

2020-2021

Informe de actividades

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán



DIRECTORIO

Mtro. Emilio Manuel Arrayales Millán
Director de la Facultad de Deportes

Mtro. Juan Pablo Machado Parra
Subdirector Facultad de Deportes campus Ensenada

Mtro. Samuel Nicolás Rodríguez Lucas
Subdirector Facultad de Deportes Campus Mexicali

Mtro. Juan José Calleja Núñez
Subdirector Facultad de Deportes Campus Tijuana

Mtra. Elisa Iveth Tapia Buelna
Coord. De Extensión y Vinculación U. campus Mexicali.

Mtro. Roberto Espinoza Gutiérrez
Coord. De Extensión y Vinculación U. campus Tijuana.

Mtro. Abelardo Beltrán de la Fuente,
Coord. Estatal de Actividad Física y Deporte.

LAE. Alejandra Rosales Magallanes
Administradora de la Facultad de Deportes.

COLABORADORES

Mtra. Isis Jael Oviedo Rodríguez
Coord. de Formación Profesional campus Mexicali.

Mtra. Elena Cecilia Guzmán Gutiérrez
Coord. de Formación Profesional campus Tijuana.

Mtro. Carlos Verdugo Balbuena
Coord. de Formación Básica campus Ensenada.

Dr. Iván Rentería
Coord. De Extensión y Vinculación U. campus Ensenada.

Dr. Heriberto Antonio Pineda Espejel
Coord. de Investigación campus Mexicali.

Dra. Lourdes Cutti Riveros
Coord. de Investigación campus Tijuana.

Dr. Alberto Jiménez Maldonado
Coord. de Investigación campus Ensenada.

Mtro. Jesús Carlos Torres Acedo
Coord. de Actividad Física y Deporte campus

Mtro. Omar Plascencia Enríquez
Coord. de Actividad Física y Deporte campus Tijuana.

Mtro. Javier Beltrán de la Fuente
Coord. de Actividad Física y Deporte campus Ensenada.

Mtra. Mireya Elizabeth Veyna Reyna
Administradora campus Mexicali.

C.P. Natalia Duarte Méndez
Administradora campus Ensenada.

Mtra. Yolanda Alejandrina Mendoza Rivera
Comunicación e Imagen Institucional campus Mexicali.

L.C.C. Vasthy Raquel Mejía Negrete
Comunicación e Imagen Institucional campus Tijuana.

L.C.C. José Saray Morales
Comunicación e Imagen Institucional campus Ensenada.

INDICE

Presentación	5
Calidad y pertinencia de la oferta educativa	6
Proceso formativo de los estudiantes	10
Investigación, desarrollo tecnológico e innovación	15
Extensión y Vinculación	18
Internacionalización	22
Desarrollo académico	25
Cultura digital	27
Comunicación e identidad universitaria	30
Infraestructura, equipamiento y seguridad	34
Organización y gestión administrativa	37
Cuidado del medio ambiente	41
Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas	43

PRESENTACIÓN

Se presenta el primer informe anual de actividades de la Facultad de Deportes correspondiente al ejercicio 2020-2021, en el cual se describen las acciones realizadas por la unidad académica.

Este informe, se estructuró con base en las metas y objetivos planteados en el Programa de Desarrollo de la Unidad Académica 2020-2024, y que a su vez atiende las políticas institucionales trazadas en el PDI 2019-2023.

Es el resultado del trabajo realizado por los tres campus; Mexicali, Tijuana y Ensenada. Teniendo como fuente principal los informes de las subdirecciones, coordinaciones, responsables de área, profesores de tiempo completo, técnicos académicos y demás personal que integran la Facultad de Deportes.

A continuación, se presenta la siguiente información, teniendo como base las 12 políticas institucionales:

1. Calidad y pertinencia de la oferta educativa.
2. Proceso formativo de los estudiantes.
3. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
4. Extensión y Vinculación.
5. Internacionalización.
6. Desarrollo académico.
7. Cultura digital.
8. Comunicación e identidad universitaria.
9. Infraestructura, equipamiento y seguridad.
10. Organización y gestión administrativa.
11. Cuidados del medio ambiente.
12. Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

Política 1

Calidad y pertinencia de la oferta educativa

ABANDO Samuel Nicolas Rodriguez Lucas está presentando

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Deportes Campus Mexicali

Reacreditación

Licenciatura en Actividad Física y Deporte
24,25 y 26 de Marzo de 2021

Mexicali, Baja California

Desactivar cámara (16 + 2)

Calidad y pertinencia de la oferta educativa

La Facultad de Deportes ha realizado esfuerzos conjuntos con otras facultades de la Institución, para incrementar la oferta de programas de licenciatura que contribuyen a la solución de problemas regionales y nacionales. Producto de estos esfuerzos es el Programa de Licenciatura en Fisioterapia que estará siendo ofertado en la extensión campus Ensenada, en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud del campus Tijuana unidad Valle de las Palmas y la Facultad de Enfermería del campus Mexicali.

Por lo que se refiere al objetivo de atender la demanda de los sectores público, privado y social de manera local, nacional e internacional, la UA se encuentra próximo a someter a aprobación ante el H. Consejo Universitario, en su cuarta sesión ordinaria del año 2021 dos programas de maestría profesionalizante. En el campus Tijuana el Programa de Actividad Física para la Salud y en el campus Ensenada el Programa de Fisiología del Ejercicio; los cuales sustentan su creación en rigurosos estudios de necesidades sociales y factibilidad por organismos externos de la Facultad.

Por otro lado, la Facultad de Deportes promueve la constante actualización o modificación de su actual plan de estudio de posgrado, para garantizar la calidad y pertinencia. Como resultado, se reestructuró el programa de maestría en Educación Física y Deporte Escolar en el campus Mexicali, obteniendo dictamen favorable en el PNPC del CONACYT y refrendando su estatus como un programa en desarrollo.

Sumado a lo anterior, se encuentra próximo a someter a aprobación al H. Consejo Universitario el programa de doctorado en Ciencias Aplicadas al Ejercicio Físico en campus Mexicali, el cual contribuye, tanto a la habilitación de recurso humano especializado en el área, como a coadyuvar en la generación y aplicación del conocimiento orientado a la solución de problemáticas sociales de la actualidad.

Por tanto; la oferta de estos tres programas de posgrado fortalece el compromiso que tiene la Facultad de Deportes en diversificar la oferta de programas de posgrado en todo el Estado.

Con respecto a los esfuerzos estandarizados de la UA para propiciar las condiciones sobre la operación de sus programas educativos, la Facultad de Deportes se encuentra en constante evaluación tanto interna como externa, además; oferta capacitaciones para su personal académico, administrativo y de servicios, así como certificaciones dirigido a la comunidad de la UA.

Entre las acciones más destacadas para garantizar que la oferta educativa sea de calidad en congruencia con el proyecto universitario, se realizan reuniones de academia de manera periódica (al menos 3 veces por semestre) donde profesores de las diferentes áreas de conocimiento interactúan y aportan propuestas de mejora continua en los procesos de enseñanza- aprendizaje del PE.

Otra de las acciones constantes de la UA; es la acreditación del PE por su buena calidad, donde toda la comunidad participa activamente generando las condiciones para la adecuada operación de los programas educativos. Como resultado, el campus Mexicali obtuvo dictamen de re acreditación el

pasado mes de agosto del 2021, emitido por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF), organismo dependiente del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES), además; se encuentran en proceso de re acreditación las extensiones, Tijuana y Ensenada.

Al mismo tiempo, otra de las acciones que contribuyen a la mejora de la calidad de la operación del PE, son aquellas encaminadas a la capacitación, actualización y habilitación del personal académico, administrativo y de servicios. En este aspecto se ha logrado el registro de 133 capacitaciones tanto en cursos disciplinares, diplomados y cursos de formación docente propuestos por la Coordinación de Formación Profesional a través del Programa Flexible de Formación y Desarrollo Docente de la UABC. Por otra parte, actualmente 8 profesores se encuentran inscritos en programas de maestría (4) y doctorado (4), a quienes se les brindan las facilidades para poder llevar a cabo sus estudios.

Para garantizar que la oferta educativa de la UA sea de calidad, también se han establecido perfiles de idoneidad para la impartición de cada una de las asignaturas del plan de estudios 2021-2, los cuales no se contemplaban en los planes de estudio anteriores (2012-2 y 2003-2) distribuidos dentro del plan educativo por área.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad actual de profesores con el perfil idóneo en cada una de las áreas de conocimiento del PE del Licenciado en Actividad Física y Deporte en todo el estado:

Tabla 1. Cantidad de profesores de la UA con perfil idóneo en cada área de conocimiento del perfil de egreso.

Área	Cantidad de docentes
Administrativa	27
Pedagógica	30
Social Humanista	40
Técnico- deportiva	78
Biomédica	25

Con relación a las observaciones emitidas por COMACAF A.C. organismo dependiente de COPAES, la FD campus Tijuana, ha atendido de manera favorable el 98.36% de las observaciones lanzadas en el 2015. De igual manera; el campus Ensenada atendió el 100% de las observaciones realizadas en 2016, quedando a la espera de la nueva evaluación programada para el primer trimestre del 2022.

Por su parte, el campus Mexicali se encuentra desarrollando un plan estratégico para la atención de las observaciones emitidas por el organismo acreditador durante el periodo 2021-1, momento en el que se hizo llegar el dictamen del programa re acreditado y las áreas de oportunidad del PE.

Por lo que se refiere a los mecanismos de autoevaluación para la mejora de la calidad de la oferta educativa, la UA exhorta a que las academias se reúnan de manera periódica con el objetivo de evaluar



las prácticas educativas en las diferentes áreas de conocimiento, así como proponer acciones para la mejora continua del proceso enseñanza aprendizaje al interior de la FD.

Además, se realizan de manera permanente encuestas a egresados, las cuales contribuyen a la autoevaluación de los procesos educativos para la adquisición de competencias profesionales de nuestros estudiantes. Asimismo, cada semestre se implementa un instrumento que valora de manera objetiva las competencias profesionales de los estudiantes potenciales a egresar, el cual se ha denominado examen de egreso, siendo el único instrumento en el área de la cultura física y deporte que se aplica a nivel nacional en programas educativos afines.

La FD se encuentra adoptando todas las medidas, procesos e indicaciones emitidas por la Coordinación General de Formación Profesional, incluyendo todos los aspectos relacionados con el Sistema para la Gestión y Seguimiento de Indicadores de Acreditación (SIGESIA). Por su parte la FD desarrolla mecanismos de acción plasmados en proyectos para la atención y seguimiento de las recomendaciones emitidas por COMACAF A.C.

Para asegurar la pertinencia de la oferta educativa, la FD, en la sesión del H. Consejo Universitario realizada en febrero del 2021, logró la aprobación de la propuesta de modificación del Plan de Estudios de Licenciado en Actividad Física y Deporte, que se implementa en los campus Mexicali, Tijuana y Ensenada, por lo que en el ciclo escolar actual (2021-2) se encuentra operando en primer semestre este nuevo plan de estudios.

Asimismo, el programa de posgrado de Educación Física y Deporte Escolar se reestructuró durante el primer y segundo trimestre de 2021, por lo que se encuentra próximo a someterse a aprobación por el H. Consejo Universitario.

Finalmente, la Facultad de Deportes ha colaborado en la realización de estudios de factibilidad y pertinencia para la creación de programas de licenciatura y posgrado que se ofertan en la UA. Ejemplo de ello fueron los estudios que dictaminaron la factibilidad de ofertar el programa de Maestría en Actividad Física para la Salud en el campus Tijuana, así como el de Maestría en Fisiología del Ejercicio en el campus Ensenada.



Política 2

Proceso formativo



Proceso formativo

La Facultad de Deportes estimula y promueve la participación de estudiantes en diversas modalidades de aprendizaje a través de distintas acciones donde participa la comunidad académica, científica y estudiantil de la UA, es por ello que en este año de trabajo se registraron las cantidades que se muestran en la tabla 2.

Tabla 2. Relación de estudiantes y modalidades de aprendizaje autorizadas ante los Departamentos de Apoyo a la Extensión de la Cultura y la Vinculación.

Modalidad de aprendizaje	Participación de estudiantes en el Estado
Ayudantía Docente	45
Ayudantía de Investigación	7
PVVC	68
Programas de Educación Continua	10
Ayudantía de laboratorio	3
Actividades Deportivas	1038
Prácticas profesionales	260

De igual forma, con el objetivo de fortalecer las competencias profesionales de nuestros estudiantes, la FD promueve entre el alumnado la certificación en Shuttle Time de Bádminon, la cual brinda la oportunidad de realizar curso como instructor en etapa escolar avalado por la Federación Mundial de Bádminon, lo cual aporta un valor agregado a la formación profesional. 34 estudiantes se han visto beneficiados con esta certificación.

La FD se encuentra comprometida con el fomento del emprendimiento y autoempleo en la comunidad estudiantil, es por ello que en el último año se ha innovado con actividades que promueven la cultura del emprendimiento. Se destaca el I Congreso de Egresados “Emprendimiento en el ámbito deportivo: Basquetbol” donde participaron como ponentes egresados del programa educativo que destacan por haber generado empresas y/o autoempleo, logrando una participación de más de 300 estudiantes y egresados, así como un alcance en redes sociales de más de 4000 personas.

