria al ejercicio agudo.
7. Asesoría de la Dra. Teixeira sobre respuesta inmunitaria al ejercicio crónico moderado.
8. Asesoría de la Dra. Teixeira sobre respuesta inmunitaria al ejercicio crónico intenso.

Dicha actividad fue financiada con fondos del apoyo para el fortalecimiento de cuerpos académicos del Programa de Mejoramiento para el Profesorado (PROMEP) y se realizó a manera de prácticas y cátedra con la asistencia de la técnica del laboratorio y una estudiante de último año de doctorado.

El M.E. Elías Torres Balcázar realizó una estancia académica en la Escuela de Educación Física y Deportes de la Universidad de Costa Rica con fecha del 21 al 25 de octubre de 2013. Teniendo como asesor al Ph.D. José Moncada Jiménez, llevando a cabo las siguientes actividades:

1. Capacitación y uso del Densitómetro óseo y analizador de composición corporal (DEXA) Marca General Electric modelo Lunar (USA).
2. Capacitación y uso del Electromiógrafo marca Noraxon (USA).
3. Capacitación y uso del cicloergómetro marca Lode modelo Excalibur Sport (Holanda). Durante esta capacitación, se observó la fase experimental de un proyecto de investigación acerca del efecto de las bebidas energéticas en el rendimiento deportivo a cargo de una estudiante de la carrera de nutrición humana.
4. Capacitación y uso de la Plataforma de fuerza marca Bertec (USA).

Profesores que participan o están participando en proyectos de investigación.

MEXICALI 2013-1:

149/497 Perfil antropométrico y volumen máximo de oxígeno (vo₂ max) en basquetbolistas profesionales. Responsable Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez
Dr. Javier Arturo Hall López
Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

149/498 Confiabilidad del consumo máximo de oxígeno en pruebas consecutivas en adultos jóvenes. Responsable Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Dr. Javier Arturo Hall López
Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

149/498 Efecto de un programa de actividad física en la autopercepción del estado de salud en los empleados de la UABC. Responsable Mtro. Carlos Alberto Chávez Lopez

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán
MTIC. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas
Mtra. Elisa Tapia Buelna
Mtro. Víctor Hugo Martínez Ranfla

149/379 Evaluación de la intensidad y contexto de la clase de educación física antes y después de una capacitación a estudiantes de licenciatura en actividad física y deporte. Responsable Dr. Javier Arturo Hall López

Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez
Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán
Mtro. Gerardo Ramírez Bernal

MEXICALI 2013-2:

149/618 Características físicas y nivel de intención de cambio en niños de edad escolar. Dra. Paulina Yésica Ochoa Martínez

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza
Dr. Javier Arturo Hall López
Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

149/497 Perfil antropométrico y volumen máximo de oxígeno (vo2 max) en basquetbolistas profesionales. Responsable Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez

Dr. Javier Arturo Hall López

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

149/498 Confiabilidad del consumo máximo de oxígeno en pruebas consecutivas en adultos jóvenes. Responsable Dra. Paulina Yésica Ochoa Martínez.

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Dr. Javier Arturo Hall López

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

149/498 Efecto de un programa de actividad física en la auto percepción del estado de salud en los empleados de la UABC. Responsable Mtro. Carlos Alberto Chávez López.

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

Mtic. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas

Mtra. Elisa Tapia Buelna

Mtro. Víctor Hugo Martínez Ranfla

UABC INTERNAS:

149/2/C/13/16 Efecto De Un Programa De Entrenamiento De Hidrogimnasia Sobre Parámetros Inmunológicos, Bioquímicos, Hormonales, Capacidades Físicas, Autonomía Funcional Y Calidad De Vida En Adultas Mayores. Dra. Paulina Yesica Ochoa Martínez

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Dr. Javier Arturo Hall López

Mtro. Emilio Manuel Arráyaes Millán

Efecto De Un Programa de Entrenamiento de Hidrogimnasia Sobre Parámetros Inmunológicos, Bioquímicos, Hormonales, Capacidades Físicas, Autonomía Funcional Y Calidad De Vida En Adultas Mayores. Paulina Yesica Ochoa Martínez

TIJUANA 2013-1:

Análisis del perfil antropométrico y de aptitud física de deportistas universitarios. Responsable M.C. Luis Mario Gómez Miranda.

TIJUANA 2013-2:

Análisis del perfil antropométrico y de aptitud física de deportistas universitarios. Responsable M.C. Luis Mario Gómez Miranda.

Efectos de la adaptación curricular del programa de Educación Física Básica en alumnos con necesidades educativas especiales. Responsable L.A.F.D. Ericka Ortiz Arteaga.

ENSENADA 2013-1 y 2:

Valoración de la aptitud física, estado nutricional e imagen corporal de escolares del municipio de Ensenada. Estudio Piloto. Responsable Iván Rentería.

Fue registrado en la modalidad Nuevos Investigadores con clave de registro 431/2/N/155/17 dentro de la 17 Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación de la Universidad Autónoma de Baja California, obteniendo financiamiento por \$75,000 pesos M.N. Duración: un año.

Profesores colaboradores:

M.E. Elías Torres Balcázar.

M.E. Esteban Hernández Armas.

M.C. Luis Leoncio Ramírez de Armas.

Estrategia 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

Difundir los resultados de investigación y propiciar su divulgación

En 2013 fueron 9 los productos de divulgación científica publicados, como resultado de la investigación que realizan los académicos la UA:

Mexicali

Nombre del producto para divulgación
Estado nutricio en niños y adolescentes de Mexicali Baja California México ISSN: 1514-3465 2011, Revista digital EF deportes
Evaluación de la intensidad y contexto de la clase de educación física, antes y después de una capacitación del sistema de observación sofit en estudiantes de licenciatura en actividad física y deporte. ISSN: 1514-3465 2011, Revista digital EF deportes
Prevalence Of Body Fat, Abdominal Obesity And Nutritional State In An Elementary School From Mexicali Baja California Mexico. Registro de Artículo en proceso de publicación por integrantes del cuerpo académico UABC-CA-175 Ciencias de la Actividad Física y Deporte. ISSN: 0717-9502 International Journal of Morphology. Indexada al journal citation reports.
Effect of a hydrogymnastics program on the serum levels of high-sensitivity C-reactive protein amongst elderly women Health. Artículo en proceso de publicación por integrantes del cuerpo académico UABC-CA-175 Ciencias de la Actividad Física y Deporte. http://dx.doi.org/10.4236/health . Copyright © 2014 SciRes. OPEN ACCESS Indexada al journal citation reports.

Tijuana

Nombre del producto para divulgación	Nombre del proyecto del que es resultado
Respuesta de la Frecuencia Cardiaca al Esfuerzo de Dos Pruebas de Campo de Capacidad Aerobia (2013). Luis Mario Gómez Miranda, Juan Bautista Cruz, Melinna Ortiz Ortiz, Elías Torres Balcázar, Iván Rentería. Revista de Ciencias del Ejercicio – FOD. Volumen 8. Número 8. Suplemento. ISSN: 1870-3941.	Análisis del perfil antropométrico y de aptitud física de deportistas universitarios
Efectos de un programa psicomotriz en las áreas del desarrollo humano en niños de preescolar.	Implementación de programa de psicomotricidad para estimular las áreas del desarrollo humano en preescolar.

Ensenada

Nombre del producto para divulgación	Nombre del proyecto del que es resultado
Valoración de la aptitud física, estado nutricional e imagen corporal de escolares en el municipio de Ensenada. Estudio de caso.	Valoración de la aptitud física, estado nutricional e imagen corporal de escolares en el municipio de Ensenada. Estudio de caso
Perfil del alumno de nuevo ingreso a la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California. Estudio Descriptivo	Efecto de un Programa Integral de Activación Física en el perfil de salud en estudiantes universitarios
Caracterización del alumno de Nuevo Ingreso 2012-2 a la Facultad de Deportes Campus Ensenada de la UABC (2013). Esteban Hernández Armas, Elías Torres Balcázar, Iván Rentería. Memoria Académica del V Congreso Internacional de Educación. II Congreso Latinoamericano de Ciencias de la Educación. IV Coloquio “Prácticas Docentes con Apoyo de las TICC”. ISBN: 978-0-9911261-1-8	Efecto de un Programa Integral de Activación Física en el perfil de salud en estudiantes universitarios

El trabajo “Caracterización del alumno de nuevo ingreso 2012-2 a la Facultad de Deportes Campus Ensenada” fue aceptado para ser publicado en el Libro de Memoria en Extenso del V Congreso Internacional de Educación. Inclusión, Colaboración y Transdisciplinariedad como potenciadores de saberes organizado por la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Autónoma de Baja California.

INICIATIVA ESPECÍFICA 2.1.2. CONSOLIDACIÓN DE LOS CUERPOS ACADÉMICOS

Estrategia 2.1.1.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales.

Promover la incorporación de los cuerpos académicos y de grupos de investigación a redes

A la fecha se reportan actividades realizadas por integrantes del Cuerpo académico CA UABC-175 Ciencias de la Actividad Física, en colaboración con pares de la Red Euroamericana de Motricidad Humana <http://www.redeuromh.com/>, cuya sede se encuentra en Río de Janeiro, Brasil y que agrupa más de 36 IES de América Latina y Europa (Bolivia, Chile, Colombia, España, Hungría, Italia, México, Paraguay, Perú, Portugal, Uruguay, Venezuela).

Se colabora con miembros de la REMH, en la elaboración de artículos de divulgación, en los temas siguientes:

1. Entrenamiento de Hidrogimnasia sobre los Niveles Urinarios de Deoxipiridolina en Adultas Mayores.
2. Efecto de la Hidrogimnasia en Adultas Mayores sobre la Proteína C-Reactiva Ultra-Sensible.
3. Efecto de un Programa de Entrenamiento de Hidrogimnasia sobre los Niveles Séricos de Igf-1 en Adultas Mayores
4. Efecto de un Programa de Entrenamiento de Hidrogimnasia sobre la Autonomía Funcional en Adultas Mayores
5. Entrenamiento de Hidrogimnasia sobre las Capacidades Físicas en Adultas Mayores
6. Efecto de la Hidrogimnasia en Adultas Mayores sobre los Niveles Séricos de Iga en Adultas Mayores

Otras acciones con la REMH:

Estancia académica y de investigación del Dr. EDGAR ISMAEL ALARCON MEZA: Estancia Académica y de Investigación, Universidad Federal del Estado de Río de Janeiro, Universidad de Contestado, Brasil donde se firmó convenio de colaboración científica y académica, con un fuerte apoyo a la movilidad de estudiantes y docentes.

Estancias académicas en el Laboratorio de Biociencias de la Motricidad Humana de la UA, para capacitación e impulso de proyectos de investigación en colaboración:

- Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Deportes “Estancia académica y de investigación de la Dra. Sandra Rojas Vega Departamento de Cardiología y Medicina del

Deporte del Instituto de Movimiento y Neurociencias de la Universidad de Colonia en Alemania septiembre de 2013.

- Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Deportes “Estancia académica y de investigación del Dr. José Moncada Jiménez del Instituto de Ciencias del Movimiento Humano de la Universidad de Costa Rica. Noviembre de 2013.
- Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Deportes “Estancia académica y de investigación de la Dra. Ana María Miranda Botelho Texeira de la Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física de la Universidad de Coimbra. Noviembre de 2013.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA GENERAL 3.1. REFORZAMIENTO Y ARTICULACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LA COMUNIDAD

INICIATIVA ESPECÍFICA 3.1.1. FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CON EL ENTORNO

Estrategia 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

Elaborar y difundir lineamientos sobre los trámites relativos a la vinculación

Durante este periodo, la Coordinación de Formación Profesional y Vinculación Universitaria de la Unidad Académica, formalizó acciones orientadas a mejorar la gestión de la vinculación, generar espacios competitivos para los alumnos potenciales a realizar Servicio Social y Prácticas Profesionales, buscando favorecer el fortalecimiento y ampliación de la vinculación con el sector externo. Asimismo se enfocaron los esfuerzos para mantener un contacto estrecho con los egresados de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, y atender sus solicitudes en materia de educación continua.

Alguna de las acciones realizadas en torno a la vinculación de la UA con el entorno fueron:

Se realizaron 42 reuniones de trabajo con el personal docente de los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada, mismas que contribuyeron a fundamentar la propuesta interna de lineamientos para educación continua, proyectos de vinculación con valor en créditos, servicio social profesional, prácticas profesionales y temas relacionados con el fortalecimiento de la vinculación de la UA.

Favorecer encuentros con unidades receptoras y/o empleadores.

Como parte de la estrategia para favorecer encuentros con unidades receptoras de acciones de vinculación o empleadores, se realizan en las Instalaciones de la UA eventos para beneficiar la participación del alumnado, tales como:

- Feria de Unidades Receptoras en Mexicali.
- Coloquio de Vinculación con Unidades Receptoras de Servicio Social y Prácticas Profesionales en la extensión Tijuana.
- 22 visitas de información y/o seguimiento realizadas a las unidades receptoras y/o empleadores.

Se plantea como una de las metas estratégicas para el semestre 2014-1, celebrar reuniones con unidades receptoras potenciales, para promover la apertura de espacios donde el alumnado pueda realizar su servicio social profesional, prácticas profesionales y/o proyectos de vinculación con valor en créditos.

Impulsar la firma de convenios para la realización de estancias de alumnos en el establecimiento de los sectores, social, público y privado.

Este año en Facultad de Deportes se generaron 6 convenios de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, con establecimientos del sector privado, deportivo, educativo y social con una participación de 239 alumnos de la UA realizando actividades diversas para fomentar la Actividad Física y Deporte, así como la salud.

En general, las instituciones con las que se tiene convenio se expresan positivamente de los servicios prestados por los alumnos de la Facultad de Deportes.

Como meta estratégica para el 2014-1 se busca gestionar la firma con los sectores social, público y privado de un convenio al año, para que los alumnos tengan variedad de unidades receptoras a elegir con el objetivo de que pueden tener experiencias reales del medio laboral al tiempo que obtienen créditos curriculares para su Formación profesional.

Convenio con:	Sector	Número alumnos participantes
Televisa Tijuana Canal 12	Privado	45
IMDET (Comodato)	Deportivo	7
Coord. De Educ. Fis. Sector 7 Fed. Zona 25 (Carta de Intensión)	Educativo	55
Coord. De Educ. Fis. Sector 7 Fed. Zona 27 (Carta de Intensión)	Educativo	
Coord. De Educ. Fis. Estatal 5 Zona Esc. XXVIII (carta de intensidad)	Educativo	65
KineticsGym	Privado	55
Asilo San Vicente de Paul	Social	12
		239

Mejorar el seguimiento a contratos y convenios concertados entre la UABC y los sectores externos.

En general las distintas instituciones con las que se tiene convenio o acuerdos se expresan positivamente de los servicios prestados por la Facultad de Deportes, en ocasiones lo que llegan a requerir es más apoyo con prestadores de Servicio Social Profesional o Prácticas Profesionales, lo cual se busca atender a la brevedad posible y de acuerdo con las posibilidades.

