

RESUMEN DE INFORME 2013

Muy buenas tardes,

Me permito solicitar la anuencia del Honorable Consejo Técnico de nuestra Facultad de Deportes, a fin de dar cumplimiento al principio de rendición de cuentas y fomento a la cultura de la transparencia atendiendo al Artículo 133 inciso X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California y de conformidad con el Artículo 15 del Reglamento Interno de nuestra unidad académica, en el sentido de presentar el Informe de Actividades 2013, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Institucional 2011-2015 al cual se encuentra alineado el Plan de Desarrollo de nuestra unidad académica.

Me da mucho gusto poder encontrarme nuevamente ante ustedes, respetables integrantes de la comunidad estudiantil, jefes de grupo, representantes de la Sociedad de Alumnos, así como los compañeros académicos, personal administrativo y de servicios que cada día brindan su intelecto y voluntad de servicio, para el crecimiento de nuestra ahora Facultad de Deportes.

Es un honor compartir los logros que en conjunto conseguimos en el año 2013, el cual definió la ruta que habremos de seguir en los próximos años. Sin duda, la tarea de coordinar los esfuerzos de una Facultad Estatal, son gratificantes cuando se logra alinear la meta de cada una de las áreas sustantivas, a la meta Institucional.

La madurez que hemos alcanzado todos los que pertenecemos a esta Unidad Académica, aunado a la personalidad que van adquiriendo nuestros estudiantes y egresados, dan cuenta de un presente dinámico y caracterizado por la sinergia de todas las partes. Evidentemente no ha sido tarea fácil, sin embargo, el aprendizaje que nos han dejado los trabajos comunes y compartidos, en los procesos de acreditación de los tres Programas Educativos, así como la elaboración de documentos como el Programa Operativo Anual (POA), el Programa de Dependencias de Educación Superior (ProDES 2010-2011 y 2012-2013), el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA 2010-2014), la modificación y homologación del plan de estudios de Licenciatura en Actividad Física y Deporte (2012-2), los Estatales Deportivos Interfacultades, los Estatales de Equipos Representativos, la integración de Cuerpos académicos con PTC de los tres campus, entre otras muchas actividades y actos de orden académico, nos han mostrado el camino que se habrá de seguir.

Es gratificante saber que cada uno de los campus va encontrando su grado de consolidación a través de una propuesta colectiva de desarrollo integral de la capacidad y la competitividad académica. Ello no se hubiera logrado, sin el compromiso e identidad de todos los que en un determinado momento, se sumaron como actores proactivos desde su ámbito de competencia, desde su posición geográfica y desde la perspectiva y conocimiento que envuelve a la opinión respetada de quién contribuye, sin menoscabo de nuestra gran Universidad.

Gran alegría compartimos al recordar que 2013 culminó con la aprobación del **Programa Profesionalizante “Maestría en Educación Física y Deporte Escolar”**, aprobado por el Honorable Consejo Universitario el pasado 4 de diciembre, cuando con el voto unánime del pleno, Escuela de Deportes cambió su estatus a FACULTAD DE DEPORTES. Cabe destacar la colaboración de distinguidos profesores investigadores de nuestra Unidad Académica, así como pares nacionales e internacionales, en la conformación de tan importante programa, mismo que al día de hoy, seguimos trabajando para someterlo a evaluación del CONACYT como posgrado de nueva creación y así obtener el registro del Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.

Hemos sido perseverantes para la oferta de esta Maestría, pues había que cumplir con los estándares de calidad que nuestra Universidad cultiva. Respetuosos de ello, asumimos y planteamos rutas, entre diversas acciones, para la habilitación de los Profesores de Tiempo Completo y la creación de nuestros Cuerpos Académicos, aunado al mejoramiento de la infraestructura para la oferta de un programa de posgrado de calidad.

Con mucho agrado comparto que se ha cumplido cada una de las metas planteadas en el 2010, pero también reconozco que aún existen áreas de oportunidad que deberán atenderse en el futuro próximo, a **fin de asegurar el posicionamiento que llevará a**

nuestra unidad académica a convertirse en la mejor del país un futuro, sin duda, no muy lejano.