Asimismo, se desarrolló el primero y segundo Congreso Internacional en Deporte, Salud y Emprendimiento, realizado en conjunto con la Universidad de Granada, España, los cuales fueron desarrollados en el mes de octubre de 2020 y el mes de mayo del 2021 respectivamente. En ambos eventos se contó con la participación de ponentes de América Latina y Europa, quienes compartieron su experiencia de emprendimiento entre los más de 200 asistentes.

Por otra parte, en la UA se realizan constantes cursos, talleres y eventos para impulsar el interés del emprendimiento; presentación de proyectos empresariales, organización de eventos deportivos, difusión de actividades de la incubadora Cimarrones Emprendedores, así como conferencias y webinars; todo ello con una participación constante de más de 1000 estudiantes en el Estado cada semestre.



Con el objetivo de fomentar la movilidad estudiantil en IES de habla no hispana reconocidas por su buena calidad, así como la movilidad nacional e internacional en países de habla hispana (incluyendo nuestro convenio de doble titulación), la FD ha creado estrategias para la difusión de las convocatorias de movilidad estudiantil, entre las que figuran foros y talleres de movilidad, creación de espacios digitales para la interacción con estudiantes interesados en movilidad, así como e-mail marketing, el cual consiste en: envío de la convocatoria de movilidad estudiantil a todos los estudiantes del campus Tijuana con información adicional que permite contactar a los responsables que colaboran en concretar los procesos de los aspirantes. Esta última acción, se pretende implementar en los campus Mexicali y Ensenada.

Derivado de esta promoción, se registra un alcance de más de 1000 estudiantes y una participación de 3 alumnos en intercambio internacional (pese a la pandemia de COVID 19).

Por lo que se refiere a reforzar la orientación educativa y psicopedagógica, ha sido un compromiso prioritario de la UA, es por ello, que se han diversificado las acciones que se desarrollan con este fin: atención por citas a estudiantes, focalización de estudiantes por parte de docentes y explicación de las funciones de esta área en el taller de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, comunicación digital a través de redes sociales además de reuniones y conferencias virtuales.

Todo lo anterior con un alcance del 100% de los estudiantes de la UA y, en el último año una atención personalizada de 371 alumnos.

Con relación a fortalecer la formación humanista, ética y ciudadana en los programas educativos de la FD, la formación para la vida es uno de los ámbitos educativos transversales que la UA promueve entre sus estudiantes; con lo que se pretende fomentar ciudadanos competentes en el área de la cultura física y deporte sin descuidar el sentido humano y ético.

Es por ello que en el actual plan de estudios 2021-2 se han incluido materias obligatorias entre las que figuran: Responsabilidad Social, Desarrollo de Habilidades del Pensamiento y Desarrollo Humano, así como asignaturas optativas como; Equidad de Género, Sociología del Deporte y Educación Cívica y Ética.

Aunado a lo anterior; en todo el Estado se ofertan diferentes cursos, talleres y conferencias, tales como:

- 1.- La docencia en valores, compromiso y responsabilidad ante escenarios de incertidumbre (3 docentes)
 - 2.- Prevención de la violencia de género en el ámbito universitario (2 docentes)
 - 3.- Violencia de género (64 estudiantes)
 - 4.- Taller de inclusión en población sorda (PROSOR) (35 estudiantes)
 - 5.- La detección temprana salva vidas (50 estudiantes)
 - 6.- Ética y valores en el trabajo (1 docente, 2 administrativos y 2 de servicios)
- 



De igual manera, en relación a fortalecer la formación en valores desde el proceso de enseñanza-aprendizaje, la UA desarrolla estrategias e implementa acciones que permiten su promoción, entre las principales actividades destaca la constante impartición de pláticas, campañas, unidades audiovisuales e interacción a través de redes sociales, alcanzando a más del 50% de la comunidad estudiantil.

Referente a la promoción de la participación de los alumnos en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación que contribuyen a fortalecer su formación integral, la FD se encarga de promover en toda la comunidad estudiantil estas actividades a través de diversas acciones de difusión en redes sociales y offline, las cuales permiten ser del conocimiento del alumnado, incrementando su participación.

En el último año destacan los eventos denominados “Choque entre dos pandemias”, “Webinar mejorando nuestras defensas: sistema inmune y ejercicio”, “Health Week”, “La actividad física en tiempos de COVID”, “Webinar actividad física y mis estudios”, “Herramientas GOOGLE”, “Torneos intramuros”, “Torneos interfacultades”, “Cimarrones saludables”, “Cimarrón en Movimiento” y “Deporte curricular” contando con 15,144 participaciones.

Para fortalecer las trayectorias escolares del alumnado y asegurar la conclusión exitosa de sus estudios, la UA cuenta con el departamento psicopedagógico; el cual es el responsable de identificar, contactar, ofertar y dar seguimiento a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Para el logro de este objetivo el departamento psicopedagógico se apoya del personal académico, administrativo y comunidad estudiantil. Como resultado de las acciones antes mencionadas se ha brindado apoyo a más de 800 estudiantes en todo el Estado, beneficiándose con distintas modalidades de becas.

La UA, ha fortalecido sus programas de acompañamiento estudiantil durante su trayectoria escolar; el programa de tutorías y de asesorías académicas son los pilares fundamentales en este rubro. Actualmente, se han actualizado manuales de procedimientos y unificado procesos en beneficio de los estudiantes. Como resultado; hemos podido registrar en el último año el 100% de alumnos asignados a tutores con quien al menos dos ocasiones al semestre se tiene contacto. En el caso de asesorías académicas esta cifra es de más de 300 ofertadas y 629 alumnos atendidos, actividades de suma importancia en el distanciamiento social causado por la pandemia de COVID 19.

La realización de estudios que contribuyan a la mejora continua de nuestros programas educativos es un actual objetivo de la dirección de la FD, por lo que recientemente ha creado el comité permanente para la mejora de la calidad educativa. Además, se ha logrado realizar el primer estudio al interior de la UA que identifica factores asociados al rezago por reprobación.

Sumado a lo anterior; se han admitido dos planes de investigación en un programa de doctorado en educación de la Universidad de Almería, España, donde de la mano de investigadores reconocidos en el ámbito internacional, docentes de la FD desarrollarán los proyectos “Relación de la inteligencia emocional y personalidad GRIT con la resiliencia, ansiedad, satisfacción con la vida, autoeficacia y compromiso académico” y “Efecto de variables motivacionales sobre el auto concepto académico en



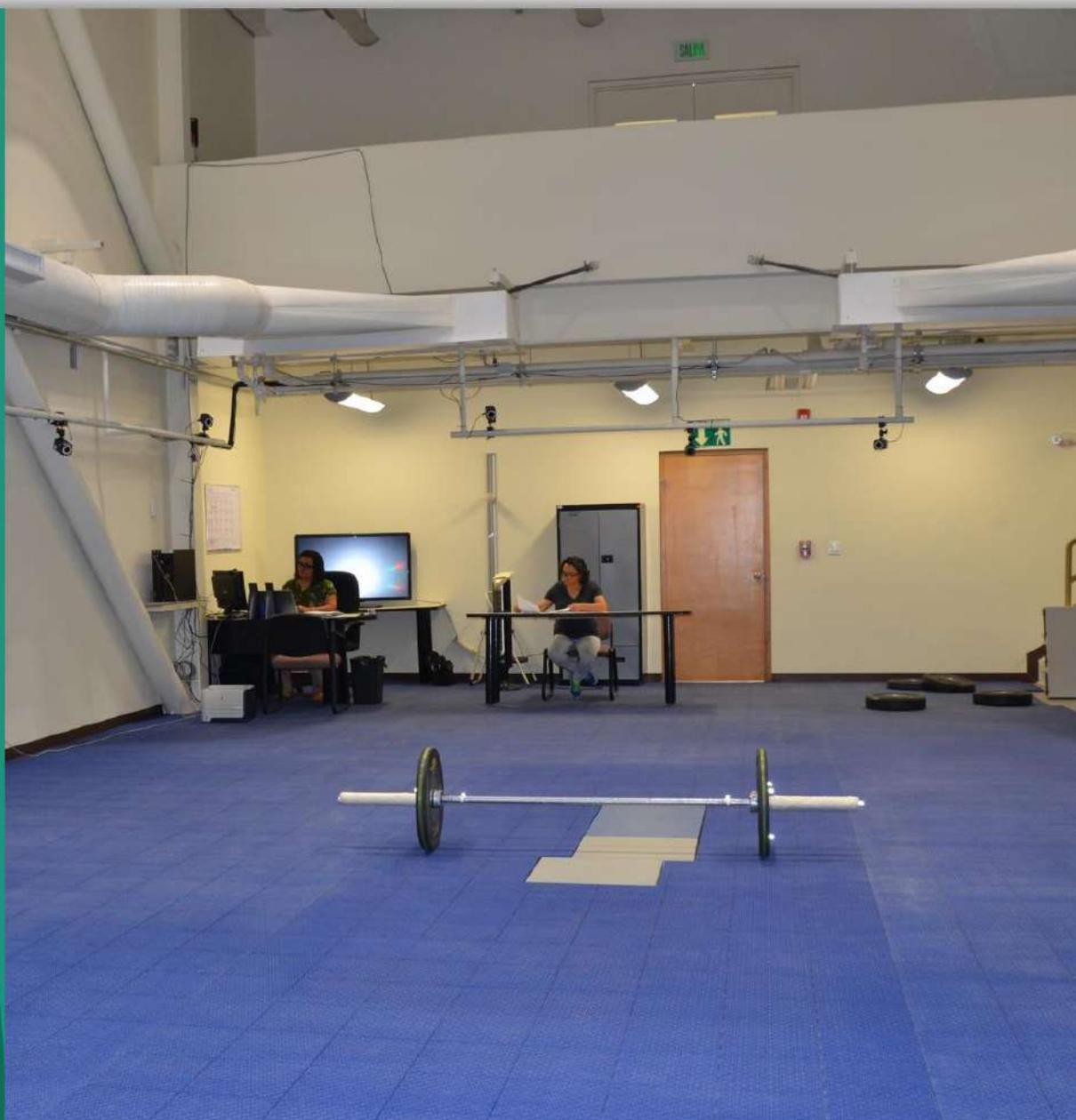
estudiantes mexicanos de licenciatura”, los cuales serán desarrollados al interior de los tres campus de la FD.

En el último año, la FD ha implementado un instrumento que valora de manera objetiva las competencias profesionales del PE a las últimas 4 generaciones de egresados, abarcando a más de 100 estudiantes, los resultados contribuirán a implementar acciones específicas para mejorar continuamente en los niveles de aprendizaje de los alumnos.

Por otro lado, se encuentra próximo a desarrollar un examen de trayecto que evalúe las competencias adquiridas durante la etapa básica del Programa de Licenciado en Actividad Física y Deporte, en el cual se contará con el apoyo de un organismo externo para su formulación, así como el de toda la comunidad académica.

Política 3

Investigación, desarrollo tecnológico e innovación



Investigación, desarrollo tecnológico e innovación

En la FD, la investigación es una actividad sustantiva que se promueve y difunde con acciones que derivan en la participación de TATC, profesores de asignatura y estudiantes, proyectos de investigación generados desde las redes de colaboración nacionales e internacionales, capacitación al personal académico y comunidad estudiantil en el tema de tecnologías relacionadas con el rendimiento físico y salud, diseño de procedimientos de campo y de laboratorio, así como cooperación académica entre PTC e investigadores de IES reconocidas por su calidad.

Como resultado de las acciones que la FD promueve, actualmente 13 profesores pertenecen a Redes Internacionales Académicas e Investigación, 11 Profesores de Tiempo Completo y dos profesores de asignatura, lo que ha permitido desarrollar proyectos de investigación que derivan en propuestas sólidas y de calidad para la disminución de problemáticas de nuestra sociedad, las cuales son publicadas en revistas de rigor científico.

Parte de los compromisos sociales que tiene la FD al desarrollar actividades de investigación, es darlas a conocer a la comunidad en general para difundir los hallazgos y se pueda tomar acción para contrarrestar las problemáticas que se atienden. Es por ello que este año la UA desarrolló por primera vez en su historia el denominado “Coloquio Regional de Cuerpos Académicos”, evento desarrollado de manera virtual en todo el estado el cual contó con la participación de todos los cuerpos académicos de la FD, haciéndole llegar a la comunidad académica, estudiantil y al público en general los principales proyectos de investigación que desarrollan, resultados y las recomendaciones emitidas para la solución de problemas sociales relacionados con la cultura física y el deporte.

Otra importante acción de difusión es la constante participación de los profesores investigadores en el programa de radio Cimarrón en Movimiento donde comparten con la comunidad en general los hallazgos de los estudios que realizan y emiten recomendaciones relacionadas con la cultura física y el deporte basadas en evidencia.

Lo anterior, se ha visto favorecido por el incremento de los cuerpos académicos de la FD, ya que en este último año se han creado o reestructurado 3 cuerpos académicos donde se incluyeron 3 PTC, y se logró por primera vez contar con al menos un cuerpo académico adscrito a cada extensión de la UA. Además, los cuerpos académicos ya existentes han logrado obtener recursos externos a través de convocatorias nacionales e internacionales para financiar las investigaciones que realizan, acción que permanece constante.