Mejorar el seguimiento del servicio social profesional.

Otra manera en que la Facultad de Deportes se mantiene en vinculación con la comunidad bajacaliforniana lo constituye el servicio social profesional, a través del cual los alumnos que cursan que han finalizado ya sus etapas básica y disciplinaria, ponen en práctica sus competencias profesionales adquiridas en el transcurso de su carrera y a la vez benefician a las unidades receptoras.

En el 2013 fueron 295 los estudiantes asignados y 308* alumnos que acreditaron sus servicios de prácticas profesionales en el sector externo. En general la opinión de las Unidades Receptoras fue positiva.

Mediante la página web de la UA, así como en las redes sociales oficiales de la UA, se publica constantemente la lista de establecimientos con los que se tienen convenios para la realización de prácticas profesionales.

Asimismo, Coordinaciones de Formación Profesional de la Facultad brindan un seguimiento eficiente y oportuno, de los procedimientos de registro, seguimiento y liberación de alumnos en el Servicio Social Profesional, atendiendo además, a los lineamientos y tiempos que marca la institución. Como resultado de ello, en el periodo 2013 se registró lo siguiente:

Campus	Mexicali	Tijuana	Ensenada
2013-1	Asignados 59 Acreditado 49, 90% 19 Unidades Receptoras Preferencia: Facultad de Deportes COBACH INDE IMDECUF Centro Deportivo UABC, AC. Alta 6 Baja 0	Asignados 75 Acreditado 60, 85% 47 Unidades Receptoras Preferencia: Facultad de Deportes Instituto del Deporte y la Cultura Física de BC Escuela Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas Instituto Municipal del Deporte de Tijuana Instituto Municipal del Deporte de Tijuana Alta 4 Baja 6	Asignados 36 Acreditado 32, 95% 46 Unidades Receptoras Preferencia: Facultad de Deportes INMUDERE INDE B.C. Alta 5 Baja 0
2013-2	Asignados 34 Acreditado 60*, 100% 20 Unidades receptoras Se dieron de alta Centro de Atención Múltiple #8 Asociación de Adultos en Plenitud	Asignados 61 Acreditados 77* 47 Unidades Receptoras Facultad de Deportes Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de BC "El Florido" Instituto del Deporte y la	Asignados 30 Acreditado 30, 100% 50 Unidades Receptoras Preferencia: Facultad de Deportes INMUDERE INDE B.C.

	CECYTE Bellavista	Cultura Física de BC Instituto Municipal del Deporte de Tecate C.B.T.I.S. #116	Alta 4 Baja 0
--	-------------------	---	------------------

*Alumnos rezagados en acreditación del servicio social profesional, los cuales se asignaron en los periodos 2012-2 y 2013-1.

Estrategia 3.1.1.3. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno

Operar las unidades de vinculación y transferencia tecnológica (UVTT) en cada campus

La meta compromiso establecida en el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica 2010-2014 establece la necesidad de elaborar un reporte anual señalando el número de alumnos y académicos participantes, más no se reportan datos.

3.1.1.4. Fortalecer nexos con los egresados

Promover el contacto con asociaciones de egresados y colegios de profesionistas.

Por lo que se refiere a fortalecer los nexos de la Facultad de Deportes con sus egresados, la unidad académica llevó a cabo diversas reuniones con sus ex alumnos, ahora profesionistas organizados en colegios o asociaciones, o bien a través de encuentros de egresados.

Entre dichos eventos se pueden mencionar los realizados en Mexicali, donde se realizaron encuestas de seguimiento, reuniones paulatinas para la organización del Foro de Egresados donde los egresados fungen como ponentes durante la semana cultural. En Ensenada, se llevó a cabo 4 reuniones con el objetivo de promover un curso de titulación y promover las diversas opciones de titulación y un foro de egresados para promover las actividades de décimo aniversario de la Unidad Académica.

Solamente en Ensenada se cuenta con un Colegio de Profesionistas de la Actividad Física y Deporte, el cual presenta un importante potencial de crecimiento e impacto social, dicha asociación sostuvo 3 eventos durante el año.

Es un reto para Facultad de Deportes, lograr un acercamiento mayor con los egresados, a fin de brindarles un seguimiento real y apoyarlos con programas que incidan en su superación profesional.

Estrategia 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicio a la sociedad

Mantener actualizado y en línea el catálogo de servicios de la UABC

Mediante la página electrónica de Facultad de Deportes (<http://deportes.uabc.mx>), la comunidad en general tiene a su disposición la información concerniente a sus servicios educativos, áreas de apoyo a la formación académica de los estudiantes, directorio, al programa institucional de movilidad académica, enlace hacia su revista digital, así como hacia el programa de actividad física y deporte, entre otros.

Por otro lado, la Unidad Académica se encuentra en proceso de renovación de su página electrónica para mejorar la presentación con un diseño novedoso y dinámico, más atractivo tanto para la comunidad estudiantil como para organismos externos de los sectores educativo, productivo, social y gubernamental.

Estrategia 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general

Definir los lineamientos para educación continua

La UA atendieron a las propuestas en materia de educación continua presentadas por los profesionistas de actividad física y el deporte, con una diversificada oferta de cursos, diplomados, talleres y conferencias.

En este rubro se gestionaron 22 eventos, contando con aproximadamente 800 participantes en los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada en el periodo mencionado.

Cursos, talleres y diplomados ofertados por la UA:

Campus	Mexicali	Tijuana	Ensenada
Cursos	4	4	3
Talleres	4	1	4
Diplomados	1		1
Total	9	5	8

2013-1	Egresados	Alumnos	Maestros	Externos	Total
Mexicali	12	274	11	27	324
Tijuana	3	14		18	35
Ensenada	17			140	157
Totales	32	288	11	185	516

2013-2	Egresados	Alumnos	Maestros	Externos	Total
Mexicali	16	92	9	17	134
Tijuana	8	27		6	41
Ensenada	7	5		26	38
Totales	31	124	9	49	213

Cursos ofertados en 2013

- Primeros Auxilios
- Taller Técnicas de Respiración y Modulación de Voz
- Curso Nutrición
- Curso Ciclismo Urbano
- Curso Rescate Acuático
- Taller Control Médico en el Deporte
- Taller Resistencia Aeróbica
- Taller Psicología en la Actividad Física
- Taller “Entrenamiento Funcional”
- Curso de titulación “Práctica Docente en la Educación física y Deporte”
- Diplomado Actividad física en educación especial
- Taller Estimulación de Desarrollo Psicomotriz en el menor de 2 a 4 años.

INICIATIVA ESPECÍFICA 3.1.2. FOMENTO Y PROMOCIÓN DE LAS ACTIVIDADES CULTURALES, ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS

Estrategia 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios

En 2013 se realizaron 30 eventos atendiendo a una población de estudiantes, personal docente, administrativo e invitados de 5,304 beneficiarios, a nivel estatal. Considerado como uno de los programas ideales para promover las artes, la cultura y dar a conocer entre la comunidad estudiantil y en general, las diversas manifestaciones de la ciencia y el conocimiento mediante exposiciones, presentaciones y conferencias.

En las más de 30 actividades promovidas por el área de Actividades Culturales, se registraron numerosas participaciones de estudiantes, personal docente, administrativo e invitados. De esta manera, Facultad de Deportes contribuye a lograr la formación integral del estudiante

universitario, como lo plantea el Modelo Educativo de la UABC. De ahí que durante el periodo que se informa se organizaron los eventos enlistados, por campus:

En eventos de exposición y presentación de las diversas manifestaciones artísticas y culturales organizadas este año por la UA se realizaron:

Mexicali

Nombre del evento	Asistentes
Intercambio de Libros	10
Altar de Muertos	500
Expodeportes	300
Kermes Patria	500
ExpoDeportes 2013-1 (29 de Mayo)	350
ExpoDeportes 2013-2 (4 de Diciembre)	400
Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias Aplicadas al deporte	41
Total	2101

Tijuana

Nombre del evento	Asistentes
Libretón. (Agosto 2013)	100
Noche mexicana. (septiembre 2013)	200
Cine club. (Octubre 2013)	40
Ceremonia inaugural de X Aniversario. (octubre 2013)	150
Noche de talentos. (Octubre 2013)	200
Altar de muertos. (Noviembre 2013)	50
Exposición fotográfica de Aniversario. (Octubre 2013)	150
Conferencias por semana de X Aniversario de la Facultad de Deportes "Un mundo de oportunidades" LAFD. Denisse Liliana Avendaño Cano.	150
Conferencia "En busca de oportunidades laborales ¿Y ahora qué hago? Mtro. Noé Marín.	150
Conferencia "Perspectiva mundial y nacional del profesional de la actividad física y el deporte" Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza y LEF. Ricardo Calleja Estrada	150
Conferencia "Inteligencia emocional" Mtra. Rosalba Rosales Bonilla.	150
Conferencia "Biomecánica en el deporte" Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán.	150
Conferencia "Medicina en el deporte", Med. Carlos Rincón	150
Conferencia "Bioquímica en el deporte" Químico Farmacobiólogo Sergio Jesús Leyva. (CAR)	150
X Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias Aplicadas al Deporte	550
Total	2490

Ensenada

Nombre del evento	Asistentes
Acto cívico	90
Por la equidad	120
Regalando sonrisas (asilo)	300
Regalando (orfanato)	30
Taller sobre violencia en el noviazgo	173
X Aniversario de la Facultad de Deportes	300
Total	1013

Estrategia 3.1.2.4. Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general

Promover la realización de eventos deportivos en y entre las unidades académicas y dependencias administrativas

En la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California, tenemos la misión de hacer de cada campus un instrumento de desarrollo de su comunidad, formando profesionales de excelencia en el área de la actividad física y el deporte, con mística de trabajo, capaces de responder a los retos con calidad y productividad, a la par de ser una oferta educativa suficiente a nivel superior y de posgrado, que comparta con la población en general beneficios del conocimiento, la cultura científica y tecnológica, el deporte y la recreación.

Por ello promovemos el desarrollo integral y armónico de los educandos en relación con los demás, consigo mismos y con su entorno; en este contexto, estamos convencidos de que el deporte y la recreación son prácticas fundamentales para la formación de aptitudes, capacidades, hábitos y destrezas que permiten el desarrollo armónico e integral de los alumnos.

Así, concebimos el deporte como elemento esencial en la formación personal e integración social de los alumnos, ya que contribuye al desarrollo del espíritu de cooperación y solidaridad, estimula el deseo de éxito en un marco de sana competencia que coadyuva al bienestar físico, psicológico y moral de los jóvenes, abriéndole perspectivas de desarrollo vocacional y estilos de vida más sanos.

En la actualidad, Facultad de Deportes es responsable de brindar servicios de actividad física y deporte hacia toda la comunidad universitaria, así como de proponer, organizar e implementar los programas de extensión hacia la comunidad en general de Baja California, mediante su Coordinación de Actividad Física y Deporte.

La esencia de esta Coordinación radica en promover los beneficios que acarrea la práctica de actividad física o deporte, de manera sistemática y divertida, entre la población de Baja California, mediante sus programas de deporte masivo, deporte representativo y centros de desarrollo deportivo, así como el área de Ciencias del Deporte.

La Facultad de Deportes, promueve anualmente el Programa de Acondicionamiento Físico enfocados al personal académico y administrativo, con el propósito de contribuir a mejorar la salud física de los empleados universitarios. En 2013, se atendió a una población de 668 participantes a nivel estatal en los diferentes eventos que se promovieron, tales como; Programa de Acondicionamiento Físico, Zumba, Convivencia Familiar Deportiva SETU, torneos en sus diferentes disciplinas (Voleibol, Baloncesto, Futbol).

Deporte Masivo

El deporte masivo, representa para la comunidad universitaria un espacio para la práctica de su deporte favorito, se encarga de promover la actividad física y el deporte en los estudiantes universitarios como medio de vinculación en cada una de las unidades académicas. En el 2013, atendimos a más de 23,500 estudiantes en los diferentes programas que oferta la UA para la comunidad universitaria; programa intramuros, interfacultades, actividad deportiva curricular, deporte representativo.

Campus	Intramuros	Interfacultades	Actividad Deportiva Curricular	Deporte Representativo	Total Participantes
Ensenada	3,139	210	1067	261	4,677
Mexicali	8,834	1762	971	251	11,818
Tijuana	5,859	360	498	335	7,052
Total	17,832	2332	2536	847	23,547

Deporte Masivo 2013-1

Campus	Torneos Intramuros	Participantes Intramuros	Torneos Interfacultades	Participantes Interfacultades
Ensenada	19	1,269	4	160
Mexicali	34	4,015	8	966
Tijuana	21	1,121	15	220
Total	74	6,405	27	1346

Deporte Masivo 2013-2

Campus	Torneos Intramuros	Participantes Intramuros	Torneos Interfacultades	Participantes Interfacultades
Ensenada	23	1,870	1	50
Mexicali	41	4,819	9	796
Tijuana	42	4,738	1	140
Total	107	11,427	11	986

Actividad Deportiva Curricular

En materia de Actividad Deportiva Curricular, en el periodo que se menciona se reflejo un incremento en la matricula en los cursos ofertados por la Unidad Académica para los alumnos inscritos en los diferentes programas de Licenciaturas que oferta la UABC, con ello; mas de 2,536 alumnos resultaron acreedores a tres créditos con valor curricular, fomentando entre la comunidad universitaria la Actividad Física y el Deporte.

Campus	Período 2013-1		Período 2013-2		Total Alumnos Acreditados	% Alumnos Acreditados
	Cursos	Acreditados	Cursos	Acreditados		
Ensenada	47	583	56	484	1,067	42.07%
Mexicali	27	442	29	529	971	38.28%
Tijuana	9	174	7	324	498	19.63%
Total	83	1,199	92	1,337	2,536	100%

Deporte Representativo

En materia de Deporte Representativo, mas de 800 estudiantes representaron orgullosamente a la UABC en eventos Estatales, Regionales, Nacionales e Internacionales, eventos que fueron convocados por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, AC.

Cantidad de Alumnos Universitarios en Deporte Representativo 2013

CAMPUS	DEPORTES	TOTAL PARTICIPANTES
TIJUANA	16	335
MEXICALI	15	251
ENSENADA	15	261
TOTAL	-	847

XXX Juegos Deportivos Estatales Universitarios

En el mes de noviembre se llevaron a cabo los XXX Juegos Deportivos Estatales Universitarios, en el cual participaron 451 deportistas en las diferentes disciplinas de conjunto, tales como; *Baloncesto, Beisbol, Futbol Asociación, Futbol Rápido y Voleibol de Sala*, en la rama varonil y femenil.

En este proceso, se implemento la Copa Estatal UABC por parte de la Dirección de la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California, en conjunto con la Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte, donde a partir del año que se menciona queda implementado entre los campus participantes la obtención de un trofeo al ganador total en puntuación final de la justa deportiva denominado COPA ESTATAL UABC, donde se premio al campus Tijuana como campeón de la primera edición. La Copa Estatal UABC estará en posesión del campus ganador durante un

año y lo ganara definitivamente el campus que logre obtenerlo en tres años consecutivos o cinco alternados.