Hace casi cuatro años comentaba entre integrantes de esta comunidad académica y estudiantil sobre los deseos de juntos lograr el mejoramiento de la entonces Escuela de Deportes. Ahora, 6 de marzo de 2014, el propósito de estudiantes, docentes, personal administrativo y de servicios de la FACULTAD DE DEPORTES, es **lograr y asegurar el nivel de fortalecimiento** en los ámbitos académico, de investigación, de la tutoría, en la vinculación con el sector externo, en la colaboración con pares nacionales e internacionales, en la extensión de los servicios, y sobre todo, en cada una de las pequeñas acciones que día con día realizamos para promover una mejor calidad de vida de la sociedad, para así alcanzar, la consolidación de nuestra Unidad Académica.

Fue así que durante 2013, la Facultad de Deportes enfatizó su compromiso de conformar una planta académica con los **mejores niveles de habilitación en áreas disciplinares**, con pleno compromiso de formar Licenciados en Actividad Física y Deporte competentes y competitivos, que egresen con la mejor preparación para incorporarse al campo laboral de manera exitosa.

De esta manera, 77 docentes activos se capacitaron en el Modelo educativo de la UABC y podemos asegurar que el **100% de los académicos adscritos** a la planta docente realizan la planeación semestral de sus cursos, misma que socializan con los más de 1700 estudiantes distribuidos en los tres campus, asegurando el seguimiento y evaluación de su trayecto escolar. Esta política la implementamos en el campus Mexicali en 2012 y para 2013 iniciamos los trabajos con los tres Coordinadores de Formación Básica y profesores de la Unidad Académica, resultando en la implementación del 100% de los planes semestrales de clases.

Asimismo, los trabajos colaborativos de profesores en etapa básica lograron el desarrollo de una **evaluación colegiada del aprendizaje** en el área de la Actividad Física incorporada al plan de estudios 2012-2, donde los alumnos de primero, segundo y tercer semestre fueron evaluados al iniciar y terminar el periodo escolar, con indicadores que atienden estándares internacionales para determinar su nivel de aptitud y capacidad física.

Especial atención recibió en 2013, el **programa de tutorías** de la unidad académica, mismo que en colaboración con áreas especializadas como: la Orientación Educativa y Psicopedagógica, y asesorías académicas, enfocan sus esfuerzos a reducir la reprobación, el rezago o deserción escolar, mediante el acompañamiento académico de tutor a estudiantes. Los esfuerzos para lograr mayor acercamiento y efectividad en relación a tutor-

tutorados se enfocaron a brindar al menos una atención mensual por grupo y alumno, así como canalizar hacia instancias especializadas los casos particulares, evidenciándolo en el Sistema Institucional de Tutorías, con total apego a los lineamientos establecidos en el Manual de Operación del Programa de Tutorías de Facultad de Deportes. Importante es mencionar que los tutores de la unidad académica brindan seguimiento a la trayectoria escolar de una misma cohorte generacional desde su ingreso hasta su egreso.

Sin duda alguna, una excelente oportunidad para fortalecer la formación estudiantil de los alumnos es su inserción temprana en ambientes laborales reales, mediante modalidades como las estancias de aprendizaje mismas que en 2013, registraron un aumento del 43 % con respecto al mismo periodo del 2012.

Asimismo, el 92 % de alumnos asignados al programa de prácticas profesionales en el semestre 2013-1 fueron acreditados, mientras que durante el siguiente semestre de 100 alumnos asignados acreditaron 89.

Por primera ocasión, 132 alumnos de etapa terminal en campus Tijuana, participaron en asignaturas incorporadas a Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, haciendo posible con ello, sumar

a su historial profesional valiosas experiencias que sin duda facilitarán su incorporación en el ámbito laboral.

Nuestra ocupación principal es la formación de Cimarrones con Valores, por lo que es importante brindar a nuestros alumnos una **mayor y mejor cantidad de espacios donde aprendan a investigar**, a generar conocimiento pertinente en el área disciplinar y pleno respeto al medio ambiente que le rodea:

* De esta manera 33 alumnos fueron incorporados a 9 proyectos de investigación promovidos por académicos de nuestra Facultad. 24 de ellos lograron créditos curriculares.

* 249 alumnos del PE participaron en foros de investigación, donde tuvieron oportunidad de conocer aportes generados por pares académicos, así como familiarizarse con los beneficios que resultan de participar en proyectos de investigación.