En materia de propiedad intelectual, la FD se encuentra conformando capacitaciones periódicas para toda la comunidad académica y estudiantil. El último año se ha podido capacitar estudiantes a través de videos tutoriales en línea. Sin embargo, nos encontramos en proceso de incrementar acciones encaminadas a fortalecer los conocimientos en temas de propiedad intelectual y de uso correcto de los datos en la comunidad de la UA

Actualmente, se ha logrado consolidar un responsable de emprendimiento en cada extensión de la UA, donde se tiene la responsabilidad de identificar y canalizar proyectos de profesores y alumnos con el potencial de ser registrados ante el IMPI. Estamos seguros que a corto plazo estaremos registrando productos de estudiantes y académicos ante la oficina de propiedad intelectual institucional.

Política 4

Extensión

y vinculación



Extensión y vinculación

Fortalecer la presencia de la Universidad en la sociedad a través de la divulgación del conocimiento y la promoción de la cultura y el deporte, ha sido relevante para para la Facultad de Deportes, en tal sentido, la UA contribuye a promover entre la comunidad académica y estudiantil, diversos proyectos de investigación vinculados con la sociedad para favorecer la solución a problemas que se presentan en los diferentes sectores.

Algunos de los proyectos que en este año se han desarrollado, son los estudios denominados: “Programa de ejercicio físico para reducir el riesgo o nivel de fragilidad en la población del adulto mayor”, “Proyecto de actividad física en el hogar durante el COVID-19”, “Proyecto de salud en bomberos de la ciudad de Tijuana, BC”. La formulación de este tipo de proyectos son los que permanecerán como prioridad en los siguientes años de gestión, con el objetivo de fortalecer la vinculación y coadyuvar a la solución de distintas problemáticas en los diferentes sectores.

Por otro lado, la UA participa de manera constante en fortalecer eventos que promueven la difusión de los programas educativos en la etapa media superior. Actualmente, son más de 20 profesores los que en el último año participaron en la promoción de la carrera de Licenciado en Actividad Física y Deporte.

Además de ello, la UA desarrolla eventos en los que los estudiantes difunden las competencias adquiridas ante la sociedad, lo que contribuye en la culturización de la actividad física y el deporte, así como la promoción del programa educativo.

Para difundir la ciencia y la cultura física en la comunidad, la FD desarrolla distintos espacios para la generación de conocimiento en la sociedad: congresos, simposios, coloquios, conferencias, talleres y prácticas escolares que se realizan, contribuyen en este fin.

En el último año, se han desarrollado 2 congresos, 2 simposios y múltiples conferencias, talleres y prácticas escolares que nos hacen presentes en la sociedad. En los que destacan los siguientes:

1. 4to Simposio Internacional de Tópicos Avanzados en Fisiología del Ejercicio.
2. Coloquio Regional de CA
3. Control y Prescripción del Entrenamiento.
4. Preparación Física para el tenista en Edades Tempranas, Juniors y Profesionales.
5. La Fuerza en los Deportes de Conjunto.
6. Coloquio Regional de Cuerpos Académicos de la Facultad de Deportes, UABC.
7. Il Congreso Internacional en Deporte, Salud y Emprendimiento.
8. I Simposio en Ciencias Biomédicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte



Así mismo, la FD, permanece en contacto con organismos de los diferentes sectores a través de su consejo de vinculación y distintas acciones adicionales que nos acercan con el campo profesional de nuestra disciplina. Es por ello que logramos concretar distintos proyectos académicos y de investigación con instituciones del sector salud; como el desarrollado con ISSSTECALI, donde nuestros estudiantes prescriben actividad física, en el Sistema Educativo se desarrollan acciones en la educación básica y media superior, donde implementan programas de intervención en el área de la educación física y la salud, así como en el nivel medio superior se brinda asesoría y seguimiento a distintos deportes escolares, en los Institutos del deporte del estado y municipios se colabora de manera permanente en las diferentes acciones y eventos que acercan la cultura física con la sociedad.

Otro de los compromisos permanentes de la FD, es fortalecer y dar continuidad al deporte representativo de la institución en juegos estatales, regionales, nacionales y mundiales. Cada vez son más los deportistas universitarios interesados en participar en competencias deportivas representando a la institución, por lo que junto con la UABC destinamos capital humano, material y financiero para destacar en este ámbito.

En el último año, se destinaron más de 4, 486,235.49 MXN en estos rubros para atender el deporte representativo por parte de la UA. Además, de ello destacan las becas deportivas, las cuales son financiadas por la institución y dictaminadas por la UA, donde 162 deportistas universitarios son beneficiados con este apoyo.

La UA, reconoce a los atletas de la institución a través de diferentes medios como lo son: el Mérito Deportivo, lo cual se desarrolla en conjunto con la institución. Otra de las acciones en conjunto con la institución es el reconocer a los deportistas universitarios con medios tecnológicos que les permitan monitorizar su actividad deportiva, por lo que por primera vez se les entregó a 105 atletas y entrenadores relojes inteligentes.

Por otro lado, en los diferentes medios de comunicación de la UA se difunden las participaciones destacadas de nuestros deportistas universitarios, lo que genera un reconocimiento entre la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Al respecto de las acciones que se realizan en la UA para favorecer sectores sociales en condiciones vulnerables son variadas. Previo a la pandemia COVID-19 se desarrollaban actividades en conjunto con la institución y otras desde la FD, sin embargo; en este último año se impulsó la vinculación de sectores desfavorecidos a través de Programas de Prácticas profesionales, Servicio Social Profesional y Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, donde estudiantes de nuestro PE desarrollaron actividades para contrarrestar problemas que presentan las diversas comunidades.

Es necesario resaltar, que cada vez son más los organismos de los diferentes sectores que se suman a formalizar la colaboración académica, científica y deportiva, a través de convenios generales y específicos que se gestionan desde la UA. Esto favorece la formación integral de nuestros estudiantes al poder desempeñarse en contextos profesionales reales. Por ello es que se han desarrollado



procedimientos para supervisar el adecuado funcionamiento de la relación UA-Unidad Receptora (UR), lo que además de brindarnos indicadores indispensables para nuestra evaluación, también nos dan referencia de la importancia de que nuestros estudiantes se desempeñen en esos contextos.

Asimismo, para generar un mejor funcionamiento de las actividades de vinculación de la UA, se implementaron acciones como realizar visitas presenciales, reuniones virtuales en google meet, talleres de servicio social comunitario y profesional, feria de UR y generación de convenios. Todo ello a través de herramientas digitales como la plataforma institucional de servicio social, redes sociales, correo electrónico y contacto telefónico.

De igual modo, a través de la coordinación de extensión y vinculación de la UA, se han generado estrategias y acciones para impulsar las modalidades de aprendizaje entre la comunidad académica y estudiantil lo que ha derivado en el mantenimiento de la participación de estudiantes. Hasta la fecha se cuenta con 390 estudiantes registrados en las diferentes modalidades entre las que figuran PVVC, ayudantías docentes y ayudantías de investigación vinculadas con los diferentes sectores.

Aunado a esto, la Facultad de Deportes cuenta con un consejo de vinculación que se conforma y desempeña de acuerdo con la normatividad universitaria. Las reuniones anuales que se desarrollan con los organismos público, privado y social que lo conforman, ofrecen a la UA retroalimentación y propuestas para la mejora continua de nuestros programas educativos. Actualmente trabajamos en consolidar un consejo de vinculación por cada una de las extensiones con las que cuenta la FD, lo que generará una actualización oportuna y pertinente de acuerdo a las demandas del contexto en el que nos desempeñamos.

Para impulsar la generación de ingresos propios, programas, eventos y servicios dirigidos a los diferentes sectores y comunidad en general; la FD, ofrece servicios de manera permanente para favorecer la salud y la cultura física, entre los principales servicios que se ofrecen se encuentran la consulta médica y rehabilitación de lesiones, renta de instalaciones deportivas, sala de musculación, evaluación de composición corporal y la organización de eventos deportivos dirigidos al público en general; estas actividades además de generar ingresos propios que se reinvierten en ofrecer mejores servicios, también brindan a los estudiantes un espacio para la aplicación de conocimientos asesorados por personal académico experto en el área.

Parte fundamental en la UA es el adiestramiento de su personal; el cual permanece en constante capacitación para la planificación, desarrollo y registro de cursos, diplomados, talleres y certificaciones, que fortalezcan las competencias profesionales de estudiantes, egresados y público en general a través de nuestro programa de educación continua. Lo anterior, ha derivado en 7 cursos (1 con registro ante UNISER), 3 talleres y dos certificaciones. Además, de que nos encontramos a registrar dos diplomadas que están próximas a ofertarse.

Política 5

Internacionalización



Internacionalización

Entre las estrategias para fortalecer la internacionalización de la UA, se encuentra la participación de académicos pertenecientes a redes internacionales donde se atienden las principales áreas de conocimiento disciplinares del programa educativo de la Facultad de Deportes.

Actualmente la UA, participa en la Red Iberoamericana de Investigación sobre el Sedentarismo y Actividad Física en el Ámbito Escolar (RISAF AE), en la que 5 PTC colaboran, generan y aplican conocimiento en el área pedagógica.

De igual manera, la Red Internacional de Ciencias del Movimiento Humano (RAICIMH), en la que colaboran 4 PTC y dos profesoras de asignatura, fortaleciendo el área Biomédica y Técnico Deportiva de nuestro Programa Educativo. Otra participación es en la International Organization Health, Sports, and Kinesiology donde colaboran 5 PTC, 7 TATC y 6 profesores de asignatura, mismos que fortalecen el área de conocimiento técnico-Deportiva y Biomédica del PE.

Lo anterior, deriva en calidad educativa, pertinencia de los contenidos de las asignaturas, así como procedimientos basados en evidencia que fortalecen la formación profesional de nuestros estudiantes.

Otra de las fortalezas con las que destaca la UA, es la gestión de acuerdos con instituciones extranjeras reconocidas por su buena calidad, tal como se viene realizando en los últimos convenios de cooperación académica y científica formalizados; como el de doble titulación con la Universidad de Santo Tomás Colombia, el de la University of Kansas, University of Nebraska of Omaha y University of Alabama y se suma este año el convenio con University of New York Plattsburgh, lo que promueve alianzas sólidas en beneficio de la comunidad académica y estudiantil. Tal es el caso de tres de nuestros estudiantes que han concluido satisfactoriamente la doble titulación y dos más de la Universidad de Santo Tomás, Colombia que se encuentran terminando su estancia de doble titulación en campus Tijuana en el presente ciclo 2021-2.

Asimismo, continúan los esfuerzos por incrementar este tipo de convenios iniciando trabajos de colaboración específicos para doble titulación con la Universidad de las palmas de Gran Canaria, España y el University College Birminham del Reino Unido.

En el último año la UA ha establecido acciones permanentes para favorecer la internacionalización en casa, entre ellas se encuentran la internacionalización en el aula, la generación de eventos académicos con participación de ponentes nacionales e internacionales, elaboración de eventos internacionales en conjunto con instituciones de reconocido prestigio, movilidad académica y estudiantil internacional virtual. Ejemplo de lo anterior; es el Programa de Intercambio Académico Internacional Virtual USTA-UABC (con la participación de más de 50 profesores), el I y II Congreso Internacional en Deporte, Salud y Emprendimiento organizado en conjunto con la Universidad de Granada, España. En cuanto a movilidad estudiantil internacional virtual, se cuenta con el ingreso a la FD de un estudiante de la Universidad de la Coruña, España, quien se encuentra adscrito en