CAMPUS	Total Estudiantes
TIJUANA	141
ENSENADA	158
MEXICALI	152
TOTAL	451

Universiada Regional UABC 2013

En materia de deporte, el 2013 resultó un año fructífero ya que la Universidad Autónoma de Baja California fungió como sede de la Universiada Regional 2013, evento que convoca a las selecciones representativas de conjunto e individuales de las diferentes Instituciones públicas y privadas de la zona noroeste, conformada por los estados de Sonora, Sinaloa, Baja California y Baja California Sur.

Se recibieron a más de 25 instituciones públicas y privadas de nivel superior afiliadas al Consejo Nacional del Deporte de la Educación, AC. Con una cantidad de 1,558 participantes del 17 al 23 de marzo en las instalaciones deportivas de la máxima casa de estudios.

La Universidad Autónoma de Baja California estuvo representada por un contingente de 274 deportistas, obteniendo el primer lugar en medallero con 30 medallas de oro, 27 de plata y 33 de bronce, en la tabla de puntuación resulto con 2697 pts.

Deportes Individuales

Distinción	Disciplina	Nombre del alumno	Unidad Académica	Campus
Oro	Ajedrez	Rodríguez Hernández Julio Esteban	Fac. Medicina y Psicología	Ensenada
Oro, Plata	Atletismo	Medina Lara Cynthia Aracely	Facultad Deportes	Ensenada
Plata	Atletismo	Solano Correa Melissa Marlen	Facultad Derecho	Mexicali
2 Bronces	Atletismo	Hernández Duran Michelle Valerie	Fac. Ciencias Administrativas	Mexicali
2 Platas	Atletismo	Solís Huerta Alma Esther	Facultad Deportes	Mexicali
Bronce	Atletismo	Villegas López Melina Alexis	Facultad Deportes	Mexicali
Oro	Atletismo	Rivera Parra Beatriz Angélica	Fac. Ciencias Humanas	Mexicali
Plata	Atletismo	Iriarte Castillo Nayeli	Facultad Deportes	Tijuana
Oro, Bronce	Atletismo	Palaflox Flores Aislin Ixchel	Fac. Mercadotecnia y Turismo	Tijuana
Oro	Atletismo	Ibarra Mejía Luis Ángel	Fac. Ing. Arq. y Diseño	Ensenada
2 platas	Atletismo	Cruz Herrera Raúl	Facultad Deportes	Ensenada
Bronce	Atletismo	Acosta Romero Adolfo	Facultad Ciencias Marinas	Ensenada
Plata	Atletismo	Valdez López Daniel	Facultad Deportes	Mexicali
Bronce	Atletismo	Pérez Rul Ovalle Cesar Octavio	Facultad Deportes	Mexicali
Oro, Plata, Bronce	Atletismo	De Los Ángeles González Carlos	Facultad Deportes	Tijuana
Bronce	Atletismo	Ruelas Limón José Alejandro	Fac. Mercadotecnia y Turismo	Tijuana
Oro	Atletismo	Domínguez Ortega Miguel Antonio	Facultad Deportes	Tijuana
Oro	Atletismo	Ramírez Sarmiento Rodrigo	Facultad Deportes	Tijuana
Bronce	Atletismo	Álvarez Terán Isaac Alejandro	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana

Oro	Judo	Figuroa Álvarez Zide	Facultad Artes	Tijuana
Bronce	Judo	Ramírez Salazar Itzel	Facultad Ciencias Marinas	Ensenada
Bronce	Judo	López Castro Perla Del Rosario	Fac. Contaduría y Administración	Tijuana
Bronce	Judo	Arce Vizcarra María Del Leonor	LIC. ENFERMERÍA	Tijuana
Oro	Judo	Barragán Marín Ranfel	Fac. Ing. Arq. y Diseño	Ensenada
Oro	Judo	Mendoza Fong Jesús Octavio	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Bronce	Judo	Guzmán Cerda Jorge Armando	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Plata	Judo	Godínez Zamora Diego Armando	Facultad Derecho	Tijuana
Plata	Judo	Molina Santillán Israel	Fac. Contaduría y Administración	Tijuana
Bronce	Judo	Silva Jáuregui Ernesto Adrián	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Bronce	Judo	Gaona Ramos Víctor Manuel	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Plata	Judo	López Cohenete Miguel Ángel	Facultad Idiomas	Tijuana
Bronce	Judo	Espinobarros Castro Edgar	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Bronce	Judo	Beltrán Ramírez Kevin Ali	Facultad Ingeniería	Mexicali
Plata	Karate Do	Rojo Ayala Guadalupe	Facultad Deportes	Tijuana
Plata, Bronce	Karate Do	Morales Castro Lucero Sarahaly	Fac. Ciencias Admin. y Sociales	Ensenada
Oro	Karate Do	Félix Rodríguez Dulce Liliana	Facultad Deportes	Ensenada
2 Platas	Karate Do	Ríos Sandez Yuniba	Facultad Ciencias Marinas	Ensenada
Oro	Karate Do	Mora Medina Isamar	Fac. Ciencias Administrativas	Mexicali
Plata	Karate Do	León Serrano Finlandia	Fac. Ciencias Administrativas	Mexicali
Plata	Karate Do	Camacho Rendón Joselin	Facultad Deportes	Tijuana
Oro	Karate Do	Carrillo Angulo Daniel	Fac. Ing. Arq. y Diseño	Ensenada
Oro	Karate Do	Rodríguez Reyes Diego Enrique	Fac. Ciencias Admin. y Sociales	Ensenada
Bronce	Karate Do	Cortez Medina Godofredo	Facultad Deportes	Ensenada
Bronce	Karate Do	García Rivera José Bricio	Facultad Derecho	Tijuana
Oro	Tae Kwon Do	López Magaña Isbel Angélica	Fac. Arquitectura y Diseño	Tijuana
Plata	Tae Kwon Do	Rosales Aguilar Brisa Leticia	Fac. Ciencias Administrativas	Tijuana
Bronce	Tae Kwon Do	Hernández Koguel Jaqueline Alejandra	Facultad Odontología	Tijuana
Bronce	Tae Kwon Do	Espinoza González Izahamar	Facultad Deportes	Mexicali
Plata	Tae Kwon Do	Félix Ramírez María Isabel	Facultad Derecho	Mexicali
Oro	Tae Kwon Do	Ruiz Nungaray Cesar Jair	Facultad Deportes	Mexicali
Oro	Tae Kwon Do	Romero Villalobos Juan Alberto	Facultad Deportes	Tijuana
Plata	Tae Kwon Do	Lozano Camarena Octavio	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Bronce	Tae Kwon Do	Vera Guillen Moisés	Centro Ingeniería y Tecnología	Tijuana
Plata	Tae Kwon Do	Hernández Hernández Cristian	Fac. Mercadotecnia y Turismo	Tijuana
Bronce	Tae Kwon Do	Vidrio Reyneros Josue Gilberto	Fac. Ciencias Administrativas	Mexicali
Plata	Tae Kwon Do	Castro Lopez David	Fac. Ciencias Administrativas	Mexicali
Oro	Tenis	Pineda Beltrán Gilberto	Facultad Deportes	Ensenada
Oro	Tenis De Mesa	Holguín Chávez Adriana Linett	Facultad Deportes	Tijuana
Oro	Tenis De Mesa	Álvarez García Carlos	Fac. Ciencias Admin. y Sociales	Ensenada
Oro	Tenis De Mesa	Gil García Eduardo	Facultad Ciencias Marinas	Ensenada
Oro	Tenis De Mesa	Navarro García Iván Orlando	Facultad Deportes	Ensenada
Oro	Tenis De Mesa	Torres García Adolfo	Esc. Enología y Gastronomía	Ensenada
Plata	Tiro Con Arco	Salinas Perea Stephanie Sarai	Facultad Derecho	Tijuana
Plata	Tiro Con Arco	Marín Coello David	Fac. Ciencias Administrativas	Mexicali

Deportes de Conjunto

DISCIPLINA	DISTINCIÓN
BALONCESTO VARONIL	Medalla Plata
BEISBOL	Medalla Bronce
FÚTBOL ASOCIACIÓN FEMENIL	Medalla Oro
FÚTBOL ASOCIACIÓN VARONIL	Medalla Oro
FÚTBOL BARDAS FEMENIL	Medalla Oro
FÚTBOL BARDAS VARONIL	Medalla Oro
HANDBALL FEMENIL	Medalla Oro

HANDBALL VARONIL	Medalla Bronce
VOLEIBOL DE PLAYA FEMENIL	Medalla Oro
VOLEIBOL DE PLAYA VARONIL	Medalla Plata
VOLEIBOL DE SALA FEMENIL	Medalla Bronce

Universiada Regional UABC 2013- Por unidad académica

UNIDAD ACADÉMICA	Total Estudiantes
Facultad de Deportes	92
Facultad De Derecho	24
Facultad De Ciencias Quimicas E Ingeniería	17
Facultad De Ciencias Administrativas Y Sociales	16
Facultad De Contaduria Y Administración	14
Centro De Ingeniería Y Tecnología	13
Facultad De Ciencias Administrativas (Mexicali)	13
Facultad De Ingeniería, Arquitectura Y Diseño	13
Facultad De Odontología	11
Facultad De Ingeniería (Mexicali)	8
Facultad De Ciencias Marinas	7
Facultad De Ciencias Sociales Y Politicas	6
Facultad De Medicina Y Psicología	6
Facultad De Humanidades	5
Facultad De Turismo Y Mercadotecnia	5
Facultad De Ciencias Humanas (Mexicali)	4
Facultad De Idiomas	4
Escuela De Ciencias De La Salud	3
Facultad De Pedagogia E Innovacion Educativa	3
Escuela De Enologia Y Gastronomía	2
Facultad De Arquitectura Y Diseño	2
Facultad De Medicina	2
Centro De Ciencias De La Salud	1
Facultad De Artes	1
Facultad De Economía Y Relaciones Internacionales	1
Instituto Ciencias Agrícolas	1
TOTAL	274

CAMPUS	Total Estudiantes
TIJUANA	138
MEXICALI	77
ENSENADA	59
TOTAL	274

Universiada Nacional UAS 2013

La Universiada Nacional, representa la justa deportiva universitaria más importante en el país ya que reúne a las selecciones representativas de cada una de las instituciones superiores que participan de cada uno de los Estados de la República Mexicana.

En este 2013, la justa deportiva se realizó del 22 de abril al 6 de mayo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa, con sede en la Universidad Autónoma de Sinaloa, compitiendo entre las 8 regiones del país reconocidas por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, AC. en 18 disciplinas en las categorías individual y de conjunto.

La Universidad Autónoma de Baja California estuvo representada por 120 estudiantes de las diferentes Facultades, Escuelas e Institutos que conforman la Institución. De los cuales, se obtuvieron los siguientes resultados importantes: Medalla de oro en la disciplina de Tiro con Arco, cinco medallas de plata en Fútbol de Bardas Varonil, Karate Do y Tae Kwon Do, tres de bronce en Judo, Karate y Tae Kwon Do.

Deportes Individuales en Universiada Nacional UAS 2013

Distinción	Disciplina	Nombre del alumno	Unidad Académica	Campus
Medalla Oro	Tiro con Arco	Salinas Perea Stephanie Sarai	Facultad Derecho	Tijuana
Medalla Plata	Karate Do	Félix Rodríguez Dulce Liliana	Facultad Deportes	Ensenada
Medalla Plata	Karate Do	Morales Castro Lucero	Facultad Derecho	Ensenada
Medalla Plata	Karate Do	Ríos Sáñez Yuniba	Facultad Ciencias Marinas	Ensenada
Medalla Plata	Tae Kwon Do	López Magaña Isbel Angelica	Facultad Arq. y Diseño	Tijuana
Medalla Bronce	Judo	Figueroa Álvarez Zide	Facultad Artes	Tijuana
Medalla Bronce	Karate Do	Rodriguez Reyes Diego Enrique	Facultad Ciencias Adm. y Soc.	Ensenada
Medalla Bronce	Tae kwon Do	Lanuzza Sandoval Viviana	Facultad Ingeniería	Mexicali

Deportes de Conjunto

DISCIPLINA	DISTINCIÓN
FÚTBOL BARDAS VARONIL	Medalla Plata

Universiada Nacional UAS 2013

Unidad Académica	Total Estudiantes
Facultad De Deportes	57
Facultad De Ingeniería, Arquitectura Y Diseño	12
Facultad De Ciencias Administrativas Y Sociales	11
Facultad De Contaduría Y Administración	7
Facultad De Derecho	6
Facultad De Ciencias Administrativas (Mexicali)	5
Facultad De Ciencias Humanas (Mexicali)	4
Facultad De Ciencias Químicas E Ingeniería	3
Centro De Ingeniería Y Tecnología	2
Escuela De Ciencias De La Salud	2
Facultad De Ciencias Marinas	2
Facultad De Medicina Y Psicología	2
Escuela De Enología Y Gastronomía	1
Facultad De Artes	1
Facultad De Humanidades	1
Facultad De Ingeniería (Mexicali)	1
Facultad De Odontología	1
Facultad De Pedagogía E Innovación Educativa	1
Facultad De Turismo Y Mercadotecnia	1
Total	120

CAMPUS	Total Estudiantes
TIJUANA	55
ENSENADA	44
MEXICALI	21
TOTAL	120

Universiada Mundial Kazán, Rusia 2013 | 6 al 17 de julio

UNIDAD ACADÉMICA	Total Estudiantes
FACULTAD DE MEDICINA (MEXICALI)	1
FACULTAD INGENIERIA, ARQUITECTURA Y DISEÑO (ENSENADA)	1
TOTAL	2