* Asimismo, tuvieron importantes intervenciones en actividades como el Verano de Investigación Científica, el Foro de Jóvenes Investigadores UABC 2013, participación como ponentes en trabajos libres del X Congreso de Actividad Física y Ciencias del Deporte UABC 2013.

En lo que respecta a la **formación integral de nuestros estudiantes**, se promovió su participación en cursos culturales de la Facultad de Artes, en el Programa de Extensión: “Presencia Cultural UABC”, en el Programa de 8=1, así como actividades organizadas por los responsables de Actividades Culturales en la unidad académica como la Noche de Talentos, Cine Club, exposiciones fotográficas, kermés patria, concursos de altares de muertos, entre otras.

Las herramientas académicas, profesionales y personales que otorgan las estancias en instituciones nacionales o internacionales de educación superior abren un abanico de oportunidades para nuestros estudiantes, por lo que en 2013, se redoblaron los esfuerzos del área de Movilidad Estudiantil de la Facultad, resultando en **27 alumnos que estudiaron un semestre o más, en Universidades del país o del extranjero**. Igualmente, recibimos la visita de 8 estudiantes nacionales y dos internacionales.

Por otro lado, la **movilidad nacional o internacional de nuestros docentes** presentó una dinámica interesante: siete de nuestros PTC recibieron apoyo de la convocatoria institucional de movilidad académica, tres de ellos en modalidad de estancia de investigación y cuatro en la modalidad de investigador invitado. El talento de nuestros investigadores visitantes, fue aprovechado por los profesores de los tres campus, nos visitaron de Portugal, Alemania, México y Costa Rica.

Asimismo, con recursos PIFI de nuestra DES, apoyamos la movilidad de estudiantes asociados a proyectos de investigación, con el compromiso de lograr su titulación mediante la modalidad de tesis. Resultado de ello en 2013, tres egresados se titularon por dicha opción. Ellos realizaron un semestre en los países de: Chile, Costa Rica, Brasil, Paraguay, Argentina, España y México. Por otro lado, apoyamos a maestros para realizar estancias de investigación, principalmente en España y Brasil, derivado de lo cual, se logró la publicación conjunta de artículos científicos de nuestra área.

Es bien sabido que el conocimiento de un idioma extranjero es preponderante como opción para ingresar a espacios de aprendizaje o de colaboración en instancias con habla distinta al castellano, tanto para nuestros estudiantes como nuestros académicos. De ahí que durante el año que informo, entre otras acciones encaminadas a promover el aprendizaje de lenguas extranjeras, la Facultad de Deportes abrió por primera ocasión en su campus Tijuana, el **Curso de Acreditación de Inglés**, mismo que seguirá ofertándose gracias a la aceptación de los estudiantes. Este programa se inició en el campus Mexicali hace algunos años y en 2014 estaremos implementándolo en Ensenada.

El fomento a la **cultura emprendedora de los alumnos** se ha fortalecido en los últimos años, con actividades generadas a partir de la asignatura de Emprendedores, que se imparte en 8º semestre

del plan 2003-2, cuyo evento “Expo Emprendedores” presenta los proyectos finales para evaluación.

Además, un importante enlace de colaboración y servicio hacia la comunidad estudiantil son las **Sociedades de Alumnos** de nuestra Facultad, mismas que durante 2013 estuvieron muy activas, aportando y colaborando para beneficio de sus compañeros con actividades como la Semana por Décimo Aniversario, el Décimo Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte, servicios de apoyo a Casas Hogar, eventos para celebrar días conmemorables, entre otros.

En 2013, la utilización de las **nuevas tecnologías de la información y comunicación**, como apoyo a la formación de nuestros estudiantes, ha mantenido un número importante de cursos, más de 20 asignaturas del PE han beneficiado a un aproximado de 620 alumnos, en todo el Estado. Estos cursos se apoyaron en las plataformas Blackboard o Claronline como recurso didáctico de clases. Aunque el programa educativo es presencial, es deber nuestro reconocer que hay mucho camino por recorrer en este tema.

De manera decidida buscamos fortalecer nuestra competitividad académica, aunque seguimos en proceso de mejoramiento, hasta el año 2013 reportamos que **el 100 % de las recomendaciones**

emitidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A. C. (COMACAF), organismo que en 2009 otorgó reconocimiento de calidad al programa educativo de Campus Mexicali, **fueron atendidas**, lo cual posiciona a la Facultad, en condiciones para solicitar la reacreditación a partir de agosto de 2014.