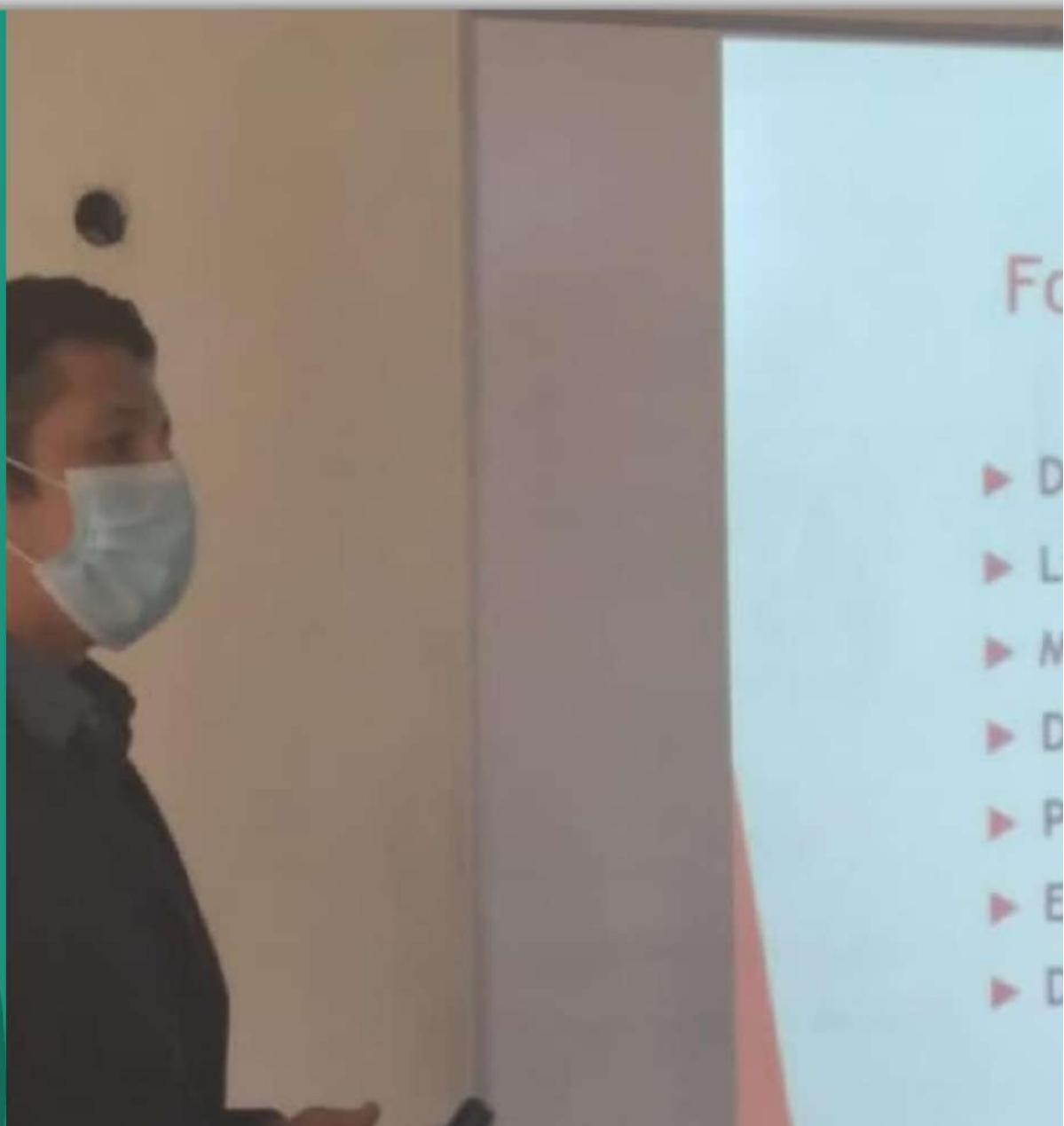
asignaturas impartidas por profesores de los tres campus. Asimismo, otros 4 estudiantes se encuentran actualmente en esta misma modalidad, 1 en el campus Ensenada y 3 en el Campus Mexicali.

En este mismo contexto, con el objetivo de brindar a los estudiantes mayores oportunidades de internacionalización en casa, se han iniciado trabajos de cursos homologados con la Universidad de Santo Tomás, Colombia, seccional Bucaramanga, con quienes se ha acordado sincronizar horarios en planta académica para que los estudiantes de las Universidades de origen puedan tomar cursos homologados sin que el desfase horario con Sudamérica represente una limitante. Seguros estamos que en el corto plazo estaremos ofertando este tipo de cursos a la comunidad estudiantil de la UA.



Política 6

Desarrollo académico



Desarrollo académico

Para fortalecer la trayectoria académica y garantizar la promoción, permanencia, relevo generacional y docentes de nuevo ingreso de calidad, la UA implementa diversas estrategias donde destaca el actual concurso de oposición para la impartición de asignaturas del plan de estudios 2021-2, donde todos los académicos pueden aspirar a ser titular de una o varias unidades de aprendizaje. En este concurso de oposición se desarrollan entrevistas, exposiciones, análisis de perfil y se dictamina de acuerdo con lo establecido por el comité de selección en cada campus. En el último año, 57 profesores de diferentes categorías han concursado para la asignación de las asignaturas.

Aunado a esto, la FD apoya e impulsa el trabajo de sus PTC para promover el reconocimiento profesional en convocatorias externas a la institución. En este momento la UA cuenta con 16 Profesores con Perfil Deseable PRODEP otorgado por la Secretaría de Educación Pública, de los cuales 7 han sido reconocidos por el Sistema Nacional de Investigación (SNI) y 3 profesores más en este momento esperan dictamen de su solicitud.

Además, con el objetivo de incrementar las habilidades investigativas de los PTC, la FD impulsa la capacitación constante de su personal académico. Es por ello que se ha podido concretar la formación complementaria de 12 profesores en el último año en temas de espirometría, investigación, biomecánica, antropometría, redacción de libros y comunicación escrita, por citar algunos.

Política 7

Cultura digital

UABC (48) May 2021 Wor... SIII UABC 1-VERÓNICA SABERES DIGITALES (5) 20 MINUTE TAB... Microsoft Word - p...

A screenshot of a Zoom meeting grid showing 16 participants. The participants are arranged in a 4x4 grid. The top row includes Mario Israel Oregel Cort..., Pedro Sotolongo Gonz..., Lucia Teran Villalpando, and Carlos Alberto Mtz Robles. The second row includes Gustavo Mendiola Porras, Ricardo Alonso Monge E..., Marina Trejo Trejo, and Mauro Pacheco Bernal. The third row includes Daniel Hernandez Rojas, Edi Everardo Camacho ..., Adriana Griselda Mateos..., and Lorena De Monserrat Pe... The fourth row includes Armando Meza Correa, Nohemí Castro Rodriguez, SESILU MELENDREZ - M..., and Karla Raquel Keys Gonz... The bottom row shows partial views of Ana Luisa Perez Cardona, Jose Alejandro Torres Diaz, and Alejandrina Mendoza Rivera. Each tile contains a profile picture or name, and a small icon in the top right corner of each tile.

Mario Israel Oregel Cort...	Pedro Sotolongo Gonz...	Lucia Teran Villalpando	Carlos Alberto Mtz Robles
Gustavo Mendiola Porras	Ricardo Alonso Monge E...	Marina Trejo Trejo	Mauro Pacheco Bernal
Daniel Hernandez Rojas	Edi Everardo Camacho ...	Adriana Griselda Mateos...	Lorena De Monserrat Pe...
Armando Meza Correa	Nohemí Castro Rodriguez	SESILU MELENDREZ - M...	Karla Raquel Keys Gonz...
Ana Luisa Perez Cardona	José Alejandro Torres Diaz	Alejandrina Mendoza Rivera	

Cultura digital

La FD, ha logrado satisfacer las necesidades de sus tres campus en materia de infraestructura apropiada para el desempeño de las funciones académicas y administrativas en el ámbito digital. El incremento de los espacios disponibles para el desarrollo de las distintas actividades, ha dado como resultado que el 100% del personal académico y administrativo logre desempeñar sus funciones de manera satisfactoria.

En ese sentido, 119 académicos y administrativos se han capacitado en el desarrollo de competencias digitales. Algunos de los cursos que destacan por su importancia en aplicación del proceso de enseñanza aprendizaje en línea son:

1. Blackboard para el trabajo en línea
2. Accesibilidad universal para entornos virtuales de aprendizaje
3. Aplicaciones gratuitas de Internet para la docencia
4. Aprendizaje activo en línea
5. Conducción de cursos en línea
6. Diseño instruccional para cursos en línea
7. Estrategias didácticas apoyadas en TICCS
8. Evaluación del aprendizaje en línea
9. Flipped classroom
10. Gamificación
11. Taller de herramientas de evaluación en Blackboard

Es importante destacar que la UA al igual que la institución mantiene en constante capacitación a su personal académico y administrativo para el adecuado manejo de los sistemas institucionales, por lo que, de manera constante se atienden las diversas capacitaciones que la institución brinda. Además de ello, de forma interna se capacita a los responsables de operar los sistemas institucionales de una manera eficiente de acuerdo a las necesidades.

En ese mismo contexto, la UA difunde y promueve las actividades institucionales para el uso de los recursos digitales con los que la UABC cuenta. Asimismo, al interior de las asignaturas se prioriza la utilización de bases de datos financiadas por la institución.

Por otro lado, con el objetivo de crear las condiciones apropiadas para el libre tránsito de los estudiantes en sus deberes, se capacita a través de talleres de manera oportuna a todos los alumnos para la correcta operación y utilización de los sistemas de servicio social comunitario, servicio social profesional, seguimiento de potenciales a egresar (SIPE) y otras modalidades de aprendizaje (SIFPVU).

Para promover los programas institucionales de formación y actualización docente en materia de cultura digital, la FD difunde a través de diferentes medios las convocatorias institucionales para este

tipo de formación. Lo anterior, se realiza a través de correos electrónicos a las cuentas institucionales de los docentes y publicación de invitación a través de los grupos de las redes sociales.

Un reto muy importante ha sido la actual demanda de conocimiento y manejo de plataformas de aprendizaje que ha llevado a la FD a desarrollar estrategias para capacitar al personal académico y estudiantil en el manejo de experiencias de aprendizaje en línea. Es por eso que se ha logrado capacitar en temas de estrategias didácticas apoyadas en TICC, elaboración de material didáctico pedagógico digital en video, aprendizaje activo en línea, saberes digitales y curso de Inducción a la comunidad académica y estudiantil.

Política 8

Comunicación e identidad universitaria



Comunicación e identidad universitaria

El área de comunicación e imagen institucional de la UA se encuentra presente en cada una de sus extensiones, las cuales tienen como principal objetivo difundir las actividades académicas, deportivas, científicas y culturales que se desarrollan en la institución. Durante 2020-2021 se utilizaron diversas estrategias de comunicación, relaciones públicas y de marketing para posicionar la imagen de la Facultad ante su comunidad y público en general, manteniendo constante comunicación con integrantes de la comunidad universitaria, con la sociedad de Baja California, del país y el extranjero, a través de medios internos y externos.

Uno de los proyectos que se ha venido desarrollando durante tres años consecutivos es: “Cimarrón en Movimiento” proyecto radiofónico que se creó con la intención de llevar a cabo una tarea conjunta de la UA y UABC Radio para fomentar y difundir el quehacer universitario. Tiene como principal objetivo, difundir el quehacer de la Facultad de Deportes y de la Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte a través del manejo de diversos géneros informativos y de opinión, ofrecer un espacio para la difusión y promoción de temas de interés de los programas, así como promover y fomentar la identidad universitaria por medio promoción de las actividades deportivas.

A raíz de la pandemia, el área de comunicación e imagen apostó por el programa “La Charla, por Cimarrón en Movimiento”, un programa de entrevistas el cual se realiza por medio de Facebook live, esto ha permitido llegar hasta los hogares de la comunidad universitaria y en general con temas de actividad física y deporte.

Se presentan a continuación un resumen detallado de las estrategias y acciones desarrolladas durante el periodo 2020-2021.

ESTRATEGIA	ACCIÓN
Boletines de prensa / Comunicados	Envío de boletines a medios de comunicación (impresos, radio, televisión, digitales) Internos: Gaceta Universitaria, SURTV Externos: el mexicano, la crónica, canal 4, canal 66, el vigía, el mexicano, AGP noticias, podio media mx, panorama deportivo, tv azteca, la voz de la frontera. Medios electrónicos: mexicalisport, reseña deportiva, expreso deportivo.
Redes sociales	Páginas de Facebook oficiales de la Facultad. Facultad de Deportes-Tijuana (8210 seguidores) Facultad de Deportes-Ensenada (4068 seguidores) Facultad de Deportes-Mexicali (6857 seguidores) Página de Facebook Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte-UABC, actualmente con una comunidad de 14.996 seguidores. (es utilizada para información exclusivamente relacionada a lo deportivo, la cual siguen tanto la comunidad de nuestra Facultad como la comunidad cimarrona de toda la UABC en los tres campus).

Grupos de Facebook privados y WhatsApp	Con la finalidad de mantener comunicación interna con el personal de la UA se han creado grupos de Facebook y WhatsApp, para avisos, comentarios y sugerencias.
Elaboración de diseños, convocatorias	Se realizó el diseño de material promocional para cada actividad programada, de acuerdo con sus características: carteles, volantes publicitarios, folletos informativos, convocatorias, etc.
Programa radiofónico	Programa de radio de la Facultad de Deportes en convenio con UABC Radio: Cimarrón en Movimiento, que transmite los lunes a las 11:00 horas a través de las señales universitarias: 95.5 FM en Ensenada, en la 1630 de AM en Tijuana, Tecate y Rosarito, en Mexicali a través de la 104.1 FM.
Programa La Charla por Cimarrón en Movimiento	Programa de Facebook live que se trasmite en vivo por las redes sociales oficiales de la UA, con temas de actividad física y deporte.
Cobertura de eventos de deporte representativo	Se realizó la cobertura de eventos virtuales. Se realiza la toma de fotografías y video de los eventos.
Elaboración de material audiovisual	Se realizó material audiovisual para la difusión de eventos, los cuales se transiten a través de las redes sociales oficiales de cada campus, y de la Coordinación Estatal de Actividad Física y Deporte.

Otra de las acciones de esta importante área es preservar y fomentar la imagen e identidad universitaria, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC, es por ello que sostiene un vínculo estrecho con la promoción y difusión de la Agenda UABC la cual se encarga de difundir las actividades académicas, culturales, deportivas y de interés general para toda la comunidad, compartiendo entre su comunidad los eventos y actividades que realiza la UA.

Por otro lado, recientemente se trabaja en actualizar y modernizar los sitios web oficiales, de tal manera que sus contenidos y diseño respondan a la competencia y a las necesidades de quienes requieren de información pertinente y oportuna a través de la distancia. También se encuentra entre los objetivos la traducción del sitio web y de los programas de unidades de aprendizaje de los actuales planes de estudio, para una mayor visualización e interacción con las Instituciones de Educación Superior (IES) de habla no hispana.