CAMPUS	Total Estudiantes
TIJUANA	1
MEXICALI	1
TOTAL	2

Eventos Especiales de Vinculación

Ensenada	Mexicali	Tijuana
33 Paseo Mensual Uabici Mes De Enero	Xli Torneo Uninvitaver De Baloncesto	Actívate Bailando
Convivencia Deportiva Nuevo Ingreso	X Torneo Uninvitaver De Voleibol De Playa	Bienvenida Recreativa Citec, Valle De Las Palmas
Convivencia Nuevo Ingreso San Quintin	Ii Torneo Uninvitaver De Beisbol	Bienvenida Recreativa Cisolud, Valle De Las Palmas
Caminata Al Salto	V Plan Vacacional	Día Del Médico, Valle De Las Palmas
Rally San Quintín	III Campamento De Baloncesto	Semana Citec, Valle De Las Palmas
Paseo Mensual Mes De Febrero	I Campamento De Gimnasia	Día Del Enfermero, Valle De Las Palmas
Carrera Atlética	Evento Atlético Elias Carranco Hermosillo	Arte Marcial Lua, Valle De Las Palmas
Jornada De Fcays	Liga Universitaria De Fútbol Rápido De Verano	Tae Kwon Do, Valle De Las Palmas
Paseo Mensual Mes De Marzo	Copa Cimarrones Segunda Fuerza	Ninjutsu, Valle De Las Palmas
Caminata Al Valle De Guadalupe	Relevos Nocturnos Mixtos "E.D. Humberto Jaques Valles"	Danza Árabe, Valle De Las Palmas
Semana De Ciencias Marinas	Programa De Acondicionamiento Físico Personal Docente	Banda De Guerra Y Escolta
Jornada De Ingeniería	Convivencia Familiar Deportiva Setu	Banco Deportivo
Evento Vista Hermosa	Xxx Juegos Deportivos Estatales Universitarios	Exhibición De Taekwondo En El Parque Alta Brisa, Tijuana
Paseo Mensual Mes De Mayo	Caminata a la Cuesta de Cantú.	Clases De Defensa Personal, Taekwondo Tijuana
Plan Vacacional Unidad Ensenada		Examen Para Cambio De Cinta, Taekwondo Tijuana
Plan Vacacional Unidad Valle Dorado		Campamento De Verano 2013, Uabc Cimarrones
Campamento De Futbol		Bienvenida Recreativa 2013-1, Tijuana
Campamento De Baloncesto		1ra. Carrera Cimarrón 5km. Tecate
Uninvitaver Baloncesto		Juego Amistoso Fin Tecate Entre Deportes
Uninvitaver Tenis De Mesa		Juego Amistoso Fin Tecate Entre Valle De Las Palmas
Uninvitaver Voleibol De Playa		Alto Al Sedentarismo Físico
Convivencia Deportiva Nuevo Ingreso		Abierto Ajedrez Mexicali 2013
Convivencia Deportiva San Quintín		Carnaval De Ajedrez Ensenada
39 Paseo Mensual Uabici		Torneo De Volibol Mixto Para Personal Administrativo.
1er Paseo Ciclista Torre Blanca		

3ra Caminata Al Valle De Guadalupe		
40 Paseo Mensual Uabici		
Aniversario Fiad (En Curso)		
Semana De Aniversario Facultad de Deportes		
Carrera De Aniversario		
41 Paseo Mensual Uabici		
Jornada Fcays 2013		

Mantener un acercamiento significativo con la comunidad, mediante la organización de eventos que contribuyen a promover un estilo de vida más saludable, es una de las motivaciones de Facultad de Deportes para mantener actualizada e interesante, la oferta de cursos y eventos especiales.

De ahí que durante 2012 se registraron 57 eventos especiales con una participación acumulada de 11493 personas.

Algunos de los eventos especiales que se organizaron con personal de Facultad de Deportes y la Coordinación de Actividad Física y Deporte:

CAMPUS	Eventos Externos	Eventos Internos	Total Eventos	Participación Eventos Externo	Participación Eventos Internos	Total Participantes
Ensenada	19	13	32	3,882	1,687	5,569
Mexicali	9	4	12	2,306	900	3,657
Tijuana	9	15	24	1,380	2,881	4,261
Totales	36	32	68	7,568	5,468	13,036

Centro Deportivo UABC, AC.

Asimismo, mediante el Centro Deportivo UABC, A.C., programa que supervisa Facultad de Deportes, se promueven cursos de iniciación deportiva, dirigidos a la comunidad de Mexicali y Ensenada, bajo el formato administrativo del autofinanciamiento. A continuación se presentan los resultados generados durante 2013:

Mexicali	Participantes	Ensenada	Participantes
Acondicionamiento Físico	5	Futbol	20
Animación Deportiva	32	Baloncesto	25
Artes Circenses	62	Futbol <i>Flag</i> Infantil (Promoción Reciente)	7
Atletismo	105		
Baloncesto	249		
Campamento De Verano Gimnasia	104		
Capoera	40		
Fútbol Asociación	118		
Gimnasia Acrobatica	31		
Gimnasia Artística	1,116		
Karate	71		
Natación	1,482		
Selectivo Gimnasia	85		
Tenis	44		
Voleibol De Sala	56		
Zumba	40		
Totales	3,640		52

POLÍTICA INSTITUCIONAL 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

INICIATIVA GENERAL 4.1. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS ÁMBITOS NACIONAL E INTERNACIONAL

INICIATIVA ESPECÍFICA 4.1.1. FOMENTO Y FORTALECIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS CON NEXOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Estrategia 4.1.1.1. Mejorar la Gestión de las Actividades que Fomentan el Establecimiento de Nexos Nacionales e Internacionales

Dar seguimiento y evaluar los resultados de los convenios de colaboración académica.

En las actividades realizadas por académicos de la Facultad de Deportes, en otras IES al amparo de convenios de colaboración se reportaron dos, el Mtro. Iván Rentería en estancia de investigación en la Universidad de Coimbra, Portugal y el Mtro. Elías Torres Balcázar realizando estancia de investigación en Costa Rica.

Mientras que en actividades realizadas este año por académicos de la Universidad Veracruzana al amparo de convenios de colaboración con UA, se llevó a cabo la Conferencia Magistral “Práctica de la Musculación en universitarios” y los Talleres “Corrientes Teóricas de la Práctica de la Musculación” y “Metodología de la Investigación en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física” en el marco del Congreso Internacional de Ciencias de la Actividad Física y Deporte celebrado en el mes de noviembre, en el Campus Tijuana.

A través del convenio de cooperación académica y colaboración conjunta en proyectos de investigación entre la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y el Centro de Investigación en Ciencias del Movimiento Humano (CIMOHU) el Dr. José Antonio Moncada Jiménez de la Universidad de Costa Rica, ejecutó las acciones de capacitación mismas que se enumeran a continuación:

- Curso Teoría y práctica de pruebas de consumo de oxígeno en cicloergómetro.
- Actividad de intercambio académico y estudiantil.
- Actividad de cooperación científica y tecnológica.

Dichas actividades se realizaron en el Laboratorio de Biociencias de la Motricidad Humana de la UA, donde participaron los integrantes y colaboradores del Cuerpo Académico “Ciencias de la Actividad Física y Deporte”, e Integrantes del Grupo de Investigación Ejercicio Físico y Salud, así como personal docente del área biológica de la Facultad de Deportes, utilizando el Analizador de Gases COSMED QUARK CPET y el cicloergómetro LODE exalibur con el que se cuenta en el laboratorio, a su vez se establecieron las bases para desarrollar de manera conjunta proyectos de investigación.

En la estancia académica de la Dra. Ana María Miranda Botelho Teixeira en la Facultad de Deportes de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) del 14 al 24 de Noviembre de 2013, se realizaron actividades de cooperación académica y colaboración conjunta en proyectos de investigación derivado de la beca de movilidad académica UABC 2013 de la Facultad de Ciencias del Deporte y Educación Física de la Universidad de Coímbra y la Facultad de Deportes, dicha académica impartió capacitación en su especialidad en investigación con la línea de generación a aplicación de conocimientos sobre inmunología y deporte desarrollando las siguientes temáticas:

- Ejercicio y susceptibilidad a infecciones (teorías explicativas)
- Respuesta inmunitaria al ejercicio agudo
- Respuesta inmunitaria al ejercicio crónico moderado
- Respuesta inmunitaria al ejercicio crónico intenso

Trabajo conjunto con colaboradores e integrantes del Cuerpo Académico Ciencias de la Actividad Física y Deporte de la UABC, se estableció trabajo de investigación para 2013 y 2014 bajo la asesoría de la Dra. Ana María Miranda Botelho Teixeira en los siguientes proyectos tentativos:

Cinética de la sIgA después del ejercicio aerobio agudo

Efecto de un programa de entrenamiento de resistencia a la fuerza sobre la proteína C reactiva salivar, Cortisol e sIgA en Adultas Mayores.

Monitoreo de parámetros inflamatorios salivales en basquetbolistas profesionales.

Monitoreo de parámetros inflamatorios salivales en gimnasta elite.

Así como convenio entre la Universidad de Coímbra y la Universidad Autónoma de Baja California.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 5. MEJORAMIENTO DE LA HABITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA GENERAL 5.1 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO

INICIATIVA ESPECÍFICA 5.1.1 FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO.

Estrategia: 5.1.1.1 Mejorar la Formación del Profesorado para el Fortalecimiento de los Programas Educativos y el Aprendizaje de los Alumnos

Promover entre el profesorado estancia de un semestre en el sector privado o social.

En el periodo que se informa no se registraron estancias de académicos en el sector privado o social, sin embargo, sí se formalizaron Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos donde se incorporaron asignaturas de PE y participaron alumnos de etapa terminal, en el campus Tijuana.

Establecer un programa de capacitación de docentes del área básica para fortalecer conocimientos disciplinarios

Sin duda, la capacitación o actualización en temas disciplinares para incentivar un mejor desempeño de los docentes, es de relevancia en el quehacer diario de los responsables de educación continua y formación docente de la UA, quienes consideran en sus planificaciones la incorporación de una oferta de capacitación o actualización que beneficie a los docentes.

En el periodo que se reporta, 14 profesores de la planta docente se habilitaron al grado de Maestría, en temas del área disciplinar.

Académicos habilitados al grado de Maestría en Administración de la Educación Física, Deporte

1. Aispuro Ruelas Miguel Ángel
2. Arce Guridi Raquel Citlalli
3. Mtro. Beltrán Cárdenas Ricardo
4. León Arredondo Juan
5. Limón Morales José De Jesús
6. Martínez Ranfla Víctor Hugo
7. Torres Acedo Jesús Carlos
8. Silva Terrazas Ramón Eduardo
9. Ramírez Bernal Gerardo
10. Ramírez Gallo Jesús
11. Monge Encinas Ricardo Alonso
12. Beltrán de la Fuente Abelardo
13. Acosta Gutiérrez Cruz Iván

OTROS	
1. Valles Verdugo Gabriela	Maestría en Ciencias del Deporte
2. González Isidro	Maestría en Administración

5.1.1.2 CAPACITAR Y EVALUAR AL PROFESORADO EN HABILIDADES PEDAGÓGICAS.

Elaborar un programa de capacitación de los profesores (PTC, asignatura, medio tiempo)

Para el mejoramiento y desarrollo de habilidades específicas en el alumnado de nuestra unidad académica, la constante capacitación del profesorado es un escalón más para alcanzar el fortalecimiento pedagógico dentro de nuestro programa educativo. De ahí la importancia de elaborar un programa de capacitación de los profesores tanto PTC, como de asignatura y medio tiempo. Durante el año 2013, los académicos participaron y fueron evaluados con resultados positivos en 24 cursos del campus Mexicali y 27 del campus Tijuana. Fueron impartidos mediante el Programa Flexible de Formación Docente, por la Facultad Pedagogía e Innovación Educativa de nuestra institución.

Los diversos cursos en que los docentes se capacitaron en 2013 atendieron a la oferta emitida por el PFFD mencionado, en las dimensiones de Modelo Educativo de la UABC, Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Docencia, Competencias para la Docencia, Didácticas Específicas, Innovación Educativa, Producción Académica y otros Programas Especiales.

Realizar un seguimiento del impacto de los cursos de capacitación en habilidades pedagógicas en las siguientes evaluaciones docentes.

En relación al impacto que ha tenido la incorporación de conocimientos pedagógicos a través de los cursos del PFFD, que permitan al docente desarrollar cátedras más atractivas y efectivas, y que a la vez se vea reflejado en un mejor logro de los estudiantes así como una evaluación a la función docente con mejores ponderaciones para el docente, se puede comentar que a la fecha se han presentado mejoras observables mediante la evaluación docente, sin embargo, aún no se evidencian los resultados en un formato donde se puedan cuantificar los resultados entre la condición del docente antes y después de haber tomado un curso.

Se presenta como área para atender en el primer semestre de 2014.

5.1.1.3 CAPACITAR Y EVALUAR AL PROFESORADO EN LA APLICACIÓN DEL ENFOQUE POR COMPETENCIAS EN LA ACTIVIDAD DOCENTE

Promover la asistencia de los docentes a cursos de capacitación en la aplicación del enfoque por competencias, (elaboración de cartas descriptivas, planes de clase, estrategias docentes en el aula, elaboración de material didáctico, evaluación y planeación curricular.

La promoción de cursos dentro del cuerpo académico de la facultad en los distintos campus realiza el compromiso por parte de los responsables de área docente de fortalecer el dinamismo y conocimiento de los profesores, y durante este año se arrojan los siguientes valores:

Campus	Cantidad de Cursos	% de académicos participante
Mexicali	24	53.57
Tijuana	27	43.75
Ensenada	*	*

5.1.1.4 CAPACITAR A LOS DOCENTES EN EVALUACIÓN COLEGIADA DEL APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS.

Instrumentar cursos e elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje.

A continuación se detalla el nombre del examen que este año se elaboró colegiadamente para evaluar el aprendizaje por competencias.

Para ello, en 2013 se realizaron dos reuniones con docentes que dirigen asignaturas en el eje de la actividad física y deporte del PE: Adaptación Física Multilateral, Fundamentos del Movimiento, Actividad Deportiva Básica I, a fin de establecer los lineamientos para aplicación de las evaluaciones de aptitud física, mismas que se aplican a los estudiantes al inicio de cada semestre.

Nombre del examen colegiado por competencias	Nombre de PE en que se aplica	Número de alumnos evaluados	Ámbito de aplicación		
			UA	DES	UABC
Evaluación para determinar aptitudes físicas	LAFD	280		Deportes	

La evaluación colegiada consiste en:

Nivel Deseado		Intentos	Ponderación	
			Hombres	Mujeres
Flexión de Cadera	120°	120°	2	0.06
Salto Vertical	41 cm	31 cm	2	0.06
0 - 30m	4.5seg	5.0seg	1	0.06
Dominadas Modificadas	20 reps	15 reps	1	0.06
Abdominales	28 reps	23 reps	1	0.06
Resistencia Cardio respiratoria (Test de Course-Navette o prueba de beep)	N8 V3	N6 V4	1	0.70

5.1.2 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EL MEJORAMIENTO DEL SERVICIO.

5.1.2.1 CAPACITAR AL PERSONAL ADMINISTRATIVO EN ATENCIÓN A USUARIOS Y TEMAS TÉCNICOS ESPECIALIZADOS DE SU ÁREA.

Implementar un programa de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público.

En este año, los empleados administrativos de la UA asistieron a cursos de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público, Para nuestra Facultad es importante que el personal administrativo sea constantemente informado e instruido para la efectiva utilización de los recursos y herramientas a su alcance, que proporcionan un flujo máximo de atención y colaboración tanto con nuestro alumnado como con el público en general. Incluyendo la operación del modelo educativo de UABC en sus aspectos de gestión.

Campus	2013-1	2013-2
MEXICALI	0	1
TIJUANA	3	3
ENSENADA	1	1

POLÍTICA INSTITUCIONAL 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS

La matrícula estudiantil semestre con semestre aumenta, lo que a su vez propone nuevos desafíos a la hora de propiciar una atención adecuada para la formación académica y administrativa a nuestros alumnos.