Lo anterior, conservará que el 100% de la matrícula inscrita en la Facultad de Deportes estudie en un **programa reconocido por su buena calidad, en opinión de un organismo externo**. Cabe mencionar, que somos conscientes de que la calidad no se mantiene, solo por lograr el reconocimiento de buena calidad; la calidad la trabajamos día a día y nos esforzamos para que nuestras áreas débiles, pronto encuentren su fortalecimiento.

La **eficiencia terminal y la tasa de titulación** alcanzaron niveles favorables debido a la implementación de estrategias de seguimiento estudiantil, tales como: el aseguramiento de una práctica profesional pertinente con los deseos de especialización del estudiante; un servicio social profesional con un fuerte énfasis en el área futura de desempeño del estudiante; el programa de idiomas implementado desde la etapa básica de formación; ello aunado a que los tres programas educativos cuentan con reconocimiento de buena calidad, permiten al egresado prácticamente titularse de manera inmediata.

Además, hemos impulsado una cultura sobre la investigación entre nuestros estudiantes, siendo así que en 2013 **ocho egresados obtuvieron el nivel de Licenciatura por la opción de tesis**. De 2010 al día de hoy, se han presentado 27 tesis para obtener el grado de licenciatura, dos de estas en el idioma inglés, tanto en la redacción de los documentos, como en la defensa de las mismas. Con orgullo les comparto que actualmente estamos trabajando con dos estudiantes que realizaron movilidad estudiantil en Brasil, para la presentación y defensa de sus tesis en portugués.

Buscamos continuamente mejorar nuestra capacidad académica, por lo que en 2013, la Facultad de Deportes sumó **un nuevo Cuerpo Académico a sus registros ante el Promep** (Programa para el mejoramiento del profesorado), CA-230 “Ejercicio Físico y Salud”, cuya línea de generación y aplicación del conocimiento es la evaluación, prescripción y administración del ejercicio físico como elemento generador de salud y calidad de vida en diferentes tipos de población.

De la misma forma, continua vigente el Cuerpo Académico creado y registrado ante la misma instancia por la UA en 2012, CA-175 “Ciencias de la Actividad Física y Deporte”, cuya LGAC es Motricidad Humana, con el propósito de estudiar en humanos, diversos aspectos fisiológicos y motrices relacionados con el efecto del ejercicio sobre parámetros metabólicos, hormonales,

inmunológicos y bioquímicos, su relación con el rendimiento físico y el mejoramiento de su salud.

El CA se integra por 3 profesores de tiempo completo con grado de Doctorado, quienes participaron en la **convocatoria de Sistema Nacional de Investigadores 2013**, siendo aceptada en dos de los casos, su incorporación en el Nivel de Candidatos con vigencia del 1º de enero de 2014 al 31 de diciembre de 2016.

Este Cuerpo Académico cuenta también con 7 profesores colaboradores, y en 2013 **recibió más de medio millón de pesos** en financiamientos internos y externos, encaminados al desarrollo de propuestas científicas, sobre las cuales se han publicado 9 artículos de divulgación científica en revistas indexadas y con arbitraje, de comprobada calidad.

Nuestra capacidad académica en términos de número de PTC sigue siendo un área débil, sin embargo, un avance importante es que de **10 profesores de tiempo completo, 8 cuentan con el denominado perfil PROMEP**. Es propio mencionar que de nuestra área disciplinar, en todo el país existe evidencia de un significativo número de egresados de programas de posgrado, sin embargo pocos de ellos, comprometidos en otras Instituciones de Educación Superior, muestran una importante producción científica y académica.

Habría que mencionar que al interior de nuestra Facultad también contamos con profesores **técnicos académicos de tiempo completo con posgrado**, entre quienes fomentamos la labor investigativa y mejora a la docencia, a fin de solicitar la conversión de su plaza, garantizando el apego a los indicadores de calidad que debe alcanzar y sobre todo mantener todo PTC de nuestra Universidad.

Nuestra Facultad se ha distinguido por su **filosofía de desarrollo en el aseguramiento de la capacidad académica** y por contar en su planta docente con una gran cantidad de profesores de asignatura, de entre quienes, un porcentaje importante, son jóvenes profesionistas sobresalientes en sus ámbitos de competencia, muchos egresados de nuestro PE. Sin duda ellos son una de las mejores acciones que hemos emprendido, y nuestra principal inversión es brindarles espacios de desarrollo, capacitación y formación de posgrado en el corto plazo.