El sentido de pertinencia e identidad de la comunidad de la UA es uno de los objetivos principales de la UA, por lo que generar acciones para la convivencia e integración a través de actividades recreativas y deportivas donde se privilegien principios y valores, son de suma importancia para la vida universitaria. Es por eso que en la FD se organizan contantemente torneos intramuros, torneos Inter facultades, eventos de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso, torneos abiertos entre estudiantes y comunidad en general, así como la representación y organización de torneos deportivos estatales, regionales y nacionales

Otro aspecto importante, es promover el programa de estímulos y reconocimiento de la institución al personal académico, este año la FD desarrollo por primera vez un taller dirigido a la comunidad académica en el que se presentó la convocatoria PREDEPA al personal interesado, donde profesores con experiencia en atenderla, explicaron de manera detallada las acciones que pueden desarrollar en beneficio de los estudiantes, sectores desfavorecidos de la sociedad, trabajo colegiado, capacitación docente, calidad de los proceso educativos e investigación, lo que promueve una mayor participación de profesores de la UA en futuras convocatorias.



Otro de los indicadores es promover entre la comunidad académica, estudiantil y de servicios los símbolos oficiales para reforzar la identidad cimarrona, mismos que se incorporan en la papelería, página web, carteles promocionales, señalización de espacios, aulas, unidades deportivas, transmisiones online, redes sociales, etc. Con estas acciones se asegura que los símbolos universitarios tengan mayor presencia en todos los recintos de la UA.

Uno de los retos a corto plazo, es implementar un programa de reconocimiento entre el personal académico, administrativo, de servicios de la UA, sin duda, es imprescindible para poder generar y reforzar nuestra identidad universitaria.



Política 9

Infraestructura, equipamiento y seguridad



Infraestructura, equipamiento y seguridad

La Facultad de Deportes ha contribuido en el mejoramiento de la infraestructura, equipamiento y seguridad, desarrollando las siguientes acciones de acuerdo con lo planteado en el PDUA.

En relación a la gestión de infraestructura, las acciones para la creación de nuevos espacios a nivel estatal fueron en respuesta a las observaciones del órgano acreditador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física, A.C. (COMACAF) donde en el Campus Tijuana se habilitó el área para académicos, siendo este para la mejora del desarrollo docente.

En referencia a las conservaciones y mantenimiento de la infraestructura se atendieron 289 acciones a nivel Estado en la cual se destinó la cantidad de 4,844,051.80 pesos, para cubrir las necesidades de acuerdo con los requerimientos sustanciales, mismas que permitieron la funcionalidad en la operatividad de las actividades que desarrollan el personal académico, administrativo y de servicio; tales como, reparaciones menores a edificios, aulas, y oficinas administrativas, dentro de estas acciones realizadas se encuentran las de mayor impacto que a continuación se detallan:

- 1.- Instalación de malla sombra en áreas de esparcimiento del alumnado.
- 2.- Instalación de estructura malla sombra en explanada central de la UA.
- 3.- Rehabilitación de 4 canchas de basquetbol.
- 4.- Rehabilitación de cancha de fútbol rápido.
- 5.- Rehabilitación del campo de béisbol.
- 6.- Rehabilitación del circuito universitario de 1.5 km (andador)
- 7.- Conservación del pasto sintético de las canchas de fútbol 7.
- 8.- Reparación de cancelería de los campos deportivos.
- 9.- Reparación de luminarias del campo de futbol americano.
- 10.- Revisión y rehabilitación estructural del edificio 11 C (Aulas de alumnos)
- 11.- Adecuación de terreno para instalación de aula móvil.

Aunado a esto, de acuerdo con el cumplimiento de las normas y estándares de calidad para la conservación, mantenimiento y mejora de la infraestructura, la UA realiza las solicitudes de estas acciones al departamento de servicios administrativos, quien en apego a la Norma Oficial Mexicana (NOM), Organización Internacional de Estandarización (cuyas siglas en ingles es ISO), cumple las normas y estándares de calidad vigente.

Por lo tanto, la Facultad de acuerdo con la normatividad y lineamientos que establecen la seguridad del bienestar de la comunidad universitaria promueve el cumplimiento del reglamento de las instalaciones, así como el código de ética; a través de mecanismos de comunicación y concientización del cuidado y buen uso de las instalaciones de la UA. En el caso de edificios se instalaron sistemas contra incendios, así como lámparas de emergencia, señalamientos de seguridad e higiene y



adquisición de equipo para tratamiento de agua del complejo acuático universitario, para cumplir con las normas nacionales de retro lavado y temperatura de agua.

De igual forma, con el propósito de mejorar el aseguramiento de la conservación de las instalaciones e infraestructura se implementó un programa anual operativo de mantenimiento preventivo y atención a las necesidades imprevistas; dando seguimiento periódicamente a las acciones. Por consiguiente, se instalaron bitácoras de seguimiento en las diversas áreas de la facultad incluyendo aulas, regaderas, baños y oficinas para garantizar la seguridad e higiene de la comunidad universitaria.

De acuerdo con los principios de accesibilidad universal se realizaron conservaciones y mantenimiento a las instalaciones e infraestructura, así como la instalación de señalamientos para el uso adecuado de las instalaciones y equipamiento de la UA. Asimismo, se realizó la adquisición de equipo de procesamiento de datos y equipo audiovisual, con el propósito de modernizar y optimizar los requerimientos de las funciones sustantivas y de gestión. Con una inversión de 409,162.87.

Aunado a esto, la UA promueve la capacitación constante en el uso de sistemas y servicios informáticos a través de los cursos flexibles de formación docente, los cuales participaron en talleres y cursos de la utilización de plataforma blackboard, para el mejor aprovechamiento de la herramienta al momento de la impartición de los programas de unidad académica. Para ello, se participó en pruebas de enlace de Internet en el Campus, dirigido por el Departamento de Informática y Bibliotecas, así como en el campus Tijuana la instalación de módems en áreas de laboratorios, sala de maestros, sala de juntas y cubículos de profesores.

Por otro lado, para promover la seguridad de la UA se difunde mediante la instalación de señalamientos las medidas preventivas contra el COVID 19, de acuerdo con los lineamientos técnicos de seguridad sanitaria en el entorno laboral, con el propósito de atender estas medidas a través de protocolos instalando controles de verificación. Asimismo, la Instalación de señalamientos de ruta de evacuación, accesos de evacuación de seguridad y lámparas de emergencia.

La capacitación sobre protección civil de la comunidad académica de la UA se ha centrado en las temáticas de primeros auxilios por la parte externa, así como la capacitación interna de simulacro de sismo, manejo de extintores, conformación de brigadas para la revisión de edificios, inducción al manejo de materiales y residuos peligrosos, primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar. Con una participación de 26 trabajadores universitarios.

En razón del cumplimiento de asegurar la normatividad administrativa en materia penal se cumple las disposiciones por parte del patronato universitario en aplicar lo dispuesto en la ley de responsabilidades administrativas. Por lo anterior, se participa en las capacitaciones entorno de asegurar las metas y objetivos institucionales oportunamente para la norma aplicable, así como para salvaguardar los recursos publico asignados a la UA, por parte de los directivos.



Política 10

Organización y Gestión administrativa



Organización y Gestión administrativa

La FD, desde el 2010 se encuentra inscrita ante la Asociación de Profesionales del Área de la Cultura de la Actividad Física, Constituida como Consejo Mexicano para la Acreditación de la Enseñanza de la Cultura de la Actividad Física (COMACAF), con el propósito de someter a un proceso de acreditación el programa educativo, de la Licenciatura en Actividad Física y Deporte, misma que fue otorgada en los tres campus a partir del 2010.

De acuerdo con la evaluación por parte del órgano acreditador COMACAF A.C. realizada en Campus Mexicali (2015), Tijuana (2015) y Ensenada (2016), fueron sometidas a proceso de acreditación, encontrándose los procedimientos y resultados en forma y estricto apego a los ordenamientos establecidos, lo que permitió obtener la acreditación. No obstante, los evaluadores emiten un dictamen con recomendaciones y observaciones de las cuales el 99.46 % se atendieron. Por lo anterior, nos permite solicitar el re acreditación, misma que fue sometido el Campus Mexicali en el presente años manteniendo la vigencia.

En el 2021 se llevaron a cabo reuniones con subdirectores, administradores, y coordinadores del estado para identificar las necesidades sustanciales y áreas de oportunidad, a fin de mejorar y fortalecer la formación académica e integral del Plan de Estudios. Por ello, con el propósito de garantizar la eficiencia, la eficacia y consolidación en la gestión estratégica se implementó un modelo de planeación estratégica para medir el desempeño de la estructura organizacional de acuerdo con el Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA) que ayude a la consecución de las metas y objetivos a corto, mediano y largo plazo.

En materia de diagnóstico interno, se llevó a cabo un análisis de puestos, así como rediseñar la estructura académica y administrativa en función de los objetivos estratégicos 2021-2024. Por otra parte, se contribuyó con la institución a evaluar los procesos internos académicos, administrativos y de servicios para la evaluación de riesgos, y evaluación de controles, a fin de definir estrategias de acción.

Basado en los resultados de la primera autoevaluación realizada por parte de auditoría interna se elaboró el plan de trabajo de control interno 2021, dando seguimiento a la implementación de procesos y procedimientos que permitan garantizar el control, supervisión y mejora continua de las actividades académicas-administrativas, así como el buen uso y resguardo de equipamiento e infraestructura asignados a la Unidad Académica.

En cuanto a los procedimientos de administración de riesgos, se implementaron medidas de control interno para identificar de manera oportuna los cambios significativos en las condiciones internas y externas; tales como: Implementación de herramienta de gestión de procesos que garantice la austeridad, ahorro y racionalización del presupuesto autorizado, así como dar seguimiento periódico de la planeación estratégica que permita medir el desempeño de las áreas de la UA.

De igual manera, la Facultad de Deportes hace uso eficiente de los medios institucionales como lo son: correo electrónico, blackboard, páginas de internet, redes sociales y plataformas para el trabajo



colaborativo que permita la funcionalidad y el cumplimiento del programa educativo. Así como, los establecidos por la FD, tales como reuniones de estatales de subdirección, administradores y coordinadores, reuniones de academias, grupo de Facebook exclusivo de miembros de la UA, grupos de WhatsApp de planta académica y reuniones de inicio, mediados y final con docentes, administrativos y personal de servicios.

Cabe mencionar que la FD se encuentra en la implementación del instrumento para evaluar el liderazgo situacional de la gestión académica- administrativa de la estructura de la UA, con el propósito de garantizar que los objetivos institucionales sean ejecutados en forma eficaz y eficiente, a fin de dar cumplimiento a las evaluaciones de las metas académicas, que señalan los indicadores de calidad.

En cuanto a la capacitación del personal administrativo y de servicios, participaron 29 en los cursos de Mexicali (11), Tijuana (10) y Ensenada (8) en microsoft excel básico, manejo de sustancias químicas peligrosas e identificación con el sistema global, mi mejor imagen y compromiso institucional, actualización fiscal, plataforma virtual google meet, técnicas de limpieza para oficinas y sanitarios, ética y valores para el trabajo, actualización en ortografía y técnicas de redacción.

Atendiendo los programas de capacitación institucional, se capacitaron un total 22 mandos medios, Mexicali (6), Tijuana (8), Ensenada (8) en temas de auditoria forense, administración y servicios, marco integrado de control interno, uso y manejo de extintores, administración creativa del tiempo y manejo de prioridades, corrupción: una reflexión conceptual, régimen de responsabilidad administrativas IES, introducción a las disposiciones en materia de control interno, disposiciones de control interno, las universidades públicas alineadas a las nuevas políticas federales; procesos de fiscalización y gestión educativa, taller del uso plataforma sistema de presupuesto y finanzas, manejo de SUCOP.

En estricto apego a las disposiciones institucionales se procedió al cumplimiento de los lineamientos establecidos por las autoridades institucionales para garantizar la austeridad, ahorro y racionalización del gasto. Asimismo, se coadyuvo al implementar el formato de requisición de compra, así como de movilidades, lo que permite evaluar la suficiencia presupuestal sin poner en riesgo el cumplimiento del Plan Operativo Anual. De igual forma, se implementó el catálogo de recursos para el control de materiales para oficina, materiales de laboratorio y clínicas, materiales de procesamiento de datos y materiales de aseo, con el propósito de racionalizar los suministros de materiales (entradas y salida).

Para promover eficiente y oportunamente el uso responsable de los recursos se establecieron fechas para la entrega de requisiciones de compra internas de la UA, con el propósito de cumplir con las fechas de cierre de sistemas institucionales para el ejercicio del gasto presupuestal. Así también, se concientizo al custodio de mobiliarios y equipos hacer el buen uso de los bienes patrimoniales y la responsabilidad que conlleva su resguardo.

Con respecto a la transparencia de los recursos se elaboró el informe de actividades 2019-2020, mismo que se encuentra disponible en la página oficial de la Facultad de Deportes, donde se detallan los ingresos y egresos, así como apoyos extraordinarios y donativos.





Para dar cumplimiento al equilibrio y salud financiera se realizó el adecuado uso de los recursos conforme a la planeación estratégica para la consecución del POA 2020. Para ello, se llevaron a cabo reuniones periódicas con medios mandos para el seguimiento y control financiero presupuestal.