Como atención a lo anterior, esta política propone ofrecer servicios de calidad, ágiles y dignos a los estudiantes, del mismo modo mejorar la gestión para favorecer las atenciones brindadas tanto en lo interno como en la comunidad externa.

Durante este ciclo en las diversas Unidades Académica, se establecieron diversas estrategias para mejorar el seguimiento Académico del alumnado enfatizando el área de tutoría, y de ese modo atender aquellos que tuvieran riesgo en su rendimiento, dando la importancia pertinente en dicho apartado.

INICIATIVA GENERAL: 6.1. FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS UNIVERSITARIOS

6.1.1. Mejoramiento de los servicios y atención a los alumnos.

Acorde a los principios del modelo Educativo UABC, el propósito es facilitar la realización de trámites y gestión escolar en apoyo del alumnado.

6.1.1. Mejorar el servicio de la tutoría a los alumnos.

Evaluar la tutoría de acuerdo con los nuevos lineamientos institucionales de tutorías.

En este año, 32 fueron los docentes de la Unidad Académica que se capacitaron para impartir la tutoría. Así mismo, 90 recibieron una evaluación en base a su actividad como tutor por parte de los alumnos y 30 por parte de los directivos. Todo esto basado en el manual de tutorías elaborado por la propia UA el cual se rige bajo los lineamientos Institucionales.

Razón por la cual cada semestre se lleva a cabo la reunión con tutores para dar a conocer los reportes del SIT, donde se expresa la evaluación sobre la opinión de los tutorados, así como la reunión donde se da a conocer el reporte del SIT del resultado de las autoevaluaciones de los tutores. Durante estas reuniones, se entregan reportes en físico y se exhorta a los tutores a visitar el SIT de forma digital, donde tendrán acceso a todos los datos de la temática.

Cabe destacar la excelente participación que han tenido los tutores, quienes han personalizado la atención a cada alumno, brindando un seguimiento adecuado a las necesidades de los mismos.

En el Campus Mexicali se vio un gran alcance en cuestión de seguimiento de alumnos, se cuenta con 16 tutores, con un promedio de 29 alumnos por tutor.

6.1.1.2 MEJORAR EL SERVICIO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA.

Disponer en línea información relevante y no reservada de alumnos (accesible solo al tutor y a directivos de la UA)

Para atender este indicador, desde el año 2012 empezó a utilizar la plataforma del Sistema Institucional de Tutorías, al cual tienen acceso únicamente tutores, quienes regulados por la Coordinación de Formación Básica, identifican alumnos en riesgo académico y tienen posibilidad de analizar el expediente de sus tutorados.

Identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría pedagógica para su atención.

Se detectaron alumnos en Riesgo Académico canalizados y atendidos por Campus.

Mexicali

En el Campus Mexicali hubo un alcance total de 59 asesorías. Según el reporte de OEP 2013-1

Atención:	Individual	Grupal
Académica	21	2/28
Problemas del aprendizaje	6	1/26
Habilidades del pensamiento	4	0
Psicológica	18	0
Integración grupal	3	2/30

En este periodo a su vez, se llevaron a cabo las asesorías de las asignaturas que presentan mayor problemática dentro de la currícula del PE. Hubo un alcance de 84 alumnos, tanto de rezago académico, evaluación permanente, estudios independientes y alumnos que consideraron pertinente fortalecer sus conocimientos.

ASIGNATURA	ASESORÍAS TOTAL	ALUMNOS ATENDIDOS	APROBADOS
Bioquímica	5	9	4
Kinesiología	10	13	9
Fisiología	9	9 (lista) 15	8

Adicionalmente, por solicitud de la Maestra Elisa Tapia Buelna, se asesoró a los grupos 201 y 202 en la Asignatura Educación para la Salud, con un total de dos asesorías durante el semestre. Y como complemento, se desarrolló un material didáctico de apoyo en la plataforma, el cual

contiene diapositivas, compendios, crucigramas entre otros. Donde se logró un total de 142 visitas y 232 descargas del material en línea.

A continuación se especifica anualmente la cantidad de alumnos detectados y asesorados en áreas académicas en Campus Mexicali.

CONCEPTO	NUMERO DE ALUMNOS
Alumnos en Riesgo Académico	44
Alumnos en riesgo académico que en este año recibieron orientación educativa.	44
Alumnos en riesgo académico que en este año recibieron asesorías psicopedagógicas.	20

TIJUANA

Durante el periodo 2013-1, en este campus se detectaron 69 alumnos con riesgo académico, motivo por el cual se implementaron intervenciones de apoyo a fin de evitar la deserción escolar.

ÁREA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOLÓGICA					
Actividad:	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
Intervenciones individuales	35	18	26	28	13
Intervenciones grupales	0	0	0	0	3
Asesorías instituidos y en funcionamiento (cantidad)	0	0	2	1	0
Alumnos en rezago académico en 2013-1	69				
Alumnos que desertaron en 2012-2	3	0	0	0	0
Asesorías instituidas y en funcionamiento (cantidad, clase y tipo)					
Clase de asesorías:	Status (instituida/en funcionamiento):		Tipo de asesoría:	Cantidad:	
ESTUDIANTES DE LA U.A.					
Individual	Funcionamiento		Individual	120	
Grupal	Funcionamiento		Grupal	3	
Académica	Funcionamiento		Académica	25	
Problemas de aprendizaje	Funcionamiento		Problemas de aprendizaje	10	
Habilidades del pensamiento	Instituida		Habilidades del pensamiento	0	
Atención psicológica	Funcionamiento		Atención psicológica	45	

DOCENTES DE LA U.A.				
Estrategias didácticas	Funcionamiento	Académica/ Manejo de grupo	2	
Atención psicológica	Funcionamiento	Psicológica	1	
OTRAS:				
Atención a padres de familia	Durante el semestre 2013-1 se atendió en el departamento a 2 padres de familia.		1	
Capacitación al personal de departamento	Funcionamiento	Competencias	0	
Resultados examen psicométrico	Funcionamiento	Académico	120	
Programa sobre identidad y pertenencia institucional	Funcionamiento	Académico	120	
Difusión del departamento	Funcionamiento	Académico	Cubierto ambos turnos	

La siguiente tabla sintetiza anualmente los alumnos con riesgo académico.

CONCEPTO	NUMERO DE ALUMNOS
Alumnos en Riesgo Académico	13
Alumnos en riesgo académico que en este año recibieron orientación educativa.	11
Alumnos en riesgo académico que en este año recibieron asesorías psicopedagógicas.	11

2013-2

En este periodo se logró un alcance de 11 alumnos nuevos, identificados por Psicopedagógico. Gracias a él buen seguimiento de los mismos, durante el periodo solo deserto 1 alumno. Del mismo modo se detectó que la asignatura con mayor índice de reprobación fue Desarrollo de Habilidades del Pensamiento. A lo que desde el semestre anterior se ha trabajado en la impartición un “programa de Asesorías” con alumnos con riesgo académico.

Ensenada

2013-1

En este periodo se brindaron 2 intervenciones mensuales, y durante el semestre 10 deserciones ocurrieron en el campus.

MES	CICLO 2013-1
Enero	49
Febrero	58
Marzo	29
Abril	29
Mayo	26
Junio-Julio	18

2013-2

Se enfatizó la realización de intervenciones psicopedagógicas tanto grupales como individuales, donde se obtuvieron los siguientes datos:

GRUPALES:

Mes	Total
Agosto	2
Septiembre	1
Octubre	2
Noviembre	3
Diciembre	0
Enero	1

INDIVIDUALES:

Mes	Total
Agosto	58
Septiembre	51
Octubre	39
Noviembre	38
Diciembre	22
Enero	46

En el semestre hubo 7 deserciones, disminuyendo la cantidad con respecto al ciclo anterior.

CONCEPTO	CANTIDAD DE ALUMNOS
Alumnos en Riesgo Académico	20
Alumnos en riesgo académico que en este año recibieron orientación educativa.	15
Alumnos en riesgo académico que en este año recibieron asesorías psicopedagógicas.	15

6.1.1.3 MEJORAR Y FACILITAR LOS TRÁMITES DE SERVICIOS A LOS ALUMNOS.

Difundir información clara acerca de las opciones de servicio social y de los tramites de liberación (en pagina de alumnos)

Cada Campus tiene la tarea de mantener informado al alumno en todo momento. Razón por la cual, la actualización de la información es de suma importancia para el buen desarrollo de actividades que semestre con semestre es requerido llevar a cabo. Dicho de este modo se realizaron actividades diversas en los campus para difundir entre los alumnos las opciones de servicio social y los trámites para su liberación.

Mexicali

- Talleres de inducción al Servicio Social Profesional
- Asesoría para realizar el trámite en línea.
- Feria de unidades Receptoras, donde asistieron diversos órganos Educativos como Gubernamentales.
- Platicas Grupales
- Asesoría personalizada a los alumnos.

Tijuana

- Impartición de taller de servicio social Comunitario para conocer los diferentes programas, procedimiento de asignación y liberación del mismo. (alumnos de nuevo ingreso)
- Creación de página virtual para mantener informados a los alumnos sobre las diferentes campañas para liberar horas de servicio social.
- Información a los tutores sobre el estado de horas de servicio social que guardan sus tutorados, a fin de dar seguimiento a su situación.

- Entrevistas seguimiento individualizado a alumnos e riesgo de no acreditar a tiempo el servicio social comunitario y asesoría para conclusión del mismo.

Ensenada

- Se impartieron dos talleres.
- Tutorías grupales
- Publicación de poster y carteles.

A su vez Páginas de internet, Facebook, twitter se actualizan proporcionando al alumnado la información sobre los diversos departamentos, Servicio profesional comunitario, Profesional, prácticas profesionales, Educación continua, titulación y asesorías Académicas. Del mismo modo en las redes sociales se publican noticias de relevancia que mantienen a los alumnos informados de los acontecimientos de nuestra Facultad.

Estrategia 6.1.1.4 Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios.

Elaborar y publicar agenda del director, subdirector y coordinadores de área académica de las ua, destinada a la atención personalizada de alumnos.

Se incorporó la página Facebook de la Dirección, con el objeto de interactuar más con la comunidad, este medio ha sido una herramienta eficiente de divulgación y efectiva para lograr una comunicación continúa con el estudiantado y en general con la comunidad. La nota publicada en el FB que más alcance tuvo, es decir que más seguidores observaron y opinaron fue de 3902.

MEXICALI

Se implementó la agenda de anotación para atención personalizada por parte de los directivos de cada campus. En los cuales quedo registrado el número de alumnos que se atendió en cada semestre.

2013-1

DIRECTIVOS	NÚM. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Director	128
Subdirector	220
Coord. De Formación Básica	226
Coord. De Formación Profesional y VU	223
Coord. De Actividad Física y Deportes	220

2013-2

DIRECTIVOS	NÚM. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Director	115
Subdirector	209
Coord. De Formación Básica	
Coord. De Formación Profesional y VU	1454
Coord. De Actividad Física y Deportes	1200
Administrador	299

TIJUANA

2013-1

DIRECTIVOS	NÚM. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Director	45
Subdirector	630
Coord. De Formación Básica	360
Coord. De Formación Profesional y VU	414
Coord. De Actividad Física y Deportes	230

2013-2

DIRECTIVOS	NÚM. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Director	56
Subdirector	630
Coord. De Formación Básica	360
Coord. De Formación Profesional y VU	414
Coordinador de Posgrado e Investigación	13
Coord. De Actividad Física y Deportes	

ENSENADA

2013-1

DIRECTIVOS	NÚM. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Director	120
Subdirector	355

2013-2

DIRECTIVOS	NÚM. DE ALUMNOS ATENDIDOS
Director	100
Subdirector	380

Establecer en las UA mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento de problemas y con ello evitar que tengan que ser resueltos en niveles superiores.

MEXICALI

2013-1

Se llevaron a cabo 5 reuniones informativas por parte del Director como del Subdirector en el periodo para atender dudas. Así mismo, los directivos realizaron en este semestre 3 visitas a los salones para atender inquietudes, dudas, problemas escolares.

2013-2

Las reuniones informativas durante este semestre fueron 4, enfatizando las visitas a los salones por nuestro Director y Subdirector, llegando a 18 visitas, dentro de las cuales se encuentran Bienvenidas, presentación de sorteos, Sociedad de Alumnos y quejas de alumnos de forma grupal.

TIJUANA

2013-1

Reuniones informativas en el periodo atendidas por Director y Subdirector: **4**

Visitas por parte del Director o Subdirector para atención y dialogo con alumnos acerca de inquietudes, dudas y problemas escolares: **4 por grupo**

2013-2

Reuniones informativas en el periodo atendidas por Director y Subdirector: **3**

Visitas por parte del Director o Subdirector para atención y dialogo con alumnos acerca de inquietudes, dudas y problemas escolares: **3 Por grupo**

ENSENADA

2013-1

Reuniones informativas en el periodo atendidas por Director y Subdirector: **12**

Visitas por parte del Director o Subdirector para atención y dialogo con alumnos acerca de inquietudes, dudas y problemas escolares: **13**

Se realizan reuniones quincenales con jefes de grupo y sociedad de alumnos.

2013-2

Reuniones informativas en el periodo atendidas por Director y Subdirector: **18**

Visitas por parte del Director o Subdirector para atención y dialogo con alumnos acerca de inquietudes, dudas y problemas escolares: **16**

Para mejor atención a los alumnos se colocó el Buzón de sugerencias, y continúan las reuniones quincenales con jefes de grupo y Sociedad de alumnos.

INICIATIVA ESPECÍFICA 6.1.2 FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE APOYO A LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS Y DE LA GESTIÓN

6.1.2.2. Fortalecimiento de los servicios Bibliotecarios.

Mantener disponible en las bibliotecas la bibliografía obligatoria de las unidades de aprendizaje de los programas educativos.

Según la bibliografía del PE de la UA, se cuenta actualmente con el 90% de material tanto impreso como digital, al cual tienen acceso alumnos y Académicos.

Promover el uso de base de datos electrónicas entre los alumnos y académicos.

Para esta temática se promovió el uso del acervo electrónico en las reuniones convocadas por la subdirección de cada campus. Así mismo se les exhorto a los académicos a tomar el curso de Bases de Datos que se lleva a cabo en el Departamento de Información Académica; 25 fueron los académicos que asistieron. En tanto a los alumnos, se les invito durante las tutorías a adquirir cualquier tipo de material electrónico para su fortalecimiento.

La aplicación del acervo electrónico aplicado a la docencia es utilizado por 70 profesores, y son 3 las cartas descriptivas que ofrece el PE que incluyen referencia (bibliografía) disponibles en el acervo electrónico de la Universidad.

TIJUANA

2013-1

En este periodo se capacitó a 12 Académicos en el uso del acervo electrónico Institucional. Del mismo modo 10 Académicos lo utilizan para la docencia y/o investigación. Cabe mencionar que unas de la unidades de aprendizaje de PE incluye referencias (Bibliografía) disponible en el acervo electrónico de la Universidad.

Estrategia 6.1.2.5 Mejorar los servicios administrativos a cargo de la administración central

Captar la opinión de los usuarios sobre las mejoras en los servicios administrativos.