Es incuestionable, que no podemos fortalecer nuestra competitividad o mejorar nuestra capacidad académica, si no damos pasos firmes en la transformación de los espacios para la generación de nuevos conocimientos o tecnologías. De ahí que en 2013, con una inversión mayor a los cuatro millones de pesos provenientes de recursos propios y financiamiento aportado desde las convocatorias internas y externas que atienden los PTC, sumado a los ingresos generados por los PIFI, **se logró el equipamiento del**

Laboratorio de Biociencias y Motricidad Humana del Campus Mexicali. De la misma forma se adquirió equipamiento para el laboratorio de Campus Tijuana, el cual entrará en operación en este mes de marzo. También les comunico que nuestro laboratorio del campus Ensenada, será una realidad en junio de 2014.

Gracias al decidido apoyo del Sr. Rector, Dr. Felipe Cuamea Velázquez, se invirtieron más de cinco millones de pesos en la **renovación de infraestructura deportiva y los gimnasios universitarios** de las unidades Ensenada y Valle Dorado. De la misma manera, se continuaron los trabajos de mejoramiento de la unidad deportiva en campus Tijuana, con una inversión aproximada entre 2012 y 2013 de siete millones de pesos. Igualmente, en el campus Mexicali, se invirtieron aproximadamente tres millones de pesos, para mejoramiento de espacios en la unidad deportiva y gimnasio universitario.

Con esto se mantiene el compromiso de nuestra institución y de la Facultad de Deportes, de brindar a la comunidad universitaria y usuarios externos, los mejores espacios y programas para la práctica deportivo-recreativa o bien para el desarrollo de las ciencias aplicadas a la actividad física o el deporte.

Una valiosa cualidad que hemos cultivado en nuestra Facultad es la de compartir entre los tres campus, los recursos con los que se

cuenta: PTC, equipamiento, materiales, entre otros, siempre con el objetivo de alcanzar el grado de madurez esperado de manera conjunta. Por ello considero importante informar, que recursos generados a partir de ingresos propios en nuestra Facultad en el campus Mexicali, fueron destinados a lograr mejoras en programas e instalaciones de UABC campus Ensenada, buscando brindar nuestro mejor servicio, a los participantes de la Universiada Regional 2013, evento de suma importancia que por primera ocasión, se celebró en dicho campus con gran éxito y numeroso público en cada una de las competencias celebradas.

A lo largo de 10 años nuestro trabajo colaborativo ha logrado consolidar el **Congreso Internacional de Actividad Física y Ciencias del Deporte**, evento académico y científico que, hoy por hoy, es un espacio desarrollado para brindar al estudiante conocimientos actuales y utilizables en su práctica profesional, un espacio para difundir o divulgar los trabajos de nuestros nuevos valores en la investigación, a través de la publicación de carteles o exposiciones orales. La décima edición celebrada en noviembre de 2013 en el campus Tijuana, registró participación mayor a los 500 asistentes; con cinco conferencias magistrales y 23 talleres durante tres días; se publicaron 24 carteles y se realizaron 12 exposiciones orales. Cabe destacar que estudiantes de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, presentaron trabajos libres en las modalidades de cartel y comunicación oral.

Construyendo nuevos y diferentes espacios de divulgación o difusión académica, y **en colaboración con la Facultad de Artes**, el pasado mes de abril organizamos en el campus Mexicali, el Festival Overtime Films, evento que nos brinda la posibilidad de vivir, en la experiencia y visión de otros, los retos y desafíos para lograr metas comunes, mediante una propuesta moderna y ágil para incursionar en el arte de los medios audiovisuales enfocados a la actividad física o el deporte.

En torno al cierre de brechas que permitan asegurar la pertinencia y calidad académico-científica con base en estándares nacionales o internacionales, **fortalecimos los lazos de colaboración con importantes redes** como la Asociación Mexicana de Instituciones Superiores de Cultura Física (AMISCF) donde participan 23 IES y colaboramos como parte de la mesa directiva con la Secretaría General del organismo.