Y en cumplimiento a la Ley de responsabilidades administrativas del Estado de Baja California, se atendieron los requerimientos para los procesos de auditoría interna y externa, se dio respuesta a los requerimientos de auditoría interna, en cuanto a los programas de revisión integral, así como de control patrimonial, para atender las disposiciones de la Auditoría Superior de la Federación, en relación a la auditoría especial del programa presupuestario U006 2018, 2019 y 2020 y dar atención a las verificaciones de activo por parte Auditoría Superior del Estado de Baja California.

Además, se solventaron los requerimientos por parte de control patrimonial para atender las solicitudes de la Auditoría Superior de la Federación, así como la Auditoría Superior del Estado de Baja California de manera satisfactoria.



Política 11

Cuidado del medio ambiente



Cuidado del medio ambiente

Con respecto a la política sobre el cuidado al medio ambiente, se llevó a cabo la promoción y difusión de la protección del medio ambiente mediante programas en materia de cero residuos, brigada de limpieza, acopio de residuos peligrosos, centro de reciclaje, el cuidado del agua y luz con la participación de académicos, estudiantes, personal administrativo y de servicios de la UA.

Para la reducción del impacto del medio ambiente se adquirió botes para la captación de residuos peligrosos en área de medicina deportiva, así como instalación de botes para desechar cubre bocas en edificios.

De igual manera, se instalaron engomados para el cuidado del medio ambiente, así como adquisición de bolsas biodegradables y la adquisición de contenedores para residuos biológicos.

En materia de prevención de accidentes se promovió el simulacro de sismos en la comunidad universitaria como medidas de prevención y eliminación de riesgos atendiendo las disposiciones institucionales para el procedimiento interno.

Así también, se capacito al personal administrativo y de servicios de la UA en el uso de extintores, manejo de sustancias químicas peligrosas e identificación con el sistema global armonizado, así como riesgo sistémico y formación de brigadas.

Por otro lado, respecto a los programas orientados en promover la salud integral se causaron: cimarrón en movimiento, torneos deportivos virtuales, carrera atlética virtual, eventos recreativos virtuales, actividades físicas online, clases de entrenamiento deportivo virtuales, webinar como mejorar mi nutrición en tiempos de pandemia, la activación física es fundamental en tiempos de coronavirus, cimarrón saludable, programa deporte representativo, programa deporte curricular, entre otros. con una participación total de 250 personas, entre los cuales: docentes, estudiantes, administrativos y comunidad en general.

Asimismo, se promovió la capacitación del personal administrativo y de servicios en técnicas de limpieza en baños y oficinas, así como el cuidado del agua, racionalización en el uso de materiales de aseo para el cuidado del medio ambiente y sustentabilidad.

Política 12

Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas



Gobernanza universitaria, transparencia y rendición de cuentas

La transparencia y la rendición de cuentas son ejes fundamentales en nuestra UA, es por ello que se presenta el siguiente informe elaborado por los administradores de la Facultad de Deportes.

De los programas de convocatoria emitidos por parte de la SEP, se tuvo la participación de docentes que fueron favorecidos en el Programa para el Fortalecimiento Profesional de Docente. Estos recursos obtenidos permiten mejorar el desempeño en sus funciones sustantivas dentro de la UA.

Para fortalecer la vinculación de la UA con organismos gubernamentales y no gubernamentales, en materia del deporte representativo, el Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONNDE) convocó a las IES, para la elección del nuevo Coordinador General de la Región III y Delegado Estatal en Baja California 2021-2025, siendo electos dos docentes de la Facultad de Deportes.

Es importante destacar que durante el 2021 se llevaron a cabo reuniones periódicas con el Comité permanente de modificación y actualización del programa de estudios, academias, y elaboración del Plan de Desarrollo de la Unidad Académica (PDUA).

Para promover y difundir espacios donde la comunidad de la unidad académica analice y discuta las tendencias y desafíos de actividad física y deporte, así como el impacto que pueda tener en la comunidad universitaria, se modernizaron áreas de esparcimiento en la UA el cual permite este intercambio de ideas, dentro de las acciones que se realizaron fue la colocación de estructura y malla sombra para la explanada.

Por otro lado, para promover y difundir el marco normativo institucional para el desarrollo de la UA, se instaló el código de ética y la guía del estudiante, con el propósito de dar a conocer el uso eficiente de los activos en resguardo.

Siguiendo con las acciones realizadas en materia de transparencia y rendición de cuentas, se fortalecieron los procesos administrativos en cuanto a controles internos, así como la implementación de herramienta estratégica para la evaluación y seguimiento de los objetivos estratégicos que permita medir el desempeño de las acciones administrativas para la consecución de los objetivos estratégicos del POA. Se organiza reuniones periódicas con administradoras de los tres Campus para la revisión y seguimiento del presupuesto anual, así como la elaboración del informe de ingresos y egresos.

Se atendieron las disposiciones institucionales en cuanto al uso de herramientas tecnológicas para la mejora en los procesos administrativos y financieros, tales como: manejo del SUCOP, taller de capacitación para el uso del Sistema Unificado de Presupuesto y Finanzas.

La Facultad de Deportes en los tres Campus, cuenta con registros físicos y digitalizados de los procesos administrativos, así como de los ingresos y egresos que garantizan el uso eficiente de los recursos asignados a la UA; así también, los documentos de resguardos de los activos firmados por los custodiaste.

A través de la página oficial de la Facultad de Deportes se encuentra el documento digitalizado del informe de actividades del director de la UA, en dicho documento se detalla la procedencia de los recursos, así como del ejercicio del gasto.

Con la finalidad de cumplir con dar cuenta del uso de los recursos y de su contribución al cumplimiento de las funciones sustantivas, a continuación, se presenta de forma detallada la aplicación de los recursos financieros:

Presupuesto de Ingresos y Egresos de la Facultad de Deportes 2021

A. Presupuesto de Ingresos

El presente informe de ingresos y egresos 2021 es presentado para efectos de efectuar la integración de la información financiera de la asignación, administración, y control de los recursos, esto de acuerdo con las normas contables vigentes establecidas para su ejercicio por la Unidad de Presupuesto y Finanzas de la Institución. La información financiera que se presenta es con estricto apego al cumplimiento de la Ley de Contabilidad y, en general, asimismo se deriva conforme a las *Normas y Criterios para la Elaboración y Ejercicio del Presupuesto*, que aprueba el *C. Rector, Miembros de H. Patronato Universitario y la Comisión Permanente de Presupuestos del H. Consejo Universitario*, se asignó y ejerció el recurso en los términos y condiciones establecidos. Los datos que se presentan en el documento son extraídos del Sistema Libro Mayor Institucional con fecha del 20 al 30 de octubre de 2021, estos datos de ingresos y egresos han sido proporcionados por los administradores de cada Campus.

Los ingresos se expresan de acuerdo con la naturaleza descrita:

- a) Presupuesto Ordinario
- b) Ingresos por cuotas específicas, formación integral, instalaciones deportivas y movilidad estudiantil.
- c) Sorteos.
- d) Ingresos propios.
- e) Apoyos de terceros para estudiantes.
- f) Convocatorias académicas.

El presupuesto de ingresos de la Des asciende a 30,739,544.32, lo que represento en términos porcentuales el 65.51% (20,137,941.48) para Apoyo Administrativo, el 28.76% (8,841,263.29) a Cuotas, el 1.08% (330,702.00) Sorteos, el 2.42% (744,853.55) Ingresos Propios; en cuanto Apoyo de terceros para estudiantes la cifra fue del 0.03% (10,000) y Convenios del 2.20% (674,784.00).

Presupuesto DES 2021	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Ordinario	\$ 324.972,00	\$ 18.373.030,48	\$ 1.439.939,00	\$ 20.137.941,48
Cuotas	\$ 4.802.487,06	\$ 2.905.237,03	\$ 1.133.539,20	\$ 8.841.263,29
Sorteos	\$ 168.840,00	\$ 122.037,00	\$ 39.825,00	\$ 330.702,00
Ingresos Propios	\$ 185.625,00	\$ 519.028,55	\$ 40.200,00	\$ 744.853,55
Apoyo de terceros para estudiantes		\$ 10.000,00		\$ 10.000,00
Convenios		\$ 674.784,00		\$ 674.784,00
Total	\$ 5.481.924,06	\$ 22.604.117,06	\$ 2.653.503,20	\$ 30.739.544,32

B. Presupuesto Ordinario:

El presupuesto Ordinario en el 2021 programado de la DES fue de \$ 20,137,941.48, con respecto a la distribución en términos porcentuales represento al Apoyo Administrativo un 10.88% (2,190,370.00), para Tijuana un 7.39% (161,772), Mexicali el 51.34% (1,124,515.00) y para Ensenada el 41.28% (904,083.00) (Véase Tabla 1).

En cuanto al presupuesto ordinario el 89.12% (\$17,947,571.48) se asignó a las conservaciones y mantenimiento, lo que representa para Mexicali el 96.11%, Ensenada el 2.66 %, y para Tijuana el 0.91 % .

Tabla 1. Presupuesto Ordinario

	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Ordinario				
Apoyo Administrativo	\$ 161.772,00	\$ 1.124.515,00	\$ 904.083,00	\$ 2.190.370,00
Intransferible para conservaciones	\$ 163.200,00	\$ 1.216.208,00	\$ 535.856,00	\$ 1.915.264,00
Apoyo Extraordinario para conservaciones		\$ 16.032.307,48		\$ 16.032.307,48
	\$ 324.972,00	\$ 18.373.030,48	\$ 1.439.939,00	\$ 20.137.941,48

C. Ingresos por Cuotas de: 1.-Formación Integral, 2.- Cuota Infraestructura y 3.- Movilidad Estudiantil:

Con respecto al recurso de cuotas asignadas a la DES fue un total de 8,841,263.29 en términos porcentuales represento para Tijuana el 54.32% (4,802, 487.06), a Mexicali el 32.86% (2,905, 237.03) y Ensenada el 12.82% (1,133,539.20). (Véase Tabla 2).

Tabla 2. Ingreso por Cuotas

Presupuesto	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Cuotas	\$ 4.802.487,06	\$ 2.905.237,03	\$ 1.133.539,20	\$ 8.841.263,29
Total	\$ 4.802.487,06	\$ 2.905.237,03	\$ 1.133.539,20	\$ 8.841.263,29

Del recurso asignado a Cuotas el 7% (619,032.44) para Cuotas Especificas, el 69.31% para Formación Integral, el 22,61% (1,999,360.00) a Conservaciones e infraestructura y el 1.27% (95,248.34) para Movilidades Estudiantiles (Véase Tabla 3).

Tabla 3. Distribución de Cuotas

Cuotas				
Cuotas Especificas	\$ 335.415,28	\$ 157.615,92	\$ 126.001,24	\$ 619.032,44
Cuotas Formación Integral	\$ 3.291.008,72	\$ 1.969.902,11	\$ 866.711,60	\$ 6.127.622,43
Formación Integral Conservaciones	\$ 1.108.980,00	\$ 777.719,00		\$ 1.886.699,00
Cuota de Movilidad Estudiantil	\$ 67.083,06		\$ 28.165,28	\$ 95.248,34
Cuota de Infraestructura			\$ 112.661,08	\$ 112.661,08
Total Cuotas	\$ 4.802.487,06	\$ 2.905.237,03	\$ 1.133.539,20	\$ 8.841.263,29

1. Formación Integral:

Las cuotas de formación integral como se observa en la tabla 3, fue de 6,127,622.43, lo que representa en términos porcentuales el 69.31%, del cual se asignó a Tijuana el 53.71% (3,291,008.72), para Mexicali el 32.15% (1,969,902.11) y Ensenada el 14.14% (866,711.60) (Véase Tabla 4).

Tabla 4 Cuota de Formación Integral

Presupuesto	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Formacion Integral	\$ 3.291.008,72	\$ 1.969.902,11	\$ 866.711,60	\$ 6.127.622,43
Total	\$ 3.291.008,72	\$ 1.969.902,11	\$ 866.711,60	\$ 6.127.622,43

El recurso de formación integral es destinado para la formación integral del alumno, así como el deporte representativo universitario. El ciclo deportivo tiene una duración aproximadamente de nueve meses, e inicia a partir del año en curso en el mes de agosto, culminando el siguiente año en el mes de mayo.

2. Infraestructura Deportiva:

En la infraestructura e Instalaciones Deportivas se asignó 1,999,360.08 para ventilación de oficinas administrativas, medicina deportiva, así como área de combate. En cuanto al recurso de formación integral se realizaron ajustes debido a la cancelación de eventos deportivos lo que se direcciono el recurso para habilitar las 4 canchas deportivas (Tijuana), adquisición de 4 aulas móviles para incremento de matrícula, así como malla para protección de alberca olímpica (Mexicali), y malla sombra en explanada central como lugar de acondicionamiento físico y esparcimiento de recreación deportiva (Tijuana). (Véase Tabla 5)

Tabla 5. Infraestructura Deportiva

Presupuesto	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Infraestructura	\$ 1.108.980,00	\$ 777.719,00	\$ 112.661,08	\$ 1.999.360,08
Total	\$ 1.108.980,00	\$ 777.719,00	\$ 112.661,08	\$ 1.999.360,08

3. Movilidad Estudiantil:

Se asignó la cantidad de 95,248.34 para la movilidad nacional e internacional de estudiantiles, estancias e intercambios. (Hospedaje, alimentación, traslados), apoyos únicamente dirigidos al alumnado. (véase Tabla 6).