MEXICALI

Para este campus y durante ambos periodos, 2013-1, 2013-2, se capacitó un empleado Administrativo en la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público.

TIJUANA

El total de personal administrativo de esta Unidad Académica que asistió a cursos de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios ya l publico fueron 3 en el 2013-

1 al igual que durante el periodo 2013-2, por lo cual se continua fortaleciendo la mejora de los servicios administrativos tanto internos como externos.

ENSENADA

Para este campus, también fue relevante la capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público, por lo que un total de 2 empleados administrativos tomaron este curso.

Estrategia 6.1.2.7. Revisar el nivel de mejora para garantizar el buen servicio a los usuarios y conservar las certificaciones estratégicas

Mantener la certificación ISO de procesos administrativos estratégicos de atención a usuarios.

La unidad académica aun no cuentan con las certificaciones ISO sin embargo atienden las recomendaciones que establecen los procesos administrativos de los departamentos y coordinaciones de

Revisar y evaluar los distintos procesos que se encuentran certificados con el fin de mejorar la atención a la comunidad en general.

Estrategia 6.1.2.8. Promover entre la comunidad universitaria la cultura de la seguridad e higiene

Revisar y acondicionar las instalaciones para enfrentar contingencias.

En las Unidades Académicas, se mantiene un alto interés por conservar y difundir una adecuada idea de lo que se desea proyectar. Es por eso que se cuenta con una Comisión de seguridad e Higiene la cual cuida del anterior apartado.

Instalar en los edificios indicaciones acerca de cómo actuar en caso de contingencia (incendios, sismo, otra)

Cada Unidad Académica cuenta con los señalamientos pertinentes para enfrentar cualquier tipo de contingencia o desastre, mostrando en cada piso de los edificios así como de unidades deportivas los puntos de encuentro, salidas de emergencia y que hacer en caso de incendio y/o sismo.

MEXICALI

En este campus se cuenta con una Unidad Interna de Protección civil, la cual está conformada por académicos de la misma unidad y está capacitada para cualquier tipo de contingencia.

TIJUANA

Se cuenta con una Unidad Interna de Protección Civil registrada ante Vicerrectoría, está conformada por académicos de la UA y cuenta con áreas estratégicamente distribuidas entre el personal académico, administrativo y de servicios, a fin de atender los diversos tipos de contingencias que se pudieran presentar. Al respecto, dos veces al año y en coordinación con el Comité Interno de Protección Civil y Gestión Ambiental de campus Tijuana se organizan los simulacros de sismo, buscando favorecer la capacidad de reacción segura e inteligente, de la comunidad universitaria.

ENSENADA

Campus donde aún no se cuenta una comisión de Seguridad e Higiene

Establecer mecanismos de seguimiento del programa de aseo de las áreas de las unidades académicas.

El personal de servicios adscrito a la UA realiza sus labores de limpieza a las áreas académicas y externas con registro permanente en bitácoras y formatos de seguimiento, bajo la supervisión de los Coordinadores Administrativos de la Facultad de Deportes.

Mantener permanentemente aseados los sanitarios de las instalaciones universitarias.

La limpieza de los sanitarios de los diversos espacios de la Facultad de Deportes así como de las instalaciones deportivas son de suma relevancia para brindar mejor servicio a la comunidad universitaria y general, que diariamente hace uso de las mismas.

Ello también se lleva bajo control de bitácoras donde se evidencia el monitoreo al mantenimiento de las instalaciones.

POLÍTICA INSTITUCIONAL 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTOS EDUCATIVOS.

Planeación de la edificación y mantenimiento de la infraestructura física.

Las instalaciones deportivas para nuestra facultad son determinantes para el buen desarrollo del PE, sin dejar de lado laboratorios y equipos que contribuyen con la modernización y fomento de la investigación. Por lo que se da énfasis en la creación y por supuesto el mantenimiento de la misma. Tal es el caso de Mexicali, donde durante el 2013 se trabajó para el acondicionamiento del Túnel de Viento, el cual en colaboración con la Facultad de Ingeniería, eléctricamente ha quedado instalado. A si mismo se estableció un sistema de mantenimiento del complejo acuático de la UABC, el cual se basa en lo preventivo y no en lo correctivo, además este es realizado por externos el cual ha permitido grandes ahorros en el presupuesto de la Facultad. Se inició con el trabajo de remodelación de los sanitarios y vestidores de la pista de atletismo, la cual permite mayor comodidad y flujo de atletas de la misma. A su vez, se pintó el edificio de aulas con personal interno de la Facultad de Deportes.

Por su parte en el Campus Tijuana se priorizo el mantenimiento y acondicionamiento de diversas instalaciones, tales como la regeneración de la pista de atletismo, así como del Gimnasio Universitario de Pesas, renovación de la cancha de futbol 7, sustituyendo en su totalidad las alfombras y enfatizando las marcas que hacen cumplir el reglamento establecido por dicha modalidad del balompié. La remodelación total de la cancha de futbol soccer y rápido fue determinante para el buen desarrollo del estatal Universitario del cual fuimos sede oficial. También tuvo lugar la conservación de la cancha de futbol Americano la cual ha permitido realizar otro tipo de actividades.

El campus Ensenada se dio a la tarea de rescatar espacios en el interior del Gimnasio universitario, donde se proyecta colocar trofeos y fotografías de antiguos y actuales logros que han tenido los equipos y atletas representativos de nuestra Universidad. Sin embargo se está enfatizando el logro de metas basadas en la falta de áreas deportivas tanto para aprovechamiento de los estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes como de los deportes representativos para los diversos eventos en el ámbito superior. Así mismo se pretende construir oficinas en la planta baja del edificio de Aulas, así como utilizar los espacios actuales para laboratorios y cubículos, tales como áreas de oportunidad que nos permiten tener un crecimiento constante de nuestras Unidades Académicas.

8.1.2. Modernización del equipamiento de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.

Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto.

Parte determinante del proceso enseñanza aprendizaje es la aplicación de las TICs, apoyo fundamental del buen desarrollo de las clases de la Licenciatura en Actividad Física y Deportes. Y por ende, mantener los equipamientos de aulas y laboratorios en óptimo estado, para así, proporcionar al alumno una experiencia de aprendizaje significativo. Así mismo, al docente, ofrecerle las herramientas necesarias para transmitir conocimiento de una manera eficiente.

Cabe destacar que en el campus Mexicali, gracias a la aportación de Sorteos Universitarios y en base a un diagnóstico realizado se logró la adquisición de 5 nuevos equipo de cómputo así como 5 proyectores; del mismo modo constantemente se reemplazan cables y artefactos complementarios con el fin de mantener los equipos satisfactoriamente.

EJES TRANSVERSALES

EJE TRANSVERSAL 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD.

En este periodo que se menciona, el Comité Interno de Comunicación e Imagen Institucional, de la Unidad Académica, mismo que se integra por las responsables de comunicación de los tres campus, se han reunido en al menos tres ocasiones para definir en conjunto, las acciones por realizar con unificación de criterios:

El Comité está integrado por:

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza, Director,
Mtro. Emilio Arrayales Millán, Subdirector Mexicali
Mtro. Ricardo Calleja Estrada, Subdirector Tijuana
Mtro. Cruz Iván Acosta Gutiérrez, Subdirector Ensenada
Mtra. Verónica Rivera Torres, Tijuana
L.C.C. Alejandrina Mendoza Rivera, Mexicali
L.C.C. Vasthy Raquel Mejía Negrete, Tijuana
L.C.C. Perla Hernández Ocegüera, Ensenada

PLAN DE COMUNICACIÓN

PROPOSITO: Destacar las fortalezas de la Facultad de Deportes, mediante un Plan de Comunicación y un Plan de Medios, que permita proyectar una imagen solida de la Unidad Académica.

OBJETIVO: Diseñar e implementar una campaña publicitaria gráfica, digital y audiovisual, utilizando medios de comunicación de la Facultad de Deportes y de la Universidad Autónoma de Baja California, medios externos y de relaciones públicas.

EJES FUNDAMENTALES:

Gestión de comunicación, ceremonial y protocolo institucional
Imagen institucional y relaciones públicas
Difusión académica, deportiva, cultural y de gestión
Divulgación del conocimiento

ESTRATEGIA	TÁCTICA	PROPUESTA
RELACIONES PÚBLICAS Promover y proteger la imagen de la Facultad de Deportes.	DISEÑO DE IMAGEN INSTITUCIONAL	Diseñar e implementar una campaña publicitaria que posicione la imagen institucional de la Facultad de Deportes, de permanencia, a través de medios de comunicación internos, externos y las relaciones públicas.
PUBLICIDAD Fortalecer y promocionar la imagen de la UA.	CATÁLOGO O TRIPTICO INFORMATIVO	Elaborar un catálogo o tríptico con la información detallada de la oferta de las actividades académicas, deportivas, culturales y de gestión.
	LOGOTIPO OFICIAL DE LA FACULTAD DE DEPORTES	Creación y establecimiento del logotipo de la Facultad de Deportes.
	RUEDA O CONFERENCIA DE PRENSA	Celebrar al inicio de cada semestre una rueda de prensa, desayuno o comida con los medios de comunicación, para dar a conocer los programas que oferta la Facultad de Deportes, en la comunidad universitaria y para la comunidad en general.
	FERIAS DE OFERTA	Participar en ferias y/o exposiciones para presentar nuestra oferta cursos y programa de licenciatura.
DIFUSIÓN Divulgar y difundir entre la comunidad universitaria, de manera eficiente y oportuna, las actividades académicas, deportivas, culturales y de gestión.	PÁGINA WEB	Reestructurar la página web de Facultad de Deportes. Actualizarla de manera periódica, para no perder el interés del público.
	BOLETINES INFORMATIVOS	Enviar información oportuna a los medios de comunicación y vigilar que sea publicada, así como llevar un control y registro de fechas en que se publicaron.
	PANTALLA ELECTRÓNICA	Colocar pantallas electrónicas en la recepción de la UA, para la publicación de videos, imágenes con información oportuna y de interés de los estudiantes.
	GIRA DE MEDIOS	Realizar una agenda con medios de comunicación internos y externos, para realizar entrevistas y/o reportajes para dar a conocer las actividades de la Unidad Académica en sus diferentes rubros, académicas, deportivas, culturales y de gestión.
	CARTELES	Elaboración de diseños atractivos, utilizando los colores institucionales, logotipo de la Facultad de Deportes.
	REDES SOCIALES	Enlazar las redes sociales como lo son; Facebook, twitter, youtube a la página web de la Facultad de Deportes. Cambiar la página de FB por Me gusta, para no agregar amigos y tener una mejor administración de la red.
	REVISTA DIGITAL	Publicaciones mensuales de la revista electrónica oficial de la Facultad de Deportes "Deporte Cimarrón" con información relevante de la Unidad Académica. Es enlazado a las redes sociales de la UA, a medios internos de UABC, correos del personal académico, administrativo y de servicios y se pretende hacer llegar a la cartera de alumnos y ex alumnos de la Facultad de Deportes.

EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC

Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria

En relación con las recomendaciones derivadas de las auditorías ambientales, la unidad académica cumplió con el 100% en el avance en su atención al reciclaje de plásticos, cartón y papel, cartuchos de toner y baterías, así como en la reforestación donde se plantaron 380 árboles y en el cuidado e incremento de áreas verdes.

Como parte de las campañas de ahorro de energía en este periodo se implementaron:

- Letreros informativos sobre el ahorro de energía y agua en baños, oficinas y salones.
- Campaña con los maestros y alumnos sobre poner atención al salir de las aulas apagar la luz y los proyectores.

Asimismo se realizaron actividades o campañas para promover el ahorro de agua, con letreros informativos sobre el ahorro de agua en baños de alumnos y maestros, además de los baños en las instalaciones deportivas.

En la campaña de forestación organizada este año a iniciativa de la unidad académica se plantaron 430 entre plantas y árboles, en el cual participaron aproximadamente 110 alumnos de la Facultad de Deportes y cinco académicos responsables de dicha actividad.

Entre las actividades realizadas este año para promover entre el personal académico el uso de medios digitales en la entrega de tareas y trabajos escolares, se realizaron:

- Cursos en línea de formación docente
- Recomendación durante las reuniones de trabajo

En otras actividades realizadas este año para promover el respeto al medio ambiente en la comunidad de la unidad académica, se realizó la clase de recreación de 4° semestre indicando el respeto del medio ambiente, campaña de reforestación, subida a la Rumorosa, 3 caminatas en Valle de Guadalupe, 2 caminatas en cañon del Salto y actividades de recolección de basura en playas de clase de campismo.

Estrategia: E2.B. Promover el reúso y reciclaje de los recursos materiales de la UABC

Nuestra Unidad Académica continúa con la campaña de acopio de baterías para su adecuada disposición, asimismo; se realizó el reciclaje de papel de impresión y fotocopiado, y para promover el reúso y reciclaje de los recursos de material de la UA los exámenes se imprimieron en papel reciclado.

EJE TRANSVERSAL 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Estrategia: E3.A. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Promover la participación de las comunidades de las unidades académicas en la elaboración del PD de la UA

Promover la participación del personal académico en la elaboración del Programa de Fortalecimiento de la DES (ProDES en el marco del PIFI) a la que pertenece la unidad académica

Ambos puntos se acotaron con la participación colegiada de académicos de la Facultad, en atención a las recomendaciones emitidas por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional (CPDI), así como por los Programas de Fortalecimiento de la DES de Deportes.

Estrategia E3.B. Promover la cultura de la transparencia y de la revisión de cuentas en las unidades académicas y dependencias administrativas

Realizar informe anual de actividades del director, dando a conocer a la comunidad la distribución del uso de los recursos.

En atención a lo dispuesto por la presente meta, con fundamento en el Artículo 15 del Reglamento Interno de la Facultad de Deportes y de conformidad con el Artículo 10 del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el presente reporte que da cuenta de las acciones realizadas y los recursos distribuidos para operatividad de los programas de la Facultad de Deportes, en el año 2013.

PRESUPUESTO ORDINARIO 2013

APOYO ADMINISTRATIVO		
PROGRAMA	MUNICIPIO	AUTORIZADO
1130	MEXICALI	\$ 1,049,560.00
1175	TIJUANA	\$ -
1155	ENSENADA	\$ 924,363.00
	TOTAL	\$ 1,973,923.00

El recursos asignado a Mexicali, se utilizó en su totalidad para cubrir gastos de traslado y viáticos para los más 340 participantes en la etapa regional y más de 120 en la etapa nacional, adicional el Rector de nuestra máxima casa de estudios, aprobó recursos adicional para traslado a la Universiada Nacional en la Ciudad de Culiacán y Mazatlán, en el estado de Sinaloa. Los recursos

destinados para Ensenada, se utilizaron en su totalidad para culminar las nuevas instalaciones deportivas y el mantenimiento mayor de los gimnasios universitarios en la citada ciudad.