En el ámbito internacional se expandieron las oportunidades globales para académicos y estudiantes, mediante el fortalecimiento de lazos con la Red Euroamericana de Motricidad Humana (REMH) que agremia a más 50 IES de América Latina y Europa, con las que en 2013 logramos la firma de convenios de colaboración y la publicación conjunta de artículos científicos, estancias académicas y de investigación, participación de nuestros PTC como codirectores en la presentación y defensa de tesis

doctorales, tanto en la Universidad de Elche con sede en Alicante, España, como en la Universidad de Río de Janeiro, Brasil.

En materia de extensión de los servicios, Facultad de Deportes, a través de su Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte brindó un importante servicio a la comunidad estudiantil de la UABC, con una oferta diversificada de cursos y eventos en los campus Mexicali, Tijuana, Ensenada y las extensiones Tecate y Valle de las Palmas. De ahí que, **en 2013 atendimos a 2,536 estudiantes de los diversos programas de licenciatura de UABC**, acreditados en el programa de Actividad Deportiva Curricular, que ofertó 31 deportes en Mexicali, 19 en Tijuana y 24 en Ensenada, buscando generar la cultura de cuidado a la salud y coadyuvar a la formación integral del estudiante, mediante la práctica sistemática de actividad física y deporte.

Igualmente, en 2013 atendimos a más de 3,600 niños y jóvenes de Mexicali y Ensenada, **en 17 cursos del Centro Deportivo UABC, A.C.; nuevamente efectuamos el tradicional Torneo UNINVITAVER** en Mexicali, Programas de esparcimiento de Verano en los tres campus, Campamentos de Baloncesto, Fútbol, Gimnasia, Cursos de Natación, Torneos de Baloncesto, Béisbol, Voleibol de Playa y Fútbol Rápido, con más de 5,000 usuarios realizando alguna actividad física o deportiva en la UABC durante el verano. Ello no sería posible sin el gran compromiso de nuestro personal para seguir colaborando en periodos de receso académico o vacaciones

escolares. Nuestros **programas de extensión son una gran oportunidad** para poner de manifiesto el compromiso y responsabilidad social de la Universidad para con su Estado.

En materia de **representatividad universitaria**, en 2013 participamos en el proceso de UNIVERSIADA 2014 (Juegos Deportivos de la Educación Superior), desde la etapa intramuros hasta la etapa internacional. En la etapa intramuros o interna, participaron más de 1,800 estudiantes de la UABC, representativos de los tres campus y sus extensiones, con el propósito de seleccionar a los equipos y deportistas individuales que participaron de manera directa, en esta ocasión por ser sede, en la Universiada Regional 2013 (UR13). *A los más de 350 estudiantes universitarios y 50 entrenadores que nos representaron vaya nuestra gran admiración.*

Asimismo debo destacar la voluntad, compromiso e identidad de todo el personal de la Facultad de Deportes, concentrado en Tijuana y Mexicali, pero especialmente al gran equipo de promotores, entrenadores, profesores y colaboradores en el Campus Ensenada, para hacer posible el mejor Regional Universitario de la historia, dicho sea por las universidades visitantes. El éxito, del evento deportivo más grande de la Región la UR13, se logró gracias a la cooperación de todo el personal de la Facultad de Deportes y el apoyo recibido por el Dr. Oscar Roberto López Bonilla, Vicerrector y a su gran equipo de colaboradores; en

la justa deportiva participaron 23 Instituciones de Educación Superior de Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, más de 3,000 estudiantes compitiendo en 16 disciplinas deportivas, más de 500 entrenadores, médicos y directivos de las diferentes universidades. Ello fue posible gracias a una inversión de dos millones trescientos mil pesos, de los cuales el CONNDE aportó un millón doscientos cincuenta mil pesos y el resto nuestra Universidad. Orgullosamente podemos comentar que la comunidad Ensenadense se volcó para disfrutar, de manera gratuita, todos los eventos deportivos.

En dicho evento clasificamos a 120 estudiantes de la UABC, hacia la Universiada Nacional, justa deportiva universitaria más importante del país, que reúne a las selecciones representativas a más de 300 IES nacionales, en 18 disciplinas. En dicho evento los Cimarrones logramos: Medalla de oro en la disciplina de Tiro con Arco, medallas de plata en Fútbol de Bardas Varonil, Karate Do y Tae Kwon Do, tres de bronce en Judo, Karate y Tae Kwon Do.