Tabla 6. Movilidad Estudiantil

Presupuesto	Tijuana	Ensenada	Total
Movilidad Estudiantil	\$ 67.083,06	\$ 28.165,28	\$ 95.248,34
Total	\$ 67.083,06	\$ 28.165,28	\$ 95.248,34

D. Sorteos:

La DES registro en sorteos un total de 330,702.00, del cual Tijuana fue un 51.06% (168,840), Mexicali el 36.90% (122,037.00) y Ensenada el 12.04% (39,825.00), el ejercicio del gasto se destina única y exclusivamente a gastos que beneficie al alumno (Véase Tabla 7)

Tabla 7. Presupuesto de Sorteos

Presupuesto	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Sorteos	\$ 168.840,00	\$ 122.037,00	\$ 39.825,00	\$ 330.702,00
Total	\$ 168.840,00	\$ 122.037,00	\$ 39.825,00	\$ 330.702,00

E. Ingresos Propios:

Los ingresos propios están integrados por los siguientes conceptos:

- a) Arrendamiento de Campos Deportivos.
- b) Servicios de clínicas, laboratorio y medicina del deporte.
- c) Educación Continua.
- d) Servicios Educativos y Escolares.
- e) Apoyos Extraordinarios.

La Des recaudo un ingreso propio de 744,853.55, Tijuana con un 24.92% (185,625.00), Mexicali el 69.68% (519,028.55), y Ensenada con el 5.40% (40,200.00) con respecto al 2020 se tuvo una disminución porcentual del 21.64 %, esto debido a la restricción de eventos deportivos y actividades curriculares, generado por la prevención de seguridad sanitaria ante la pandemia SAR-COV2. (Véase Tabla 8)

Tabla 8. Presupuesto Ingresos Propios

Presupuesto	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Ingresos Propios	\$ 185.625,00	\$ 519.028,55	\$ 40.200,00	\$ 744.853,55
Total	\$ 185.625,00	\$ 529.028,55	\$ 40.200,00	\$ 754.853,55

Con respecto a la distribución de los recursos propios en cuanto a Servicios Educativos y Escolares en términos porcentuales se tuvo el 80.92% (602,763.00), en Servicios de Clínicas, Laboratorios y Medicina Deportiva el 10.65% (79,350.00), en Educación Continua el 7.21% (53,740.55),

Arrendamientos de Campos Deportivos 1.07% (8,000), y se tuvo Apoyo extraordinario del 0.13% (1,000) (Véase Tabla 9).

Tabla 9. Distribución de Ingresos Propios

Ingresos Propios	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Servicios Educativos y escolares	\$ 180.600,00	\$ 422.163,00		\$ 602.763,00
Servicios de Clínicas, laboratorio y medicina del deporte.		\$ 79.350,00		\$ 79.350,00
Educación continua	\$ 5.025,00	\$ 8.515,55	\$ 40.200,00	\$ 53.740,55
Arrendamiento de Campos Deportivos		\$ 8.000,00		\$ 8.000,00
Apoyo Extraordinario		\$ 1.000,00		\$ 1.000,00
Total	\$ 185.625,00	\$ 519.028,55	\$ 40.200,00	\$ 744.853,55

- I. **Arrendamiento de Campos Deportivos:** Cuota de recuperación para el uso y disfrute de las instalaciones deportivas, así como de los campos deportivos de la Facultad de Deportes.

Los ingresos procedentes por los arrendamientos de campos deportivos en la Des disminuyeron debido a la cancelación del uso de las instalaciones deportivas por la epidemia del SAR-COV2. Por ello, solo se percibieron 8,000 mil pesos en Campus Tijuana. (Véase Tabla 10)

Tabla 10. Ingresos por Arrendamiento de Instalaciones y Campos deportivos

Presupuesto de Ingresos Propios	Mexicali	Total
Arrendamiento de Instalaciones y Campos Deportivos	\$ 8.000,00	\$ 8.000,00
Total	\$ 8.000,00	\$ 8.000,00

- II. **Servicios de Clínicas, laboratorios y medicina del deporte:** Cuotas de recuperación por el servicio de atenciones al público en general. Se tuvo un recurso por la cantidad de 79,350.00, la Des ofrece servicios a la comunidad de terapias y rehabilitación, así como estudios de laboratorio de medición corporal para el bienestar de la comunidad social y estudiantil. (Véase Tabla 11.)

Tabla 11. Servicio de Clínicas, Laboratorios y Medicina Deportiva

Presupuesto de Ingresos Propios	Mexicali	Total
Servicios de Clínicas, laboratorio y medicina del deporte	\$ 79.350,00	\$ 79.350,00
Total	\$ 79.350,00	\$ 79.350,00

- III. En Educación Continua:** Un vínculo con el egresado y la comunidad es crear programas de educación continua, que nos permitan la actualización de conocimientos y habilidades, propiciando la superación del individuo de forma responsable. Del Programa de Educación Continua se recaudó la cantidad de 53,740.55 (Véase la Tabla 12)

Tabla 12. Ingresos por Educación Continua

Ingresos por Educación Continua	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Constancia	\$ 5.025,00	\$ 2.500,00		\$ 7.525,00
Curso de la importancia de la actividad física con animales de compañía		\$ 6.015,55		\$ 6.015,55
Curso			\$ 40.200,00	\$ 40.200,00
Total	\$ 5.025,00	\$ 8.515,55	\$ 40.200,00	\$ 53.740,55

- IV. Servicios Educativos y Escolares (Exámenes, curricular, intersemestrales):** Durante este 2021 se impartieron Cursos Curriculares, así como cursos para la acreditación del idioma inglés, con respecto al Programa de Posgrado se recaudó 253, 863.00 por concepto de examen de ingreso e inscripción de maestría (Véase Tabla 13).

Tabla 13. Ingresos por Servicios Educativos y Escolares

Ingresos por Servicios Educativos y Escolares	Tijuana	Mexicali	Total
Curricular	\$ 27.000,00	\$ 119.100,00	\$ 146.100,00
Cursos de Inglés	\$ 153.600,00	\$ 49.200,00	\$ 202.800,00
Examen de posgrado		\$ 813,00	\$ 813,00
Pago de Inscripción maestría		\$ 253.050,00	\$ 253.050,00
Total	\$ 180.600,00	\$ 422.163,00	\$ 602.763,00

- V. Apoyos Extraordinarios:** Se recibió por parte de una UA, apoyo para evento por la cantidad de 10,000.00 pesos.

Presupuesto	Mexicali	Total
Apoyo Extraordinario	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00
Total	\$ 1.000,00	\$ 1.000,00

- F. Apoyo de terceros para estudiantes:** Apoyos recibidos para alumnos que gestionaron recurso para movilizaciones en el sector público y/o privado (Véase Tabla 14).

Tabla 14 Apoyo de Terceros para Estudiantes

Presupuesto	Mexicali	Total
Apoyo de terceros a estudiantes	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00
Total	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00

G. Convocatorias Académicas: Participación de profesores en programas de financiamiento para proyectos de servicios social e investigación por un total de 674,784.00.

Tabla 15 Proyectos de financiamiento

Convenios	Mexicali	Total
Progama Para el Desarrollo Profesional Docente	\$ 552.000,00	\$ 552.000,00
Bienestar Psicológico y salud física en las personas con sobrepeso y obesidad	\$ 122.784,00	\$ 122.784,00
Total	\$ 674.784,00	\$ 674.784,00

B. Presupuesto de Egresos de la Facultad de Deportes

Los estados presupuestarios, muestran el resultado de los egresos en sus diferentes fuentes de financiamiento, durante el ejercicio al corte del 20 al 30 de octubre de 2021, los datos fueron proporcionados por cada administradora y extraídos del sistema libro mayor institucional.

Los egresos se expresan de acuerdo con la naturaleza de su objeto descrita:

- a) Presupuesto ordinario
- b) Ingresos por cuotas específicas, formación integral, instalaciones deportivas y movilidad estudiantil.
- c) Sorteos
- d) Ingresos propios
- e) Apoyos de terceros para estudiantes
- f) Convocatorias Académicas

A. Egreso: Presupuesto ordinario:

Con relación al Presupuesto de Egreso al cierre del 30 de octubre de 2021 es de 13,499,608.37, lo que representa en términos porcentuales el 43.92% con relación al ingreso, el ejercicio del gasto se encuentra por debajo de la media y esto es porque el 79.61% del presupuesto de ingreso está destinado a las Conservaciones y Construcciones de edificios de los cuales aún se encuentran en proceso de rehabilitación para pago. Por ello, se espera que el desempeño del ejercicio del gasto se sea eficiente al cierre del 31 de diciembre. (Véase Tabla 16)

Tabla 16. Presupuesto de Egreso al 30 de octubre de 2021

Egresos	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Ordinario	\$ 5.299.590,76	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 9.397.236,82
Cuotas	\$ 1.025.746,41	\$ 473.257,54	\$ 1.344.813,45	\$ 2.843.817,40
Sorteos	\$ 81.451,42	\$ 109.423,69		\$ 190.875,11
Ingresos Propios	\$ 181.730,64	\$ 127.058,60	\$ 140.409,42	\$ 449.198,66
Apoyo de terceros para estudiantes		\$ 10.000,00		\$ 10.000,00
Convenios		\$ 608.480,38		\$ 608.480,38
Total general	\$ 6.588.519,23	\$ 3.700.605,21	\$ 3.210.483,93	\$ 13.499.608,37

Tabla 17. Distribución del ejercicio Código Programático

Distribucion del ejercicio del gasto por codigo programatico	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total	%
Convenios		\$ 608.480,38		\$ 608.480,38	4,51%
1149		\$ 69.705,02		\$ 69.705,02	
10485		\$ 538.775,36		\$ 538.775,36	
Cuotas	\$ 1.025.746,41	\$ 473.257,54	\$ 1.344.813,45	\$ 2.843.817,40	21,07%
7160		\$ 96.310,36		\$ 96.310,36	
7161		\$ 376.947,18		\$ 376.947,18	
7175			\$ 349.358,48	\$ 349.358,48	
7176			\$ 995.454,97	\$ 995.454,97	
7185	\$ 176.031,24			\$ 176.031,24	
7187	\$ 849.715,17			\$ 849.715,17	
Ingresos Propios	\$ 181.730,64	\$ 127.058,60	\$ 140.409,42	\$ 449.198,66	3,33%
7162		\$ 99.475,41		\$ 99.475,41	
7165		\$ 27.583,19		\$ 27.583,19	
7179			\$ 140.409,42	\$ 140.409,42	
7188	\$ 181.730,64			\$ 181.730,64	
Ordinario	\$ 5.299.590,76	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 9.397.236,82	69,61%
1130		\$ 2.372.385,00		\$ 2.372.385,00	
1155			\$ 1.725.261,06	\$ 1.725.261,06	
1175	\$ 433.541,39			\$ 433.541,39	
10183	\$ 19.999,99			\$ 19.999,99	
11832	\$ 4.846.049,38			\$ 4.846.049,38	
Sorteos	\$ 81.451,42	\$ 109.423,69		\$ 190.875,11	1,41%
7163		\$ 109.423,69		\$ 109.423,69	
7186	\$ 81.451,42			\$ 81.451,42	
Apoyo de terceros para estudiantes		\$ 10.000,00		\$ 10.000,00	0,07%
7162		\$ 10.000,00		\$ 10.000,00	
Total	\$ 6.588.519,23	\$ 3.700.605,21	\$ 3.210.483,93	\$ 13.499.608,37	100,00%

A. Ejercicio del gasto del Presupuesto Ordinario

El presupuesto para conservaciones tuvo ajustes debido a la gestión por parte de Vicerrectoría y la Coordinación de Servicios Administrativos lo que permitió rehabilitar las áreas de Circuito Universitario, Fútbol Rápido, Edificio 11 C y Campo de Béisbol. Por ello, se observaba el incremento del ingreso en el apoyo extraordinario de los tres Campus.