FORMACION BASICA		
PROGRAMA	MUNICIPIO	AUORIZADO
1131	MEXICALI	\$ 130,515.00
1176	TIJUANA	\$ 137,772.00
	ENSENADA	\$ -
	TOTAL	\$ 268,287.00

FORMACION BASICA		
PROGRAMA	MUNICIPIO	AUORIZADO
	MEXICALI	\$ -
1177	TIJUANA	\$ 24,000.00
	ENSENADA	\$ -
	TOTAL	\$ 24,000.00

Recursos utilizados para la operación ordinaria de los programas educativos, como son pago de renta de fotocopiadora, toners, hojas, gasolina, gastos de ornamentación, entre otros.

OTROS PROGRAMAS APOYADOS

EFFECTO PROG. HIDROGIMNASIA		
PROGRAMA	MUNICIPIO	AUTORIZADO
1138	MEXICALI	\$ 128,000.00
	TOTAL	\$ 128,000.00

Recursos asignado a PTC responsable del proyecto y utilizados en materiales y equipo propuestos en el mismo.

ACTIVACION FISICA PARA LA SALUD		
PROGRAMA	MUNICIPIO	AUTORIZADO
1139	MEXICALI	\$ 100,000.00
	TOTAL	\$ 100,000.00

Recurso asignado a un programa propuesto por un PTC y utilizado en compra de material y equipo, para la realización del programa de activación física para la salud.

PROGRAMAS DE CUOTAS E INGRESOS 2013

CUOTAS ESPECÍFICAS				
PROGRAMA	MUNICIPIO	2013-1	2013-2	TOTAL
7160	MEXICALI	\$ 86,000.00	\$ 118,500.00	\$ 204,500.00
7185	TIJUANA	\$ 133,250.00	\$ 189,000.00	\$ 322,250.00
7175	ENSENADA	\$ 77,550.00	\$ 86,675.00	\$ 164,225.00
	TOTALES	\$ 296,800.00	\$ 394,175.00	\$ 690,975.00

Estos recursos se utilizaron para compra de equipo como laptops, cañones, apoyo a la movilidad estudiantil nacional.

FORMACIÓN INTEGRAL				
PROGRAMA	MUNICIPIO	2013-1	2013-2	TOTAL
7161	MEXICALI	\$ 458,643.00	\$ 670,443.00	\$ 1,129,086.00
7187	TIJUANA	\$ 586,206.00	\$ 974,003.00	\$ 1,560,209.00
7176	ENSENADA	\$ 221,861.00	\$ 346,459.00	\$ 568,320.00
	TOTALES	\$ 1,266,710.00	\$ 1,990,905.00	\$ 3,257,615.00

En este programa presupuestal se destinan todos los recursos para el fomento de la formación integral del estudiantado de la UABC, con ello se cubrieron entre otras cosas:

1. Alimentación, hospedaje y trasporte de los equipos representativos de la Universidad, en eventos Estatales, Regionales, Nacionales e Internacionales.
2. Pago de traslados y alimentación para los estatales inter facultades.
3. Promoción de los eventos intramuros e interfacultades.
4. Pago de arbitrajes.
5. Compra de materiales deportivos.
6. Uniformes deportivos.
7. Premiaciones.
8. Pago de membresías, afiliaciones e inscripciones a asociaciones, federaciones entre otras.
9. Gasolina, peajes, papelería, materiales para mantenimiento de instalaciones.

INGRESOS PROPIOS				
PROGRAMA	MUNICIPIO	2013-1	2013-2	TOTAL
7162	MEXICALI	\$ 1,571,637.60	\$ 979,468.50	\$ 2,551,106.10
7188-7189-7193	TIJUANA	\$ -	\$ -	\$ 1,593,830.00
7177-7180-7181	ENSENADA	\$ 232,343.84	\$ 211,060.00	\$ 443,403.84
	TOTALES	\$ 1,803,981.44	\$ 1,190,528.50	\$ 2,994,509.94

Habrá que destacar la gran labor quienes integramos esta unidad académica, dado que por tercer año consecutivo hemos incrementado nuestros ingresos propios, a través de diversos programas de extensión y servicios a la comunidad; este recurso ha sido utilizado principalmente para el mantenimiento preventivo y correctivo de nuestras instalaciones deportivas y de los espacios académicos. Además se utiliza una parte importante en los pagos de honorarios o nomina, a quienes participan como instructores o promotores de los eventos organizados, cabe destacar, que gracias este programa, cada vez más son los jóvenes que se integran a nuestra facultad en la modalidad del profesional independiente.

SORTEOS				
PROGRAMA	MUNICIPIO	2013-1	2013-2	TOTAL
7163	MEXICALI	\$ 151,861.00	\$ 134,866.00	\$ 286,727.00
7186	TIJUANA	\$ 138,304.00	\$ 163,166.00	\$ 301,470.00
7178	ENSENADA	\$ 58,291.00	\$ 144,799.00	\$ 203,090.00
	TOTALES	\$ 348,456.00	\$ 442,831.00	\$ 791,287.00

Hemos venido incrementado nuestra participación en el programa de sorteos UABC, colocando una gran cantidad de boletos a través de la buena voluntad del profesorado y los estudiantes; con estos recursos se han hecho mejoras a las instalaciones, se ha apoyado a estudiantes para la compra del uniforme escolar; actualmente estamos generando un ahorro, para la compra de unidades de transporte para campus Tijuana y Ensenada.

ING. CURSOS INTERSEMESTRALES				
PROGRAMA	MUNICIPIO	2013-1	2013-2	TOTAL
7164	MEXICALI	\$ 55,675.00	\$ 31,075.00	\$ 86,750.00
7191	TIJUANA			\$ 27,200.00
7179	ENSENADA	\$ 265,200.00	\$ 176,450.00	\$ 441,650.00

	TOTALES	\$ 320,875.00	\$ 207,525.00	\$ 528,400.00
--	----------------	----------------------	----------------------	----------------------

Recursos utilizados para gastos de nómina y gastos de operación, el resto se destinó al apoyo del equipamiento de aulas académicas.

FONDO PRO-GRADUACION				
	MEXICALI	\$ -	\$ -	\$ -
	TIJUANA	\$ 53,300.00	\$ 75,800.00	\$ 129,100.00
	ENSENADA	\$ -	\$ 37,900.00	\$ 37,900.00
	TOTALES	\$ 53,300.00	\$ 113,700.00	\$ 167,000.00

Este recurso se entrega en su totalidad a los estudiantes que organizan su ceremonia de egreso.

FONDO MOVILIDAD ESTUDIANTIL				
PROGRAMA	MUNICIPIO	2013-1	2013-2	TOTAL
	MEXICALI	\$ 33,900.00	\$ -	\$ 33,900.00
	TIJUANA	\$ 53,300.00	\$ 75,800.00	\$ 129,100.00
7182	ENSENADA	\$ 31,200.00	\$ 37,900.00	\$ 69,100.00
	TOTALES	\$ 118,400.00	\$ 113,700.00	\$ 232,100.00

Recursos destinado en su totalidad en apoyo a la movilidad de los estudiantes (ver apartado de movilidad)

**GESTIÓN DE RECURSOS
APOYOS EXTRAORDINARIOS 2013 (RECTORIA)**

PROGRAMA	NOMBRE	AUTORIZADO
1130	EQUIPOS REPRESENTATIVOS EN GENERAL	\$ 456,000.00
1130	UNIFORMES EXTERIORES EQUIPOS REPRESENTATIVOS	\$ 383,000.00
1130	EQUIPO DE FUTBOL AMERICANO	\$ 1,086,000.00
1130	BANDAS DE GUERRA	\$ 360,000.00
1130	UNIVERSIADA REGIONAL	\$ 1,800,000.00
1155	REMODELACION DE UNIDAD DEPORTIVA ENSENADA	\$ 2,322,130.44
	TOTAL	\$ 6,407,130.44

Gracias a la gestión de recursos adicional en apoyo a la formación integral, el Sr. Rector Dr. Felipe Cuamea Velázquez, otorgó la cantidad citada, el recurso fue utilizado principalmente, para atender los rubros mencionados. Cabe mencionar que los recursos que no se utilizaron, derivado del término de participación anticipada de nuestros representativos, fue regresado a la Rectoría.

PROGRAMA PIFI

PROGRAMA	MUNICIPIO	NOMBRE	AUTORIZADO
10601	MEXICALI	PROGRAMA PIFI 2012.	\$ 3,522,040.00
		TOTAL	\$ 3,522,040.00

Sin duda alguna debemos de destacar el gran trabajo de estudiantes, profesores, administradores, coordinadores de área y subdirectores, en la elaboración del PIFI de nuestra DES; en 2012 se asignó la mayor cantidad de recursos que se había alcanzado, hasta entonces, por la DES para el ejercicio 2013; así mismo en noviembre de 2013 se nos informó sobre el recurso asignado para el ejercicio 2014 **\$ 4,133,019.00**, una cifra sin precedentes, nuestro máximo histórico, que servirá para equipar el laboratorio de Biociencias y Motricidad Humana de campus Ensenada, y que impulsará sin duda la movilidad estudiantil y académica, así como la creación de espacios para la difusión de la ciencia.

Con el PIFI 2013, se equipó el laboratorio de Biociencias y Motricidad Humana de campus Tijuana. Con una inversión de más de \$2,000,000.00 de pesos. Así mismo se apoyó a los tres campus, con material y equipo de sonido de alta calidad para actividades de expresión corporal; y se fortaleció la movilidad académica y estudiantil en todo el Estado.

EJE TRANSVERSAL 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIONES DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS

Estrategia. Dar seguimiento integral a la realización de actividades derivadas de la implementación de PDI y evaluar sus resultados.

Integrar los avances de la implementación del PDI en el informe anual de Rectoría

Lo correspondiente al informe anual, se conforma gracias a la colaboración de los tres campus de la UA, conteniendo los avances alcanzados, así como las áreas de oportunidad por atender, alineando los reportes con el PDI 2011-2015 y el PDUA 2010-2014.

De esta manera Facultad de Deportes somete a escrutinio de su Honorable Consejo Técnico, de la comunidad estudiantil, del personal académico, administrativo y de servicios, así como de la comunidad universitaria y en general, el presente documento que rinde cuenta de los logros alcanzados, pero también de las áreas de oportunidad manifestadas a lo largo del año 2013.

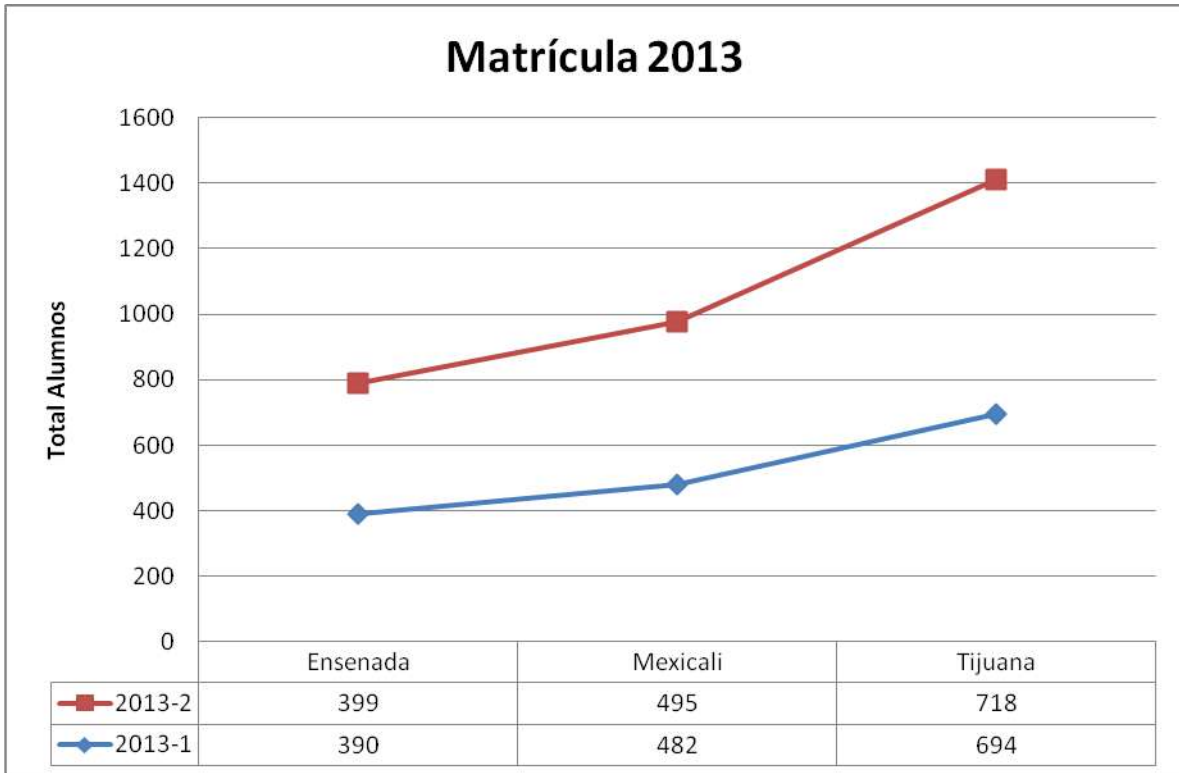
Alinear las aperturas programáticas de las UA y DA con las tareas que cada instancia le corresponda realizar en la implementación del PDI

Las aperturas programáticas de la unidad académica coinciden en su totalidad con los planteamientos que marca el PDI 2012-2015 dando así claridad en nuestros informes, cuidando cada uno de los lineamientos que en estos planes se solicitan.