Por otro lado, uno más de los triunfos celebrados fue el de la Banda de Guerra de la Universidad Autónoma de Baja California, con el tercer lugar en la **Confrontación Nacional de Bandas de Guerra "El debate"** celebrada en la ciudad de los Mochis, Sinaloa.

¡Felicidades estudiantes deportistas, Orgullo Cimarrón!

En **materia de gestión deportiva**, nuestra Universidad tiene presencia nacional, ya que contamos con el nombramiento de la Coordinación de la Región III del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE) organismo que rige el deporte de las IES en México.

Asimismo, un servidor fue invitado para formar parte como delegado de México en la **Universiada Mundial de Kazan, Rusia**, por parte de la Comisión Nacional del Deporte y el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, con la encomienda de llevar acciones de gestión y seguimiento concernientes a la participación de deportistas, entrenadores, médicos y personal de apoyo. El evento se llevó a cabo del 14 al 17 de julio con 13,348 participantes, 9,373 deportistas y 3,975 oficiales (jueces, médicos, delegados, prensa, entrenadores y auxiliares), de 159 países. Entre los resultados destacan el 4º lugar por equipos femenino en gimnasia artística, así como el 5º lugar en Salto de Caballo, obtenido por la gimnasta del Centro de Adiestramiento de Gimnasia de la UABC, Alexa Moreno; igualmente con una participación sobresaliente de Adrián Moreno, estudiante de la Facultad de Ingeniería Campus Ensenada, quien fue reconocido con el Mérito Deportivo 2013 por la UABC.

En 2013 orientamos programas de atención al personal docente, administrativo y de servicios, bajo la propuesta de conformar una

Universidad Saludable. Ofertamos cursos y eventos de actividad física laboral, con una participación significativa del personal, en todos los escenarios donde se implementaron dichos programas.

Una realidad que define los esquemas modernos de comunicación e interacción con nuestros estudiantes, egresados, colegas, aspirantes y público en general, sin duda son las redes sociales. Por ello **se homologó el formato de Facebook de la unidad académica, para interactuar entre los tres campus;** asimismo, se creó el Facebook de la Dirección <https://www.facebook.com/pages/Dr-Edgar-I-Alarcón-Meza-Director-UABC-Facultad-de-Deportes>, con la idea principal de informar, sobre las múltiples actividades que se realizan en favor del posicionamiento de nuestra unidad académica e interactuar, a través de mensajes, con los contactos que requieran algún apoyo informativo. La nota publicada en dicho medio, que logró mayor alcance, es decir que más seguidores observaron y opinaron fue de 3,902. De igual manera, en diciembre de 2013 iniciamos los trabajos de rediseño de nuestro portal WEB, a fin de generar un espacio más atractivo, amigable y dinámico, meta que esperamos lograr en los próximos meses.

Compañeros académicos, quiero aprovechar esta oportunidad para invitarlos a continuar generando y aplicando conocimientos que impacten en el desarrollo sustentable de la sociedad, a seguir formando profesionales competentes y capaces de atender los retos que plantean la práctica de la actividad física y el deporte,

buscando de manera permanente, una cultura física que permita coadyuvar al logro de una sociedad más saludable. A ser congruentes con nuestra área y continuar siendo positivos ejemplos de vida activa y sana.

No quiero dejar de pasar la oportunidad de reconocer la incansable labor realizada por amigos y compañeros integrantes de nuestra comunidad, quienes durante años de servicio aportaron, al desarrollo de nuestra Unidad Académica y que se jubilaron de la UABC, dejando gratos momentos y valiosas experiencias, que recordaremos por siempre.

Por último, un sincero agradecimiento también, por su colaboración y entrega al personal académico, administrativo y de servicios, quienes día a día aportan conocimiento, experiencia y habilidades, en esfuerzos colaborativos enfocados a formar profesionistas y deportistas de excelencia.

Mi sincero reconocimiento por ser universitarios comprometidos con su Facultad de Deportes, son un activo **ORGULLOSAMENTE CIMARRÓN.**

Compañeros, alumnos, distinguidas autoridades que hoy nos acompañan, ha sido un gran honor para su servidor estar aquí con

ustedes, reciban un sincero agradecimiento por su amable atención.

¡Hoy por hoy somos una Facultad líder, somos UABC,
Orgullosamente Cimarrones!

¡FELICIDADES Y ÉXITOS!

Dr. Edgar Ismael Alarcón Meza

Director