Tabla 18. Ejercicio del gasto del Presupuesto Ordinario

	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Ordinario	\$ 5.299.590,76	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 9.397.236,82
Apoyo extraordinario	\$ 5.152.472,23			\$ 5.152.472,23
Apoyo Administrativo	\$ 147.118,53	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 4.244.764,59
Total	\$ 5.299.590,76	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 9.397.236,82

Tabla 19. Distribución del Ejercicio del Gasto

Presupuesto Ordinario

Distribucion del Ejercicio del Gasto Presupuesto					
Ordinario	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total	
	\$ 5.299.590,76	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 9.397.236,82	
Apoyo extraordinario conservaciones	\$ 5.152.472,23			\$ 5.152.472,23	100,00%
Construccion en procesos de edificios	\$ 4.963.982,24			\$ 4.963.982,24	96,34%
Equipo de procesamiento de datos	\$ 19.999,99			\$ 19.999,99	0,39%
Servicios de diseño, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas	\$ 168.490,00			\$ 168.490,00	3,27%
Apoyo Administrativo	\$ 147.118,53	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 4.244.764,59	
Agua purificada	\$ 2.700,00	\$ 22.882,00		\$ 25.582,00	0,60%
Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración educacional y recreativo		\$ 35.832,64		\$ 35.832,64	0,84%
Artículos metálicos para la construcción		\$ 24.241,24		\$ 24.241,24	0,57%
Atenciones y servicios de oficina		\$ 9.335,05		\$ 9.335,05	0,22%
Cal, yeso y productos de yeso		\$ 1.701,00		\$ 1.701,00	0,04%
Cemento y productos de concreto		\$ 3.101,17		\$ 3.101,17	0,07%
Combustibles	\$ 2.232,83	\$ 131.586,61		\$ 133.819,44	3,15%
Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas	\$ 14.266,45	\$ 1.459.425,29		\$ 1.473.691,74	34,72%
Conservación de equipo de refrigeración y calefacción		\$ 36.770,09		\$ 36.770,09	0,87%
Conservación de equipo de transporte		\$ 45.347,06		\$ 45.347,06	1,07%
Conservación de equipo diverso		\$ 33.006,61		\$ 33.006,61	0,78%
Conservación de mobiliario y equipo de laboratorio y clínicas		\$ 29.783,22		\$ 29.783,22	0,70%
Conservación de mobiliario y equipo de oficina		\$ 648,00		\$ 648,00	0,02%
Deducibles de seguro de responsabilidad		\$ 342,98		\$ 342,98	0,01%
Equipo y herramienta diversa		\$ 7.974,00		\$ 7.974,00	0,19%
Gastos de relaciones escolares	\$ 1.800,00			\$ 1.800,00	0,04%
Herramientas menores		\$ 8.840,10		\$ 8.840,10	0,21%
Lavado de equipo de transporte		\$ 780,00		\$ 780,00	0,02%
Madera y productos de madera		\$ 857,60		\$ 857,60	0,02%
Material eléctrico y electrónico		\$ 94.358,13		\$ 94.358,13	2,22%
Materiales para aseo	\$ 14.828,40	\$ 72.489,35		\$ 87.317,75	2,06%
Materiales para audiovisual		\$ 1.007,10		\$ 1.007,10	0,02%
Materiales para laboratorio y clínicas	\$ 43.663,32	\$ 56.743,92		\$ 100.407,24	2,37%
Materiales para oficina		\$ 28.238,38		\$ 28.238,38	0,67%
Materiales para procesamiento de datos y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones		\$ 4.677,68		\$ 4.677,68	0,11%
Otros materiales y artículos de construcción y reparación		\$ 18.249,56		\$ 18.249,56	0,43%
Pasajes aéreos		\$ 20.439,00		\$ 20.439,00	0,48%
Refacciones y accesorios menores de edificios		\$ 7.485,65		\$ 7.485,65	0,18%
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información		\$ 3.254,60		\$ 3.254,60	0,08%
Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte		\$ 2.603,89		\$ 2.603,89	0,06%
Servicios de diseño, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas		\$ 167.576,45		\$ 167.576,45	3,95%
Trabajos de imprenta	\$ 56.743,52	\$ 9.486,40		\$ 66.229,92	1,56%
Uniformes y accesorios personal administrativo		\$ 1.296,00		\$ 1.296,00	0,03%
Viáticos en el país	\$ 10.884,01	\$ 32.024,23		\$ 42.908,24	1,01%
			\$ 1.725.261,06	\$ 1.725.261,06	
Total	\$ 5.299.590,76	\$ 2.372.385,00	\$ 1.725.261,06	\$ 9.397.236,82	

B. Egreso por cuotas específicas, formación integral, instalaciones deportivas y movilidad estudiantil.

Tabla 20. Ejercicio del gasto de Presupuesto de Cuotas

Ejercicio del gasto de Cuotas	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Cuotas Formación Integral	\$ 849.715,17	\$ 376.947,18	\$ 995.454,97	\$ 2.222.117,32
Cuotas Específicas	\$ 176.031,24	\$ 96.310,36	\$ 349.358,48	\$ 621.700,08
Total	\$ 1.025.746,41	\$ 473.257,54	\$ 1.344.813,45	\$ 2.843.817,40

Tabla 21. Distribución del Ejercicio del gasto por Cuotas

Distribucion del ejercicio del gasto por Cuotas

	Tijuana	Mexicali	Ensenada		
Cuotas Formación Integral	\$ 849.715,17	\$ 376.947,18	\$ 995.454,97	\$ 2.222.117,32	%
	38,24%	16,96%	44,80%		
Combustibles	\$ 42.649,36	\$ 7.879,70		\$ 50.529,06	2,27%
Comisiones bancarias	\$ 4.050,00			\$ 4.050,00	0,18%
Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas	\$ 147.492,86	\$ 369.067,48		\$ 516.560,34	23,25%
Cuotas y suscripciones	\$ 11.280,00			\$ 11.280,00	0,51%
Equipo de refrigeración y calefacción	\$ 333.326,00			\$ 333.326,00	15,00%
Materiales deportivos	\$ 9.767,52			\$ 9.767,52	0,44%
Pasajes aéreos	\$ 31.176,00			\$ 31.176,00	1,40%
Promociones deportivas intramuros	\$ 23.780,00			\$ 23.780,00	1,07%
Servicios de diseño, arquitectura, ingeniería y actividades relacionadas	\$ 238.567,14			\$ 238.567,14	10,74%
Viáticos en el país	\$ 7.626,29			\$ 7.626,29	0,34%
Ensenada			\$ 995.454,97	\$ 995.454,97	
Cuotas Específicas	\$ 176.031,24	\$ 96.310,36	\$ 349.358,48	\$ 621.700,08	%
	28,31%	15,49%	56,19%		
Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración educacional y recreativo	\$ 19.818,00			\$ 19.818,00	3,19%
Atenciones y servicios de oficina	\$ 6.960,00			\$ 6.960,00	1,12%
Combustibles	\$ 6.474,60			\$ 6.474,60	1,04%
Conservación de equipo de transporte	\$ 1.058,00			\$ 1.058,00	0,17%
Gastos de relaciones escolares	\$ 648,00			\$ 648,00	0,10%
Materiales para laboratorio y clínicas		\$ 28.144,28		\$ 28.144,28	4,53%
Materiales para aseo	\$ 14.923,44	\$ 8.072,77		\$ 22.996,21	3,70%
Materiales para audiovisual	\$ 8.716,22			\$ 8.716,22	1,40%
Materiales para laboratorio y clínicas	\$ 13.035,49	\$ 4.669,60		\$ 17.705,09	2,85%
Materiales para oficina	\$ 30.831,46	\$ 1.526,17		\$ 32.357,63	5,20%
Materiales para procesamiento de datos	\$ 30.145,09			\$ 30.145,09	4,85%
Otros materiales y artículos de construcción y reparación		\$ 53.897,54		\$ 53.897,54	8,67%
Pasajes aéreos	\$ 11.803,00			\$ 11.803,00	1,90%
Refacciones y accesorios menores de edificios	\$ 1.209,60			\$ 1.209,60	0,19%
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 13.384,44			\$ 13.384,44	2,15%
Servicio de limpieza y manejo de desechos	\$ 356,40			\$ 356,40	0,06%
Trabajos de imprenta	\$ 1.620,00			\$ 1.620,00	0,26%
Viáticos en el país	\$ 15.047,50			\$ 15.047,50	2,42%
Ensenada			\$ 349.358,48	\$ 349.358,48	
Total general	\$ 1.025.746,41	\$ 473.257,54	\$ 1.344.813,45	\$ 2.843.817,40	

C. Sorteos distribución del ejercicio:

Tabla 22. Distribución del ejercicio del gasto de Sorteos

Distribucion del ejerccio del gasto de Sorteos	Tijuana	Mexicali
Arrendamiento de mobiliario y equipo de administración educacional y recreativo		\$ 37.770,80
Conservaciones de edificios, jardines y unidades deportivas	\$ 53.650,26	\$ 53.650,26
Materiales deportivos		\$ 21.060,00
Materiales para oficina	\$ 556,00	\$ 556,00
Materiales para procesamiento de datos y equipos menores de tecnologías de la información		\$ 1.677,57
Materiales para procesamiento de datos y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones		\$ 16.147,77
Mobiliario y equipo audiovisual	\$ 27.245,16	\$ 27.245,16
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información		\$ 4.633,20
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información		\$ 28.134,35
Total	\$ 81.451,42	\$ 109.423,69

D. Egreso de recursos propios: El egreso de ingresos propios fue de 449,198.66, en términos porcentuales Tijuana ejerció el 40.46%, Mexicali 28.29%, Ensenada 31.26% con respecto al ingreso por los siguientes conceptos:

- I. Arrendamiento de Campos Deportivos
- II. Servicio de clínicas, laboratorio y medicina deportiva
- III. Educación Continua.
- IV. Servicios Educativos y Escolares

Tabla 23. Ejercicio del gasto de los Ingresos Propios

Egreso	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total
Ingresos Propios	\$ 181.730,64 40,46%	\$ 127.058,60 28,29%	\$ 140.409,42 31,26%	\$ 449.198,66

Tabla 24. Distribución del ejercicio del gasto de los Ingresos Propios

Ingresos Propios	Tijuana	Mexicali	Ensenada	Total	%
Beca económica a estudiantes	\$ 15.000,00			\$ 15.000,00	3,34%
Compensación por trabajos especiales		\$ 12.000,00		\$ 12.000,00	2,67%
Conservación de edificios, jardines y unidades deportivas	\$ 102.533,74			\$ 102.533,74	22,83%
Conservación de equipo de transporte	\$ 29.349,80	\$ 29.366,00		\$ 58.715,80	13,07%
Conservación de equipo diverso		\$ 10.208,72		\$ 10.208,72	2,27%
Correos y telégrafos		\$ 1.983,19		\$ 1.983,19	0,44%
Examen de ingreso		\$ 3.600,00		\$ 3.600,00	0,80%
Gastos de viaje y atención a visitantes		\$ 4.218,00		\$ 4.218,00	0,94%
Lavado de equipo de transporte		\$ 135,00		\$ 135,00	0,03%
Materiales para laboratorio y clínicas	\$ 22.968,90	\$ 38.151,00		\$ 61.119,90	13,61%
Materiales para oficina	\$ 4.778,24			\$ 4.778,24	1,06%
Materiales para procesamiento de datos y equipos menores de tecnologías de la información y comunicaciones		\$ 4.164,84		\$ 4.164,84	0,93%
Refacciones y accesorios menores de equipo de transporte	\$ 7.099,96	\$ 1.231,85		\$ 8.331,81	1,85%
Servicios de profesionales, científicos y técnicos integrales		\$ 22.000,00		\$ 22.000,00	4,90%
Ensenada			\$ 140.409,42	\$ 140.409,42	
Total general	\$ 181.730,64	\$ 127.058,60	\$ 140.409,42	\$ 449.198,66	
	40,46%	28,29%	31,26%	100,00%	

E. **Apoyo de terceros para estudiantes:** Del recurso que ingreso por concepto de apoyo de terceros para estudiantes, se realiza el trámite ante tesorería para que el alumno reciba el monto íntegro de su donativo de 10,000.00.

Tabla 25 Ejercicio del gasto por Donativos específicos

Presupuesto	Mexicali	Total
Apoyo de terceros a estudiantes	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00
Total	\$ 10.000,00	\$ 10.000,00

F. Convocatoria Académica: El apoyo de financiamiento a través de convocatorias para actividades de servicio social e investigación en el 2021 fue 674,784.00 del cual se ejerció el 90.17% del recurso al día 30 de octubre de 2021 como a continuación se detalla en la tabla 26.

Tabla 26 Distribución del ejercicio del gasto en Programas de Financiamiento

Convenios	Mexicali	
Bienestar Psicológico y salud física en las personas con sobrepeso y obesidad	\$ 69.705,02	\$ 69.705,02
Becas de investigación	\$ 18.000,00	\$ 18.000,00
Combustibles	\$ 4.782,50	\$ 4.782,50
Comisiones bancarias	\$ 811,60	\$ 811,60
Difusion de mensajes y anuncios varios	\$ 36.112,40	\$ 36.112,40
Materiales para laboratorio y clínicas	\$ 3.998,52	\$ 3.998,52
Servicios de profesionales, científicos y técnicos integrales	\$ 6.000,00	\$ 6.000,00
Progama Para el Desarrollo Profesional Docente	\$ 538.775,36	\$ 538.775,36
Becas personal académico	\$ 72.000,00	\$ 72.000,00
Combustibles	\$ 7.499,97	\$ 7.499,97
Equipo de procesamiento de datos	\$ 68.352,12	\$ 68.352,12
Eventos intercambio académico internacional	\$ 8.303,96	\$ 8.303,96
Materiales para laboratorio y clínicas	\$ 304.089,48	\$ 304.089,48
Mobiliario y equipo de laboratorios y clínicas	\$ 75.939,99	\$ 75.939,99
Refacciones y accesorios menores de equipo de cómputo y tecnologías de la información	\$ 2.589,84	\$ 2.589,84
Total	\$ 608.480,38	\$ 608.480,38

Por último, se instalaron visualmente los avisos de privacidad para el público en general en diversas áreas de la Facultad, a fin de garantizar la protección de los datos personales al resguardo de la UA.