ANEXOS

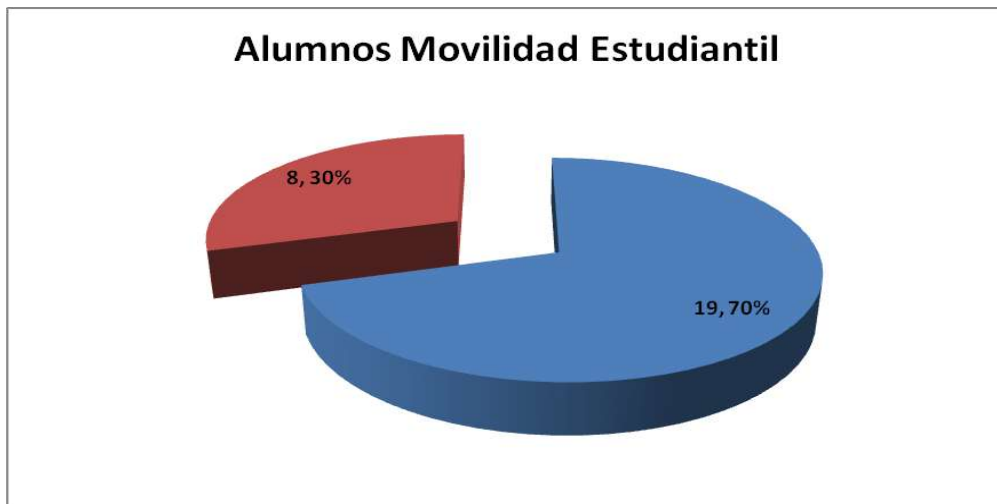
MATRICULA 2013

Campus	2013-1	2013-2
Ensenada	390	399
Mexicali	482	495
Tijuana	694	718
Total	1566	1612



MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Campus	Alumnos Movilidad Estudiantil
Nacional	19
Internacional	8
Total	27



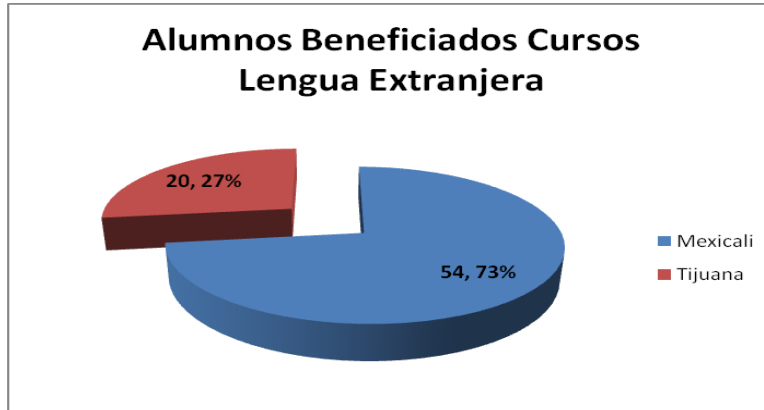
ESTANCIAS ACADEMICAS

Campus	Alumnos Estancias Académicas
Nacional	44
Internacional	1
Total	45

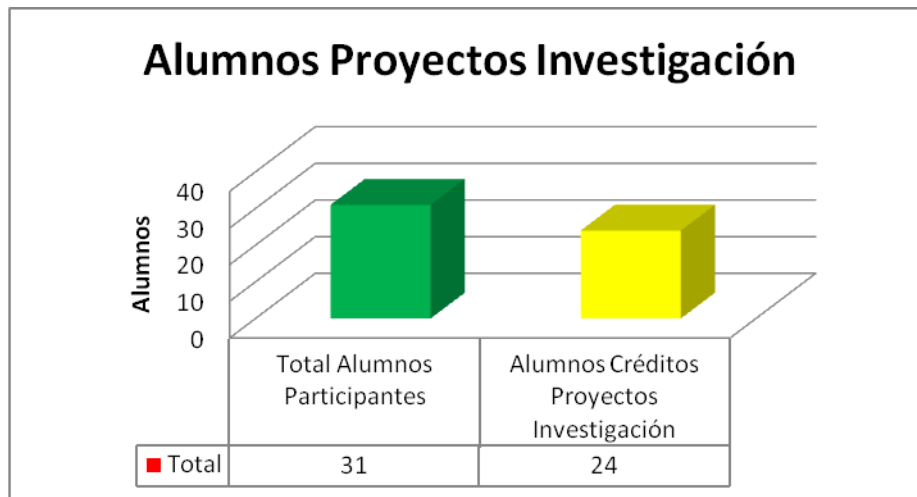


CURSOS LENGUA EXTRANJERA UNIDAD ACADÉMICA

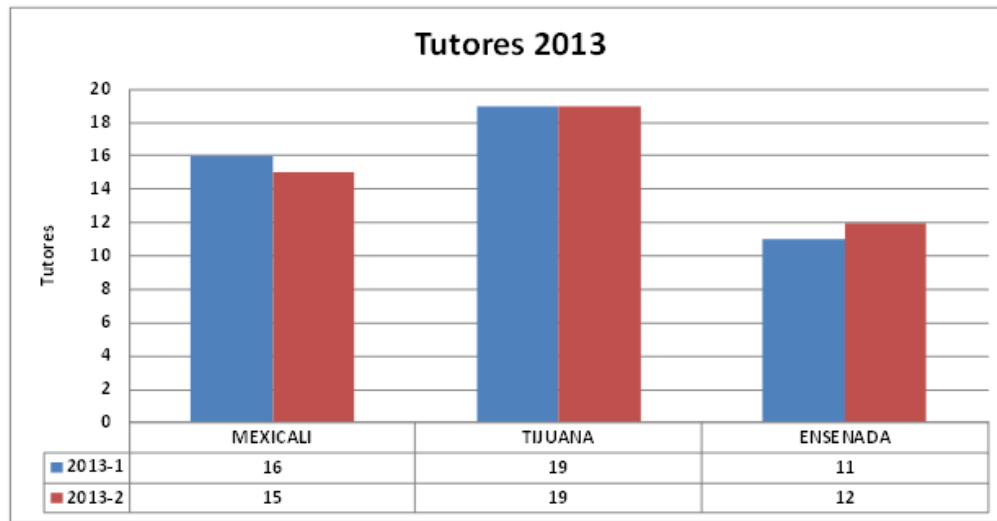
Campus	Alumnos Cursos Lengua Extranjera
Mexicali	54
Tijuana	20
Total	74



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

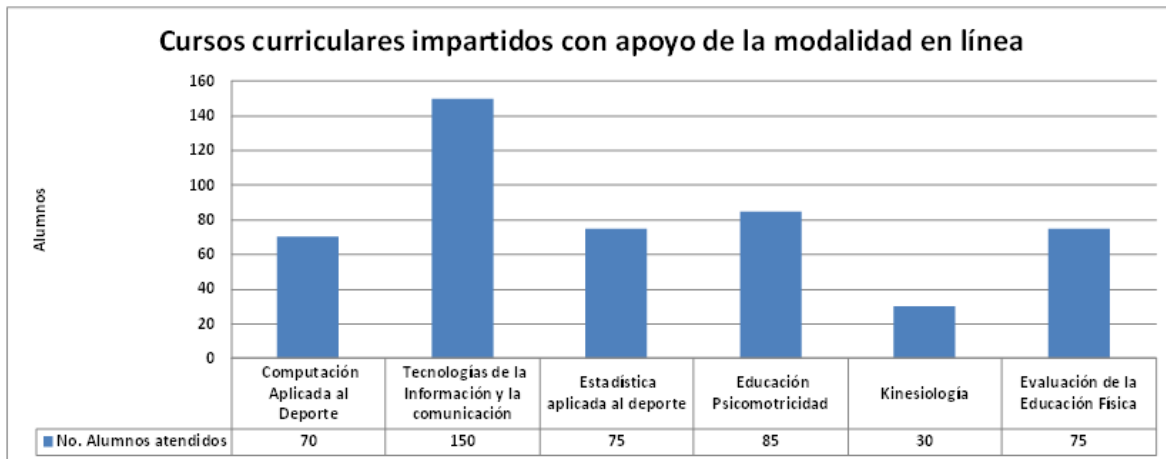


La planta de tutores de la unidad académica está constituida de la siguiente manera:

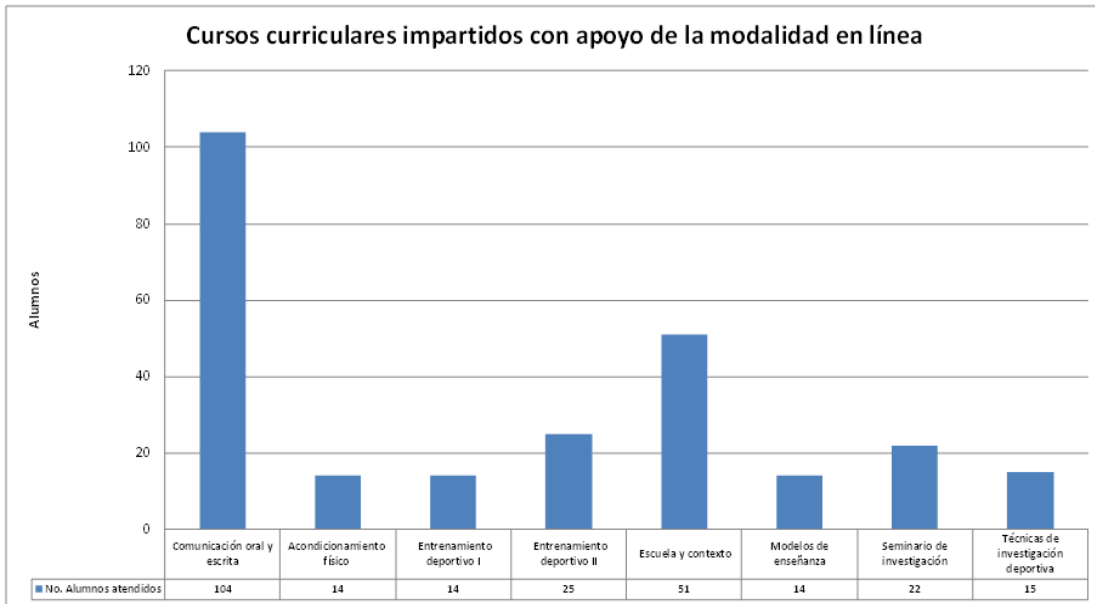


Cursos curriculares impartidos con apoyo de la modalidad en línea

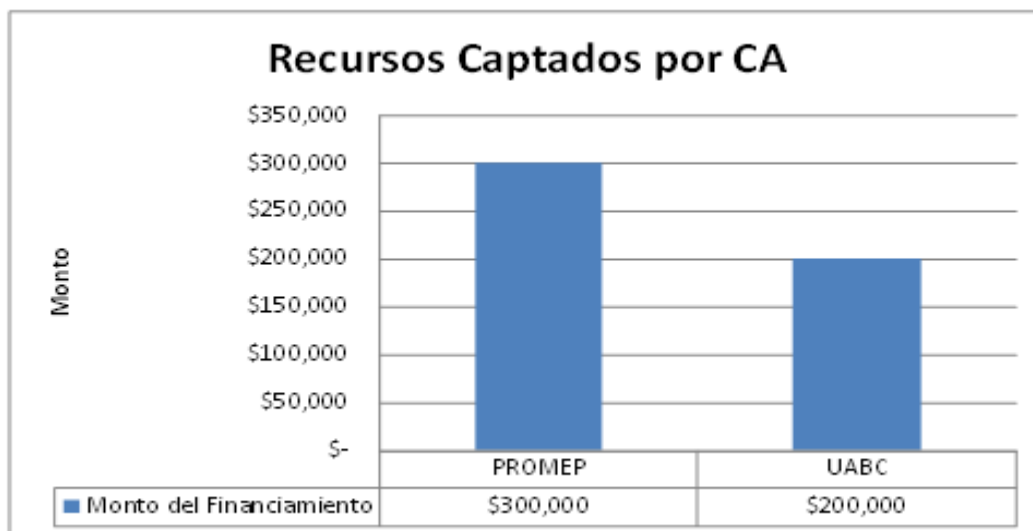
Mexicali



Ensenada

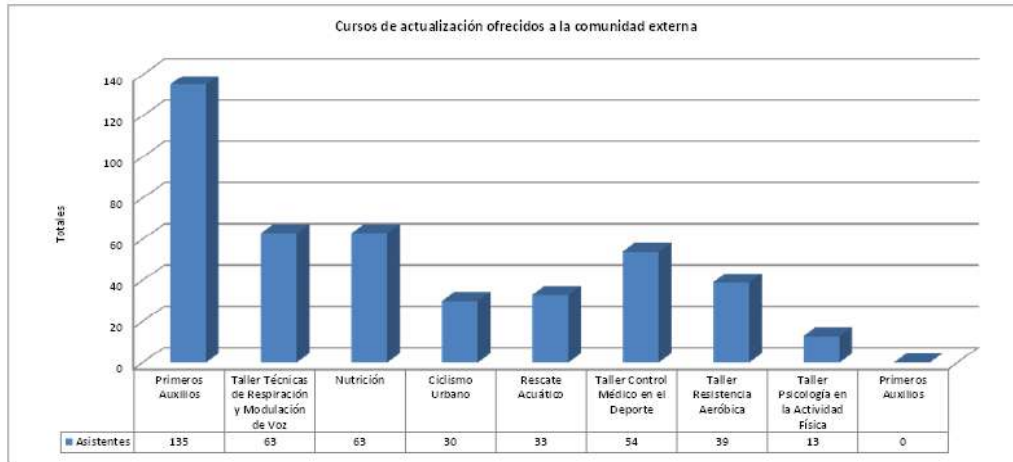


Recursos captados por CA

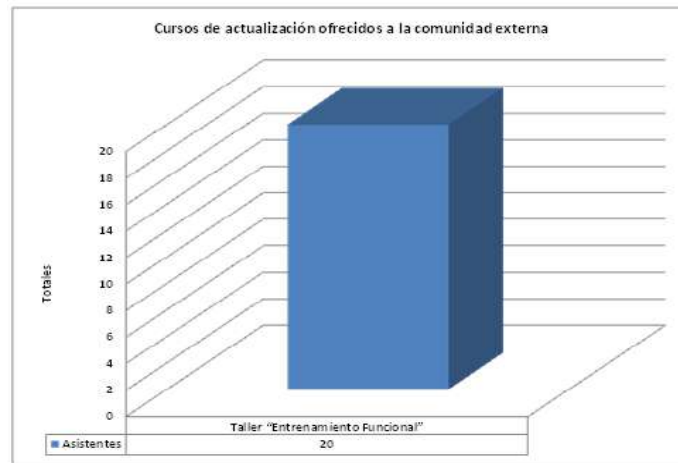


Cursos de actualización ofrecidos a la comunidad externa

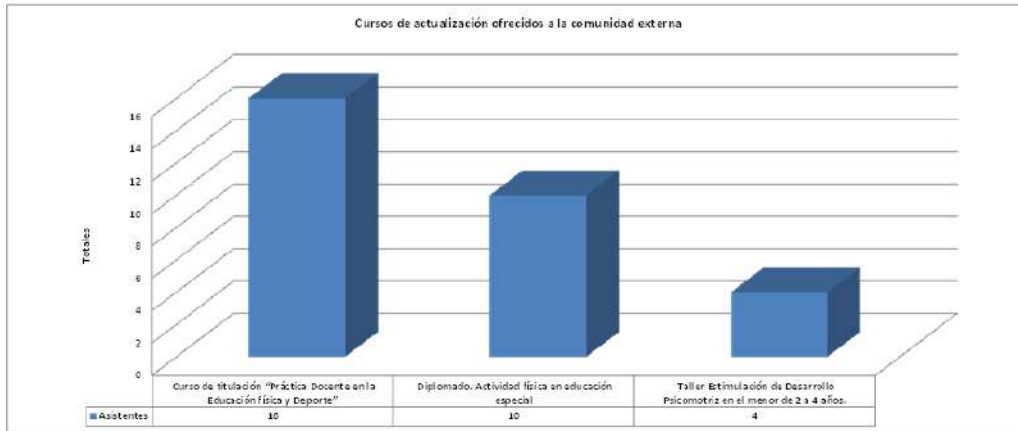
Mexicali



Tijuana



Ensenada



Informe de Actividades 2013

Universidad Autónoma de Baja California

Facultad de Deportes

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Marzo de 2014

©Copyright

Informe de Actividades 2013

Mexicali • Tijuana • Ensenada